

Принято:
Общим собранием
трудоого коллектива
от 18.04.2018г.
Протокол № 2

Утверждено:
Приказом директора
от 23.04.2018г. №8

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
г. Урень Нижегородской области
за 2017 год

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Урень Нижегородской области (ДЮСШ г. Урень)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 606803, Россия, Нижегородская область, г. Урень, ул. Индустриальная, д. 6 "а".
Фактический адрес: 606803, Россия, Нижегородская область, г. Урень, ул. Индустриальная, д. 6 "а".

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 8(83154)2-17-45;

E-mail: dyussh.uren@mail.ru

Адрес сайта: <http://dushuren.nethouse.ru/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 52 АД №029065, дата выдачи 23 августа 2011г.

1.5. ОГРН 1025201204522 ИНН 5235004228

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия 52 № 0002335, дата выдачи: 22.06.2015. Срок действия: бессрочно
Министерство образования Нижегородской области.

1.7. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица

Учредителем ДЮСШ г.Урень является Уренский муниципальный район Нижегородской области.
Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области.

1.8. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж в данной должности	Распоряжение главы Администрации Уренского муниципального района
Фролов Владимир Викторович	Директор	14	14	№6- р От 01.03.2004г.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в ДЮСШ г. Урень регламентируются программами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, учебным планом и расписанием занятий, принятыми Педагогическим советом, и утвержденными директором ДЮСШ г. Урень.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных или разновозрастных группах. Занятия в ДЮСШ г. Урень проходят 3 раза в неделю, в группах начальной подготовки 3 занятия продолжительностью 90 минут (2 академических часа) - количество детей от 15 человек, в учебно-тренировочных 135 минут (3 академических часа) - количество детей в группах от 12 человек. Предусматриваются разнообразные формы занятий: в парах, групповые, индивидуальные

Для организации образовательной деятельности в начале учебного года было скомплектовано 28 учебных групп (из них 3 группы спортивно-оздоровительной направленности, 14 групп начальной подготовки и 11 групп учебно-тренировочных групп) с общей численностью 437 обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, из которых 14% (31 ч.) составляют девочки и 68% (406ч.) мальчики.

Спортивные группы распределяются на 6 видов спорта:

1. Футбол – 7 групп, 110 обучающихся
2. Волейбол – 5 групп, 70 обучающихся
3. Баскетбол – 11 групп, 182 обучающийся
4. Настольный теннис – 1 групп, 15 обучающихся
5. Самбо—3 группы, 45 обучающихся
6. Рукопашный бой- 1 группа, 15 обучающихся

Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности, а так же с помощью авторских программа разработанных тренерами-преподавателями, что позволяет удовлетворять потребности детей и их родителей в получении дополнительного образования.

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3. Анализ системы управления организации

Управление ДЮСШ г. Урень осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является директор, осуществляющий непосредственное руководство ДЮСШ г. Урень. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Органами коллегиального управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом.

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической, воспитательной и инновационной деятельностью учреждения, обеспечивающие коллегиальное участие в выборе и принятии управленческих решений. Педагогический совет решает вопросы, связанные непосредственно с организацией образовательно-воспитательного процесса, определением путей его совершенствования. Кроме организационно-педагогического направления деятельности (утверждение плана работы учреждения, представление результатов деятельности за предшествующий учебный год, рассмотрение и утверждение образовательных программ и др.) педагогического совета, отмечается методиче-

ское направление, которое представлено проблемно-тематическими заседаниями по актуальным для учреждения проблемам.

В 2017 учебном году проведены следующие тематические педсоветы:

- «Итоги работы МБУ ДО «ДЮСШ» г. Урень за 2016 учебный год.
- «Утверждение характеристики контингента обучающихся на 2017 учебный год»,
- «Утверждение годового плана на 2017 учебный год».
- «Утверждение рабочих программ по культивируемым видам спорта на 8 лет»».
- «Итоги контроля наполняемости групп».
- «Организация и проведение ежегодной акции «Мы против наркотиков, мы выбираем спорт!».
- «Итоги аттестации педагогических работников в 2017 году.
- «Итоги организации судейства муниципальных соревнований в 2017 году»
- «Итоги выступления воспитанников за 1 полугодие 2017 года».

Педагогический совет может собираться по инициативе директора Учреждения. Общего собрания Учреждения. Регулярные отчеты администрации перед коллективом, предоставление возможности для педагогов принимать участие в их обсуждении и высказывать свою точку зрения по различным вопросам жизни учреждения.

Выводы: Структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

ДЮСШ г. Урень, являясь образовательным учреждением дополнительного образования, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, Целью деятельности ДЮСШ г. Урень является реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи ДЮСШ:

- формирование здорового образа жизни;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий, привитие учащимся интереса к избранному виду спорта;
- проведение четкого отбора способных юных спортсменов для будущей их специализации в избранном виде спорта;
- проведение спортивных соревнований по видам спорта.
- способствование самоусовершенствованию занимающихся на всех этапах подготовки.

ДЮСШ г. Урень реализует программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на отделениях:

- футбол
- волейбол
- баскетбол
- настольный теннис
- самбо
- рукопашный бой

В 2017 учебном году образовательная деятельность ДЮСШ г. Урень осуществляется в:

1) Группы спортивно-оздоровительной направленности отделение футбол (СОГ). Основные задачи в данном направлении: укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям футболом; обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

2) Группы начальной подготовки (НП). Их задачей является организация содержательного досуга средствами физкультуры и спорта, воспитание физических, морально-волевых качеств, привитие навыков гигиены и самоконтроля, разучивание и совершенствование техники выполнения упражнений.

3) Учебно-тренировочных группах (УТГ), основанных на повышении уровня физического развития. общей физической и специальной подготовки, выполнение нормативов в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных способностей занимающихся, профилактике вредных привычек и правонарушений, на подготовке перспективных спортсменов, в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборной района и области.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки участие в соревнованиях и матчевых встречах;

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способных к освоению программ соответствующего года этапа подготовки.

ДЮСШ в выборе системы и формы оценок занимающихся основывается нормативно- правовыми основами, регулирующими деятельность ДЮСШ, учебными программами и контрольными нормативами по физической и технической подготовке.

Для выполнения задачи ДЮСШ г. Урень по сохранению и укреплению здоровья учащихся было проведено следующее: на учебных занятиях медицинской сестрой проводился медосмотр, спортивные соревнования постоянно проходили под врачебным контролем, с учащимися, постоянно, тренера проводили беседы о недопущении травм на занятиях.

Обучающиеся ДЮСШ принимали участие во всех запланированных соревнованиях в течение года, так же были организованы и проведены соревнования районного и областного масштаба.

Контрольные нормативы по ОФП и СФП сдали 100 % учащихся, что является хорошим показателем уровня подготовленности занимающихся и работы тренеров-преподавателей на всех отделениях ДЮСШ г. Урень.

В 2017 году воспитанники ДЮСШ принимали уже 12 областном фестивале клубов по месту жительства и заняли 2 общекомандное место в области.

**Участие МБУ ДО « ДЮСШ»г. Урень
в спортивно – массовых мероприятиях
в 2017 учебном году**

№	Дата и место проведения	Название	Участники	Тренер	Результат
Муниципальный уровень					

1	04.03.2017 г. г.Урень	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 2004-2005 г. р .	10 человек	Мышкин Е.В. Минасян В.Г.	2 место 3 место
2	11.03.2017 г. г.Урень	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 2002-2003 г. р .	10 человек	Мышкин Е.В. Минасян В.Г.	1 место 2 место
3	18.03.2017 г. г.Урень	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 2000-2001 г. р .	10 человек	Мышкин Е.В. Минасян В.Г.	участие 2 место
4	03.05.2017 г. г. Урень	Районные соревнования по футболу на призы кубка «Кожанный мяч» 2006-2007	15 человек	Малышев С.Н.	1 место
5	05.05.2017 г. г. Урень	Районные соревнования по футболу на призы кубка «Кожанный мяч» 2002-2003	15 человек	Борщ Ю.Б.	1 место
6	06.05.2017 г. г. Урень	Районные соревнования по футболу на призы кубка «Кожанный мяч» 2004-2005	12 человек	Борщ Ю.Б.	2 место
7	24.10.2017 г. г. Урень	Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2006-2007	10 человек	Борщ Ю.Б.	2 место
8	25.10.2017 г. г. Урень	Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2004-2005	10 человек	Борщ Ю.Б.	2 место
9	26.10.2017 г. г. Урень	Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2002-2003	10 человек	Борщ Ю.Б.	2 место

10	27.10.2017 г. г. Урень	Районные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2000-2001	10 человек	Борщ Ю.Б.	1 место
11	11.11.2017 г. г.Урень	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 2004-2005 г. р .	7человек (юн)	Мышкин Е.В. Минасян В.Г.	2 место 3 место
12	18.11.2017 г. г.Урень	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 2002-2003 г. р .	8 человек (юн)	Минасян В.Г. Мышкин Е. В.	1 место 2 место
13	25.11.2017 г. г.Урень	Районные соревнования по баскетболу КЕС Баскет среди учащихся 2000 и моложе	10 человек (юн)	Минасян В.Г.	1 место

Региональный уровень

1	06. 01.2017 г. г.Урень	Областные-зональные соревнования по мини-футболу (зона Север)среди учащихся 2005-2006	10 человек	Борщ Ю.Б.	2 место
2	08. 01.2017 г. г.Урень	Областные-зональные соревнования по мини-футболу (зона Север)среди учащихся 1999-2000	10 человек	Малышев С.Н.	1 место
3	10. 01.2017 г. р.п. Шаранга	Областные-зональные соревнования по мини-футболу (зона Север)среди учащихся 2001-2002	10 человек	Борщ Ю.Б	2 место
4	20.05.2017 г.	12 областной фестиваль клубов по месту жительства « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» г. Бор	30 человек	Минасян В.Г. Борщ Ю.Б. Малинкин С.М.	2 место на областном этапе
5	07.07.2017 г. Урень	Межрайонные соревнования по мини-	8 человек	Борщ Ю.Б.	2 место

		футболу среди учащихся 2006-2007			
6	07.07.2017 Г. Урень	Межрайонные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2004-2005	8 человек	Борщ Ю.Б.	1 место
7	02.11.2017 г. г. Урень	Межрайонные соревнования по мини-футболу посвященные «Дню народного единства» среди учащихся 2006-2007	10 человек	Борщ Ю.Б.	участие
8	02.11.2017 г. г. Урень	Межрайонные соревнования по мини-футболу посвященные «Дню народного единства» среди учащихся 2005-2006	7 человек	Борщ Ю.Б.	3 место
9	15.11.2017 г. г. Урень	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2004-2005	8 человек	Борщ Ю.Б.	2 место
10	16.11.2017 г. г. Урень	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2002-2003	8 человек	Борщ Ю.Б.	2 место
11	24.11.2017 г. г. Урень	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2006-2007	10 человек	Малышев С.Н.	1 место

5. Кадровое обеспечение

В 2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 12 педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образовательный уровень	Возраст	Квалификационный уровень	Стаж
1	Борщ Юрий Борисович	Высшее педагогическое	44	1 категория	21
2	Мышкин Евгений Валерьевич	Среднее педагогическое	40	1 категория	12
3	Минасян Владимир Григорьевич	Высшее	55	1 категория	20

	евич				
4	Кипеть Сергей Валерьевич	Высшее педагогическое	28	1 категория	7
5	Зайцев Дмитрий Александрович	Высшее педагогическое	33	СЗД	5
6	Скворцов Александр Федорович	Высшее педагогическое	28	1 категория	7
7	Малышев Сергей Николаевич	Высшее педагогическое	37	СЗД	14
8	Малинкин Сергей Михайлович	Высшее педагогическое	57	1 категория	34
9	Смирнов Сергей Геннадьевич	Высшее педагогическое	37	1 категория	12
10	Орехова Светлана Александровна	Высшее педагогическое	32	1 категория	8
11	Белов Александр Юрьевич	Высшее педагогическое	33	СЗД	7

Образовательный уровень:

имеют высшее образование- 10 человек (91%)

Среднее профессиональное – 1 человек (9%)

Возрастной уровень:

До 30 лет – 2 человека (18%)

от 30 до 40 лет- 5 человека (46%)

от 40 до 50 лет -2 человек (18,5%)

от 50 до 60 лет-2 человека (18%)

Квалификационный уровень:

Первая квалификационная категория – 8 педагогов (73%)

СЗД- 3 тренера-преподавателя (совместители) -27%

По стажу работы:

До 10 лет: 5 человека (46%)

До 20 лет – 3 чел. (27%)

От 20 до 30 лет- 2 человека (18%)

Свыше 30 лет – 1 чел. (9%)

Анализ кадрового состава показал следующее:

- Образовательный уровень педагогов: высшее и среднее профессиональное образование имеют 11 человек (100 %);
- По возрасту: 2 человека - до 30 лет (18%), 5 человека до 40 (46%), 1 человек - до 50 лет (9 %) . свыше 50 лет- 2 человека (18%)
- первую квалификационную категорию имеют 8 тренеров-преподавателей(73%)
- Курсы повышения квалификации прошли все тренера-преподаватели (100 %).

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа:

- программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта (основной документ);

- учебные и методические пособия для педагогов, учащихся и родителей;
- рабочие программы по культивируемым видам спорта;
- методические материалы по работе с детьми.

Проблема качества дополнительного образования напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов. Что достигается, во-первых, уровнем их самообразования, и, во-вторых, повышением педагогического мастерства, ростом квалификации педагогов для реализации технологий обучения и воспитания детей. Для этого опытные педагоги МБУ ДО ДЮСШ г. Урень делятся своим мастерством с начинающими педагогами, проводятся с педагогами семинары, открытые и показательные занятия.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции. Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы:

Однако, анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «ДЮСШ» г. Урень показал, что за последнее время сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

7. Анализ качества материально-технической базы

В 1991 году введено в эксплуатацию здание МБУ ДО «ДЮСШ» г. Урень. На базе ДЮСШ имеются помещения социально-бытовой ориентировки: тренерская, кабинет директора, гл. бухгалтера. Оборудован медицинский кабинет.

Для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания: раздевалки, душевые, туалеты, инвентарная, подсобные помещения.

В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь для организации образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам.

В своей работе ДЮСШ г. Урень использует стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, столы для настольного тенниса.

Материально – техническое обеспечение

Направления	Количество используемых помещений и оборудования
Физкультурно-спортивное	Спортивный зал-1 Борцовский зал-1 Футбольное поле-1 Борцовский ковер-1 Комната отдыха-1 Теннисный стол – 3 Баскетбольные мячи-6 Футбольные мячи-15 Волейбольные мячи-10 Сетка теннисная-2 Сетка футбольная-1

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования:

1. Состояние учебно-тренировочной работы в группе.
2. Состояние воспитательной работы в группе.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
5. Комплектование учебных групп.
6. Изучение и контроль за нагрузкой и дозировкой на занятиях.
7. Использование средств ОФП и применение подводящих и специальных упражнений.
8. Проверка журналов учета групп.

В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

Проверка документации тренеров-преподавателей МБУ ДО «ДЮСШ» г. Урень
2016-2017 учебный год.

Фамилия, имя отчество педагога	Инструктаж по технике безопасности	План воспитательной работы	Годовой план-график	Планирование на месяц	Общие сведения	Результаты соревнований
1. Борщ Юрий Борисович	+	+	+	+	+	+

2.Минасян Владимир Григорьевич	+	+	+	+	+	+
3.Орехова Светлана Александровна	+	+	+	+	+	+
4.Зайцев Дмитрий Александрович	+	+	+	+	+	+
5.Мышкин Евгений Валерьевич	+	+	+	+	+	+
6.Смирнов Сергей Геннадьевич	+	+	+	+	+	+
7.Малинкин Сергей Михайлович	+	+	+	+	+	+
8.Кипеть Сергей Валерьевич	+	+	+	+	+	+
9.Малышев Сергей Николаевич	+	+	+	+	+	+
10.Скворцов Александр Федорович	+	+	+	+	+	+
11.Белов Александр Юрьевич	+	+	+	+	+	+

Инспекционно-контрольная деятельность

сентябрь	октябрь	ноябрь	де-кабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Инспектирование в виде комплексной проверки									
		Деятельность тренеров-преподавателей (Минасян В.Г., Орехова С. А. по развитию функцио-		Исполнение тренерами-преподавателями требований к организации учебно-тренировочного процесса (отделение					

		нальных возможностей членов сборных команд		самбо)					
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--

Инспектирование в виде тематической проверки

	Проверка достоверности материалов комплектования ГНП -1 год обучения				Соответствие используемых методов и приемов организации тренировочного процесса задачам этапа подготовки и возрастным особенностям обучающихся	Деятельность тренеров-преподавателей по организации самоуправления (Е.В. Мышкин., С.Г. Смирнов)	Деятельность тренеров-преподавателей по созданию здоровых и безопасных условий при организации образовательного процесса		Реализация летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Инспектирование в виде мониторинга

Исполнение тренерами-преподавателями требований по ведению документации	Состояние здоровья обучающихся по итогам медицинского осмотра в ВФД			Сохранение контингента обучающихся. Выполнение программ. Исполнение тренерами-преподавателями требований по ведению документации			Состояние здоровья обучающихся по итогам медицинского осмотра в ВФД	Сохранение контингента обучающихся. Выполнение программ. Результаты индивидуальной педагогической деятельности	
---	---	--	--	--	--	--	---	--	--

Оперативный контроль

		Наполняемость учебных групп			Наполняемость учебных групп			Наполняемость учебных групп	
--	--	-----------------------------	--	--	-----------------------------	--	--	-----------------------------	--

**График открытых тренировок
тренеров-преподавателей ДЮСШ г.Урень
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Специализация	Группа	Дата проведения	Кому рекомендовано посетить открытую тренировку
1	Ю.Б.Борщ	футбол	УТГ	13.12.2016	Тренерам по футболу
2	А.Ф.Скворцов	самбо	НП-2	25.10.2016	Тренерам по самбо
3	В.Г.Минасян	баскетбол	УТГ-4	18.02.2017	Тренерам по баскетболу
4	С.М. Малинкин	теннис	НП-3	15.11.2016	Тренерам по теннису
5	Е.В.Мышкин	баскетбол	УТГ-3	03.03.2017	Тренерам по баскетболу
6	С.В.Кипеть	баскетбол	УТГ-4	05.02.2017	Тренерам по баскетболу
7	С.Г.Смирнов	самбо	УТГ-3	21.03.2017	Тренерам по самбо
8	Д.А. Зайцев	футбол	СОГ	07.04.2017	Тренерам по футболу
9	С.Н. Малышев	футбол	НП-2	21.04.2017	Тренерам по футболу
10	Орехова С.А.	волейбол	НП-1	12.12.2016	Тренерам по волейболу
11	Белов А.Ю.	волейбол	СОГ	11.05.2017	Тренерам по волейболу

**Анализ проверки наполняемости групп МБУ ДО ДЮСШ г.Урень
на декабрь 2017г.**

Согласно графика проверки на декабрь был проведен контроль наполняемости групп учащихся тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ г.Урень.
Итоги проверки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Присутствовало учащихся в %	
		Чел.	Группа
1	Борщ Юрий Борисович	13 чел. -100%	УТГ-3
2	Мышкин Евгений Валерьевич	8 чел.-66%	УТГ-3
3	Минасян Владимир Григорьевич	7 чел. -58%	УТГ-4
4	Кипеть Сергей Валерьевич	8 чел.-53%	НП-3
5	Зайцев Дмитрий Александрович	10 чел.- 66%	СОГ
6	Скворцов Александр Федорович	7 чел.-47%	НП-2
7	Малышев Сергей Николаевич	12 чел.- 100%	НП-2
8	Малинкин Сергей Михайлович	13 чел. -100%	УТГ-1
		12 чел.-80%	НП-3

9	Смирнов Сергей Геннадьевич	7 чел.- 47%	НП-3
10	Орехова Светлана Александровна	12 чел.- 80%	НП-1
11	Белов Александр Юрьевич	9 чел.-63%	СОГ

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБУ ДО «ДЮСШ» г. Урень

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	437 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	203 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	143 человек/32,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	330 человек/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	210 человек/48%
1.8.2	На региональном уровне	88 человек/20,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/58%
1.9.1	На муниципальном уровне	195 человек/44,6%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	10 человек/77%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15,3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор: _____



В.В. Фролов