



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
"Дубовский зооветеринарный колледж имени  
Героя Советского Союза А.А. Шарова"

**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ «Дубовская  
районная станция по  
борьбе с болезнями  
животных»  
Главный ветеринарный врач

Н.Н. Пахомов

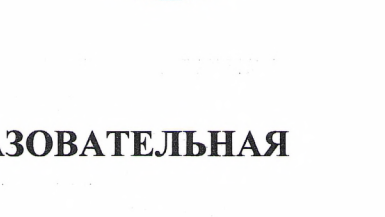


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МЦК специальных  
дисциплин  
протокол № 1  
от 31.08 2020 г.  
Председатель МЦК  
О.С. Тихонова

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом № 90/14-п  
от 31.08 2020 года  
Директор ГБПОУ  
«ДЗК имени А.А. Шарова»  
Н.Я. Корнеев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
базовой подготовки

квалификация - ветеринарный фельдшер

дата начала подготовки – 1 сентября 2020г.

нормативный срок обучения – 3г. 10 мес.

форма обучения - очная

г. Дубовка  
2020-2021 уч. год

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №504

Организация - разработчик: ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

**Разработчики:**

- зам. директора по учебной работе И.В. Цыбизова
- зав. отделениями Подшибякина Е.А.
- зав. практикой Корнеев И.Н.
- зав. методкабинетом Михайлова Е.Е.

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ))
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
  - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
    - 1.3.1 Цель ППССЗ
    - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ
    - 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ
    - 1.3.4 Особенности реализации ППССЗ
    - 1.3.5 Основные пользователи ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
  - 4.1 График учебного процесса
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной), программа государственной (итоговой) аттестации
5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 5.1 Организация текущего контроля
  - 5.2 Организация промежуточной аттестации
  - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4. Базы практики
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ
  - 7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
  - 7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.
9. Приложения.

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» среднего профессионального образования (далее - ППССЗ), реализуется «ДЗК им. А.А. Шарова» (далее - ДЗК) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа состоит из программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию программы и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ДЗК.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №504,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
- Нормативно-правовые и методические документы Минобрнауки России,
- Устав ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова».

### 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### 1.3.1. Цель

Целью ППССЗ среднего профессионального образования по специальности «Ветеринария» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### 1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 36.02.01 «Ветеринария» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--|--|--|
| основное общее образование                                       | Ветеринарный фельдшер                        | 3 года 10 месяцев  |
| среднее(полное) общее образование                                | Ветеринарный фельдшер                        | 2 года 10 месяцев  |

#### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

| 1 курс   |                 |
|--|-----------------|
| Теоретическое обучение                               | 39 нед.         |
| Промежуточная аттестация                             | 2               |
| каникулы   | 11 нед          |
| 2, 3, 4 курс   |                 |
| Обучение по учебным циклам                           | 73 нед.         |
| Учебная практика                                     | 36 нед.         |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                 |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.          |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.          |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.          |
| Каникулы   | 23 нед.         |
| Итого  | 52+147=199 нед. |

### 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» предусматривает изучение следующих учебных циклов;

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

Практика организована в колледже и на предприятиях. Практика по профилю специальности и преддипломная практика организованы в нижеперечисленных подразделениях, таких как:

- ГБУ ВО «Волгоградская городская станция по борьбе с болезнями животных ЛВСЭ Центрального района;
- ООО СП «Донское» Калачевского района;
- КХК АО «Краснодонское» Иловлинского района;
- ГБУ ВО «Киквидзенская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Киквидзенская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Ветеринарная клиника «Кис-Вет» г. Волжский;
- ГБУ ВО «Октябрьская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Иловлинская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Чернышковская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Серафимовичская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Котельниковская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ИП Чулкова Галина Борисовна, Клиника доктора Чулковой Г.Б.;
- ООО «ТопАгро» Городищенский р-н, Волгоградской области;
- ГБУ ВО «Дубовская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ЗАО «Птицефабрика «Волжская Среднеахтубинский район, Волгоградская область».

В реализуемой ППССЗ предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» и 18111 «Санитар ветеринарный» в рамках профессионального модуля ПМ 05.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее - ГИА), демонстрационный экзамен.

ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и сдачу демонстрационного экзамена. Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и демонстрационный экзамен присваивается квалификация ветеринарный фельдшер и выдается диплом государственного образца.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

### 1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа,
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 «Ветеринария»;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания,
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения,
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура,
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике,
- процессы организации и управления в ветеринарии,
- первичные трудовые коллективы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК6.            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |

|      |  |
|------|--|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

| Вид профессиональной деятельности   | Код профессиональной компетенции | Содержание  |
|---|----------------------------------|---|
| Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.             | ПК 1.1.                          | Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.                          |
|   | ПК 1.2.                          | Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных           |
|   | ПК 1.3.                          | Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.                     |
| Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.                        | ПК 2.1.                          | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе |
|   | ПК 2.2.                          | Выполнять ветеринарные лечебнодиагностические манипуляции.  |
|   | ПК 2.3.                          | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.                                |
|   | ПК 2.4.                          | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.  |
|   | ПК 2.5.                          | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.  |
|   | ПК 2.6.                          | Участвовать в проведении ветеринарного приема   |
| Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. | ПК 3.1.                          | Проводить ветеринарный контроль убойных животных  |
|   | ПК 3.2.                          | Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.   |
|   | ПК 3.3.                          | Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.                                   |



|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | ПК 3.4. | Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.   |
|   | ПК 3.5. | Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.   |
|   | ПК 3.6. | Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.  |
|   | ПК 3.7. | Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.   |
|   | ПК 3.8. | Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.  |
| Проведение санитарно-просветительской деятельности                                | ПК 4.1. | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. |
|   | ПК 4.2. | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.  |
|   | ПК 4.3. | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.   |
|   | ПК 4.4. | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей.  |
|   | ПК 4.5. | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |         |   |

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПССЗ

##### 4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указана последовательность реализации СПССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности Ветеринария к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

График учебного процесса приведен в Приложении 1.

#### 4.2. Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности), количество курсовых работ (проектов),
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике),
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА,
- объем каникул по годам обучения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Учебное заведение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70 %. Удельный вес самостоятельной работы 30 %. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность 1-го учебного занятия - 90 мин.

Консультации в количестве 4 часов (на каждого студента на учебный год) могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общеобразовательного;  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, с учётом естественно - научного профиля получаемого профессионального образования, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»;

### **Профессиональный учебный цикл**

состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебные и производственные практики проводятся рассредоточено и концентрированно, согласно рабочим программам ПМ.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения профессионального цикла.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП (792 часа) распределена на расширение и (или) углубление подготовки по дисциплинам (244 часов):

| Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК  | Распределение ВЧ, часов |                               |
|---|-------------------------|-------------------------------|
|   | увеличение часов        | ведение новых дисциплин (МДК) |
| ОП.01 Анатомия и физиология домашних животных | 74                      |                               |

|   |     |            |
|---|-----|------------|
| ОП.02 Латинский язык в ветеринарии  | 10  |            |
| ОП.03 Основы микробиологии  | 10  |            |
| ОП.04 Основы зоотехнии  | 28  |            |
| ОП.05 Ветеринарная фармакология   | 40  |            |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности   | 20  |            |
| ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности  | 12  |            |
| ОПД.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  | 30  |            |
| ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | 20  |            |
| <b>ИТОГО по циклу ОП</b>  |     | <b>244</b> |
| ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий             | 152 |            |
| ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных                         | 150 |            |
| ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | 80  |            |
| ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной работы   | 80  |            |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям   | 86  |            |
| <b>ИТОГО по циклу ПМ</b>  |     | <b>548</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |     | <b>792</b> |

### Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### Курсовые работы

На весь период обучения, запланировано выполнение одной курсовой работы на 4 курсе по ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по МДК и квалификационный экзамен по ПМ;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- дифференцированный зачет по отдельным дисциплинам;

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и разделов МДК.

По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены. По освоении программ профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены. По итогам квалификационных экзаменов выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовую работу формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются образовательным учреждением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей концентрировано. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано (6 семестр – 4 недели).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.

#### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится до 1 июля.

Подготовка ВКР: (4нед.).

Защита ВКР: с (2нед.).

Предусмотрен Демонстрационный экзамен.

Учебный план в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся колледжа.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке, содержании рабочих программ учебных дисциплин и модулей.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Рабочие программы представлены как в электронном виде на сайте колледжа, так и на бумажных носителях в Приложении 3.

### **Рабочие программы профессиональных модулей.**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с локальным актом (Приложение 4)

### **Программы практик.**

Программы практик разработаны на основе локального акта (Приложение 5)  
Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Требованиями к структуре и содержанию программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума, освоивших основную образовательную программу соответствующей специальности. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Организация текущего контроля**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах и в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

### **5.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- \* оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- \* оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ сформирован фонд оценочных средств, с целью оценки знаний, умений и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- \* теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- \* проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня

- \* сформированности умений, общих и профессиональных компетенций
- \* Задания для учебных и Производственных практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т. е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены заседании предметно-цикловой комиссии. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) -4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект) -2 недели.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям к оформлению ВКР.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия рассматривает портфолио выпускника и формирует оценку достижений, обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе итоговой государственной аттестации. При этом учитываются оценка рецензента и отзыв руководителя.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят представители работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника,
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

### Демонстрационный экзамен

**Демонстрационный экзамен** – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Принципы:

- трёхстороннее сотрудничество работодателя, работника и преподавателя;
- независимость экзамена от способа подготовки соискателя;
- индивидуальный подход.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 59

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. (№74), 17 ноября 2017г. от 17.11.2017г. №1138.

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии, специальности.**

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации. Применение единых оценочных материалов и заданий. Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена. Независимая экспертная оценка выполнения заданий. Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

В ДЗК чаще всего используются такие формы как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Волгоградской области «Волгоградская Государственная академия последипломного образования». В колледже практикуется ежемесячное участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по актуальным проблемам в сфере образования.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей и содержания рабочих программ учебных дисциплин и модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии). Основным направлением деятельности педагогического коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (рабочие программы дисциплин, ПМ, практик; комплекты оценочных средств; методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы; методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ в соответствии с ФГОС; календарно-тематические и поурочные планы; инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик; конспекты лекций; контрольные задания для студентов заочного отделения и контрольно – оценочные средства . Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Все перечисленные материалы доступны в электронном виде для студентов.

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин



(модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Специальность Ветеринария обеспечена журналами и газетами: «Химия», «Биология», «Физика», «Иностранные языки», «История», «Литература», «Русский язык», «Информатика», «Физкультура», «Ветеринар», «Ветеринария», «Российский ветеринарный журнал».

### Прикладное программное обеспечение

Таблица 3

| № п/п | Наименование программного обеспечения                               |
|-------|---|
| 1     | Microsoft Windows 7/XP/Server 2003                                  |
| 2     | Microsoft Office 2003, 2007, 2010 (Word, Excel, Access, PowerPoint) |
| 3     | WinRAR и другие утилиты (включая антивирусное ПО)                   |
| 4     | ABBY FineReader 10.0  |
| 5     | OpenOffice  |
| 6     | Диплом стандарт   |

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает наличие кабинетов и лабораторий:

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ

Таблица 4

| № | Наименование   | Оборудование  |
|---|--|---|
| 1 | Организация ветеринарного дела.<br>Ветеринарная хирургия.<br>(лаборатория) | Учебно – методическое обеспечение:<br>Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам, кодексы, ветеринарное законодательство, бланки документов.<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: программные средства, диски |
| 2 | Ветеринарная клиника<br>(лаборатория)                                      | Ветеринарное оборудование, хирургические инструменты, холодильник   |
| 3 | Спортивный зал   | Гимнастическое оборудование, тренажеры, гимнастические стенки, снаряды для подтягивания, гантели, гири, штанги, гранаты для метания, мячи, обручи, скакалки. теннисный столы (2)  |
| 4 | Открытый стадион широкого профиля:   | полоса препятствий;<br>площадки: футбольная, баскетбольная, волейбольная  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5  | Ветеринарной фармакологии и латинского языка<br>(лаборатория)   | Учебно – методическое обеспечение:<br>муляжи, гербарий, набор лекарственных препаратов, портреты, посуда и принадлежности для опытов, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски   |
| 6  | Паразитологии и инвазионных болезней<br>(лаборатория).<br>Эпизоотология с микробиологией<br>(лаборатория)                     | Учебно – методическое обеспечение:<br>муляжи, набор лекарственных средств и биопрепаратов, портреты, посуда, плакаты, автоклав, вытяжной шкаф, термостат, холодильник, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски   |
| 7  | Акушерства, гинекологии и биотехники размножения<br>(лаборатория)   | Учебно – методическое обеспечение:<br>муляжи, набор лекарственных средств, микроскоп, чучело, фантом, портреты, приборы для оказания акушерской помощи, шовный материал, стерилизаторы, сосуд Дюара, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам<br>Материально – техническое оснащение: приборы для искусственного осеменения, шкафы для инструментов, передвижные столы для инструментов, компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски |
| 8  | Анатомии и физиологии животных<br>(лаборатория).<br>Патологической физиологии и патологической анатомии<br>(лаборатория).     | Учебно – методическое обеспечение:<br>Микроскопы, гистопрепараты, макропрепараты, муляжи, натуральные объекты, приборы, приспособления, портреты, посуда и принадлежности для опытов, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски, интернет   |
| 9  | Ветеринарно – санитарной экспертизы<br>(лаборатория).<br>Метрологии, стандартизации и подтверждения качества<br>(лаборатория) | Учебно – методическое обеспечение:<br>Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам, ветеринарное законодательство, бланки документов, приборы и инструменты.<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение:<br>программные средства, диски   |
| 10 | Естественно – научных дисциплин: математики, химии, физики, биологии  | Учебно – методическое обеспечение: портреты, приборы общего назначения, таблицы, пособия на печатной основе<br>Натуральные объекты, модели, приборы, приспособления, посуда и принадлежности для опытов, печатные пособия<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски  |
| 11 | Гуманитарных и социально-экономических  | Учебно – методическое обеспечение:<br>портреты, стенды, плакаты, карты, печатная продукция, таблицы, справочники, ветеринарное законодательство, методический и наглядный материал по изучаемым темам.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | дисциплин Истории.<br>Основ философии.   | Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски  |
| 12 | Иностранный язык   | Учебно – методическое обеспечение:<br>Учебники, словари, портреты, карты, грамматические таблицы<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение:<br>видеофильмы, диски  |
| 13 | Русский язык и<br>культура речи  | Учебно – методическое обеспечение:<br>Словари, справочники, репродукции, портреты, грамматические<br>таблицы<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение:<br>видеофильмы, диски  |
| 14 | Экологические основы<br>природопользования.<br>Охрана природы.<br>(лаборатория)                          | Учебно – методическое обеспечение:<br>Гербарии, коллекции, печатные пособия, карты, портреты,<br>стенды, плакаты, печатная продукция, статичные экранные<br>пособия, методический и наглядный материал по изучаемым<br>темам,<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски,  |
| 15 | Безопасности<br>жизнедеятельности и<br>охраны труда  | Учебно – методическое обеспечение:<br>Схемы, стенды, плакаты, таблицы, имитаторы ранений,<br>символы воинской чести, методический и наглядный материал<br>по изучаемым темам, набор перевязочного материала,<br>лекарственных и дезинфицирующих средств, справочная и<br>учебно-методическая документация<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: диски |
| 16 | Животноводство.<br>Зоогигиена и<br>ветеринарная<br>санитария<br>(лаборатория)                            | Учебно – методическое обеспечение:<br>муляжи, инструменты для обмера и мечения животных,<br>приборы, портреты, посуда, плакаты, таблицы, печатная<br>продукция, статичные экранные пособия, методический и<br>наглядный материал по изучаемым темам,<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение:<br>Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты            |
| 17 | Кормление животных<br>(лаборатория)  | Учебно – методическое обеспечение:<br>справочники. печатная продукция, статичные экранные<br>пособия, методический и наглядный материал по изучаемым<br>темам<br>Материально – техническое оснащение:<br>Весы, разновесы, муфельная печь, лабораторное оборудование<br>и посуда, образцы кормов, приборы,<br>Информационное обеспечение: плакаты, таблицы   |
| 18 | Информационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности<br>(лаборатория).<br>Документационное | Учебно – методическое обеспечение:<br>справочная, учебно – методическая, таблицы, правила в работы<br>на ПЭВМ<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: программные средства, диски   |

|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
|    | обеспечение управления. |  |
| 19 | Подготовка и ГИА        | Учебно – методическое обеспечение:<br>справочная, учебно – методическая, научно – популярная литература, таблицы, правила в работы на ПЭВМ<br>Материально – техническое оснащение:<br>компьютер, МФУ, проектор, экран<br>Информационное обеспечение: программные средства, диски |

Таблица 5

#### Наличие компьютеров

| Тип компьютера | Количество | В т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются (на уроке, факультатив, занятия, управлении и др.) |
|----------------|------------|--------------------------------|---|
| Персональный   | 63         | 63                             | на уроке, в управлении  |
| Персональный   | 63         | 63                             | на уроке, в управлении  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>63</b>  | <b>63</b>                      |   |

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям специальности 36.02.01 Ветеринария характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD-плееры и др. оборудование

Таблица 6

#### Наличие оргтехники и технических средств обучения

| Наименование                   | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Компьютер                      | 63         |
| Интерактивная доска            | 4          |
| Многофункциональное устройство | 34         |
| Модем                          | 8          |
| Моноблоки                      | 8          |
| Ноутбуки                       | 18         |
| Факс                           | 2          |
| Нетбуки                        | 32         |
| Проектор                       | 11         |
| Фотоаппарат                    | 3          |

#### 6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности Ветеринария. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) Ветеринария проводятся Техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Руководство практиками по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам практики оформляется дневник и отчет. Занятия производственного (профессионального) обучения обеспечены необходимым оборудованием,

технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

По окончании изучения профессионального модуля (ПМ) студенты сдают квалификационный экзамен.

Таблица 7

**График производственных практик  
специальность «Ветеринария»**

|   | <b>Модуль</b>   | <b>Этап производственной практики</b> | <b>Группа</b> | <b>Сроки</b> |
|---|---|---------------------------------------|---------------|--------------|
| 1 | ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий             | по профилю специальности              | 2В            | 5 недель     |
| 2 | ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных                         | по профилю специальности              | 3В            | 4 недели     |
| 3 | ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. | по профилю специальности              | 4В            | 8 неделя     |
| 4 | ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности  | по профилю специальности              | 4В            | 1 неделя     |

Базами проведения этапов производственной практики «По профилю специальности» «Практика преддипломная» являются в основном региональные организации, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов колледжа по специальности «Ветеринария». С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики, достигаются соответствующие соглашения. Такими предприятиями являются:

- ГБУ ВО «Дубовская рай СББЖ»;
- ГБУ ВО «Чернышковская рай СББЖ»;
- ГБУ ВО «Фроловская рай СББЖ»;
- ГБУ ВО «Михайловская рай СББЖ»;
- ГБУ ВО «Киквидзенская рай СББЖ»;
- ГБУ ВО «Октябрьская рай СББЖ»;
- ГБУ ВО «Серафимовичская рай СББЖ»;
- Казачья холдинговая компания Акционерное общество «Краснодонское»;
- ЗАО «Агрофирма «Восток» Волгоградская область, г. Николаевск;
- ООО «8 Марта» Урюпинский район

**Социальные партнеры**

- ГБУ ВО «Волгоградская городская станция по борьбе с болезнями животных ЛВСЭ Центрального района»;
- ООО СП «Донское» Калачевского района;
- КХК АО «Краснодонское» Иловлинского района;
- ГБУ ВО «Киквидзенская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Киквидзенская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Ветеринарная клиника «Кис-Вет» г. Волжский;
- ГБУ ВО «Октябрьская районная станция по борьбе с болезнями животных»;

- ГБУ ВО «Иловлинская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Чернышковская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Серафимовичская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ГБУ ВО «Котельниковская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ИП Чулкова Галина Борисовна, Клиника доктора Чулковой Г.Б.;
- ООО «ТопАгро» Городищенский р-н, Волгоградской области;
- ГБУ ВО «Дубовская районная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ЗАО «Птицефабрика «Волжская Среднеахтубинский район, Волгоградская область».

## **7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013г.
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» (приложение)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
4. Положение по практике студентов государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» (приложение)
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» (приложение)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования базового уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария.
8. Локальный акт Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (приложение).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контрольные работы, тестирование, собеседование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций.**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного

компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работы общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В колледже развита система студенческого самоуправления. Созданы Советы самоуправления группы, колледжа и общежития.

### СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

#### БОЛЬШОЙ СОВЕТ СОТРУДНИЧЕСТВА



При совете самоуправления колледжа работает волонтерский отряд «Корпорация добрых дел», совет общежития. В колледже созданы условия для развития творческих способностей студентов.

Таблица 8

#### Наличие кружков, секций.

| № п/п | Вид деятельности                                   | Название секции, кружка и т.д.   |
|-------|--|--|
| 1     | Общественная работа                                | 1. Совет самоуправления колледжа.<br>2. Молодежный патруль.<br>3. Совет общежития.<br>4. Волонтерский отряд. |
| 2     | Творческая работа (художественная самодетельность) | 1. Вокальная группа «Странники»<br>2. Танцевальный ансамбль «Юность»<br>3. КВН<br>4. Брейк-данс              |
| 3     | Спортивно-оздоровительная работа                   | 1. Баскетбол<br>2. Теннис настольный<br>3. Легкая атлетика<br>4. Армспорт<br>5. Волейбол                     |

Студенты колледжа принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, начиная с внутриколледжных.

Таблица 9

#### Участие в традиционных мероприятиях

| № п/п | Наименование мероприятий            | Уровень (районный, городской, федеральный, международный) |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1     | Олимпиады:<br>- «Жемчужина Дубовки» | районная  |



| № п/п | Наименование мероприятий  | Уровень (районный, городской, федеральный., международный)                |
|-------|---|---|
| 2     | Конкурсы:<br>- «А ну-ка девушки»;<br>- «А ну-ка парни»;<br>- плакатов по экологии;<br>- плакатов по антинаркотической пропаганде;<br>- конкурс чтецов                   | районный<br>районный<br>городской<br>зональный<br>городской               |
| 3     | Смотры, фестивали:<br>- студенческая весна;<br>- на лучшую постановку антинаркотической работы;<br>- марафон «Улица моего здоровья»                                     | областной<br>районный<br>районный   |
| 4     | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты:<br>- баскетбол;<br>- силовое четырехборье;<br>- теннис настольный;<br>- легкая атлетика;<br>- армспорт;<br>- волейбол; | городской<br>районный<br>городской<br>городской<br>городской<br>городской |
| 5     | Другое:<br>КВН  | районный  |

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического гражданского духовно – нравственного воспитания студентов. Во всех учебных группах проводятся:

- уроки мужества;
- встречи с ветеранами ВОВ, воинами интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне, с военнослужащими, проходящими службу в рядах Российской Армии,
- Дни воинской славы
- Дни Российской символики
- просмотры кинофильмов по военно-патриотической тематике
- экскурсии в г. Волгоград.
- участие в митингах, посвящённых Дню Победы, Дню освобождения г. Волгограда, г. Дубовки
- акция «Без прошлого нет будущего»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- акция помощи престарелым людям
- тематические классные часы
- День матери