



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»
_____ Н.Я. Корнеев

**Дополнительная общеразвивающая программа
по конному спорту
«Основы джигитовки»
(68 часов)**

Дубовка 2025г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящий период лошадь получила новое признание, как замечательное средство физического развития и совершенствования человека, как средство активного отдыха и развлечения, к которому все больше тянутся люди во всех странах мира. Развитие конного спорта в нашей стране приобретает все более широкий размах. Растет число любителей конного спорта, посетителей ипподромов, зрителей конноспортивных соревнований. Репортажи о выступлении конников на крупных соревнованиях как профессиональных, так и любительских за рубежом и в России, чаще, чем прежде появляются в печати и на телевидении.

Конный спорт развивается все быстрее, но еще большую популярность приобретают конный туризм, прокатные пункты и оздоровительные группы верховой езды.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях конным спортом, обеспечении трудового воспитания подростков и молодежи, содержит необходимые разделы, отвечающие современным требованиям разработки общеобразовательных программ дополнительного образования.

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы в укреплении здоровья и совершенствовании физического развития подростков и молодежи, что является одной из приоритетных задач современного общества. Содержание программы, развивая выносливость, ловкость, настойчивость, смелость, находчивость и решительность, является отличным средством всесторонней физической подготовки и вырабатывает высокие волевые качества.

Цель:

Содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, подготовке к трудовой деятельности, формирование умения определить свое призвание в сложных экономических условиях жизни, а также воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ знакомить с историей, основами конного спорта, коневодства;
- ✓ знакомить с основами ветеринарии;
- ✓ дать сведения о породах и о мастьях лошадей;

- ✓ знакомить с содержанием и уходом за лошадью;
- ✓ обучать основам техники верховой езды и джигитовки.

Развивающие:

- ✓ развивать интерес к конному спорту;
- ✓ развивать коммуникативные, лидерские качества;
- ✓ развивать силу воли;
- ✓ развивать умения работать в команде.

Воспитывающие:

- ✓ воспитать любовь к животным;
- ✓ формировать потребность к достижению цели, здоровому образу жизни;
- ✓ воспитывать моральные и волевые качества, способствовать становлению спортивного характера.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- ✓ технику безопасности при работе с лошадью.
- ✓ историю развития коневодства в России;
- ✓ происхождение и анатомо-физиологические особенности лошади;
- ✓ аллюры, масти и приметы лошадей;
- ✓ содержание лошади, основные виды конюшен;
- ✓ правила ухода за лошадью;
- ✓ правила седловки, посадки на лошадь, езды шагом, рысью и галопом;
- ✓ планирование и проведение тренировок;
- ✓ знать особенности фланкировки как вида боевого искусства, иметь представление о владении традиционным оружием, используемым во время джигитовки.

Уметь:

- ✓ чистить лошадь и ухаживать за ней;
- ✓ выводить лошадь из конюшни;
- ✓ водить коня в поводу;
- ✓ правильно садиться в седло и спешиваться;
- ✓ правильно сидеть на лошади во время занятий на корде;
- ✓ правильно управлять лошадью во время езды шагом и рысью;
- ✓ ездить сменой;

- ✓ иметь практические навыки фланкировки как вида боевого искусства и владения традиционным оружием, используемым во время джигитовки.

Категория обучающихся: с 16 до 22 лет.

Форма обучения: очно – заочная.

Кадровое обеспечение

Занятия по данной программе должны вести педагоги, владеющими основами конного спорта, иметь квалификацию инструктора верховой езды или тренера по конному спорту.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы контроля
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	Раздел 1 Содержание лошади	28	7	21	-	Опрос, анализ практического задания
1.1	Распорядок работы лошадей	8	2	6	-	Опрос, анализ практического задания
1.2	Уход за лошадью	12	4	8	-	Опрос, анализ практического задания
1.3	Рабочие качества лошадей, их использование	8	2	6	-	Опрос, анализ практического задания
	Раздел 2 Специальная подготовка	40	10	30	-	Опрос, анализ практического задания
2.1	Теория верховой езды	10	2	8	-	Опрос, анализ практического задания
2.2	Подготовка всадника и лошади	10	2	8	-	Опрос, анализ практического задания
2.3	Фланкировка как вид боевого искусства и владения традиционным оружием, используемым во время джигитовки	20	4	16	-	Опрос, анализ практического задания
	Итого	68	17	51	-	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Раздел 1. Содержание лошади.		
Тема 1.1. Распорядок работы лошадей.	Лекция 2 ч. Практическая работа 6 ч.	Первый визит на конюшню. Знакомство с техникой безопасности при общении с лошадью. Характерные особенности организма лошади. Распорядок дня лошади. Режим использования лошадей.
Тема 1.2. Уход за лошадью	Лекция 4 ч. Практическая работа 8 ч.	Знакомство с правилами содержания и ухода за лошадьми. Основы правильного содержания и ухода за лошадью. Кормление и содержание лошадей.
Тема 1.3. Рабочие качества лошадей, их использование	Лекция 2 ч. Практическая работа 6 ч.	Показатели рабочих качеств лошадей. Факторы, влияющие на работоспособность лошади.
Раздел 2. Специальная подготовка		
Тема 2.1. Теория верховой езды	Лекция 2 ч. Практическая работа 8 ч.	Особенности поведения лошади Техника безопасности при занятии верховой езды Требования к форме занимающихся. Посадка на лошадь, основные правила управления лошадью. Правильная посадка всадника при езде шагом, рысью, галопом
Тема 2.2. Подготовка всадника и лошади.	Лекция 2 ч. Практическая работа 8 ч.	Методические основы обучения верховой езде. Особенности обучения на основных аллюрах лошади.
Тема 2.3. Фланкировка как вид боевого искусства и владения традиционным оружием, используемым во время джигитовки	Лекция 4 ч. Практическая работа 16 ч	Фланкировка казачьей шашкой, саблей, нагайкой Обучение правилам и элементам фланкировки Базовые упражнения с шашкой

2.3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Форма контроля	Место проведения
1.	Характерные особенности организма лошади.	1	Лекция	Устный опрос	Помещение для теоретических занятий
2.	Распорядок дня лошади. Режим использования лошадей.	1	Лекция	Устный опрос	Помещение для теоретических занятий
3.	Первый визит на конюшню. Знакомство с техникой безопасности при общении с лошастью.	6	Практическое занятие	Беседа, устный опрос, оценка практических действий	Конный клуб
4.	Основы правильного содержания и ухода за лошастью.	2	Лекция	Беседа, устный опрос	Помещение для теоретических занятий
5.	Кормление и содержание лошадей.	2	Лекция	Беседа, устный опрос	Помещение для теоретических занятий
6.	Знакомство с правилами содержания и ухода за лошадьми.	8	Практическое занятие	Беседа, устный опрос, оценка практических действий	Конный клуб
7.	Показатели рабочих качеств лошадей. Факторы, влияющие на работоспособность лошади.	2	Лекция	Беседа, устный опрос	Помещение для теоретических занятий
8.	Изучение методов воспитания и обучения лошади Поведение лошади, ее рефлексy. Работа с лошастью на основе ее рефлексов Выработка условных рефлексов, обучение командам.	6	Практическое занятие	Беседа, устный опрос, оценка практических действий	Конный клуб
9.	Теория верховой езды. Техника безопасности при занятии верховой езды	2	Лекция	Беседа, устный опрос	Помещение для теоретических занятий

10.	Требования к форме занимающихся. Посадка на лошадь, основные правила управления лошадью. Правильная посадка всадника при езде шагом, рысью, галопом	8	Практическое занятие	Беседа, устный опрос, оценка практических действий	Конный клуб
11.	Методические основы обучения верховой езде.	2	Лекция	Беседа, устный опрос	Помещение для теоретических занятий
12.	Верховая езда. Особенности обучения на основных аллюрах лошади	8	Практическое занятие	Беседа, устный опрос, оценка практических действий	Конный клуб
13.	Фланкировка как вид боевого искусства и владения традиционным оружием, используемым во время джигитовки	4	Лекция	Беседа, устный опрос	Помещение для теоретических занятий
14.	Фланкировка казачьей шашкой, саблей, нагайкой Обучение правилам и элементам фланкировки Базовые упражнения с шашкой	16	Практическое занятие	Беседа, устный опрос, оценка практических действий	Конный клуб

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

К формам аттестации и контроля относятся:

1. Наблюдение
2. Устный опрос
3. Анализ выполнения практического задания
4. Доклады
5. Беседа

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- начальный контроль проходит в виде собеседования и анкетирования;
- текущий контроль проходит в виде опроса, тестирования, письменного задания и практической демонстрации после каждой

пройденной темы,

- промежуточный контроль проходит в виде опроса, тестирования и практических занятий по пройденным темам,
- итоговый контроль проходит в виде опроса, тестирования и практических занятий по пройденным темам.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – КонсультантПлюс. -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
2. Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 07 2020 г. - Официальный интернет-портал правовой информации.<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>;
3. Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10) -
https://pstu.ru/files/2/file/fpkp/gos/2019/Nacionalniyi_proekt_«Obrazovanie».pdf;
4. Артамонова Л.Г. Учебник по выездке спортивной лошади. Формула успеха -М.: Эдиторная УРСС, 2017. – 244 с.
5. Бишоп Роберт Х. Кормление лошадей и пони. Полное руководство -М.: Аквариум, 2024. – 168 с.
6. Гротт Д. Как правильно провести выступление по выездке- М.: Аквариум, 2023 – 24 с.
7. Лошади. Большая иллюстрированная энциклопедия. - М.: АСТ, 2015 – 384 с.
8. Уоллес Дж. Обучение детей верховой езде. Практическое руководство -М.: Аквариум, 2022. – 128 с.
9. Франсуа Р. Конная библия. Школа верховой езды - М.: Аквариум, 2023. – 230 с.
10. Харрис М. Верховая езда - М.: АСТ, 2021. – 344 с.

11. Харрис М. Верховая езда. - М.: АСТ, 2021 – 344 с.
12. Шингалов В.А. Спортивное коневодство - М.: Аквариум, 2005. –192 с.
13. Шрейнер И. Основы безопасного обучения верховой езде -М.: Эксмо-Пресс, 2003. – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.equestrian.ru/>, конное обозрение.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лошади>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Конный_спорт - Свободная энциклопедия
4. <http://kavalerist.ru/> - Сайт о лошадях, конном спорте
5. <http://thehorses.ru/> - Лошади и конный спорт

Литература для учащихся и родителей:

1. Боррис А. Снаряжение для лошадей и пони - М.: Аквариум, 2016. – 128 с.
2. Вуд П. Искусство верховой езды. В гармонии с лошадью. - М.: Аквариум, 2022 – 232 с.
3. Гервек Г. Психология лошади /Нрав, чувства, поведение/ пер. с нем. С. Казанцева. – М.: Аквариум ЛТД, К.: ФГУИППВ, 2023. – 176 с.
4. Зимина Г. «Лошади и пони. Справочник для любителей. - М.: Эксмо, 2015. – 144 с.
5. Керн Ю. Я учусь ездить верхом - М.: Аквариум, 2023. – 48 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Отличительной особенностью программы является применение современных оздоровительных технологий совместно с электронным обучением: физические упражнения, верховая езда чередуются с теоретическим материалом в виде презентаций и видео уроков, применяются дистанционные образовательные технологии. Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления.

Специальные помещения для теоретических занятий представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация проведения практических занятий осуществляется на базе конного клуба «Дубрава» при ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. А.А.Шарова».