



г. Дубовка, 2021 г.  
Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДЗК им.  
А.А. Шарова»

 Н.Я. Корнеев

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Наименование программы: «Профилактика и меры борьбы с болезнями рыб»

Объем: 72 часов.

Срок обучения: Ноябрь

Дубовка 2021г

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Изучение дисциплины «Профилактика и меры борьбы с болезнями рыб» является освоение методов диагностики, лечения и профилактики болезней рыб. Задачи дисциплины: этиология, распространение, патогенез, симптоматика, диагностика, лечение и профилактика незаразных и заразных болезней рыб. Направленность дополнительной образовательной программы» Профилактика и меры борьбы с болезнями рыб является расширение познаний в мире рыбоводства, уход, воспроизводство и лечение аквариумных рыб.

Данная программа реализуется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дубовском зооветеринарном колледже им. Героя Советского Союза А.А. Шарова» для детей и юношества и направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков, самостоятельной деятельности изучение дисциплины отводится 72 аудиторных часа (по стандарту), в том числе 44 часов лекционных, 22 часов практических 6 лабораторных.

### 1.1. Актуальность программы

Изложение учебного материала должно быть основано на следующих принципах: - раскрытие основополагающих биологических процессов и явлений, осознание - последовательное движение от простого к сложному от незнания или недостаточного знания к полному; использованием живых объектов.

**Цель:** – формирование теоретических знаний о болезнях рыб различной этиологии, приобретение умений и навыков в области ихтиопатологии в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи

#### Обучающие:

Задачи дисциплины включают:

1. Изучить основы общей патологии, паразитологии, эпизоотологии; 2. Изучить методы исследования рыбы,
2. Изучить методы культивирования возбудителей инфекционных болезней рыб;
3. Изучить методы обнаружения и определения возбудителей инвазионных болезней рыб;
4. Уметь применять способы лечения рыбы и профилактики болезней рыб;
5. Уметь проводить оценку эпизоотической, паразитологической обстановки в естественных и искусственных водоемах;

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины «Профилактика и меры борьбы с болезнями рыб» у обучающихся должны быть сформированы следующие, общепрофессиональная профессиональная компетенции:

В результате обучающиеся будут

**Знать:**

- Термины и определения основных патологических процессов, происходящих в организме рыб, возникающих в результате воздействия физических, химических факторов,
  - Внедрения возбудителей инфекционных, инвазионных болезней защитных реакций организма
  - Классификацию основных болезней рыб, причины, формы и признаки проявления болезней
  - Факторы, способствующие возникновению и распространению болезней рыб
- ,методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов

**Уметь:**

Уметь: применять методы теоретического исследования.

**Владеть:**

для диагностики болезней различной этиологии (незаразной, инфекционной, инвазионной), методами теоретического исследования.

Способностью применять методы и технологии выращивания гидробионтов, навыками борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов

**Категория обучающихся:** *6-13 лет*

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость программы:** Отличительные особенности.

Образовательная программа «Профилактика и меры борьбы с болезнями рыб» отличается многогранностью содержания, доступностью для занятий с детьми разного уровня подготовленности, использованием технологий личностно-ориентированного обучения, направленной на развитие индивидуальных способностей, самореализацию в процессе достижения результатов.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные
1	<b>Раздел 1</b>				
1.1	Болезни аквариумных рыб		1		
	<b><u>Инфекционные заболевания</u></b> 1. Бранхиомикоз (жаберная гниль Гексамитоз 2. Гексамитоз у Астронотус 3. Белокожие 4. Плавниковая гниль 5. Лепидортоз 6. Язвенная болезнь 7. Дерматомироз 8. Ихтиофноз 9. Микобактериоз (Туберкулез) 10. Плистофороз (Неоновая болезнь) 11. Глюгеоз 12. Триходиноз		30	7	2
1.2	<b>Инвазионные заболевания</b>				
	1. Ихтиободоз (Костиоз) 2. Паразиты 3. Оодиниоз (Бархатная болезнь) 4. Хилодонеллез 5. Лернеоз 6. Аргулез 7. Ихтиофтириоз («Манка»)		7	5	2
1.3	<b>Неинфекционные заболевания</b>				
	1. Отравление хлором 2. Недостаток кислорода 3. Несоблюдение температурного режима 4. Щелочная болезнь 5. Ожирение рыб 6. Газовая эмболия 7. Опухоли 8. Неправильное кормление		5	5	1
	<b>Раздел 2</b>				
2.1	Профилактика болезней аквариумных рыбок		1	2	1
2.2	Симптоматика поведения и диагностика заболевания рыб		1	3	
	<b>Итого</b>	72	44	22	6

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ихтиология это - наука, изучающая, диагностику, лечение и профилактику болезней рыб. Тщательно следите за своими молчаливыми питомцами, и недуги обойдут их стороной!

**Белые точки на теле рыб:** Ихтиофтириоз; оодиниоз; лимфоцистоз; узелковая болезнь; апиозомоз.

**Пятна на рыбах:** Костиоз, ихтиободоз; хилодонеллез; колумнариоз; лимфоцистоз; витилиго.

**Изменение окраски рыб:** Микобактериоз; стресс, шок; дырочная болезнь, гексамитоз; гиродактилез;

**Язвы на теле рыб:** Микобактериоз; гиродактилез; ихтиофноз; лернеоз; пиявки.

**Белый налет на рыбе:** Костиоз, ихтиободоз; оодиниоз; сапролегниоз; апиозомоз.

**Белый налет, мох на губах рыб:** Колумнариоз.

**Плавники сжаты:** Ихтиофтириоз; костиоз; ихтиободоз; плавниковая гниль; микобактериоз.

**Пучеглазие рыб:** Ихтиофноз; микобактериоз; ихтиофноз; глугеоз; псевдомоноз; сангвиниколез.

**Кровоизлияния на теле рыб:** Лернеоз; аэромоноз; псевдомоноз; фурункулез.

**Нарост на плавниках:** Лернеоз; "якорный червь".

**Окраска жабр:** Бранхиомикоз (жаберная гниль); бактериальная инфекция жабр.

**Ерошение чешуи:** Аэромоноз; псевдомоноз; фурункулез; лепидортоз; ихтиофноз; псевдомоноз, сангвиниколез;

**Разрушение, гниль плавников:** Оодиоз, аэромоноз, колумнариоз, гиродактилез, ихтиофноз, диплостоматоз.

**Вздутие брюшка рыб:** Аэромоноз, псевдомоноз, фурункулез, лепидортоз, ихтиофноз, сангвиниколез.

**Опухоли на жабрах:** Бранхиомикоз (жаберная гниль); бактериальная инфекция жабр.

**Раны на жабрах:** Бранхиомикоз (жаберная гниль); бактериальная инфекция жабр.

**Бельмо у рыбки:** Сангвиниколез, физическая травма.

### Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Наименование компетенций из ФГОС СПО - способность применять методы и выращивания аквариумных рыбок, диагностика и лечение с инфекционными и инвазионными заболеваниями рыб.

**Планируемые результаты обучения:****Знает:**

- методы развития аквариумных рыбок;
- уход за аквариумными рыбками и их кормление;
- болезни рыб.

**Умеет:**

- правильно поставить диагноз.

**Владеет:**

- методами профилактики и лечения рыб.

**Контроль и оценка младшего школьного возраста имеет несколько функций**

Проявляется в требованиях, предъявляемым к уровню подготовки ребенка младшего школьного возраста. Образованность в данном случае используется как широкое понятие, включающее в себя возрастной уровень развития, воспитания и осведомленности школьника, сформированности его познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности.

В ходе контроля проверяется соответствие достигнутых учащимися знаний-умений-навыков установленным государством эталонам (стандартам), а оценка выражает реакцию на степень и качество этого соответствия

**Образовательная функция.**

Определяет результат сравнения ожидаемого эффекта обучения с действительным. усвоения учащимися учебного материала: полнота и осознанность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, умение выбирать наиболее целесообразные средства для выполнения учебной задачи;

#### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Лекции играют ключевую роль в освоении учащимися учебного материала. На них учащиеся учатся ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время лабораторных и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций – неперемное условие успешной учебной деятельности учащегося. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала. При прохождении курса «Профилактика и меры борьбы с болезнями» лабораторные занятия – одна из основных форм обучения. На них учащиеся изучают фиксацию паразитов, идентификацию микробов, Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с экскурсионной работой и существенно дополняют их, наглядно знакомя учащихся с особенностями строения и характерными чертами различных групп

(семейств, родов и видов) микробов, Именно такого рода практические занятия углубляют знания Применяемые на лабораторных занятиях способы изучения микробов, вирусов, паразитов и незаразных заболеваний рыб различны Основные из них – это работа с живыми объектами.

#### 4.1. Литература

**Основная:** Заболевание и лечение аквариумных рыб, Золотинский Н.Ф. - Аквариум любителя

**Дополнительная:** Мартин Сандер - Техническое оснащение аквариума: М. "АСТ" 2004 г. Михайлов В.А. - Аквариум- Корм и питание рыб.

Привезенцев, Ю.А. Практикум по прудовому рыбоводству / Ю.А. Привезенцев М.: Высшая школа, 1982 – 2089 гг.

Интернет-ресурсы

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специализированные аудитории – лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, компьютер, экран настенный оборудованные приборами предназначенные для учебных целей: видеопроектор, таблицы и др. На лекциях и лабораторных занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы).

На лабораторных занятиях добиваться осмысленного восприятия учебного материала. Изложение лекционного материала необходимо вести с учетом «кризиса внимания» и периодически вносить элементы разрядки (познавательные примеры из жизни животных, проведение аналогий, веселые случаи) в русле излагаемой темы. Самостоятельная работа должна существенно дополнять текущую аудиторную работу и контролироваться со стороны преподавателя (оцениваться как раздел текущего контроля). Освоение дисциплины «Профилактика и меры борьбы с болезнями рыб»