

ф



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДЗК
имени Героя Советского Союза
А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев

от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

по специальности: 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2020 г.

1.паспорт программы учебной дисциплины

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1.Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Метрология, стандартизация и подтверждение качества». Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.
- ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных

животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и

зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и

лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов в том числе:

теоретические занятия – 16 часов

лабораторные занятия – 36 часов

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	78
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	52
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	36
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	26
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ее задачи, содержание, связь с другими науками. Краткая история развития.	2	2
Раздел 1. Метрология			
Тема 1. Общие сведения о метрологии.	Содержание учебного материала	2	3
1	Основные термины и определения метрологии. Принципы и методы измерений. Основные задачи метрологических служб федеральных органов управления и предприятий. Обязанности метрологических служб предприятий.		
	Практическое занятие	6	3
1	Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений»		
	Самостоятельная работа	4	2
1	Основные понятия и определения метрологии. Составить таблицы «Состав механизма управления качеством».		
Тема 2. Физические величины и единицы их измерения.	Содержание учебного материала	2	3
1	Исторические сведения о развитии метрической системы. Физическая величина. Единица физической величины. Международная система единиц физических величин СИ. Основные, производные, внесистемные единицы СИ. Кратные и дольные единицы.		
	Практические работы	4	3
1	Перевод несистемных единиц измерений в международную систему СИ с использованием кратных и дольных единиц.		
	Самостоятельная работа	2	2

1	Ознакомление с направлениями развития совместной метрологии. Решение задач по заданию преподавателя на перевод национальных единиц измерений в Международную систему СИ и обратно.		
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 3. Классификация, основные характеристики измерений и средства измерений.	1 Классификация измерений. Методы измерений. Классификация методов измерений и их характеристика. Понятие о погрешности измерений. Классификация средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. (урок снятие). Опрос. Практические работы	6	3
	1 Рассчитать значение физической величины: истинное, действительное, измерительное.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		
Раздел 2. Стандартизация.			
Тема 4. Система стандартизации РФ, национальные стандарты РФ.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Основные положения, понятия и определения стандартизации. Функции стандартизации. Виды национальных стандартов. Правила разработки, утверждения и применения национальных стандартов.		
	Самостоятельная работа	2	2
	1 Подготовка документов для аккредитации метрологических служб.		
Тема 5. Правовая и экономическая база стандартизации.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Контроль и надзор за соблюдением требований стандартов. Правовая база стандартизации. Экономическая база стандартизации.		
	Практические работы	6	3
	1 Изучение закона «О защите прав потребителя».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		

Тема 6. Работа с текстовой документацией.	Содержание учебного материала	2	3
1	Типы текстовых документов. Правила выполнения текстовых документов. Классификационные номера при разработке документов, их структура и обозначения. (урок снятие) Опрос.		
	Практические работы	4	3
1	Правила выполнения курсовых и дипломных проектов. Форма и порядок заполнения спецификации на изделие в соответствии с ГОСТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
1	Классификация и кодирование информации о товаре.		
Раздел 3. Подтверждение качества.			
Тема 7. Системы сертификации.	Содержание учебного материала	2	3
1	Понятие и терминология в области подтверждения качества. Цели и задачи подтверждения соответствия. Типовая структура системы сертификации однородной продукции. Система сертификации ГОСТ Р.		
	Практические работы	6	3
1	Форма и порядок системы сертификации ГОСТ Р.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
1	Штриховое кодирование информации. Штриховые коды.		
Тема 8. Сертификация продукции и услуг в РФ.	Содержание учебного материала	2	3
1	Схемы подтверждения качества продукции. Схемы сертификации работ и услуг. Структура регистрационного номера сертификата соответствия на продукцию. Сертификационные испытания. Оформление сертификата.		
	Практические работы	4	3
1	Провести анализ реального сертификата соответствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
1	Определение погрешностей измерения на конкретном примере.		

	Содержание учебного материала	2	3
Тема 9. Сертификация систем качества и производства. Сертификация персонала.	I Документы организации – заявителя в орган сертификации. Этапы проведения работ по сертификации систем качества. Схемы сертификации персонала. Деятельность экспертов. Итоговый опрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	I Система добровольной сертификации экспертов. Порядок сертификации персонала.		
	Итоговая работа: дифференцированный зачет		
	Всего	52+26 сам.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

таблицы ГОСТ,

учебники и учебные пособия;

практические задания, тесты.

Технические средства обучения:

измерительный инструмент (штангельциркули, микрометры, нутрометры, калибры различных типоразмеров), детали, пригодные для измерений.

- мультимедийный проектор;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно – наглядных пособий по предмету;

- комплект плакатов, учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Кошечая, А.А. Канке «Метрология, стандартизация, сертификация» М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Г.Д. Крылова «Основы стандартизации, сертификации, метрологии» : М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. МинОбрНауки.
2. О.П. Яблонский, А.А. Иванова «Основы стандартизации, метрологии, сертификации»: Ростов н/Д: Феникс, 2008. МинОбрНауки.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: "SakhaNews"
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.inmor.su>
5. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа:
<http://shkval-antikor.ru>
6. Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа
<http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>