



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А.
А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
И.В. Цыбизова И.В. Цыбизова
Протокол №1 от 29 .08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
Профессионального модуля 04

«Проведение санитарно-просветительской деятельности»

для специальности 36.02.01 «Ветеринария»

г.Дубовка

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля **ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности профессионального образования (ППССЗ) Направление подготовки: 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504 и Положением о производственной(профессиональной) практике студентов, образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291
Квалификация (степень) выпускника - ветеринарный фельдшер

Рассмотрено на заседании МЦК

профессиональных дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2019 г

Председатель ЦМК  /Тихонова О.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики (по профилю специальности)
ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Данная рабочая программа производственных практик ПМ 04 разработана в ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» на основе ФГОС по специальности профессионального образования (ППССЗ) .Направление подготовки: 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №504 и Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, образовательных учреждений СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291

Программа содержит: паспорт рабочей программы практики; результаты освоения программы практики; структуру и содержание программы практики, условия реализации программы практики; контроль и оценка результатов освоения программы практики, приложения.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций.

По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рецензент:

Генеральный директор ГУ «Волгоградская
областная производственная лаборатория»



В.А.Полужкова



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика студентов является составной частью ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи практики:

Практика имеет целью приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессиональному модулю «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Задачи учебной практики - формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПМ 04) в рамках профессионального модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» ППССЗ по ВПД проведение санитарно-просветительской деятельности.

Тематика программы практики соответствует программе ПМ 04 ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Ветеринарный фельдшер готовится к следующему виду деятельности:

проведение санитарно-просветительской деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе практики

должен иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Учебная практика - 36 часов (1 неделя)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Название практики	Условия реализации практики	Курс изучения	Примерная длительность практики
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1., 4.2, 4.3.,4.4.,4.5.	ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»	Учебная	Проведение санитарно-просветительской деятельности	рассредоточено	IV курс (1 неделя (36 час)
Итого	Учебная практика	36 ч (1 неделя)				

3.2. Содержание учебной практики

Этапы учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	36	3
Организация санитарно-просветительской работы			
Тема 1. Выступление с тематической лекцией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тематической лекции по вопросам: санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекций, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней, лечения различных заболеваний 2. Публичное выступление с тематической лекцией. 	6	
Тема 2. Выпуск санитарного бюллетеня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материалов для санитарного бюллетеня по вопросам: о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. 2. Оформление санитарного бюллетеня 3. Защита работы 	6	
Тема 3. Отработка методов деонтологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка норм и правил поведения ветеринарного специалиста по отношению к больным животным, потребителями ветеринарных услуг, коллегам. 2. Овладение методикой демонстрации техники оказания первой помощи животным, для повышения ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства и владельцев животных 	6	

<p>Тема 4. Подготовка профорientационных материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор материалов для тематической презентации 2. Создание тематической презентации. 3. Защита проекта 	<p>6</p>	
<p>Тема 5. Проведение экскурсионной работы на специализированных объектах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению экскурсионной работы 2. Проведение экскурсионной работы в патологоанатомическом музее, санитарно-просветительская работа. 	<p>6</p>	
<p>Тема 6. Проведение экскурсионной работы на специализированных объектах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению экскурсионной работы 2. Проведение экскурсионной работы на животноводческом комплексе. 3. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях. 	<p>6</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: информационных технологий в профессиональной деятельности, животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения; музея нормальной и патологической анатомии.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- комплект учебно-методического пособия по ПМ проведение санитарно-просветительской работы;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Производственная практика проводится рассредоточено на животноводческих фермах базовых предприятий, ветеринарных клиниках.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: медицинская аптечка, средства гигиены, живые объекты, оборудование животноводческих ферм, ветеринарная аптека, необходимое оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней животных и человека): Учеб. пособие для вузов/ Коломиец В.М., Евглевский А. А., Прворотов В. Я.. — М.: Издательство "КолосС", 2009. — 325 с.ил.;
2. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. – Спб.: Лань, 2012, 496 с.
3. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным. – М.: «Колос», 2009 – 236 с.
4. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учеб.пособие. – М: «КолосС», 2006 – 33,6 с.

Дополнительные источники:

1. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. – Спб.: Лань, 2009, 736 с.
2. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных: Справочник. 3-е изд.- СПб.: Издательство «Лань», 2012.-640 с.
3. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. Ветеринарная гельминтология – Спб.: Лань, 2011, 304 с.
4. Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В.А., Сухарев О.И. Эпизоотологический метод исследования. – Спб.: Лань, 2009, 224 с.
5. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. – Спб.:Лань, 2012, 496 с.
6. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)
7. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail:vetlife@yandex.ru

Интернет – ресурсы:

1. Реферативный журнал “Ветеринария”.Форма доступа: http://www.cnsnb.ru/cnsnb/izdat/izdat_vt.htm
2. Всероссийский научно-исследовательский институт защиты животных (ВНИИЗЖ). Форма доступа:<http://www.cci.vladimir.ru/>
3. Санитарно-просветительская работа (справочник фельдшера). Форма доступа: <http://www.feldsherstvo.ru/213.html>
4. Основы оказания доврачебной помощи животным в экстренных ситуациях. Форма доступа: <http://bolen-kot.net.ru/bolen/sp0027.php>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и на животноводческих фермах базовых предприятий при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» и реализуется чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При организации учебной практики студенты должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности, правовыми вопросами.

Формой аттестации по учебной практике является зачёт.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Учебная практика проводится под руководством преподавателей, ведущих МДК. Преподаватели должны тщательно продумать каждое занятие, применяя разнообразные формы и методы проведения учебной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» и специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» и специальности 36.02.01 «Ветеринария», стаж работы по специальности не менее 1 года.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального модуля должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование результата обучения	Профессиональные компетенции и показатели их сформированности (основные показатели оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
Производственная практика			
ПК 4.1.	<p>Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>Демонстрация умений проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу санитарных норм содержания животных.</p> <p>Демонстрация умений проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекций.</p> <p>Демонстрация умений проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней.</p> <p>Демонстрация умений проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросу лечения различных заболеваний.</p>	Текущий контроль в форме защиты практических умений
ПК 4.2.	<p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>	<p>Умение представить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. Качество оформления информационного материала.</p>	Экспертная оценка подготовленных информационных материалов студентов в ходе практики.

ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Демонстрация простейших навыков оказания лечебной помощи животным, для повышения ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства и владельцев животных	Экспертная оценка деятельности студентов в ходе практики.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Демонстрация умений разрабатывать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Демонстрация умений оформлять информационный материал о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Экспертная оценка подготовленных информационных материалов студентов в ходе практики.

Результаты освоения учебной практики отражаются в аттестационном листе (приложение 1).

Аттестационный лист

1. ФИО студента _____
2. Специальность 36.02.01 «Ветеринария», _____ группа _____
2. Место проведения практики

3. Время проведения практики _____
4. Виды и объём работ, выполненные студентом во время практики:
 1. Подготовка тематической лекции по вопросам: санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекций, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней, лечения различных заболеваний.
 2. Публичное выступление с тематической лекцией
 3. Подбор материалов для санитарного бюллетеня по вопросам: о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
 4. Оформление санитарного бюллетеня
 5. Отработка норм и правил поведения ветеринарного специалиста по отношению к больным животным, потребителями ветеринарных услуг, коллегам.
 6. Овладение методикой демонстрации техники оказания первой помощи животным, для повышения ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства и владельцев животных
 7. Подбор материалов для тематической презентации
 8. Создание тематической презентации.
 9. Публичное выступление с презентацией.
 10. Подготовка к проведению экскурсионной работы
 11. Проведение экскурсионной работы в патологоанатомическом музее, санитарно-просветительская работа.
 12. Проведение экскурсионной работы на животноводческом комплексе.
 13. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Качество выполнения работ по учебной практике

Виды работ	Качество выполнения ВЫПОЛНИЛ/НЕ ВЫПОЛНИЛ	Подпись
1. Подготовка тематической лекции по вопросам: санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекций, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней, лечения различных заболеваний.		
2. Публичное выступление с тематической лекцией		
3. Подбор материалов для санитарного бюллетеня по вопросам: о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.		
4. Оформление санитарного бюллетеня		
5. Отработка норм и правил поведения ветеринарного специалиста по отношению к больным животным, потребителями ветеринарных услуг, коллегам.		
6. Овладение методикой демонстрации техники оказания первой помощи животным, для повышения ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства и владельцев животных		
7. Подбор материалов для тематической презентации		
8. Создание тематической презентации.		
9. Публичное выступление с презентацией		
10. Подготовка к проведению экскурсионной работы		
11. Проведение экскурсионной работы в патологоанатомическом музее, санитарно-просветительская работа.		
12. Проведение экскурсионной работы на животноводческом комплексе.		
13. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		

Дата

Подписи руководителя практики (преподавателя)

1. Оценка освоения профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция (ПК)	ОСВОЕНА/НЕ ОСВОЕНА Выставляется непосредственным руководителем практики образовательного учреждения
ПК4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	
ПК4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней..	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	

2. Оценка освоения общих компетенций.

Общая компетенция (ОК)	ОСВОЕНА/НЕ ОСВОЕНА Выставляется непосредственным руководителем практики от образовательного учреждения
ОК – 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК –2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК –3 Принимать решения в стандартных и	

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК -4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК -5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК -6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК -7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК-8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Заключение:

_____ фамилия, имя, отчество студента

показал (а) _____ уровень профессиональной подготовки и наиболее успешно зарекомендовал (а) себя при выполнении

_____ участки работы

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Должность общего руководителя
практики от учебного заведения

М.П.

Учебного заведения

_____ 20 ____ г.