



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»
_____ Н.Я. Корнеев

**Дополнительная общеразвивающая программа
по Ихтиологии и рыбоводству
«Спортивно-любительское рыбоводство»
(36 часов)
Уровень программы – базовый**

Автор:
Манина А.А. – лаборант в
мастерской «Ихтиология и
рыбоводство»

Дубовка 2021г.

Организация разработчик: ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова"

Рабочая программа рекомендована методической МЦК специальных дисциплин

Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Тихонова О.С.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»;

- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458)

Программа разработана на основе профессиональных стандартов: ФГОС специалистов среднего звена, повышение квалификации.

1.2. Актуальность программы

Познакомить детей с профессией Ихтиология и рыбоводство. Рассказать основы спортивной рыболовной подготовки; уметь ориентироваться на местности с помощью карты и компаса; знать историю родного края и туристические возможности; владеть нормативно-правовыми актами любительского и спортивного рыболовства; знать основы ихтиологии, характеристику рыб в регионе; знать современные приемы ловли рыбы летом и зимой.

Цель:

Целью программы является обучение детей правилам, технике и тактике спортивного и любительского рыболовства, основам выживания в природной среде, навыкам туризма.

Задачи курса:

1. Обучить правильному выбору и подготовке снастей к рыбалке.

2. Обучить основным навыкам, приёмам и умениям удить рыбу.
3. Разностороннее, гармоническое развитие школьников.
4. Пропаганда рыбалки, как здорового образа жизни и спорта.

Обучающие:

- содействовать изучению различных процессов, связанных с рыболовством,
- приобретению основных знаний о водных объектах, расположенных в Волгоградской области.

Воспитательные:

- способствовать формированию общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе;
- способствовать воспитанию у обучающихся волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания.

Развивающие:

- развивать умения и навыки по технике и тактике спортивного и любительского рыболовства;
- способствовать освоению ведения ихтиологических наблюдений и исследований, природоохранной деятельности, ориентирования на местности, основам выживания в природных условиях, оказанию первой доврачебной помощи;

Планируемые результаты обучения

1. Добиться бережного отношения воспитанников к окружающей среде.
2. Повышение интереса к рыбной ловле, как одному из видов досуга и спорта.
3. Формы подведения итогов: соревнования по ловле на поплавочную удочку и контрольно-переводные нормативы.

В результате обучающиеся будут

знать:

- правила техники безопасности спортивного и любительского рыболовства;
- ведение ихтиологических наблюдений и исследований, природоохранной деятельности, ориентирования на местности;
- историю любительского и спортивного рыболовства;
- виды спецодежды и оборудования, используемые в спортивном и любительском рыболовстве;
- устройство основных рыболовных снастей, используемых для спортивного и любительского рыболовства;
- приемы и способы передвижения в различной местности;
- основные используемые в спортивном и любительском рыболовстве наживки и приманки.

уметь:

- пользоваться рыболовным и туристским снаряжением, при необходимости изготавливать и использовать из подручных материалов;
- применять соответствующие типы наживок и приманок;
- ориентироваться на местности;

- применять нормативные акты в области любительского и спортивного рыболовства;

-определять способы и орудия лова различных объектов любительского и спортивного рыболовства.

Категория обучающихся: 9-17 лет

Форма обучения: словесные и наглядные, практические, организация самостоятельной работы на занятиях.

Режим занятий: 6 часов в неделю, по 2 часа занятие.

Трудоемкость программы: 36 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд.часо в (ак.час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	Основы спортивной рыболовной подготовки	10	4	6		групповой	
1.1	Спортивное рыболовство. Воспитательная роль спортивного рыболовства. Техника безопасности на занятиях		2	-			
1.2	Снаряжение для спортивного рыболовства. Организация быта спортсмена-рыболова.			-			
1.3	Подготовка к проведению рыболовных соревнований. Питание в ходе тренировки и в дни проведения соревнований.		-	2			
1.4	Должности в спортивно-рыболовной группе			-			
1.5	Правила и способы перемещения в походе, преодоление препятствий.		2	-			
1.6	Рыболовные соревнования. Подведение итогов рыболовных соревнований.		-	4			
2	Топография и ориентирование	8	4	4		групповой	

2.1	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.		2	-			
2.2	Измерение расстояний. Ориентирование на местности с помощью карты и компаса.		2	4			
3	Краеведение	4	2	2		групповой	
3.1	Родной край, его природные особенности. Туристские возможности родного края.		2	2			
4	Нормативно-правовые акты любительского и спортивного рыболовства	4	2	2		групповой	
4.1	Правила любительского рыболовства РФ		2	2			
5	Ихтиология	10	4	6		групповой	
5.1	Основы ихтиологии. Поведение рыбы летом и зимой. Характеристика рыб, вылавливаемых в регионе проведения соревнований.		2	-			
5.2	Общий обзор летних видов рыбной ловли. Общий обзор зимних видов рыбной ловли.		2	2			
5.3	Современные приемы ловли рыбы летом. Современные приемы ловли рыбы зимой.		-	4			
Всего часов:		36	16	20			

2.2 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Раздел 1. Основы спортивной рыболовной подготовки		
<p>Тема 1.1 Спортивное рыболовство. Воспитательная роль спортивного рыболовства. Техника безопасности на занятиях</p>	<p>Теоретическая часть 2 часа</p>	<p>Спортивное рыболовство – активный увлекательный вид отдыха, средство познания своего края, ихтиофауны и ихтиологии, физического и духовного развития, оздоровления, приобретения самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Спортивное рыболовство-активный спорт, связанный с преодолением трудностей и поимкой рыбы. Знаменитые русские естествоиспытатели, их роль в развитии страны. История развития рыбной ловли от древнего мира до наших дней. Организация спортивного рыболовства в России. Роль государства и органов рыбоохраны в развитии детско-юношеского рыболовства. Рыболовно-спортивные нормативы и знак «Рыболов-спортсмен». Разрядные нормативы по спортивному рыболовству.</p> <p>Значение рыболовства и природоохранной деятельности в развитии личности. Её роль в подготовке кадров для народного хозяйства, в выборе профессии и подготовке к предстоящей трудовой деятельности. Духовные и физические возможности природной и социальной среды в развитии личности. Общественно полезная работа.</p> <p>Дисциплина во время рыболовного похода и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования спасательными средствами (Жилеты, пояса, спасательные концы и т.д.) Подручные средства для оказания помощи потерпевшим.</p>
<p>Тема 1.2 Снаряжение для спортивного рыболовства. Организация быта спортсмена-рыболова.</p>		<p>Понятие о спортивном и рыболовном снаряжении. Перечень личного снаряжения для занятий рыбной ловлей, требования к нему. Назначение и устройство рыболовных снастей (удочки, катушки, поплавки, лески, поводки, грузила, крючки, вертлюжки и т.д.) и принадлежности (подсачек, садок, кормушка и т.д.). правила размещения предметов в рыболовной сумке и рюкзаке. Одежда и походный инвентарь для летней и зимней рыбалки. Подготовка личного снаряжения для рыболовного спорта.</p> <p>Привалы и ночлеги на рыбалке. Продолжительность и периодичность привалов на рыбалке в зависимости от природных условий и характера местности. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по развешиванию лагеря. Планирование лагеря, заготовка дров. Палатки, и их установка. Правила поведения в палатке, размещение вещей. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения</p>

		костра. Уход за одеждой и обувью в походе. Меры безопасности при обращении с огнем, при заготовке дров.
Тема 1.3 Подготовка к проведению рыболовных соревнований. Питание в ходе тренировки и в дни проведения соревнований.	Теоретическая часть	Определение района проведения рыболовных соревнований. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки к соревнованиям. Ознакомление с районом рыболовных соревнований. Разработка маршрута, составление плана соревнований. Подготовка личного и общественного туристского и рыболовного снаряжения.
		Значение правильного питания в ходе тренировки и в дни проведения соревнований. Варианты питания в однодневных и многодневных соревнованиях. Организация питания. Составление меню, списка продуктов. Упаковка и переноска продуктов и напитков в рюкзаках и термосах.
	Практическая часть 2 часа	Составление плана подготовки к соревнованиям. Изучение маршрута по рыболовным местам. Составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного туристского и рыболовного снаряжения.
Тема 1.4 Должности в спортивно-рыболовной группе		Должности постоянные и временные. Командир группы. Требования к командиру группы, его обязанности. Другие постоянные должности в группе. Временные должности в группе. Дежурство по кухне.
	Практическая часть	Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения рыболовного похода и подведения итогов.
Тема 1.5 Правила и способы перемещения в походе, преодоление препятствий.	Теоретическая часть 2 часа	Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим и темп движения. Обязанности направляющего и замыкающего. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по воде, заболоченной местности по травянистым склонам. Применение плотов, резиновых и др. лодок. Перенос снастей в собранном виде.
	Практическая часть	Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения. Преодоление водных препятствий.
Тема 1.6 Рыболовные соревнования. Подведение итогов рыболовных соревнований.		Подготовка инвентаря и оборудования. Виды рыболовных соревнований и особенности их проведения. Понятие о турах, этапах. Личное и командное снаряжение и оснащение участников. Меры безопасности при проведении соревнований.
	Практическая часть 4 часа	Участие в рыболовных соревнованиях.

		Задачи, стоящие перед рыболовным туризмом, соревнованиями. Организация рыболовных соревнований. Положение о соревнованиях, условия проведения. Правила соревнований. Выбор места проведения соревнований. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы.
Раздел 2. Топография и ориентирование		
Тема 2.1 Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	Теоретическая часть 2 часа	Роль топографии и топографических карт. Значение топографических карт для туристов-рыболовов. Масштаб. Виды масштабов. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат на карте. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.
	Практическая часть	Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топографических знаков по группам. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Рельеф. Типичные формы рельефа и их изображение на топографических картах. Горизонталы. Отметки высот. Урезы воды. Характеристика местности по рельефу.
Тема 2.2 Измерение расстояний. Ориентирование на местности с помощью карты и компаса.	Теоретическая часть 2 часа	Работа с картами различного масштаба. Измерение расстояний на карте.
	Практическая часть 4 часа	Изучение на местности различных предметов и их изображение на карте. Знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, игры на запоминание знаков.
	Теоретическая часть 2 часа	Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых на карте. Измерение среднего шага. Счет шагов. Определение расстояния по времени движения. Глазомерный способ измерения расстояния. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.
	Практическая часть 4 часа	Ориентир. Что может служить ориентиром. Азимут. Компас. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Определение сторон горизонта при помощи компаса, ориентирование карты.
	Практическая часть 4 часа	Измерение длины шага, таблица перевода шагов в метры. Прохождение отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.
		Упражнения по установлению азимута на заданный объект, нахождение ориентиров, движение по азимуту.
Раздел 3. Краеведение		

Тема 3.1 Родной край, его природные особенности. Туристские возможности родного края.	Теоретическая часть 2 часа	Климат, растительность, животный мир и ихтиофауна Волгоградской области. Рельеф, реки и озера Волгоградской области. Памятники истории и культуры Волгоградской области. История города Дубовки. Особенности водоёмов родного края. Наиболее интересные места для проведения тренировок и соревнований. Реки и озёра, находящиеся в Дубовском районе Волгоградской области. Сбор сведений о водоёмах Волгоградской области.
	Практическая часть 2 часа	Знакомство с картой Волгоградской области. Проведение краеведческих викторин. Тренировки и прогулки на водоёмах.
Раздел 4. Нормативно-правовые акты любительского и спортивного рыболовства		
Тема 4.1 Правила любительского рыболовства РФ	Теоретическая часть 2 часа	Любительское рыболовство, его цели и задачи. Обязанности рыболовов. Режим любительского и спортивного рыболовства: запреты на лов рыбы. Охрана рыбных запасов. Красная книга. Категории водоемов. Подводная охота на рыб. Любительские и спортивные снасти. Браконьерские снасти. Организация и деятельность общественной рыбоохраны. Положение о соревновании по спортивному рыболовству. Проведение соревнований по ловле рыбы летними или зимними снастями. Определение результатов. Разрядные требования.
	Практическая часть 2 часа	Применение правил по спортивному рыболовству во время проведения соревнований.
Раздел 5. Ихтиология		
Тема 5.1 Основы ихтиологии. Поведение рыбы летом и зимой. Характеристика рыб, вылавливаемых в регионе проведения соревнований.	Теоретическая часть 2 часа	Основные сведения об образе жизни и повадках рыб. Питание рыб. Органы чувств у рыб. Характеристика семейств. Преднерестовый, нерестовый и посленерестовый период в жизни рыб. Поведение рыбы весной, летом, осенью и зимой. Влияние температуры внешней среды, давления, времени суток, фаз луны, термоклина и других факторов на поведение рыб на водоеме. «Спортивные» рыбы, их особенности. Окунь, плотва, уклейка, ерш, лещ, щука, судак и др. Места обитания. Способы ловли.
	Практическая часть	Закрепление навыков на водоеме по привлечению рыб привадой, прикормкой, приманкой, насадкой наживкой и т.д.
		Привлечение «спортивных» рыб на водоемах во время ловли рыбы.
Тема 5.2 Общий обзор летних видов рыбной ловли. Общий обзор зимних видов рыбной ловли.	Теоретическая часть 2 часа	Ловля рыбы летней поплавочной удочкой. Удочка с глухой остнасткой, матчевая и штекерная ловля, болонская ловля. Современная ловля на донную удочку. Спиннинг. Нахлыст. Ловля зимой на мормышку и др. снасти. Ловля рыбы зимой на поплавок. Блеснение рыбы со льда. Жерлицы. Поставушки.
	Практическая часть 2 часа	Подготовка снастей для летней рыбной ловли, их настройка и применение. Отработка техники использования.

		Подготовка снастей для зимней рыбной ловли, их настройка и применение. Отработка техники использования.
Тема 5.3 Современные приемы ловли рыбы летом. Современные приемы ловли рыбы зимой.	Теоретическая часть	Скоростная ловля рыбы маховой удочкой. Ловля рыбы на дальний заброс матчевым удилищем. Ловля рыбы сверхлегкими оснастками штекерным удилищем. Ловля рыбы болонской удочкой. Ловля рыбы фидерным удилищем со дна. Ультралайтовая ловля спиннингом. Джиговая ловля спиннингом. Ловля спиннингом на воблеры. Ловля спиннингом на кастмастер. Ловля нахлыстом.
		Ловля рыбы со льда на сверхмаленькие вольфрамовые мормышки. Ловля рыбы на «черта» и пр. Ловля рыбы на дрейсену. Ловля уклейки на поплавочную снасть с дополнительным сторожком. Ловля хищной рыбы на балансир.
	Практическая часть 4 часа	Подготовка снастей для летней рыбной ловли, их настройка и применение. Отработка техники использования.
		Подготовка снастей для зимней рыбной ловли, их настройка и применение. Отработка техники использования.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Спортивно-любительское рыбоводство» включает в себя практические занятия в виде рыболовных соревнований, нахождение ориентиров, подготовка снастей для летней и зимней рыбной ловли.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме изготовления прикормки, приманки по привлечению рыб, подготовка снастей для зимней и летней рыбной ловли.

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Итоговая аттестация программы

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимися разделов программы и проводится в виде участия в рыболовных соревнованиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- принимает активное участие в мероприятиях по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать оформления типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области цветоводства	Экспертное наблюдение и оценка портфолио достижений
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области цветоводства	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-работа с компьютером, использование специальных программ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- принимать решения при групповом обсуждении поставленной задачи	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция выполнения заданий результатов работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	изучение и анализ инноваций в области цветоводства	
		Открытая защита творческих работ: - учебно-практические конференции - конкурсы проф. мастерства - олимпиады

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организация образовательного процесса

Содержание программы:

Раздел 1. Основы спортивной рыболовной подготовки

Тема 1.1 Спортивное рыболовство. Воспитательная роль спортивного рыболовства. Техника безопасности на занятиях

Тема 1.2 Снаряжение для спортивного рыболовства. Организация быта спортсмена-рыболова.

Тема 1.3 Подготовка к проведению рыболовных соревнований. Питание в ходе тренировки и в дни проведения соревнований.

Тема 1.4 Должности в спортивно-рыболовной группе

Тема 1.5 Правила и способы перемещения в походе, преодоление препятствий.

Тема 1.6 Рыболовные соревнования. Подведение итогов рыболовных соревнований.

Раздел 2. Топография и ориентирование

Тема 2.1 Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.

Тема 2.2 Измерение расстояний. Ориентирование на местности с помощью карты и компаса.

Раздел 3. Краеведение

Тема 3.1 Родной край, его природные особенности. Туристские возможности родного края.

Раздел 4. Нормативно-правовые акты любительского и спортивного рыболовства

Тема 4.1 Правила любительского рыболовства РФ

Раздел 5. Ихтиология

Тема 5.1 Основы ихтиологии. Поведение рыбы летом и зимой. Характеристика рыб, вылавливаемых в регионе проведения соревнований.

Тема 5.2 Общий обзор летних видов рыбной ловли. Общий обзор зимних видов рыбной ловли.

Тема 5.3 Современные приемы ловли рыбы летом. Современные приемы ловли рыбы зимой.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.3. Литература

Основная:

1. *Пряхин Н.Г., Шаламова О.В.* Детский, спортивный, приключенческий, самодетельный туризм. изд-во «Лань» 2010.

2. Рыбалка. Современная энциклопедия. Автор *Н.В. Белов.* ООО «Харвест» 2006г.

3. Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой. *А.Б. Ветров* г. Москва 2007г.

4. Рыболовные снасти. *О.С. Петров* г. Москва 2005г.
5. Рыбоводство и рыболовство. М., Изд-во «Колос».
6. Рыболов-спортсмен. №№ 1 — 31, М., «Физкультура и спорт».
7. *Сабанеев Л. П.* Жизнь и ловля пресноводных рыб. Изд. 4, Киев, «Урожай», 1970.

Дополнительная:

1. *Аксаков С. Т.* Записки об ужении рыбы. Собр. соч. Т. 4, М., изд-во «Правда», 1966.
2. *Берштейн С. М.* Ловля рыбы на водохранилищах. М., Воениз-дат, 1967.
3. *Колганов Д. И* Как ловить рыбу удочкой. Изд. 4, дополн., «Московский рабочий», 1964.
4. *Кунилов Ф. П.* Рыболовный спорт. Изд. 3, Лениздат, 1954.
5. *Лопатин Н.* Спортивная ловля рыбы. Изд. 2, Минск, «Беларусь», 1967.
6. *Матвеев М.* Практика спортивного рыболовства. Изд. 2, М., «Физкультура и спорт», 1966.
7. *Настольная книга рыбака — спортсмена.* М., «Физкультура и спорт», 1971.
8. *Никольский Г. В.* Экология рыб. М., «Высшая школа», 1963.
9. *Никольский Г. В.* Частная ихтиология. М., «Высшая школа», 1971.
10. *Сабунаев В. Б.* Спортивная ловля рыбы. Изд. 2, Лениздаг, 1963.
11. *Спутник рыбака-любителя.* Саратовское книжное издательство, 1959.
12. *Тихонович В. Н.* Узелки на память. Минск, «Полымя», 1969
13. *Федотов И.* Когда человек в беде. М., Воениздат, 1966.

4.4. Методическое обеспечение:

Техническое оснащение: крючки рыболовные (различных номеров), лески (различных типов и сечений), удилища, лодка ПВХ, эхолот, катушки без инерционных, катушки инерционные, жерлицы, искусственные приманки, наборы грузил, бур, рыболовный ящик.