



**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ГБПОУ «ДЗК
имени Героя Советского Союза
А. А. Шарова»**

**Н.Я. Корнеев
от «31» августа 2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .05 Ветеринарная фармакология

По специальности: 36.02.01 Ветеринария

г. Дубовка

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Ветеринарная фармакология»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Ветеринарная фармакология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организм и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- пути и способы введения лекарственных веществ;
- технику инъекций;
- механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов.

Результатом усвоения программы ОП. 05 «Ветеринарная фармакология» являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПКК1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Лабораторно – практические занятия	48
Контрольные работы	Не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
- подготовка рефератов, сообщений, докладов - составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу - выписывание рецептов - подбор литературных источников	
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Рецептура	-	26	
Тема 1.1. Общая рецептура	Содержание учебного материала	10	
	1. Введение. Дисциплина «Ветеринарная фармакология». Ее содержание, задачи и связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие о лечебных, лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Краткая история развития фармакологии. Развитие лекарствоведения в России.	2	2
	2. Рецептура (общая, частная, фармацевтическая и врачебная). Государственная фармакопея, наставления и аннотации, по применению новых лекарственных веществ. Официальные и магистральные лекарственные формы. Устройство ветеринарной аптеки. Хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств. Снабжение медикаментами ветеринарной службы. Масса и мера лекарственных веществ. Объемные и массовые отношения. Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращения и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств.	2	3
	Практические занятия	4	
	1. Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ.		
	2. Ознакомление с ветеринарной аптекой и ее оборудованием.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Подготовить доклад с презентацией «Роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии».		
	Подготовить сообщения «Состояние и перспективы развития отечественной ветеринарной фармакологии», «Значение рецептуры в подготовке ветеринарных специалистов».		
Тема 1.2. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие о лекарственной форме. Классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Название лекарственной формы на русском, латинском языках, составные части, приготовление, способы применения, образцы выписывания рецептов.	2	3

	Жидкие лекарственные формы: растворы, микстуры, суспензии, настои, отвары, эмульсии. Выписывание в рецептах и приготовление.		
2.	Твердые (плотные) лекарственные формы: порошки, сборы, болусы, пилюли, брикеты, таблетки, Драже, капсулы. Глазные лекарственные пленки. Выписывание в рецептах и приготовление. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, каши, линименты, суппозитории, пластыри. Выписывание в рецептах и приготовление. Галеновые и новогаленовые препараты. Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Примечсы.	2	3
Практические занятия			
1.	Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и их приготовление.	10	
2.	Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм и их приготовление.	2	
3.	Выписывание в рецептах мягких лекарственных форм и их приготовление	2	
4.	Выписывание в рецептах галеновых, новогаленовых препаратов и их приготовление.	2	
5.	Выписывание рецептов и изготовление основных лекарственных форм.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Выписывание рецептов на жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы.			
Содержание учебного материала			
		18	
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.	1. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Тонизирование (стимулирование), возбуждение, успокоение, угнетение и паралич. Виды действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ, при однократном, многократном, одновременном применении нескольких веществ. Синергизм, потенцирование, антагонизм, кумуляция, привыкание. Дозирование лекарственных веществ. Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные. Дозы на один прием, суточные и на весь курс лечения. Терапевтическая широта действия веществ. Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы тела, упитанности и состояния животного.	2	3

	Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы, фармацевтической и фармакологической несовместимости.		
-	Самостоятельная работа обучающегося: Составить таблицу «Фармакологическая несовместимость» Подготовка рефератов на темы: «Дозирование лекарственных веществ», «Изменения, вызываемые лекарственными веществами», «Виды действия лекарственных веществ».	4	
Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ из организма. Отравление лекарственными веществами.	1. Применение лекарственных веществ через органы пищеварения. Введение через рот, в рубец и прямую кишку. Парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ через кожу и слизистые оболочки. Введение лекарственных веществ через органы дыхания. Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ в организме. Выделение лекарственных веществ из организма. Отравление лекарственными веществами. Первая помощь животным при отравлении. Профилактика отравлений.	2	3
	Практическое занятие: 1. Расчет дозировки для различных сельскохозяйственных животных. 2. Отработка навыков по введению лекарственных веществ в организм животных и птиц. 3. Действие лекарственных веществ на организм животных при различных путях введения.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление кроссвордов по теме: «Пути и способы введения лекарственных веществ в организм». Составление краткого конспекта по теме: «Первая помощь животным при отравлении. Противоядия. Профилактика отравлений».	4	
Раздел 3. Частная фармакология	Содержание учебного материала	12	
Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	1. Общая характеристика средств для наркоза. Классификация средств. Понятие о наркозе и средства для наркоза. Сущность действия веществ согласно И.П. Павлова. Периоды и стадии наркоза, применение. Особенности ингаляционного наркоза. Неингаляционные средства для наркоза. Свойства, действие, применение. Особенности неингаляционного наркоза.	2	3

	<p>2. Вещества, угнетающие ЦНС. Снотворные средства. Действие и применение нейрорепрессивных веществ. Транквилизаторы. Седативные средства. Болеутоляющие средства (анальгетики). Сущность жаропонижающего, и противовоспалительного действия. Производные салициловой кислоты. Особенности действия и применение.</p> <p>Вещества, возбуждающие ЦНС. Общая характеристика группы. Группы кофеина и камфоры. Получение, действие и применение.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие: Применение и фармакодинамика веществ, действующих на центральную нервную систему, выписывание рецептов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Выписывание рецептов на болеутоляющие, седативные средства, на препараты группы кофеина, камфоры. Подготовка докладов на темы: «Средства для наркоза», «Вещества, возбуждающие центральную нервную систему».</p>		
<p>Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	3
	<p>1. Вещества, действующие на холинорецепторы. Особенности вегетативной иннервации. Классификация веществ. Холинорецептивные и адренорецептивные системы. Возможные случаи отравления животными препаратами группы и меры первой помощи. Вещества, возбуждающие холинорецепторы. М-холинорецепторы. Вещества, возбуждающие Н – холинорецепторы.</p>	2	
	<p>2. Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию. Действие и применение препаратов группы. Вещества, блокирующие Н-холинорецепторы ганглиоблокаторы. Действие и применение мышечных релаксантов.</p>	2	3
<p>Тема 3.3. Вещества,</p>	<p>Практическое занятие: 1. Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему животных.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение: «Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы». Составление кроссвордов по теме: «Вещества, действующие на вегетативную нервную систему».</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p>	10	

действующие в области чувствительных нервов.	<p>1. Местно-анестезирующие средства. Понятие о местной анестезии. Механизм действия. Виды местного обезболивания. Новокаин, анестезин, лидокаин, тримекаин и их комплексные препараты. Действие и применение. Вяжущие средства. Общая характеристика, действие и применение. Растительные вяжущие средства: танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея. Препараты висмута: висмута нитрат основной, дерматол, ксероформ. Препараты алюминия – квасцы. Действие и применение.</p> <p>2. Мягчительные средства: масло подсолнечное, вазелин, ланолин, свиной жир очищенный, глицерин. Действие и применение.</p> <p>Слизистые средства: корни алтея, корни лакричника, крахмал, семена льна. Действие и применение.</p> <p>Адсорбирующие средства: глина белая, уголь активированный, тальк, магнезия оксид. Действие и применение.</p> <p>Раздражающие средства. Местное, рефлекторное, отвлекающее и резорбтивное действие раздражающих средств. Показания и противопоказания к применению. Раствор аммиака, масло терпентинное, семена горчицы, ментол. Свойства, действие, применение.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие: Выписывание рецептов и применение на животных раздражающих и анестезирующих веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение: «Практическая значимость веществ, влияющих на обменные процессы».</p> <p>Выписать рецепты на препараты группы.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
Тема 3.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем.	<p>1. Вещества, действующие на органы пищеварения. Вещества, улучшающие пищеварение. Действие и применение.</p> <p>Растительные горечи: ароматические (корневище айра болотного, трава и настой полыни горькой, трава тысячелистника), чистые горечи (корни одуванчика, листья трилистника, трава золототысячника). Действие и применение.</p> <p>Слабительные вещества. Классификация по происхождению, механизму и месту действия в кишечнике. Показания и противопоказания к применению. Натрия сульфат, корни ревеня, сабур, фенолфталеин. Действие и применение.</p>	16	3

	<p>Рвотные и руминационные средства. Понятие о рвоте, руминации и тимпании. Препараты: апоморфина гидрохлорид, корневища и настойка чемерицы, тимпанол. Действие и применение. Антацидные средства: магния оксид, алюминия гидроксид (алмагель). Действие и применение.</p>		
<p>2.</p>	<p>Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, возбуждающие дыхание: лобелина гидрохлорид, цититон. Действие и применение. Отхаркивающие средства. Понятие об отхаркивании. Механизм отхаркивания. Деление отхаркивающих средств: солевые, растительные, рефлекторно действующие, выделяющиеся через легкие, раздражающие рецепторы бронхов. Показания к применению. Аммония хлорид, сурьма трехсернистая, терпингидрат, трава термопсиса, плоды тмина, аниса и укропа, бромгексин. Действие и применение. Понятие о сердечных гликозидах. Действующие начала. Препараты наперстянки: листья наперстянки, гитален и лантозид. Препараты горицвета: трава горицвета, адонизид. Препараты ландыша: трава ландыша, настойка ландыша. Действие и применение.</p>	2	3
<p>3.</p>	<p>Слазмолитические средства: папаверин, но-шпа. Действие и применение. Мочегонные средства. Понятие о механизме мочегонного действия. Препараты: темисал, зумиллин, фуросемид, калия ацетат, можжевельные ягоды, листья толокнянки. Действующие начала. Действие и применение. Маточные средства. Препараты спорыньи, питуитрин, окситоцин. Действие и применение. Пахикарпина гидрохлорид, сферофизинабензоат, синэстрола. Действие и применение.</p>	2	3
<p>Практическое занятие: 1. Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных. 2. Определение лекарственных растений по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям. 3. Изучение действия веществ, регулирующих функции исполнительных органов.</p>		6	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Выписать рецепты на препараты группы. Составить схему-классификацию веществ, регулирующих функции исполнительных органов и систем.</p>	4	
<p>Тема 3.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средства стимулирующие эритропоэз. Препараты железа: железо восстановленное, железа лактат, железа закисного сульфат, ферроглюкин. Действие и применение.</p> <p>Сладкие вещества: глюкоза. Общая характеристика. Действие и применение.</p> <p>Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Классификация солей натрия, калия, кальция и магния. Изотонические и гипертонические растворы. Натрия хлорид, кальция хлорид, кальция глюконат, кальция фосфат. Действие и применение.</p> <p>Плазмозаменяющие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков. Действие и применение.</p>	8	3
<p>Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитарные средства.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение препаратов с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение: «Практическая значимость веществ, влияющих на процессы тканевого обмена».</p> <p>Выписать рецепты на препараты группы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Классификация средств. Бактерицидное и бактериостатическое действие препаратов. Дезинфицирующие и антисептические средства. Механизм противомикробного действия. Условия, влияющие на противомикробную активность средств. Влияние качества и экспозиции дезинфектантов на обеззараживание объектов. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств. Применение дезинфицирующих средств в жидкостях и аэрозолях.</p>	2	3
		4	

	<p>Мероприятия, проводимые перед дезинфекцией помещений. Классификация дезинфицирующих и антисептических веществ по химическому строению. Фенлы, их производные. Общая характеристика, действие и применение препаратов группы. Фенол чистый, трикрезол, креолин, лизол, деготь березовый, ихтиол, фенилсалицилат.</p> <p>Кислоты, щелочи, мыла.</p> <p>Кислоты. Общая характеристика. Хлористоводородная, молочная, уксусная, борная. Антимикробное и местное действие.</p> <p>Щелочи. Общая характеристика. Гидрооксиды, карбонаты. Антимикробное действие и влияние на организм. Механизм антимикробного действия. Натрия гидрооксид, калия гидрооксид, натрия карбонат, натрия гидрокарбонат, кальция гидрооксид. Свойства, действие и применение.</p> <p>Мыла и моющие-дезинфицирующие средства. Свойства, действие и применение. Мыло зеленое, медицинское, мыло К, СМС, эмульгаторы.</p>		
2.	<p>Группа формальдегида: раствор формальдегида, параформ, гексаметилентетрамин. Свойства, действие, применение.</p> <p>Группа хлора: хлорная известь, хлорамин. Свойства, действие, применение.</p> <p>Группа йода. Местное, резорбтивное, антимикробное, антигельминтное, противогрибковое действие йода. Влияние на обмен веществ, рассасывающее и противовоспалительное действие. Механизм действия.</p> <p>Препараты йода: раствор йода спиртовой 5%-ный, раствор Люголя, йодиодол, калия йодид, йодоформ, однохлористый йод. Свойства, действие и применение.</p> <p>Окислители: калия перманганат, раствор перекиси водорода. Свойства, действие и применение.</p> <p>Группа серы. Органические и неорганические соединения серы: сера очищенная, осажденная, коллоидная, натрия тиосульфат. Свойства, действие и применение.</p> <p>Группа мышьяка: новарсенол, осарсол, олово арсенит. Свойства, действие и применение.</p>	2	3
3.	<p>Препараты тяжелых металлов. Общая характеристика группы. Механизм действия и условия, влияющие на активность. Возможные случаи отравления и меры первой помощи.</p> <p>Препараты алюминия – квасцы. Свойства, действие, применение.</p>	2	3

	<p>Препараты цинка: цинка оксид, цинка сульфат. Свойства, действие, применение. Препараты меди: меди сульфат. Свойства, действие, применение. Препараты серебра: серебра нитрат, колларгол, протаргол. Свойства, действие, применение. Препараты ртути: мазь ртутная, ртути окись железа. Свойства, действие, применение. Препараты селена. Противоядия при отравлении препаратами тяжелых металлов (унитиол). Свойства, действие, применение.</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Расчет, подготовка и применение растворов дезинфицирующих и противопаразитарных средств различной концентрации, выписывание рецептов. 2. Влияние кислот и щелочей на слизистую оболочку желудка. 3. Выписывание рецептов на дезинфицирующие и противопаразитарные средства. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме: «Противомикробные и противопаразитарные средства».</p>	6	
<p>Тема 3.7. Химиотерапевтические средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Особенности действия веществ данной группы. Влияние на возбудителей болезни и организм животного. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков. Общая характеристика, получение, дозирование, стандартизация. Спектры и механизм противопаразитарного действия. Показание и применение, пути введения антибиотиков. Антибиотики пролонгированного действия. Группа пенициллины. Цефалоспорины. Группа тетрациклины. Общая характеристика, свойства, растворимость. Спектры и механизм противопаразитарного действия. Показание и применение. 2. Группа левомицетина, стрептомицина, неомицина. Антибиотики макролиды. Антибиотики разных групп. Общая характеристика, свойства, растворимость. Спектры и механизм противопаразитарного действия. Показание и применение. 3. Сульфаниламидные препараты. Общая характеристика, механизм действия, применение. Принципы химиотерапии. Классификация сульфаниламидных препаратов. Препараты группы. 	14	3
		2	3
		2	3
		2	3

	Нитрофурановые препараты. Общая характеристика лекарственных красок. Противопаразитарные краски. Антисептические краски. Свойства, действие, применение.		
-	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет дозы, приготовление и выписывание рецептов на антибиотики, сульфаниламидные и нитрофурановые препараты.</p> <p>2. Введение антибиотиков сельскохозяйственным животным.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклад: «Заслуга И.И.Мечникова и З.В. Ермоловой в получении антибиотиков».</p> <p>Составить кроссворд по теме «Химиотерапевтические средства».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	4
Тема 3.8. Антигельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.	1. Антигельминтные средства. Характеристика группы. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах, цестодозах, трематодозах. Препараты широкого спектра действия. Свойства, действие, применение.	2	3
	2. Инсектоакарицидные препараты. Общая характеристика группы. Пиретроиды, Свойства, действие, применение. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Противоземриозные и дератизационные препараты. Свойства, действие, применение. Охрана окружающей среды.	2	3
Тема 3.9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выписывание рецептов, расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов.</p> <p>2. Подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Охрана окружающей среды при работе с инсектоакарицидами».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	
	1. Общая характеристика эрготропиков. Группы и вещества, применяемые для откорма. Сущность действия и влияние на действие веществ. Антибиотики для ускорения роста. Показания и противопоказания к назначению антибиотиков. Тканевые препараты. Действие и применение. Белковые и витаминные препараты. Микроэлементы. Роль микроэлементов в развитии организма. Потребность	2	3

	животных в микро и макроэлементах.		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Составить кроссворд по теме «Вещества, применяемые для фармакокоррекции роста и откорма сельскохозяйственных животных».</p>	2	
	Итого часов:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета: стенды, аптечная посуда, дистиллятор, лекарственные препараты, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал, комплект плакатов.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения (слайды, презентации, компьютерные диски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. М.: «КолосС», 2003 – 376 с.
2. Аристов И.Г. Фармакология. М.: Издательство «Феникс», 2011 – 256 с.
3. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология. М.: Издательство «КолосС», 2012 – 247 с.

Дополнительные источники:

1. Жуленко В.Н. Общая и клиническая ветеринарная рецептура. М.: «Колос», 1998 – 209 с.
2. Мозгов И.Е. Ветеринарная рецептура с основами терапии. М.: Издательство «Агропромиздат», 1988 – 236 с.
3. Ноздрин Г.А. Общая рецептура. Новосибирск, 1996 – 138 с.
4. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. М.: Издательство «КолосС», 2002 – 165 с.
5. Соколов В.Д. Фармакология. М.: Издательство «Колос», 1997 – 107 с.
6. Червяков Д.К. Фармакология с рецептурой. М.: Издательство «Агропромиздат», 1980 – 239 с.

Интернет ресурсы:

1. Фармакология с рецептурой. <http://www.Hodges.Ru/53164-farmakologiya-srecepturoy.Html>

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. Справочник ветеринарного врача (эл. учебник). [http://ru.wikibooks.org/wiki/справочник ветеринарного врача](http://ru.wikibooks.org/wiki/справочник_ветеринарного_врача).
4. Портал системы сельскохозяйственного консультирования. <http://www.Mcx-consult.ru>
5. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей. <http://www.vetdoctor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;-принципы производства лекарственных средств;-основы фармакокинетики и фармакодинамики;- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организм и экосистемы;- механизмы токсического действия;- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия.- пути и способы введения лекарственных веществ;- технику инъекций;- механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;- рассчитывать дозировку для различных животных.	<p>Экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>