



**Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБПОУ «ДЗК  
имени Героя Советского Союза  
А.А. Шарова»**

**Н.Я. Корнеев  
от «31» августа 2020 г.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОХРАНА ТРУДА»**

**по специальности 32.05.15 - Кинология  
для студентов второго курса группы 2К  
(базовый уровень подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.05.15 Кинология

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Разработчик:

Крамаренко Надежда Александровна, преподаватель специальных дисциплин

МЦК специальных дисциплин протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель МЦК                      О. С. Тихонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.05.15 - Кинология

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к группе специальных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

## **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

### **Общие компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема;

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных;

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания

животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе: лекции	18
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Самостоятельная работа с учебником/дополнительной литературой	8
Составление (разгадывание) кроссвордов	6
Подготовка презентаций	4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

**2.1 Содержание дисциплины.**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>
Общие вопросы охраны труда	2		

<b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда</b>			
Правовые основы охраны труда	2		2
<b>Раздел 2. Организационные основы охраны труда</b>			
Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	2	2	2
<b>Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний</b>			
Классификация профессиональных заболеваний и порядок установления их наличия. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	2	2	2
<b>Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда</b>			
Гигиенические критерии и классификация условий труда	2	2	2
<b>Раздел 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами</b>			
Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска	4		2
<b>Раздел 6. Экобиозащитная техника</b>			
Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды	2		4
ОПП на производстве		4	
<b>Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда</b>			
Законодательство РФ об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2
<b>Раздел 8. Пожарная безопасность</b>			
Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности	2	4	2
Решение задач. Зачёт		4	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала 1. Значение и задачи «Охраны труда» и связь ее с другими дисциплинами курса. Понятие и термины, применяемые в охране труда 2. Законодательная база охраны труда 3. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда	2	
	<b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда</b>		
Тема 2. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала 1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Классификация видов и условий труда 2. Ответственность за нарушение законодательства 3. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конституция РФ об Охране труда, ТК РФ, КоАП		2
<b>Раздел 2 Организационные вопросы охраны труда</b>			
Тема 3. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	Содержание учебного материала: 1. Служба, кабинет охраны труда 2. Обучение и инструктажи по охране труда 3. Планирование мероприятий по охране труда	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение инструктажей по охране труда.	2	
	Самостоятельная работа. Конспект. ТК РФ – права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда	2	
<b>Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев</b>			



Тема 4. Классификация профессиональных заболеваний и порядок установления их наличия	Содержание учебного материала: 1. Понятие и классификация профессиональных заболеваний 2. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	2	
	Практическое занятие № 2. Заполнение акта о несчастном случае	2	
	Самостоятельная работа. Конспект – анализ состояния условий и охраны труда	2	
<b>Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда</b>			
Тема 5. Гигиенические критерии и классификация условий труда	Содержание учебного материала 1. Классификация условий труда 2. Безопасность производственного оборудования и выполнения работ 3. Классификация СИЗ и СКЗ	2	
	Практическое занятие № 3. Оценка безопасности рабочего места кинолога и правила применения СИЗ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации - знаки безопасности, сигнальные цвета в ОТ	2	
<b>Раздел 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами</b>			
Тема 6. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска	Содержание учебного материала: 1. Идентификация опасных и вредных факторов производства 2. Оценка риска 3. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности 4. Обеспечение комфортных условий рабочего места 5. Эргономические условия и требования к рабочему месту	4	
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда	2	
<b>Раздел 6. Экобиозащитная техника</b>			
Тема 7. Общие вопросы взаимодействия	Содержание учебного материала 1. Устойчивое развитие и экологические проблемы 2. Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды	2	

охраны труда с охраной окружающей среды	3. Безотходная и малоотходная технология		
	Практическое занятие № 4. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха, воды и почвы Практическое занятие № 5. ОПП на производстве	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация/кроссворд	4	
<b>Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда</b>			
Тема 8. Законодательство РФ об обязательном соц. страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Самостоятельная работа обучающихся: конспект	2	
<b>Раздел 8. Пожарная безопасность</b>			
Тема 9. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. 2. Классификация и характеристика взрывоопасности веществ 3. Пожарная сигнализация и средства огнегасительные и пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение комплектация пожарного щитка (уголка). Практическое занятие № 7. Организационные и технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана организационных и технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	2	
Решение тематических задач	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 8-9. Решение задач. Расчет потребного воздухообмена, общего освещения	4	
	Всего	36	18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Охрана труда**

**Оборудование учебного кабинета**

**Технические средства обучения**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **а) Основная литература:**

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда. М. ООО «Издательство Юрайт». 2017

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда. 2009г.

2. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. М.: Издат. центр «Академия» 2003г.

##### **в) Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция РФ

2. Закон «Об основах охраны труда»

3. ТК РФ, КоАП РФ

##### **г) литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения дисциплины:**

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда. М. ООО «Издательство Юрайт». 2017

2. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. М.: Издат. центр «Академия» 2003г.

3. Информационные ресурсы сети Интернет

##### **д) Программное обеспечение:**

1. Сайты по вопросам охраны труда

2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые программы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС «Консультант плюс»

2. [www.Garant.ru](http://www.Garant.ru) – СПС «Гарант»

#### **3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная дисциплина помогает составить общее представление о специальности, сформировать убеждение в общественной и личной необходимости выбранной профессии, показать преемственность дисциплины с общественными и специальными дисциплинами, ознакомить студента с системой обучения в колледже.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- ✓ выработка умений и навыков работы с дополнительной и справочной литературой по вопросам основ охраны труда;
- ✓ формирование навыков исследовательского отношения к вопросам экологического природопользования;
- ✓ формирование самостоятельности мышления и умений работать с источниками информации;
- ✓ развитие и совершенствование творческих способностей к диалогу, дискуссии, формированию и логическому обоснованию собственной позиции по вопросам охраны труда;
- ✓ развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области охраны труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами факторы;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>- разъяснять подчиненным работникам содержание установленных требований охраны труда;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li></ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации;</li><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;</li><li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</li></ul>	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка тематических кроссвордов</p> <p>Оценка защиты практических работ</p> <p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Оценка результатов работы с учебником</p>