



Комитет образования, науки и молодёжной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

**Рассмотрено:** на заседании цикловой  
Комиссии специальных дисциплин  
Протокол №1 от 30.08.2024г.  
**Одобрено:** на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
*И.В.Цыбизова*  
И.В.Цыбизова  
30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
*«профессионального учебного цикла»*  
*программы подготовки специалистов среднего*  
*звена по специальности*  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Дубовка 2024

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Экологическое право подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: общую характеристику дисциплины, ее цели и задачи, ее место в структуре образовательной программы, связь с предшествующими дисциплинами, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, объем дисциплины в зачетных единицах, объем контактной работы, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием видов учебных занятий, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, методические материалы по изучению дисциплины, по организации контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

**Составитель-разработчик:** Господкина Кристина Сергеевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании МЦК  
общеобразовательных дисциплин Протокол

№ 1 от «30» 08 2024 г.

Председатель МЦК *Т.Т.*  
(подпись)

Утверждена Методическим советом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общефессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации.	2	
Тема 1.2. Источники экологического права.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование законов и других нормативных правовых актов	2	
Тема 1.3. Право собственности на природные объекты.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты. Содержание права собственности на природные объекты.	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала	2	
<b>Тема 1.4. Право экологопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие права экологопользования. Содержание права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Особый вид экологопользования.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала	2	
<b>Тема 1.5. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и принципы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы	2	
<b>Тема 1.6. Организационноправовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие организационно-правового обеспечения рационального экологопользования и сохранности окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую	2	2

	<p>среду. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологический контроль.</p>		
<b>Тема 1.7. Эколого-правовая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<p>Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. Административная ответственность в сфере экологопользования. Уголовная ответственность в сфере экологопользования. Материальная ответственность в сфере экологопользования. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.</p>	1	2
<b>Тема 1.8. Понятие, виды экологического вреда и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
<b>способы его устранения.</b>	<p>Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Эколого-правовая ответственность. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.</p>	1	2
<b>Тема 1.9. Эколого-правовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	

режим использования и охраны земли.	<p>Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления экологическим режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.</p> <p>Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Дайте эколого-правовую характеристику Лесному кодексу Российской Федерации (конспект).</p>	2	
<b>Тема 1.10. Экологической режим недропользования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p>Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления экологическим режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Экологический режим использования и охраны земли. Экологический режим недропользования.</p>	2	
<b>Тема 1.11. Экологической режим водопользования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда. Особенности государственного управления экологическим режимом водопользования. Право водопользования и его виды. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Экологический режим водопользования.</p>	2	

<b>Тема 1.12. Эколого-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>правовой режим лесопользования.</b>	<b>Практическое занятие</b> Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	1	2
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Эколого-правовой режим пользования животным миром.</b>	<b>Практическое занятие</b> Животный мир как объект эколого-правового режима. Особенности государственного управления эколого-правым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О животном мире» (конспект).	2	
<b>Тема 1.14. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата	2	
<b>Тема 1.15. Эколого-правовая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

защита природных объектов и комплексов.	<b>Практическое занятие</b> Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение теоретического материала	2	
<b>Тема 1.16. Международное экологическое право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права.	1	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>Всего</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

*Федеральные законы и нормативные документы*

*(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
3. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс РФ
4. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200ФЗ. 5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : [федер. закон 10.01.2002 № 7-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 12.01.2015. – № 2874.

### **Дополнительные источники**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	<b>Текущий контроль в форме:</b> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	
основы экологического права и законодательства Российской Федерации;	<b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового) <b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета
понятие и виды экологических правонарушений;	<b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового) <b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	<b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового) <b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	<b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового) <b>Итоговый контроль в форме:</b> дифференцированного зачета