

ф



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ДЗК им. А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев Н.Я. Корнеев

Пр/№ 1 от 30 августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

по специальности: 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2019 г.

1.паспорт программы учебной дисциплины

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1.Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Метрология, стандартизация и подтверждение качества». Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.
- ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных

животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и

зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и

лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов в том числе:

теоретические занятия – 16 часов

лабораторные занятия – 36 часов

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	78
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)	52
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16
ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	36
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	26
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ее задачи, содержание, связь с другими науками. Краткая история развития.	2	2
Раздел 1. Метрология			
Тема 1. Общие сведения о метрологии.	Содержание учебного материала	2	3
1	Основные термины и определения метрологии. Принципы и методы измерений. Основные задачи метрологических служб федеральных органов управления и предприятий. Обязанности метрологических служб предприятий.		
	Практическое занятие	6	3
1	Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений»		
	Самостоятельная работа	4	2
1	Основные понятия и определения метрологии. Составить таблицы «Состав механизма управления качеством».		
Тема 2. Физические величины и единицы их измерения.	Содержание учебного материала	2	3
1	Исторические сведения о развитии метрической системы. Физическая величина. Единица физической величины. Международная система единиц физических величин СИ. Основные, производные, внесистемные единицы СИ. Кратные и дольные единицы.		
	Практические работы	4	3
1	Перевод несистемных единиц измерений в международную систему СИ с использованием кратных и дольных единиц.		
	Самостоятельная работа	2	2

1	Ознакомление с направлениями развития совместной метрологии. Решение задач по заданию преподавателя на перевод национальных единиц измерений в Международную систему СИ и обратно.		
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 3. Классификация, основные характеристики измерений и средства измерений.	1 Классификация измерений. Методы измерений. Классификация методов измерений и их характеристика. Понятие о погрешности измерений. Классификация средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. (урок снятие). Опрос. Практические работы	6	3
	1 Рассчитать значение физической величины: истинное, действительное, измерительное.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.		
Раздел 2. Стандартизация.			
Тема 4. Система стандартизации РФ, национальные стандарты РФ.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Основные положения, понятия и определения стандартизации. Функции стандартизации. Виды национальных стандартов. Правила разработки, утверждения и применения национальных стандартов.		
	Самостоятельная работа	2	2
	1 Подготовка документов для аккредитации метрологических служб.		
Тема 5. Правовая и экономическая база стандартизации.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Контроль и надзор за соблюдением требований стандартов. Правовая база стандартизации. Экономическая база стандартизации.		
	Практические работы	6	3
	1 Изучение закона «О защите прав потребителя».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.		

Тема 6. Работа с текстовой документацией.	Содержание учебного материала	2	3
1	Типы текстовых документов. Правила выполнения текстовых документов. Классификационные номера при разработке документов, их структура и обозначения. (урок снятие) Опрос.		
	Практические работы	4	3
1	Правила выполнения курсовых и дипломных проектов. Форма и порядок заполнения спецификации на изделие в соответствии с ГОСТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
1	Классификация и кодирование информации о товаре.		
Раздел 3. Подтверждение качества.			
Тема 7. Системы сертификации.	Содержание учебного материала	2	3
1	Понятие и терминология в области подтверждения качества. Цели и задачи подтверждения соответствия. Типовая структура системы сертификации однородной продукции. Система сертификации ГОСТ Р.		
	Практические работы	6	3
1	Форма и порядок системы сертификации ГОСТ Р.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
1	Штриховое кодирование информации. Штриховые коды.		
Тема 8. Сертификация продукции и услуг в РФ.	Содержание учебного материала	2	3
1	Схемы подтверждения качества продукции. Схемы сертификации работ и услуг. Структура регистрационного номера сертификата соответствия на продукцию. Сертификационные испытания. Оформление сертификата.		
	Практические работы	4	3
1	Провести анализ реального сертификата соответствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
1	Определение погрешностей измерения на конкретном примере.		

	Содержание учебного материала	2	3
Тема 9. Сертификация систем качества и производства. Сертификация персонала.	1 Документы организации – заявителя в орган сертификации. Этапы проведения работ по сертификации систем качества. Схемы сертификации персонала. Деятельность экспертов. Итоговый опрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
1	Система добровольной сертификации экспертов. Порядок сертификации персонала.		
	Итоговая работа: дифференцированный зачет		
	Всего	52+26 сам.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

таблицы ГОСТ,

учебники и учебные пособия;

практические задания, тесты.

Технические средства обучения:

измерительный инструмент (штангельциркули, микрометры, нутрометры, калибры различных типоразмеров), детали, пригодные для измерений.

- мультимедийный проектор;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно – наглядных пособий по предмету;

- комплект плакатов, учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Кошечая, А.А. Канке «Метрология, стандартизация, сертификация» М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Г.Д. Крылова «Основы стандартизации, сертификации, метрологии» : М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. МинОбрНауки.
2. О.П. Яблонский, А.А. Иванова «Основы стандартизации, метрологии, сертификации»: Ростов н/Д: Феникс, 2008. МинОбрНауки.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: "SakhaNews"
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.inmor.su>
5. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа:
<http://shkval-antikor.ru>
6. Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа
<http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>