



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ДЗК им. А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
Пр №1 от 30 августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

по специальности: 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2019 г.

Содержание стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Латинский язык в ветеринарии».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов в том числе:

теоретические знания – 20 часов,

практические занятия - 28 часов,

самостоятельной работы обучающегося –24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	72
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	48
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ	20
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	28
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	24
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Введение. История латинского языка.	2	2
РАЗДЕЛ 1. Фонетика			
Тема 1. Алфавит. Произношение гласных и согласных.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Произношение гласных		
	2 Произношение согласных.		
	Самостоятельная работа	2	2
1	Выучить алфавит, произношение букв.		
Тема 2. Дифтонги.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сочетание двух разных гласных. Буквосочетания.		
	2 Долгота и краткость. Правила ударения.		
	Практическое задание	2	2
	1 Прочитайте и переведите слова с латинского языка на русский, следя за ударением (буква <i>e</i> в разных позициях. Прочитайте и переведите слова с русского языка на латинский, следя за ударением (буква <i>e</i> в разных позициях.		
2 Прочитайте слова, обращая внимание на дифтонги <i>ae, oe, ai, ei; qi + гласная.</i>			
Контрольная работа № 1.			
1	Упражнения согласна пройденной темы.	2	2
Самостоятельная работа			
1	Слова для запоминания выучить произношение. Ударения.		
РАЗДЕЛ 2. Морфология			

Тема 3. Термины. Склонение имен существительных.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие термин, номенклатурное наименование, терминология. Практическая основа существительного. Первое и второе склонение.		
	2	Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения.		
	Практическое задание		2	2
	1	Определите основу и склонение следующих существительных. Переведите следующие предложения. Просклоняйте слова. Переведите на русский язык.		
	2	Напишите следующие сочетания слов в форме <i>genetivus singularis</i> и <i>genetivus pluralis</i> . Определите падеж и число словосочетаний и переведите на русский язык.		
	Контрольная работа № 2.		2	2
	1	Проверьте свои знания теории, ответив на вопросы.		
	2	Просклоняйте слова. Определите на каком слоге должно стоять ударения.		
	3	Переведите предложения на русский язык. Переведите предложения на латинский язык.		
Самостоятельная работа		2	2	
1	Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма имени существительного. Практическая основа существительного. Терминологический минимум. Прилагательные I скл. Запомнить таблицу окончаний именительного и родительного падежей всех склонений. Второе склонение. Прилагательные I и 2 скл.			
Тема 4. Словарная форма глаголов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о глаголе. Определение глагола настоящего времени. Словарная форма глаголов. Приставки глагола в 3 скл.		
	2	Спряжение глаголов в настоящем времени. Особенности глаголов III спряжения. Вспомогательный глагол <i>esse</i> (быть). Повелительное наклонение. Употребление глагольных форм в рецептах.		
	Практическое задание		2	2
	1	Найдите в словаре основные формы следующих глаголов: <i>adiciō, serviō, potō</i> и др. Вставьте пропущенные гласные в неопределенной форме следующих глаголов. определите основу следующих глаголов. К какому спряжению они относятся?		

2	Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов. Переведите на русский язык. Запомните следующие афоризмы и фразы.		
Самостоятельная работа			
1	Повелительное наклонение. Употребление глагольных форм в рецептах. Составить конспект. Общие сведения о латинском глаголе. Четыре спряжения глагола. Словарная форма глаголов. Роль глагольных основ в терминообразовании. Терминологический минимум.	2	2
Содержание учебного материала			
1	Третье склонение существительных. Согласный тип третьего склонения существительных. Гласный тип третьего склонения существительных. Смешанный тип третьего склонения существительных. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения.		
2	Четвертое склонение существительных. Важнейшие суффиксы существительных четвертого склонения. Пятое склонение существительных.		
Практическое задание			
1	Определите основу следующих существительных. Образуйте родительный падеж существительных. Просклоняйте следующие термины. Сделайте грамматический разбор и переведите. Определите к какому типу третьего склонения относятся эти существительные. Образуйте с помощью суффикса – itis существительные, обозначающие вспомогательный процесс. Сделайте грамматический разбор и переведите.		
2	Напишите следующие согласованные определения в родительном падеже единственного и множественного числа и переведите их на русский язык. Переведите на латинский язык, согласовав прилагательное с существительным. Напишите следующие сочетания в genetivus singularis и genetivus pluralis. Выучите следующие латинские пословицы, изречения и выражения.		
Самостоятельная работа			
1	3 скл., типы 3 скл. Сводная таблица окончаний 3 скл. Терминологический минимум. Способы образования терминов. Несогласованное определение. Словообразование.	2	2

Тема 6. Прилагательные.	Содержание учебного материала	2	2
	1	Прилагательные первой группы. Важнейшие суффиксы прилагательных первого и второго склонения. Прилагательные второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных третьего склонения. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Особенности в образовании степеней сравнения прилагательных. Неправильные формы степеней сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения прилагательных.	
	Практическое задание	2	2
	1	Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных. Просклоняйте. Вместо точек поставьте соответствующие окончания. Переведите на русский язык.	
	2	Сделайте разбор следующих предложений и переведите. Найдите в правом столбце предложения, соответствующие следующим латинским изречениям. Образуйте прилагательные от следующих слов. Сделайте грамматический разбор следующих предложений и переведите.	
	Контрольная работа № 3.	2	2
	1	Проверьте свои знания ответив на вопросы. Образуйте формы именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. Ответьте на вопросы. Сделайте грамматический разбор следующих предложений и переведите.	
	2	Определите по какому типу третьего склонения изменяются следующие существительные. Образуйте прилагательные от следующих существительных. Проверьте свои знания ответив на вопросы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1	Употребление падежей при степенях сравнения прилагательных. Суффиксы существительных 3 скл. Прилагательные латинского языка (сводная таблица)	
Тема 7. Имя числительное.	Содержание учебного материала	2	2
	1	Склонения количественных и порядковых числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Разделительные числительные.	

	Числительные наречия. Словообразования с помощью числительных. Словообразование с помощью греческих числительных.		
	Практическое задание	2	
1	Перевести с латинского языка. Перевести с русского языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
1	Числительные в функции терминологических элементов. Словообразования латинских числительных. Словообразование с помощью греческих числительных. Составить конспект. Количественные и порядковые числительные (таблица). Выучить количественные и порядковые числительные.		
	Содержание учебного материала	2	2
1	Личные местоимения. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения.		
2	Наречия. Степени и сравнения. Неправильные формы степеней сравнения наречий. Наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы. Предлоги. Приставки.		
	Практическое задание	2	
1	Переведите следующие предложения. Афоризмы.		
	Контрольная работа № 4	2	2
1	Образуйте причастия настоящего времени действительного залога от следующих глаголов. Просклоняйте. Фразы, афоризмы и пословицы.		
2	Проверьте свои знания ответив на вопросы. Прочитайте следующие выражения, найдите местоимения и определите, к какому виду они относятся.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
1	Система местоимений (составить таблицу). Образование производных наречий. Терминологический минимум.		
РАЗДЕЛ 3. Рецептура.			
	Содержание учебного материала	2	2
1	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.		

2	Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание различных лекарственных форм сложным и простым рецептом.		
Практическое задание		4	2
1	Переведите и образуйте 3 – е лиц ед. и мн. числа настоящего времени согласованногоклонения действительного залога. Прочитайте, переведите на русский язык, проанализируйте глаголы. Переведите на латинский язык.		
2	Переведите рецепты на русский язык. Запомните фармакологические наименования. Запомните выражения, наиболее часто употребляемые в рецепте.		
Контрольная работа № 5.		2	2
1	Выписать рецепты. Проверьте свои знания ответив на вопросы.		
2	Переведите следующие рецепты на русский язык. Переведите следующие рецепты на латинский язык.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	2
1	Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах. Основные рецептурные сокращения.		
Итоговая работа: дифференцированный зачет.			
Всего		48+24(сам. раб)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Латинский язык в ветеринарии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- оборудование лаборатории и рабочих мест;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету;
- учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Новикова В.И. Латинский язык. КолосС 2017.
2. Ю.И. Городкова. Латинский язык. Москва «Медицина»2016.

Дополнительные источники:

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии. М.:КолосС 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: "Sakha News"
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.inmor.su>
5. Информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа:
<http://shkval-antikor.ru>
6. Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа
<http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; Орфографически правильно писать анатомо – гистологические и клинические термины; Применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; Выписывать рецепты.</p>	<p>Экспертная оценка защиты практического занятия. Письменный перевод, правильное написание слов под диктовку. Умение пользоваться словарем. Контрольная работа.</p>
<p>Знания: Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; Основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру, правила заполнения рецептов.</p>	<p>Экспертная оценка защиты практического занятия. Письменный перевод, правильное написание слов под диктовку. Умение пользоваться словарем. Контрольная работа.</p>