



**Комитет образования и науки  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**



**Положение о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ в системе «Moodle»  
в ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя  
Советского Союза А.А. Шарова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» (далее – Колледж), осуществляющему образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с требованиями и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава и локальных нормативных актов Колледжа.

1.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

## **2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.3. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Порядок проведения и объем занятий при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается Колледжем. Объем образовательной программы не зависит от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые

консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.6. Для проведения занятий семинарского типа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью 25-30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Колледж самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий по дисциплинам;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

- Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

### **3. Требования к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Элементом электронной информационной образовательной среды при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сайт дистанционного обучения Дубовского зооветеринарного колледжа, на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

3.3 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения «Moodle» формируют электронные курсы в соответствии с установленными образовательной организацией требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Система дистанционного обучения «Moodle» является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

3.5. Система «Moodle» используется для разработки, управления и распространения учебных online-материалов с обеспечением совместного доступа в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения.

3.6. Использование системы «Moodle» позволяет создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п., создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель выставляет оценки и дает комментарии.

3.7. Ответственность за своевременную и качественную подготовку электронных курсов в системе дистанционного обучения «Moodle» несет заведующий отделением.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».