



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
Имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ  
«ДЗК им А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
(подготовки специалистов среднего звена)**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

г. Дубовка  
2023 г.

## Оглавление

<b>1. Нормативные ссылки</b>	3
<b>2. Общие положения</b>	3
<b>3. Форма государственной итоговой аттестации</b>	5
<b>4. Виды государственной итоговой аттестации</b>	5
<b>5. Процедура проведения ГИА</b>	6
5.1. Сроки проведения	6
<b>6. Необходимые материалы для подготовки и проведения ГИА</b>	6
<b>7. Кадровое обеспечение ГИА</b>	6
<b>8. Подготовка и процедура проведения ГИА</b>	7
8.1. Условия подготовки и процедура проведения	7..
8.2. Тематика выпускных квалификационных работ в форме дипломной работы	8
<b>9. Требования к выпускным квалификационным работам в форме дипломного проекта и методика их оценивания</b>	10
9.1. Структура ВКР в форме дипломного проекта	10
9.2. Содержание ВКР в форме дипломного проекта	10
9.3. Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта	11
<b>10. Оценка уровня и качества подготовки выпускника</b>	12
10.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	12
10.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта	14
10.3. Результаты государственной итоговой аттестации	20
<b>11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)</b>	20
<b>12. Материально-техническое обеспечение ГИА</b>	20
<b>13. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации</b>	21
<b>14. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур</b>	22
<b>Приложения</b>	23



## 1. Нормативные ссылки

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с требованиями:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария от 23.11.2020 г № 657 с изменениями от 01.09.2022 № 796.
- Письма Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Устава ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» от 30 августа 2023 г.

## 2. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций общих и профессиональных при изучении теоретического материала и прохождении практики, предусмотренной ППСЗ по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»;

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту



среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

#### **Вид деятельности**

**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК22.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК22.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК22.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК22.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 22.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

#### **Вид деятельности**



### **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

#### **Вид деятельности**

##### **Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

### **3. Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы.

### **4. Виды государственной итоговой аттестации**

В соответствии с п.8.6 ФГОС СПО видам ГИА по ППССЗ СПО специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы

#### **Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

В соответствии с требованием п.6.3.ФГОС СПО учебным планом специальности 36.02.01 Ветеринария установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в количестве - 6 недель:

- на подготовку ВКР - 4 недели;



- на защиту ВКР - 2 недели.

## 5. Процедура проведения ГИА

### 5.1 Сроки проведения ГИА

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

**4 недели - с 23 мая по 18 июня**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

**2 недели - 20 июня по 1 июля.**

## 6. Необходимые материалы для подготовки и проведения ГИА

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Документация по оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- Приказ учредителя ПОО о назначении председателя ГЭК;
- Приказ директора ПОО об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ директора ПОО о допуске к защите ВКР выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария, успешно завершивших обучение по ППССЗ на заседании ГЭК по специальности;
- Приказ директора ПОО об утверждении тем ВКР (с указанием сроков исполнения) и назначении руководителей ВКР и консультантов;
- Индивидуальное задание, разработанное руководителем ВКР по утвержденной теме;
- График защиты ВКР;
- Протоколы заседаний ГЭК по специальности;
- Зачетные книжки студентов;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности.

## 7. Кадровое обеспечение ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создается ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» и формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.



Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

## 8. Подготовки и процедура проведения ГИА

### 8.1. Условия подготовки и процедура проведения

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в колледже, является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, предоставившие документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, которые свидетельствуют об уровне и качестве освоения профессиональных и общих компетенций. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации производится приказом по колледжу.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для закрепления выбранной темы ВКР в форме дипломной работы и назначения руководителя работы, выпускник обязан написать заявление на имя директора колледжа. Окончательное закрепление тем ВКР оформляется приказом по колледжу.

Выполнение ВКР студенты осуществляют в течение 3 недель под консультационным сопровождением руководителя.

Основные функции руководителя выпускной квалификационной работы:

- разработка задания на подготовку ВКР в форме дипломной работы;
- разработка совместно со студентом плана ВКР в форме дипломной работы;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР в форме дипломной работы;
- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР в форме дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в форме дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР в форме дипломной работы.

Консультации проводятся согласно графику, утверждаемому МЦК специальных дисциплин.

Руководитель выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы составляет график проверки хода выполнения ВКР, который утверждается на заседании МЦК специальных дисциплин (Приложение В). Руководители ВКР в форме дипломной работы проводят консультации по выполнению и оформлению работы в соответствии с графиком.

По завершении работы над выпускной квалификационной работой руководитель проверяет ВКР в форме дипломной работы и ее оформление, подписывает ее и с письменным отзывом (Приложение Г) передает на МЦК для согласования и направления на рецензирование (Приложение Д). Готовая работа переплетается в жестком переплете в типографии колледжа и



сдается в отдел по производственной практике **не позднее трех дней** до защиты для подготовки необходимых материалов на заседание ГЭК и допуска работы к защите заместителем директора по учебной работе. Работа, не соответствующая предъявляемым требованиям, к защите **не допускается**.

## 8.2. Тематика выпускных квалификационных работ в форме дипломной работы

Тематика выпускных квалификационных работ в форме дипломной работы разрабатывается преподавателями МЦК специальных дисциплин и согласовывается со специалистами организаций или предприятий производственного профиля, где проходили преддипломную практику или временно работали студенты.

Обязательным требованием является – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР в форме дипломной работы имеют практико-ориентированный характер:

- тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;

- тема должна соответствовать получаемой специальности и не дублировать работу двух прошлых лет или текущего года;

- после согласования тематики ВКР в форме дипломной работы приказом директора проходит утверждение и закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы (с указанием сроков исполнения) и назначении руководителей ВКР из числа работников отраслевых предприятий и организаций;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы представлены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации африканской чумы свиней в условиях хозяйств Волгоградской области.
2. Влияние гормональных препаратов на половую систему самок.
3. Планирование, диагностика, лечение и эффективность профилактических мероприятий.
4. Туберкулез КРС, диагностика, лечение и эффективность профилактических мероприятий.
5. ВСЭ туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
6. ВСЭ туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, не передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
7. ВСЭ туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
8. Изучение терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров в хозяйстве.
9. Профилактическая эффективность фитопрепаратов при патологии
10. послеродового периода у высокопродуктивных молочных коров.
11. Применение мастомицина при воспалении молочной железы у коров
12. Основы технологии и ВСЭ молочных продуктов на молокозаводе.
13. Система профилактики мероприятий по профилактике незаразных болезней молодняка с/х животных.



14. Сульфаниламидные препараты. Общая характеристика действия и экономическая эффективность при болезнях желудочно-кишечного тракта.
15. Подготовка животных к убою. Ветеринарно-санитарный осмотр перед убоем.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов на рынках.
17. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.
18. Современные методы лечения и профилактика эндометритов у животных в хозяйстве
19. Современные методы диагностики и лечения, профилактика вагинитов у животных в хозяйстве.
20. Современные методы диагностики и лечения бесплодия у животных в хозяйстве
21. Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
22. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе
23. Профилактические мероприятия против лейкоза у коров.
24. Распространение, профилактика и лечение гиподерматоза крупного рогатого скота.
25. Аллергический конъюнктивит у кошек и собак: диагностика и лечение.
26. Зоогигиеническая оценка различных способов содержания собак.
27. Факторы яичной продуктивности кур-несушек.
28. Бронхопневмония у телят: диагностика и лечение.
29. Опухолевые заболевания молочных желез у собак, сочетание консервативных и оперативных методов.
30. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.
31. Лечение гельминтоза у крупного рогатого скота.
32. Подготовка и взятие спермы у быков-производителей.
33. Лечение паразитарного и инфекционного гастроэнтерита у кошек.
34. Острый гнойно-катаральный эндодермит коров, лечение и профилактика.
35. Губчатая энцефалопатия у коров. Источники заражения коровьим бешенством.
36. Особенности ультразвукового исследования внутренних органов животных.
37. Остеодистрофия у коров, профилактические мероприятия и лечение.
38. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции у свиней.
39. Послеродовой парез у коров.
40. Зоогигиенические требования к выращиванию свиноматок.
41. Мочекаменная болезнь у собак и кошек в условиях мегаполиса.
42. Причины эпизоотии сибирской язвы на территории Волгоградской области, проблемы диагностики.
43. Причины эпизоотии бешенства на территории Волгоградской области, проблемы диагностики и профилактики.
44. Современные методы лабораторной диагностики, профилактики и лечения мочекаменной болезни кошек.
45. Научно-обоснованная система лабораторной диагностики сальмонеллеза
46. Анализ распространения, формы проявления дирофиляриоза собак, новые подходы к проблемам лечения и профилактики.
47. Анализ распространения и современные методы лабораторной диагностики при эхинококкозе животных.
48. Причины эпизоотии африканской чумы на территории Волгоградской области, проблемы ликвидации и профилактики африканской чумы свиней.
49. Научно-обоснованная система диагностики цистицеркоза, причины



распространения на территории Волгоградской области, проблемы и опыт.

50. Причины эпизоотии нодулярного дерматита на территории Волгоградской области, проблемы диагностики и лечения.

51. Применение антибиотиков нового поколения при лечении заболеваний, экономическая и терапевтическая эффективность применения. Научно-обоснованная система диагностики бруцеллеза, причины распространения на территории Волгоградской области, проблемы и опыт

52. Современные методы лабораторной диагностики, профилактики и лечения фасциолеза.

53. Терапевтическая эффективность применения физиотерапии.

54. Применение низкоинтенсивного лазерного излучения при лечении эндометритов

55. Современные методы диагностики незаразной патологии мелких домашних и экзотических животных.

56. ВСЭ продуктов убоя птицы и яиц.

57. Инновационные методы диагностики андрологической патологии.

58. Методы диагностики, терапии и профилактики.

59. Статистика ожирения собак и кошек. Причины распространения. Лечение и профилактика.

60. Отравление животных ядовитыми веществами химического происхождения. Диагностика, лечение и профилактика.

61. Аутоиммунные заболевания у кошек различных пород.

62. Профилактика и лечение задержания последа у сельскохозяйственных животных

63. Аллергический конъюнктивит у кошек и собак: диагностика и лечение.

64. Дерматит у кошек и собак. Лечение и профилактика.

65. Особенности оказания лечебной помощи при кишечной непроходимости у кошек и собак в клинике г. Волгограда.

66. Лабораторная диагностика исследования мяса свиней на трихинеллез.

67. Бронхопневмония у телят: диагностика и лечение.

## **9. Требования к выпускным квалификационным работам в форме дипломного проекта и методика их оценивания**

### **9.1. Структура ВКР в форме дипломного проекта**

#### **Структура выпускной квалификационной работы:**

- 1) введение
- 2) часть теоретическая
- 3) часть практическая часть
- 4) заключение
- 3) список использованной литературы
- 4) приложения

### **9.2. Содержание ВКР в форме дипломного проекта**

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор



применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

✓ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

✓ владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

### **9.3. Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГИА). Факт допуска к защите подтверждается резолюцией заместителя директора на титульном листе работы.

При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;

- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;

- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;

- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения, обучающегося об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов обучающегося на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.



## 10. Оценка уровня и качества подготовки выпускника

### 10.1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

#### **«Отлично» выставляется если:**

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- в заключениях и выводах отражены решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
- доклад студента на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументировано отвечает на вопросы.

#### **«Хорошо» выставляется, если:**

- ВКР в основном соответствуют показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.
- доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.

#### **«Удовлетворительно» выставляется, если:**

- в ВКР присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
- использовано недостаточное количество источников;
- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;
- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.

#### **«Неудовлетворительно» выставляется, если:**

- ВКР имеет все признаки перечисленные выше;
- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют

ВЫВОДЫ;

- выступление, ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме;
  - в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания;
  - выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.
- . При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающийся может быть предоставлен доступ в Интернет.



**10.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта**

ПК	показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК1.1	Не знает оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Частично знает оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Знает оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными с некоторыми недочетами.	Знает оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Не умеет организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Умеет частично организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Умеет организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных с некоторыми недочетами	Умеет организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Не умеет организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Умеет частично организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Умеет организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных с некоторыми недочетами	Умеет организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.



ПК 2.1	Не умеет обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Частично умеет обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Умеет обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе с некоторыми недочетами.	Умеет обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Не умеет выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Частично умеет выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Умеет выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с некоторыми недочетами	Умеет выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Не умеет вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Частично умеет вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Умеет вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария с некоторыми недочетами.	Умеет вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Не умеет оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Частично знает и умеет оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Знает, умеет оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Знает, умеет оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Не умеет оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Частично знает и умеет оказывать акушерскую помощь	Знает и умеет оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Знает и умеет оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным



			сельскохозяйственным животным.	животным с некоторыми недочетами.	
ПК 2.6	Не умеет участвовать в проведении ветеринарного приема.	Частично знает и умеет участвовать в проведении ветеринарного приема.	Частично знает и умеет участвовать в проведении ветеринарного приема.	Знает и умеет участвовать в проведении ветеринарного приема с некоторыми недочетами.	Знает и умеет участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1	Не знает и не умеет проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Частично знает и частично умеет проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Частично знает и частично умеет проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Знает и умеет проводить ветеринарный контроль убойных животных с некоторыми недочетами.	Знает и умеет проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Не умеет проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Частично умеет проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Частично умеет проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	Умеет проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию с некоторыми недочетами.	Умеет проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Не умеет проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Частично умеет проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Частично умеет проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	Умеет проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы с некоторыми недочетами.	Умеет проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Не умеет определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Частично умеет определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Частично умеет определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Умеет определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства с некоторыми недочетами.	Умеет определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Не умеет проводить обеззараживание не	Частично умеет проводить обеззараживание не	Частично умеет проводить обеззараживание не	Умеет проводить обеззараживание не	Умеет проводить обеззараживание не



	соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.с некоторыми недочетами	соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК 3.6	Не умеет участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сыра.	Частично умеет участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сыра.	Частично умеет участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Умеет участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сыра, с некоторыми недочетами	Умеет участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сыра.
ПК 3.7.	Не умеет участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Частично умеет участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Частично умеет участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Умеет участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия с некоторыми недочетами.	Умеет участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Не умеет участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Частично умеет участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Частично умеет готовить и проводить консультации работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных,	Умеет готовить и проводить консультации работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных,	Умеет участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Не умеет готовить и проводить консультации работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных	Частично умеет готовить и проводить консультации работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных	Умеет готовить и проводить консультации работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных	Умеет готовить и проводить консультации работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных	Умеет готовить и проводить консультации работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных



	животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней	санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения с некоторыми недочетами.	профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Не умеет готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а	Частично умеет готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	Умеет готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней с некоторыми недочетами.	Умеет готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Не умеет знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Частично умеет знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Умеет знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным с некоторыми недочетами.	Умеет знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Не умеет давать рекомендации по особенностям содержания, кормления, кормления	Частично умеет давать рекомендации по особенностям содержания,	Умеет давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.	Умеет давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.



ПК 4.5.	и использования животных производителей.	кормления и использования животных - производителей.	животных - производителей некоторыми недочетами.	
	Не умеет информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, зоофилактических и ветеринарно-санитарных, зоофилактических и зооигиенических мероприятиях.	Частично умеет информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, зоофилактических и зооигиенических мероприятиях.	Умеет информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, зоофилактических и зооигиенических мероприятиях с некоторыми недочетами.	Умеет информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, зоофилактических и зооигиенических мероприятиях.

### **10.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

#### **11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее — индивидуальные особенности).

Особенности проведения ГИА Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья прописаны в пункте 5 «Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ДЗК им. А.А.Шарова»

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

#### **12. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета для защиты ВКР в виде дипломной работы:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.



Оснащение кабинета для защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена согласно инфраструктурному листу в оценочной документации.

### **13. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора Колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти



государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и определении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

#### **14. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур**

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляется приказом директора колледжа.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



*Образец титульного листа*

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Специальность - 36.02.01. Ветеринария

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (14 шрифт, заглавный)

ТЕМА: «» (14 шрифт, заглавный)

Руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(фамилия, инициалы полностью) подпись

Рецензент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(должность, фамилия, инициалы сокращенно) подпись

Выполнил(а):  
Студент(ка) Ф.И.О. полностью

Подпись \_\_\_\_\_  
курс, группа №

Допущена к защите  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Работа заслушана на заседании ГЭК «    » 20    г.  
Работа оценена:  
прописью

Председатель ГЭК  
подпись

Дубовка 2024



Комитет образования и науки Волгоградской области  
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза  
А.А. Шарова»

**Задание**

на выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломной  
работы

Студент (ка): \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Утверждаю зам. директора по учебной  
работе:

Цыбизова И.В. \_\_\_\_\_

«»20 года

1. Тема:

2. Дата утверждения темы: \_\_\_\_\_

3. Срок предоставления студентом (кой) законченной дипломной работы:

4. Календарный график выполнения: \_\_\_\_\_

5. Исходные данные к работе:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разборке  
вопросов) \_\_\_\_\_



5. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов) \_\_\_\_\_

6. Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Примечание: это задание прилагается к назначенной работе и вместе с работой направляется в ГАК.

Руководитель работы: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению Студент (ка):

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента \_\_\_\_\_  
группы, специальности \_\_\_\_\_

Код, Наименование

Тема:

Руководитель \_\_\_\_\_

Ф. И.О., ученая степень, ученое звание, должность

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТА**

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы (исследования)	
2	Степень выполнения задач (исследования )	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
<b>Итоговая характеристика</b>		

**Критерии оценки:**

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой - «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается»

**Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника**

(«самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

\_\_\_\_\_ **Замечания** \_\_\_\_\_

**Рекомендации**

**Заключение:** Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

\_\_\_\_\_ (полностью/не полностью)



Подготовка студента \_\_\_\_\_  
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)  
требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_  
он(а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. Студента)

быть(может/не может )допущен(а) к процедуре защиты.

Предполагаемая оценка ВКР \_\_\_\_\_

«»201 \_\_\_\_\_ г.

/  
(подпись) (Ф. И.О. отчетливо)

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента группы, специальности \_\_\_\_\_

Код, Наименование

Тема:

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, место работы, если имеется -ученая степень, ученое звание)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оцен ка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	
5.	Отражение степени разработанности проблемы	
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	
8.	Анализ результатов и выводы	
9.	Практическая значимость результатов	
10.	Оформление работы	
<b>Итоговая оценка</b>		

**Критерии оценки:** «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства



Замечания

Рекомендации \_\_\_\_\_

**Заключение:** выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает оценки, а её автор

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

(Ф.И.О. студента)

присвоения квалификации «»

«»202 \_\_\_\_\_ г. /  
(подпись)

(Ф. И.О. отчетливо)

М.П.