



Комитет образования, науки и молодёжной поли-
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессионально
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
И.В.Цыбизова
И.В.Цыбизова

04 ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Испытания и соревнования собак

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Сфера применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.15 Кинология укрупненной группы специальностей Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного профессионального модуля профессиональной деятельности (ВПД): **Испытания и соревнования собак** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Организовывать и проводить испытания собак.

Организовывать и проводить соревнования собак.

Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Программа профессионального модуля может быть использована в основном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовки кадров по специальности **35.02.15 Кинология: рендегс** (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в процессе освоения профессионального модуля должен:

Практический опыт:

Организовывать и бонитировку собак;

Организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

Оценивать собак по результатам испытаний;

Организовывать собаководства;

Организовывать служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами заданным видом профессиональной деятельности. Содержание профессиональной деятельности включает в себя следующие компетенции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	Наименование результата обучения
	Организовывать и проводить испытания собак.
	Организовывать и проводить соревнования собак.
	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля [*]	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			E
			Своем времени, отведенный на освоение между курса (курсов)			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	
ПК 1 – 3.	Раздел 1. Изучение особенностей охотничьего, декоративного, спортивного собаководства.		146	48	-	
ПК 3.	Раздел 2. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.		58	16		
ПК 1 – 3.	Раздел 3. Организация проведения испытаний и состязаний собак.		70	18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-				
	Всего:	627	274	82	-	1

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо в необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках с

тства часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна те 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на илю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца ая, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с иплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2	3	4	
	78		
	78		
а дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств.	10	2-3	
дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: нагонка, нахаживание, натаска.		2-3	
а. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.		2-3	
Специальная дрессировка гончих пород собак.		2-3	
ние. Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам.		2-3	
Специальная дрессировка легавых и спаниелей.		2-3	
вств. Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.		2-3	
л. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, охотничий.		2-3	
а охотничьих собак. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.		20	
ания			
л гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по те весной и осенью.	2-3		
л лаек. Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану.	2-3		
л борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.	2-3		
л легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.	2-3		

, послушание, вязкость.		2-3
ня спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с я на рысь.		
развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах сификация декоративных пород собак.	12	2-3
вные терьеры. Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. ий терьер. Буль-терьер.		2-3
л. Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер.		2-3
ольшой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель.		2-3
группа декоративных собак. Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый альтйская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Французский (опс. Чихуахуа. Долматин. Той-терьер. Шелти. Шпиц.		2-3
группа декоративных собак. Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. кин. Чау-чау.		2-3
ти спортивного собаководства. История развития спортивного собаководства. Общие средения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов юму и прикладному кинологическому спорту).	6	
обаках. Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист.Флайбол. Игра собак с мячом. ие 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с 'стройство арены. Правила проведения сражения.		
ия и проведение дрессировки собак по Аджилити		
ания	36	
портивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса ий по кинологическому спорту в РФ.Европейские системы спортивных соревнований собак. оложений соревнований по кинологическому спорту.		
ртивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м.,преодоление 300 м полосы препятствий: ческий барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание		
Соревнования в мастерстве, а не в скорости. Определение первенства - по меньшему		

изучение нормативной литературы по специальности.		
стоятельной работы. Отбор собак пригодных для разведения по результатам оценки экстерьера и институции. Отбор собак, пригодных для разведения по рабочим качествам. Подбор родительских потомства племенных животных на племенных смотрах. Родословные, их виды. Оценка		
ия и проведение военно-спортивного многоборья. Организация учебного ринга и проведение	20	
	57	
	57	
	4	
ция собаководства в России и за рубежом. История развития собаководства. Организация рабочих предприятий, их деятельность. Использование собак по видам служб. Задичи FCI и РКФ.		2-3
кстерьера собаки. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий		2-3
ия собаки. Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при бака выбраковывается из племенного разведения.		
ания	32	
астный экстерьер. Понятие общего и частного экстерьера. Недостатки и пороки, являющиеся у собак. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.		2-3
. Название статей тела собаки, их взаимосвязь, гармоничность телосложения.		2-3
ания собаки по экстерьеру. Последовательность оценки собаки по экстерьеру. Движения		2-3
жки. Шерсть, виды волос, окрас собаки.		
оловы и ее отдельных частей. Морда, череп, уши, глаза.		2-3
гема. Формы прикуса, определение возраста собаки по зубам.		2-3
уловища собаки. Линия верха, грудь, живот.		2-3

строение шерстного покрова.			
аки. Виды окрасов и их характеристика.			
– и последовательность проведения.			
е типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их ти. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. кий фактор и наследственность - формообразующие конституции.	2	2-3	
е занятия	16		
очные типы конституций. Особенности промежуточных типов и их использование в г деле.			2-3
описания конституции собак. Соответствие основного или промежуточного типов ни хозяйственному использованию собак.			2-3
е схемы описания типов конституции собак.			
тика основные типы конституций			
ое описание типов конституций собак.			
ое описание типов конституций собак.			
ть промежуточных типов конституций.	2	2-3	
ипа конституции для использования собак.			
змерения собак. Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование собак и порядок их выполнения.		2-3	
индекса телосложения. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, сти, грудного, массивности.			2-3
ания	16		
ений.			
орядок выполнения измерений.			
тия промеров.			
тия промеров.			
числения индексов телосложения.			

<p>поведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.</p> <p>занятия</p> <p>инструкции по бонитировке и проведении керунга собак служебных пород</p> <p>экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.</p> <p>экстерьера собак породы "Кавказская овчарка". Описание экстерьера.</p> <p>экстерьера собак породы "Ротвейлер". Описание экстерьера.</p> <p>Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией.</p> <p>Методика оценки племенных животных на выводках. Работа с документацией.</p> <p>е смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.</p> <p>ния. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.</p> <p>1. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.</p> <p>ние поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с цией.</p> <p>е комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, этомства и происхождению.</p> <p>е керунга собак породы "Немецкая овчарка". Определение керккласса.</p>	24	
<p>ния проведения выставок и выводок молодняка. Изучение положения по организации и о выставок и выводок молодняка</p>	2	2-3
<p>занятия</p> <p>обак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка</p> <p>ние рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.</p> <p>язанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ.</p> <p>и техника проведения экспертизы. Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и ак, снижение оценки.</p> <p>ние. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих явления лучших племенных ресурсов.</p> <p>а на ринге. Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на</p> <p>присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.</p>	20	

араграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к этических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов учение нормативной литературы по специальности. Работа над индивидуальными проектами и		
тостоятельной работы. История создания учения об экстерьерных особенностях собак. ые особенности собак породы Южнорусская овчарка. Экстерьерные особенности собак породы особенности собак породы Русский черный терьер. Экстерьерные особенности собак породы , по которым ведется отбор в племенное разведение.		
ение бонитировки и экспертизы собак". Виды работ 1. Балльная оценка по родословной. 2. . 3. Балльная оценка по качеству потомства. 4. Балльная оценка по рабочим качествам. 5. эти собак по результатам бонитировки. 7. Определение пригодности собак к племенному как служебных пород.	6	
уникационные технологии в организации и проведении бонитировки, испытаний и ие нормативной документации РКФ. 2. Изучение документации по организации и проведению 'СИ. 3. Изучение положений о сертификационных выставках РКФ. 4. Изучение положений об эжений об кермастере. 6. Изучение положений о племенном отборе. 7. Работа с документацией и пертизы собак. 8. Проектная работа по результатам организации и проведения бонитировки и	6	
	51	
	186	
	4	
и. Общие положения. Организация испытаний.		2-3
ания. Общие положения. Организация соревнований.		2-3
	4	
и проведения многоборья со служебными собаками.		2-3
тние многоборья.		2-3
ания	10	

цель.		
	8	
проведения общего курса дрессировки.		2-3
проведения специальных видов дрессировки собак.		2-3
занятия	12	
ытания, соревнования. Отношение к наморднику, показ зубов. Движение собаки рядом с омом. Посадка, стойка, укладка, собаки (проверяются в комплексе). Подход к проводнику, ие на место (проверяются в комплексе). Апортировка. Преодоление препятствий. Выдержка навыку “место” Отношение к выстрелу.		
ытания, соревнования. Выборка вещи проводника. Безразличное отношение к корму, иному помощником. Охрана вещи. Задержание помощника, защита дрессировщика. Отношение к. Конвоирование.		
са лыжника. Буксировка лыжника одной собакой. Управление собакой.		
ая служба. Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста. Активность а. Отношение к корму. Отношение к выстрелу.		
а служба. Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. е, защита дрессировщика и отношение к выстрелу.		
пасатели. На воде, в горах, розыск людей в чрезвычайных ситуациях. Поиск и идентификация.		
международных правил, соревнований пользовательских собак.	6	2-3
положений о проведении аджилити.		2-3
проведения соревнований международного класса по послушанию.		2-3
занятия	4	
дела 3 ПМ 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной раграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к дических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов учение нормативной литературы по специальности. Работа над индивидуальными проектами и	72	

	Всего	186	

материала используются следующие обозначения:
ных объектов, свойств);
и по образцу, инструкции или под руководством);
льное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов информационных технологий в профессиональной деятельности, кинологии и собаководства; мастерской стрижки и тримминга собак; лаборатории ветеринарии; полигона питомник.

ание учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест кабинета:

учее место студента: компьютер;

учее место преподавателя: компьютер, МФУ, колонки;

информационное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

ание учебного кабинета кинологии и собаководства и рабочих мест кабинета:

учее место преподавателя;

оборудование для учебно-практических занятий: стационарные средства кинологии (фотографии собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, учебные образцы натуральных кормов и комбикормов.

ые средства обучения: мультимедиапроектор, принтер сетевой, сканер, фотоаппарат, цифровая камера.

ание лаборатории экспертизы собак и рабочих мест лаборатории:

рабочие места по количеству обучающихся;

учее место преподавателя;

оборудование-наглядные материалы: столы, покрытые нескользящим ковриком; саторы для собак; комплект ринговок; инструменты для измерения длины тела: измерительная палка, линейка, мерная лента, циркуль;

компьютер – для проведения анализа и оформления документации по итогам экспертизы собак;

Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и специальной литературы

Источники:

Энциклопедия. Royal Canin. Немецкая овчарка. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 448.

Энциклопедия. Royal Canin. Лабрадор. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 446.

Энциклопедия. Royal Canin. Русская псовая борзая. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 432.

Энциклопедия клинического питания. R.C. Изд. Aniwa SAS. 2006 г. с. 48
Зоология: учебное пособие/сост. А.В. Черных : ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2018. – 320с.

Ковалев И.И., Калюжный Л.А. Зоогигиена. Лань, 2008.

Сандберг Х.Г., Сутер П.Ф. Болезни собак. Аквариум-Принт, 2008.

Сидорова Е.Н., Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»-М, 2009. – 200 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Зоология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. В. Новиков, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство «Ипаторий 2000», 2011. - 432 с. с ил.

Ковалев В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение. – М.: Издательский Дом МСП, 2012.–608с.:илл.

Ковалев В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2015 – 368с. (Серия «Они животные»).

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2014. —384 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2014. - 256 с.

«Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.
«Тот собак». Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.
«Собака» / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006.

3. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебные занятия для получения первичных профессиональных навыков в рамках учебного модуля проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Допуск к учебной практике профессионального модуля «Испытания на послушание собак» является освоение теоретического и практического материала данного модуля. Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля, являются: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоологии», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», профессиональные модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак», «Подготовка и применение собак по различным видам служб».

4. Обеспечение образовательного процесса

Обеспечение доступа к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): на базе профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание и соревнования собак».

Обеспечение доступа к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебным процессом.

Обеспечение соответствующего профилю преподаваемого модуля. Наличие в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

		<p>контроля теоретического материала.</p> <p>Наблюдение выполнением практического задания</p> <p>Демонстрация выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка защиты практического занятия</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>
	Выбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки.	
	Соблюдение мер личной гигиены.	
<p>вать и проводить</p> <p>ия собак.</p>	Качество анализа применяемых современных технологий соревнований.	
	Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта.	
	Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта.	
<p>экспертизу и</p>	Осуществление бонитировки собак различных пород	

Результаты основные общие (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ушность и значимость своей юфессии, проявлять к ивый интерес.</p>	<p>Понимание значение осуществления бонитировки и экспертизы собак различных пород.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов деятельности обучающихся.</p>
	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p>
<p>авать собственную ть, выбирать типовые особы выполнения альных задач, их эффективность и</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающихся.</p>
	<p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка анализа выполнени практического задания.</p>
<p>решения в х и нестандартных и нести за них ость.</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка анализа выполнени практического задания.</p>
<p>ить поиск и ние информации, ый для эффективного</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p>

<p>в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, преподавателями и обучающимися.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p>Практические занятия. Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p>
<p>быть ответственными за выполнение заданий (индивидуальных, групповых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Самооценка, экспертная оценка анализа выполнения практического задания.</p>
<p>уметь самостоятельно определять цели профессионального и личного развития, выбирать наиболее эффективные способы самообразования, планировать свою профессиональную и образовательную деятельность и квалификацию.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>уметь работать в условиях применения современных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; Ориентация в современных методах проведения бонитировки и экспертизы собак.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>иметь воинскую подготовку, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации).</p>	<p>Выбор методик проведения бонитировки и экспертизы собак.</p>	<p>Отчет о военных сборах с отзывом ответственного лица.</p>