



Приложение 3.3.

Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 33.02.01 Фармация  
(базовый уровень)**

**г. Дубовка, 2024**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	76
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03, ОК 10
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	4	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 2.1. Анатомия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум,		

<b>и физиология человека</b>	необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Системы человеческого организма.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Кровь.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Опорно-двигательная система.	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Дыхательная система.	4	
<b>Практическое занятие №8.</b> Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	4		
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Предметы ухода за больными.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Заболевания дыхательных путей.	2	
		2	

	<p><b>Практическое занятие №11.</b> Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p>	2	
		2	
		2	
<b>Раздел 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
<b>Первая помощь</b>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Первая помощь. Ушибы.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Кровотечения, раны.	2	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Переломы. Ожоги	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<b>История развития медицины</b>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		

	<p>2. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	4	
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Система здравоохранения в России.	2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	

<b>Раздел 3.3.</b> <b>Оформление деловой (медицинской) документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 4.1.</b> <b>Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Фармация.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения. <b>Практическое занятие №29.</b> Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
<b>Раздел 4.2.</b> <b>В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		

	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Работа аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Лекарства.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 5.1. Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
<b>Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Фармакология.	4	
<b>Практическое занятие №35.</b> Лекарственные наименования.	2		
	<b>Практическое занятие №36.</b> Лекарственные формы.	2	
<b>Раздел 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		

<b>Применение лекарственных препаратов</b>	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	4	
<b>Раздел 5.4. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	24	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Антибактериальные препараты.	4	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	4	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Анальгетики.	4	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Бета-блокаторы.	4	
<b>Практическое занятие №42.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	4		
<b>Практическое занятие №43.</b> Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	4		
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>		<b>8</b>	
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	4	
<b>Раздел 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6,

<b>Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		ОК 03, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

## 2.2.2. Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел 1.1.</b>  Немецкий язык как средство международного общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03, ОК 10
	1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. 3. Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля), склонение существительных, образование множественного числа существительных, спряжение вспомогательных глаголов. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту. 5. Обсуждение роли иностранных языков в нашей жизни. 6. Составление монолога об учебе в медицинском колледже.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже.	4	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12.
<b>Анатомия и физиология</b>	1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные); модальные глаголы, образование и употребление временной формы глагола Präsens; порядок слов в простом повествовательном предложении, порядок слов в вопросительных предложениях; степени сравнения прилагательных и наречий; склонение имен прилагательных; числительные (количественные, порядковые, дробные). 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внешнее строение человека и внутренние органы. Клетки и ткани.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Сердечно-сосудистая система. Сердце. Работа сердца.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Кровеносная система. Состав крови. Функции кровеносной системы.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Дыхательная система.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Нервная система.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Пищеварительная система. Печень.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	4	

		4 4	
<b>Раздел 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
<b>Патология</b>	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Imperfekt; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; образование и употребление временной формы глагола Perfekt; предлоги.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме;</p> <p>составление диалогического и монологического высказывания.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	

	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Болезнь. Установление диагноза. На приеме у врача. Доктор и пациент.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Терапия. Возможности терапии при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Инфекционные заболевания: дифтерия, корь.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Грипп: симптомы и лечение.</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Заболевания органов дыхания: простуда, бронхит, пневмония.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
<b>Первая помощь</b>	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Plusquamperfekt, образование и употребление временной формы глагола Futurum I, предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	

	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Раны. Первая помощь при ранах.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> <p><b>Практическое занятие №18.</b> Первая помощь при вывихах и переломах.</p> <p><b>Практическое занятие №19.</b> Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания. Обобщающее занятие по разделу: «Первая помощь».</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<b>История развития медицины</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: отрицания, употребление отрицаний nicht, kein.  3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме,  составление диалогического высказывания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Развитие медицины в древние века: Гиппократ, Авиценна.	4	
<b>Раздел 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
<b>Здравоохранение</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: образование и употребление страдательной формы глагола (пассивный залог), временные формы пассивного залога.		

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Система здравоохранения в Германии.	2	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Система здравоохранения в России.	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, больница).	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Обобщающее занятие по теме: «Здравоохранение».	2	
<b>Раздел 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09,
<b>Оформление деловой (медицинской) документации</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения Imperativ. 3. Формирование орфографических и речемыслительных навыков.		ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Оформление регистрационной карточки больного.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3–1.6,
<b>Фармация</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные предложения; придаточные дополнительные; придаточные предложения причины; придаточные предложения цели и образа действия, придаточные предложения времени и места. Порядок слов в сложном предложении.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического высказывания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №26.</b> История развития фармации.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Фармацевтическое образование.	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Обязанности фармацевта. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Развитие фармацевтической промышленности. Обобщающее занятие по теме «Фармация».	2	
<b>Раздел 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
<b>В Аптеке</b>	1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. 3. Грамматический материал: синтаксические функции причастия. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Аптека: устройство, оборудование.	2	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Режим работы аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Консультация фармацевта.	2	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6,

<b>Лекарственные растения</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: образование и употребление сослагательного наклонения Konjunktiv.  3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		ОК 02, ОК 03,  ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные растения.	2	
<b>Раздел 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
<b>Лекарственные средства</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: Синтаксические функции инфинитива.  3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Виды лекарственных средств.	4	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Действие лекарственных средств.	2	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.	2	
<b>Раздел 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
<b>Фармакологические группы</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: Главные члены предложений и их место в предложении. Второстепенные члены предложения.  3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	28	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Антибиотики. Терапия антибиотиками.	4	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Лекарственные препараты при мигрени.	4	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Спазмолитические средства при нарушениях ЖКТ.	4	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Противорвотные средства. Средства при головокружениях.	4	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Бета-блокаторы.	4	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Кардиотонические средства.	4	
	<b>Практическое занятие №43.</b> Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	4	
		4	
		4	
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>		<b>8</b>	
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.		
	Грамматические особенности научно-медицинского стиля немецкого языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Изучение особенностей лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля немецкого языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	4	
<b>Раздел 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6,

<b>Навыки технического перевода инструкций к медицинским препаратам.</b>	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		ОК 03, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **Английский язык:**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

###### **Немецкий язык:**

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

###### **Английский язык:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049)

7. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

#### **Немецкий язык:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Ивлева, Г. Г. **Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования** / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Миляева, Н. Н. **Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования** / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### **Английский язык:**

1. Мюллер В.К. **Англо-русский и русско-английский словарь**. — Москва: АСТ, 2020. — 640 с.

#### **Немецкий язык:**

1. Кондратьева В.А. **Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы** / В.А. Кондратьева. — Москва: Медицина, 2016.

2. **Большой русско-немецкий словарь** / Под ред. К. Лейна. — 18-е изд., исправ. — Москва: Медиа, 2004. — 736 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<p>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<i>Умения:</i>		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессионально</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

<p>е и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>
--	--	---