



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А. А. Шарова»

В.Я. Корнеев В.Я. Корнеев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность*



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»
_____ Н.Я. Корнеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«профессионального учебного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО – СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - Рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование

по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- основы инженерной и топографической подготовки

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

При реализации рабочей программы профессионального модуля не используются материалы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **1275 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1059 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **706 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **353 часа**;

учебной и производственной практики – **216 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **оперативно – служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1 – ПК 1.13	Раздел 1. Тактико – специальная подготовка	300	200	126	20	100		
	Раздел 2. Огневая подготовка	168	112	78		56		
	Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	144	96	66		48		
	Раздел 4. Специальная техника	144	96	66		48		
	Раздел 5 Делопроизводство и режим секретности	153	102	72		51		
	Раздел 6 Психология экстремальных ситуаций	75	50	34		25		
	Раздел 7 Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности	75	50	34		25		
	Учебная практика	36					36	
	Производственная практика (практика по профилю специальности), часов	180						180
Всего:	1275	706	476	20	353	36	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.01 Оперативно – служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ1 Тактико-специальная подготовка			
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		300	
Тема 1.1. Общие основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов	Содержание учебного материала:	30	
	1. Организационно-правовые основы несения службы	10	1,2
	2. Тактика: понятие, значение, классификация		
	3. Понятия чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации		
	4. Система безопасности правоохранительных органов		
	5. Система информации и связи в правоохранительных органах		
	Практические занятия	18	2
	1. Организация мобилизационной работы в правоохранительных органах		
	2. Действия сотрудников правоохранительных органов по сигналам оповещения		
	3. Правовая защита сотрудников правоохранительных органов		
	4. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел		
	5. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-служебную деятельность		
	6. Обеспечение защиты оперативно-служебной информации		
	7. Техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности		
8. Тыловое обеспечение правоохранительных органов			
9. Психологические приемы и средства в оперативно-служебной деятельности			
Контрольная работа «Общие основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов»	2	2	

Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		30	

Топография в оперативно-служебной деятельности	1.	Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность	8	1,2	
	2.	Системы топографических координат			
	3.	Общие правила изучения местности			
	4.	Топографическая карта и план, их номенклатура и классификация. Условные знаки и изображения на карте			
	Практические занятия			20	2
	1.	Ориентирование на местности без карты			
	2.	Измерения на местности			
	3.	Измерения по топографической карте			
	4.	Построения на топографической карте			
	5.	Ориентирование на местности по карте			
	6.	Использование навигационных систем и приборов			
	7.	Электронные карты			
	8.	Составление плана и схемы места происшествия			
	9.	Составление служебных графических документов			
Контрольная работа «Топография в оперативно-служебной деятельности»			2	2	
Тема 1.3. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	Содержание учебного материала:		26		
	1.	Правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	8	1,2	
	2.	Организационные основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности			
	3.	Психологические и этические основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности			
	4.	Техническое обеспечение охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности			
	Практические занятия			16	2
	1.	Тактика действий при угрозе взрыва или в условиях его совершения			
	2.	Тактика охраны особо важных и режимных объектов			
	3.	Тактика охраны специальных грузов			
	4.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности патрульно-постовой службой			
	5.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий			
6.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности				

		на транспорте		
	7.	Тактика конвоирования и этапирования		
	Контрольная работа «Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности»		2	2
	Дифференцированный зачет		2	
	6 семестр			
Тема 1.4. Тактика производства отдельных оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий	Содержание учебного материала:		44	
	1.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	14	1,2
	2.	Организационные основы проведения оперативно-розыскных мероприятий		
	3.	Психологические и этические основы проведения оперативно-розыскных мероприятий		
	4.	Организационные основы производства осмотра, обыска, выемки		
	5.	Психологические и этические основы производства осмотра, обыска, выемки		
	6.	Организационные основы производства допроса		
	7.	Психологические и этические основы производства допроса		
	Практические занятия		28	2
	1	Тактика проведения опроса и наведения справок		
	2	Тактика проведения проверочной закупки		
	3	Тактика проведения наблюдения		
	4	Тактика проведения отождествления личности		
	5	Тактика проведения оперативного внедрения		
	6	Тактика проведения контролируемой поставки		
	7	Тактика проведения оперативного эксперимента		
	8	Тактика получения компьютерной информации		
	9	Тактика производства осмотра места происшествия		
	10	Тактика производства обыска и выемки		
	11	Тактика допроса потерпевшего		
12	Тактика допроса свидетеля			
13	Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого			
14	Контроль и надзор за проведением оперативно-розыскных мероприятий и производством следствия			
Контрольная работа «Тактика производства отдельных оперативно-розыскных		2	2	

	мероприятий и следственных действий»			
Тема 1.5. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного времени	Содержание учебного материала:		16	
	1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	6	1,2
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	3.	Задачи и правовые основы гражданской обороны		
	Практические занятия		8	2
	1.	Система гражданской обороны		
	2.	Руководство гражданской обороной		
	3.	Силы гражданской обороны		
	4.	Роль правоохранительных органов в гражданской обороне, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Контрольная работа «Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного времени»		2	2	
Тема 1.6. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях	Содержание учебного материала:		18	
	1.	Понятие и правовые основы специальных операций	4	1,2
	2.	Задачи и виды специальных операций		
	Практические занятия		12	2
	1.	Состав группировки и управление проведением специальных операций		
	2.	Средства обеспечения специальных операций		
	3.	Тактика проведения операций по розыску и задержанию преступников в различных условиях		
	4.	Тактика проведения контртеррористических операций		
	5.	Тактика проведения операций по освобождению заложников и захваченных объектов		
	6.	Тактика проведения операций по пресечению и ликвидации массовых беспорядков		
Контрольная работа «Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях»		2	2	
Тема 1.7. Тактика действий сотрудников правоохранительных	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Правовая основа военного положения	4	1,2
	2.	Режим военного положения		
Практические занятия				

органов в условиях военного положения	1.	Обеспечение режима военного положения	8	2
	2.	Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения		
	3.	Организация и ведение радиационного и химического наблюдения		
	4.	Тактика пресечения, раскрытия и расследования преступлений против военной службы		
	Контрольная работа «Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в условиях военного положения»		2	2
Выполнение курсового проекта Примерная тематика курсового проекта			20	3
1 Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно- служебных задач				
2 Графические документы в деятельности ОВД				
3 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
4. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций				
5 Нормативно-правовое регулирование деятельности ОВД при участии в ситуаций ликвидации последствий чрезвычайных				
6 Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах				
7 Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления				
8 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств				
9 Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников				
10 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера				
11 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера				
12 Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач				
13 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных				

<p>устройств</p> <p>14 Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p> <p>15 Конструктивное исполнение и порядок применения работниками ОВД современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов</p> <p>16 Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления</p> <p>17 Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников</p> <p>18 Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</p> <p>19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</p> <p>20.Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</p> <p>21. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.</p> <p>23. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.</p> <p>24.Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.</p> <p>25. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.</p> <p>26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</p> <p>27.Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>28. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</p> <p>29. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>30. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>31. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p>	<p>100</p>	<p>3</p>
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Тема 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД:</p> <p>1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.</p>		

3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
12. Измерение углов по топографической карте.
13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов.

Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени:

1. Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.
9. Техногенные ЧС и их последствия.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.

15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.
16. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.
17. Конструктивное исполнение и порядок применения современных приборов обнаружения радиоактивного заражения местности и объектов.

Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД:

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
7. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения
8. Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.
9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.
12. Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.

Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях:

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции.
3. Организация управления функциональными группами в специальной операции.
4. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
5. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции.

6. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
7. Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
8. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
9. Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.
10. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, в купе поезда, в лесу).
11. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
12. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп.
13. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.
14. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
15. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.
16. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
17. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.
18. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.
19. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.
20. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно - энергетического комплекса.
21. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.
22. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
23. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.
24. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
25. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.
26. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

<p>27. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>28. Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.).</p> <p>29. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.</p> <p>30. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.</p> <p>31. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>32. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p> <p>33. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.</p> <p>34. Организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций.</p>				
Раздел ПМ 2. Огневая подготовка				
МДК.01.02 Огневая подготовка		168		
Тема 1 Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных образовательных учреждениях. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.	4	1
	2.	Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия работниками ОВД.		
Контрольная работа		не предусмотрено		
Тема 2 Основы баллистики	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и	4	1

		энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Причины, влияющие на износ ствола.		
	2	Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Рассмотрение практических ситуаций		
	2	Выполнение расчетов по выбору района прицеливания, определение средней точки попадания		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 3 Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.	4	1
	2	Значение и место огневой подготовки в системе служебно- боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Разработка документов необходимых для организации и проведения стрельб		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 4 Пистолет Макарова	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.	2	1
	2	Неполная разборка и сборка пистолета. Порядок полной разборки и сборки после нее пистолета. Проверка правильности работы пистолета после сборки. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.		

	Практические занятия	6	2
	1. Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из пистолета Макарова		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 5	Содержание учебного материала:	8	
Устройство автомата Калашникова.....	1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка автомата Калашникова.	2	1
.....	2. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения оружия к нормальному бою		
	Практические занятия	6	2
	1. Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из автомата Калашникова		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 6	Содержание учебного материала:	10	
Пистолет Ярыгина	1. Назначение пистолета Ярыгина, свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Отличия пистолета Ярыгина от пистолета ПМ.	4	1
	2. Осмотр пистолета Ярыгина и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения пистолета Ярыгина к нормальному бою.		
	Практические занятия	6	2
	1. Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из пистолета Ярыгина		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 7	Содержание учебного материала:	8	
Пистолеты-пулеметы	1. Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы. Устройство и назначение частей и механизмов ПП. Принцип работы.	2	1
	2. Неполная разборка и сборка ПП. Осмотр ПП и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их		

	устранения		
	Практические занятия	6	2
	1. Выполнение упражнений по разборке и сборке пистолета-пулемета		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 8	Содержание учебного материала:	10	
Приемы и техника стрельбы из пистолета	1. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия; сидя на правом сидении автомобиля; стоя с разворотом на 180° с применением учебного оружия.	2	1
	2. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета		
	Практические занятия	8	2
	1. Выполнение упражнений по приобретению практических навыков стрельбы из пистолета		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 9	Содержание учебного материала:	8	
Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета	1. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из ПП	2	1
	Практические занятия	6	2
	1. Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из пистолета-пулемета		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 10	Содержание учебного материала:	10	
Приемы и техника стрельбы из автомата	1. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при	2	1

		стрельбе. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела		
	Практические занятия		8	2
	1.	Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из автомата		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 11 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Учет, хранение и сбережение оружия боеприпасов. Требования нормативно-правовых актов по учету, хранению сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований	2	1
	Практические занятия (8	2
	1.	Разработка инструкции по учету, хранению оружия в ОВД		
	2	Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в правоохранительных органах и органов безопасности. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 12 Снайперское вооружение	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), ВСК (9А-91). Устройство, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки.	2	1
	Практические занятия		4	2
	1.	Рассмотрение практических ситуаций по применению снайперского вооружения		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 13 Гранатометы	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В.	2	1

	Порядок неполной разборки и сборки после нее РПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Приспособление ПУС-7 для учебной стрельбы из гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометами		
	Практические занятия	2	2
1.	Рассмотрение практических ситуаций по применению гранатометов		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		56	2
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и проведения стрельб. - порядок и условия выполнения упражнений. - обязанности руководителя стрельб. - обязанности помощника руководителя стрельб. - обязанности раздатчика боеприпасов. - обязанности старшего оцепления. <p>2 Составление сообщений и конспектов по вопросам: - история развития огнестрельного оружия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.\ - причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули. - правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. - психологическая подготовка стрелка. - специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета. - взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия. - роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 			
Раздел ПМ 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность			
МДК.01.02 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		144	
Тема 1	Содержание учебного материала:	26	
Общая характеристика	1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»	8	1,2

юридической специальности	2	Юридическое образование и наука		
	3	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание		
	4	Юридические специальности		
	Практические занятия		16	2
	1.	Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»		
	2	Понятие юриспруденции		
	3	Юридическое образование и наука		
	4	Юридические специальности		
	5,6	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание		
	7	Семинар по теме «Понятие юриспруденции»		
8	Семинар по теме «Юридическое образование и наука»			
Контрольная работа по разделу «Общая характеристика юридической специальности»		2	2	
Тема 2 Понятие и правовое регулирование деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала:		26	
	1.	Понятие правоохранительной деятельности	10	1
	2,3	Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации		
	4,5	Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов		
	Практические занятия		14	2
	1	Понятие правоохранительной деятельности		
	2	Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации		
	3,4	Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов		
	5	Семинар по теме "Понятие правоохранительной деятельности, правоохранительные органы"		
	6,7	Служба в правоохранительных органах		
Контрольная работа по разделу «Правоохранительные органы»		2	2	
Тема 3 Культура межличностного общения служебный сотрудников полиции	Содержание учебного материала:		32	
	1.	Личность юриста, его профессиональное поведение	8	1
	2	Моральный облик сотрудника правоохранительных органов		
	3	Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов		
	4	Выдающиеся юристы России		
	Практические занятия		22	2
	1	Личность юриста		

	2	Профессиональное поведение юриста		
	3	Моральный облик сотрудника правоохранительных органов		
	4,5	Причины профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов		
	6,7	Семинар по теме «Профессиональное поведение и моральный облик юриста»		
	8,9	Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов		
	10, 11	Выдающиеся юристы России		
	Контрольная работа по разделу «Морально-этические нормы в работе сотрудников правоохранительных органов»		2	2
Тема 4 Психология профессионального общения сотрудника милиции с гражданами	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения	4	1
	Практические занятия		8	2
	1	Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики.		
	2	Правильная организация общения.		
	3	Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению.		
	4	Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником		
Самостоятельная работа при изучении раздела			48	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам: - правовой статус работника ОВД. - порядок производства по административным правонарушениям; - порядок уголовного судопроизводства; - процессуальные документы и правила их составления; - процессуальные документы в административном производстве; - процессуальные документы в уголовном судопроизводстве; - психологические особенности личности при взаимодействии с сотрудниками ОВД; 2 Составление сообщений по вопросам:				

<ul style="list-style-type: none"> - действия сотрудников ОВД при задержании лица; - действия сотрудников ОВД при проведении обыска; - действия сотрудников ОВД при проведении личного досмотра, досмотра вещей и транспортных средств; <p>3 Подготовка процессуальных документов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - протоколов обыска, досмотра, задержания - приговора суда - постановления по делу об административном правонарушении; - протокола судебного заседания 			
Раздел ПМ 4. Специальная техника			
МДК.01.04 Специальная техника		144	
Тема 1 Общая характеристика специальной техники, применяемой в ОВД	Содержание учебного материала:	12	
	1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»	4	1,2
	... Понятие специальной техники, Классификация специальной применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.		
	2. Требования к применению специальной техники		
	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.		
	Практические занятия	6	2
	1. Семинар №1 по теме «Понятие специальной техники»		
	2. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел		
	3. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники		
Контрольная работа № 1 по разделу «Понятие, классификация и применение специальной техники»	2	2	
Тема 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники	Содержание учебного материала:	10	
	1. Система правового регулирования применения специальной техники.	4	1,2
	2. Организационные основы применения специальной техники		
	Практические занятия	4	2
	1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов		
	2. Организационные основы применения специальной техники		
	Контрольная работа по разделу «Правовые и организационные основы применения специальной техники»	2	2

Тема 3 Технические средства охраны объектов	Содержание учебного материала:		20	
	1.	Понятие, назначение и средств охраны объектов. Понятие и назначение контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	6	2
	2	Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.		
	3	Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя		
	Практические занятия		12	2
	1.	Семинар №2 по теме «Система комплексной защиты объектов»		
	2	Классификация извещателей по виду зоны обнаружения, понятие и назначение приемно-контрольного прибора, основные функции, назначение и классификация		
	3	Системы и средства охранно-пожарной сигнализации		
	4	Виды технических средств, применяемых правоохранительными органами		
	5	Охранно-пожарная сигнализация, функции, основные элементы		
6	Система автономной охраны объектов			
Контрольная работа по разделу «Технические средства охраны объектов»		2	2	
Тема 4 Технические средства и системы связи	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Связь в правоохранительных органах, понятие и назначение.	4	1,2
	...	Виды связи правоохранительных органов, средства системы связи.		
	2	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов		
	Практические занятия		8	2
1	Виды средств связи, применяемых правоохранительными органами			
2	Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов			

	3	Дисциплина связи. Правила пользования переносными радиостанциями		
	4	Семинар №3 по теме «Виды связи правоохранительных органов, средства системы связи»		
	Контрольная работа по разделу «Связь в правоохранительных органах»		2	2
Тема 5 Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт	Содержание учебного материала:		20	
	1.	Технические средства усиления речи, виды и специфика применения. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи.	6	1
	2	Виды и назначения оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов		
	3	Особенности окраски и дополнительное оборудование.		
	Практические занятия		12	2
	1.	Виды приборов для поиска, применяемых правоохранительными органами		
	2	Виды средств усиления речи, применяемых правоохранительными органами		
	3	Виды транспортных средств, применяемых правоохранительными органами		
	4	Базовые модели транспортных средств, используемые различными службами правоохранительных органов, особенности окраски и дополнительное оборудование		
	5	Поисковая техника, средства контроля и досмотра.		
	6	Семинар по теме «Оперативно-служебный транспорт правоохранительных органов»		
	Контрольная работа по разделу «Технические средства усиления речи, транспорт, поисковая техника»		2	2
Тема 6 Специальные средства органов внутренних дел	Содержание учебного материала:		20	
	1.	Понятие, назначение и классификация специальных средств	6	1.2
	2	Правовые основания применения специальных средств.		
	3	Особенности применения отдельных видов специальных средств		
	Практические занятия		12	2
	1.	Правовая основа применения специальных средств		
	2	Тактико-технические характеристики специальных средств		
	3	Особенности применения отдельных видов специальных средств		
	4	Особенности применения палки резиновой специальной ПР-73		
5	Особенности применения наручников БРС			

	6	Семинар по теме «Правовые основания применения специальных средств»		
	Контрольная работа по разделу «Специальные средства»		2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.			48	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Роль специальной техники в правоохранительной деятельности на современном этапе				
Правовые основы применения специальной техники в правоохранительных органах Российской Федерации				
Научно-технический прогресс и его влияние на правоохранительную деятельность				
Функции специальной техники в системе технического обеспечения правоохранительной деятельности				
Структура комплексной защиты объектов				
Системы и средства охранно-пожарной сигнализации				
Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы				
Интегрированные системы безопасности				
Система связи правоохранительных органов				
Перспективные направления развития системы связи правоохранительных органов				
Современные зарубежные системы цифровой радиосвязи				
Специальные средства, стоящие на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации				
Средства индивидуальной бронезащиты личного состава правоохранительных органов				
Специальные средства активной обороны				
Средства обеспечения специальных операций				
Правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов Российской Федерации				
Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов, особенности окраски и дополнительное оборудование				
История создания и физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств				
Роль информационных технологий в правоохранительной деятельности на современном этапе				
Поисковая техника, средства контроля и досмотра в правоохранительной деятельности				
.....				
Раздел ПМ 5 Делопроектирование и режим секретности				
МДК.01.05 Делопроектирование и режим секретности			153	
Введение. Основные понятия и определения				
		Содержание учебного материала:	8	
1.	Предмет. Цели и задачи курса в системе подготовки специалистов. Специфика деятельности правоохранительных органов в плане работы с документами		6	1,2
2.	Основные понятия и определения			
3.	История развития делопроектирования в России. Оргтехника, используемая в			

		делопроизводстве. Классификация деловых документов		
		Практические занятия	2	2
	1.	Исходное понятие делопроизводства и режима секретности		
		Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1 Нормативно – правовая база делопроизводства и режима секретности		Содержание учебного материала:	4	
	1.	Нормативно – правовая база делопроизводства и режима секретности в правоохранительных органах.	2	1,2
		Практические занятия	2	2
	1.	ФЗ «О государственной тайне»		
		Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 2 Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация»		Содержание учебного материала:	6	
	1.	Классификация документов, входящих в унифицированную систему ОРД. Состав организационно-распорядительной документации. Виды бланков Общие правила оформления организационно-распорядительной документации.	2	1,2
		Практические занятия	4	2
	1	Требования к оформлению реквизитов согласно ГОСТ РФ		
		Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 3 Система организационно – правовой документации		Содержание учебного материала:	4	
	1.	Система организационно – правовой документации. Назначение, цели. Виды. Структура текста, реквизиты, порядок подготовки		
		Практические занятия	4	2
	1.	Виды бланков. Составление и оформление реквизитов документов		
		Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 4 Система распорядительной документации		Содержание учебного материала:	6	
	1.	Система распорядительной документации. Основы, назначение, сфера деятельности. Процедура издания, реквизиты		
		Практические занятия	6	2
	1.	Система распорядительной документации		
	2	Оформление распорядительных документов (приказы по основной деятельности)		
		Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 5 Система оперативно-справочных и информационных		Содержание учебного материала:	4	
	1.	Система оперативно- справочных и информационных документов (акты, протоколы, докладные, служебные и объяснительные записки, телеграммы, телефонограммы, факсы)		

документов	Практические занятия		4	2
	1.	Система оперативно- справочных и информационных документов		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 6 Деловые письма	Содержание учебного материала:		4	
	Практические занятия		4	2
	1.	Деловые письма: понятия, классификация, реквизиты, структура текста. Специфика дел. Письма. Представленные электронной почтой		
	2	Организация работы с деловыми письмами. Регистрация, систематизация и хранение писем. Отправка деловых писем		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 7 Государственная тайна и система ее защиты	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Порядок доступа к государственной тайне: общее положение, формы доступа граждан к сведениям	4	1,2
	2	Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами Контроль режима секретности.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Ответственность за нарушение режима секретности		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 8 Документация по личному составу	Содержание учебного материала:		8	
	Практические занятия		8	2
	1.	Документы по личному составу, классификация. Личное дело работника, приказ по личному составу, его особенности		
	2	Документирование процессов приема на работу, поощрения, взыскания. Документы для оформления отпуска и командировки		
	3	Документированный процесс увольнения работника с работы		
	4.	Система документации личного состава		
Контрольная работа		не предусмотрено		
Тема 9 Организация документационного обеспечения управления	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Основы организации документационного обеспечения управления. Структура, задачи, функции и инструкции документов, принимаемых в организации	2	1,2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела			22	2
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам,				

главам учебного пособия, составленное преподавателем).			
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Документационное обеспечение управления как наука и учебная дисциплина. Управленческая информация и управленческий документ: сущность, специфика, источники, роль в процессах управления. Задачи, выполняемые документационным обеспечением управления в современных условиях. Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ. Порядок и процесс составления и оформления организационной, распорядительной и справочно-информационной документации. Требования к оформлению управленческих документов. Порядок и процесс составления и оформления организационной, распорядительной и справочно-информационной документации. Требования к оформлению управленческих документов. Правила составления и разработки типичных управленческих документов. Документооборот в информационном обеспечении управления и его составные части. Основные этапы и принципы работы сотрудников служб документационного обеспечения с входящими, исходящими и внутренними управленческими документами. Объем документооборота, способы его учета в организациях.			
Делопроизводство в органах внутренних дел			
Тема 1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел и его основные элементы	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие делопроизводства в органах внутренних дел и его основные элементы	1	1
	2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование делопроизводства в органах внутренних дел		
	3. Виды, задачи и формы делопроизводства в органах внутренних дел		
	4. Субъекты делопроизводства в органах внутренних дел и их обязанности		
	Практическая работа: Документирование управленческой деятельности ОВД	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 2 Понятие документирования и общие правила составления документов в ОВД	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие документирования, назначение и виды документов в органах внутренних дел.	1	1
	2. Общие правила составления и оформления документов в органах внутренних дел.		
	Практическое занятие Реквизиты документов, составляемых в органах внутренних дел и требования, предъявляемые к ним.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная внеаудиторная работа: Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994г. №77-ФЗ; ФЗ от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле»	4	2
Тема 3 Организация работы с письменными и устными обращениями граждан в системе государственной власти	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и виды обращений		
	2. Порядок оставления обращения и требования, предъявляемые к обращениям граждан.	1	1
	3. Порядок рассмотрения обращений граждан в системе государственной власти		
	Практическая работа: Подготовка и составление проекта ответа на обращение гражданина в правоохранительных органах.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучить Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 02.05.2006г.	3	2
Тема 4 Порядок составления организационно-распорядительных документов в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие состава и структура организационно-распорядительных документов в ОВД	1	1
	2. Приказ как распорядительный документ в ОВД: понятие, виды, назначение.		
	3. Нормативно-правовая база оформления распорядительной документации в ОВД		
	Практическая работа: Составление приказа ОВД по основной деятельности как основного документа управленческой деятельности	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучить приказ министерства культуры и массовых коммуникация РФ от 08.11.2005 г. №536 «О типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти»	3	2
Тема 5 Документооборот в органах внутренних дел и его стадии	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о документообороте. Документопоток в органах внутренних дел.	2	1
	2. Требования, предъявляемые к документообороту в органах внутренних дел		
	3. Стадии документооборота в органах внутренних дел и их характеристика.		
	Практическое занятие: Оформление информационно-справочной документации в органах внутренних дел	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	не предусмотрено	
Тема 6	Содержание учебного материала:	9	
	1. Понятие систематизации документов. Номенклатура дел.	2	1

Систематизация документов и их хранение в органах внутренних дел	2. Порядок осуществления архивной работы в службах и подразделениях органов внутренних дел.		
	Практическая работа: Формирование и оформление номенклатурных дел. Порядок осуществления архивной работы в службах и подразделениях органов внутренних дел	2	2
	Контрольная работа №1 по теме «Виды бланков, состав и оформление реквизитов служебных документов в органах внутренних дел»	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучить ФЗ РФ «Об архивном деле» от 22.12.2004 г. №125-ФЗ.	3	2
Тема 7 Организация делопроизводства в органах прокуратуры	Содержание учебного материала:	7	
	1. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры	2	1
	2. Организация делопроизводства в органах прокуратуры		
	3. Контроль за исполнением документов в органах прокуратуры.		
	Практическая работа: Государственная тайна и система ее защиты	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучить приказ Генеральной прокуратуры РФ от 29.12.2011 года №450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах прокуратуры и учреждениях прокуратуры РФ»	3	2
Тема 8 Правила оформления документов и их хранение в органах прокуратуры.	Содержание учебного материала:	4	
	Практические занятия	4	2
	1. Общие правила, предъявляемые к оформлению в органах прокуратуры РФ.		
	2. Составление номенклатуры дел. Формирование дел, надзорных и наблюдательных производств.		
	3. Правила хранения документов в органах прокуратуры РФ.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	не предусмотрено	
Тема 9 Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества и государства	Содержание учебного материала	9	
	1. Основные понятия государственной тайны	2	1
	2. Сущность и значение соблюдения режима секретности при производстве документирования		
	3. Структура документооборота, связанная с режимом секретности		
	4. Ответственности за нарушение режима секретности		

	Практическое занятие: Государственная тайна и система ее защиты	2	2
	Контрольная работа № 2 по теме «Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности».	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучить Федеральный закон «О государственной тайне»	3	2
Тема 10 Язык и стиль служебной документации и их типичные ошибки	Содержание учебного материала:	4	
	Практические занятия 1. Общая характеристика стиля служебной документации	2	2
	2. Структурные, синтаксические, морфологические, лексические ошибки при составлении служебной документации		
	Семинар №1 «Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности в правоохранительных органах»	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	не предусмотрено	
Тема 11 Делопроизводство в кадровых подразделениях правоохранительных органов	Содержание учебного материала:	9	
	1. Сущность и специфика кадровой документации в правоохранительных органах	2	1
	2. Состав кадровой документации правоохранительных органов		
	Практическая работа: Состав кадровой документации правоохранительных органов Составление приказа по личному составу в органах внутренних дел и контракта о службе в ОВД при назначении на должность	2	2
	Контрольная работа №2 по теме «Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности».	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучить Указ Президента РФ от 06.03.1997г. №188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»	3	2
Тема 12 Формирование личного дела сотрудника правоохранительного органа	Содержание учебного материала:	7	
	Практическая работа: «Составление должностной инструкции сотрудника ОВД как основополагающего документа в организации его работы»	2	2
	Практическая работа: «Экспертиза ценности документов»	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: изучить Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных», ст.39 Федерального закона РФ №342-ФЗ «О службе в органах	3	2

	внутренних дел РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»		
Раздел ПМ6 Психология экстремальных ситуаций		75	
МДК.01.06.в. Психология экстремальных ситуаций		75	
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций		10	
Тема 1.1. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях	Содержание учебного материала:	4	
	1. Причины возникновения психологии экстремальных ситуаций.	2	1
	2. Предмет, задачи психологии экстремальных ситуаций		
	3. Связь психологии экстремальных ситуаций с другими отраслями психологии.		
	4. Понятие экстремальной ситуации. Факторы, определяющие экстремальность.		
	5. Экстремальные ситуации в правоохранительной деятельности.		
	Практические занятия	2	2
1. Особенности деятельности в особых и экстремальных условиях.			
Контрольная работа	не предусмотрено		
Тема 1.2. Типология чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие чрезвычайной ситуации.		
	2. Критерии классификации чрезвычайных ситуаций.		
	3. Виды чрезвычайных ситуаций: по источнику происхождения, по степени конфликтности, по скорости распространения, по масштабам распространения		
	Практические занятия	2	2
	1. Типология экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 1.3. Влияние экстремальной ситуации на человека	Содержание учебного материала:	4	
	1. Экстремальные ситуации природного и антропогенного происхождения.	2	2
	2. Социальные катастрофы, их влияние на психологические особенности поведения человека.		
	Практические занятия		
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия и влияние на психологические особенности поведения человека.	2	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Раздел 2. Особенности психического состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях		14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	

Общая характеристика психогенных расстройств, возникающих при экстремальных ситуациях	1.	Основные реакции и психогенные расстройства, наблюдаемые при жизнеопасных ситуациях: непатологические (физиологические) реакции, патологические реакции, невротические состояния и реактивные психозы.	2	2
	2.	Факторы, влияющие на развитие и компенсацию психических расстройств при чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		2	2
	1.	Динамика развития экстремальной ситуации и психических реакций человека.		
Контрольная работа			не предусмотрено	
Тема 2.2. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях		
	Практические занятия		4	2
	1.	Семинар №1 по теме «Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях».		
	2.	Управление поведением и деятельностью людей в экстремальных ситуациях.		
Контрольная работа			не предусмотрено	
Тема 2.3. Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Значение своевременного информирования при чрезвычайных ситуациях.	2	2
	2.	Основные характеристики информации о чрезвычайных ситуациях.		
	3.	Правила проведения информационной работы при чрезвычайной ситуации.		
	4.	Приемы профилактики и опровержения слухов.		
	5.	Приемы пресечения слухов.		
	Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольная работа №1 по разделу «Особенности психического состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях».			2	2
Раздел 3. Экстренная психологическая помощь. Травматический стресс.			28	
Тема 3.1. Субъекты экстремальной ситуации.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Группы лиц, подвергшихся воздействию экстремальной ситуации.		
	2.	Направления работы с различными группами участников экстремальной ситуации.		
	Практические занятия		2	2
1.	Субъекты экстремальной ситуации			
Контрольная работа			не предусмотрено	
Тема 3.2. Стресс. Острое стрессовое расстройство.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Стресс как неспецифическая ответная реакция организма на различного рода раздражители.		

	2.	Виды стресса.		
	3.	Влияние стресса на человека.		
	4.	Устойчивость человека к воздействию стрессовых факторов.		
	5.	Понятие острого стрессового расстройства. <i>Симптомы острой реакции на стресс.</i>		
	Практические занятия		2	2
	1.	Стресс. Острое стрессовое расстройство.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 3.3. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи		
	Практические занятия		2	2
		Принципы оказания экстренной психологической помощи. Правила оказания экстренной психологической помощи.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 3.4. Техники экстренной психологической помощи	Содержание учебного материала:		12	
	1.	Техники экстренной психологической помощи		
	Практические занятия		12	2
	1.	Техники экстренной психологической помощи при страхе, двигательном возбуждении, тревоге, плаче, истерике.		
	2.	Техники экстренной психологической помощи при апатии, ступоре, гневе, неконтролируемой дрожи.		
	3.	Приемы самопомощи, помогающие справиться с двигательным возбуждением. Приемы самопомощи при апатии. Приемы самопомощи, помогающие справиться с тревогой.		
	4.	Приемы самопомощи, помогающие справиться с агрессией.		
	5.	Оказание экстренной психологической помощи при суицидальной попытке.		
	6.	Самопомощь при острых реакциях на стресс.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Тема 3.5. Посттравматическое стрессовое расстройство.	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Отсроченные реакции на травматический стресс.	2	2
	2.	Понятие посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).		
	3.	Симптомы посттравматического стрессового расстройства.		
Контрольная работа по разделу №2 «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях».		2	2	

	Практические занятия	2	2
	1. Формы ПТСР: тревожное расстройство, тревожно - фобическое расстройство, депрессивные состояния, суицидальное поведение.		
Тема 3.6. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Условия работы специалистов экстремального профиля.	2	2
	2. Понятие профессионального здоровья.		
	3. Хронический стресс и его влияние на здоровье человека.		
	4. Синдром эмоционального выгорания как одна из наиболее распространенных форм нарушений профессионального здоровья.		
	5. Стадии эмоционального выгорания. Симптомы эмоционального выгорания.		
	6. Основные принципы и направления профилактики профессионального стресса.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
Контрольная работа	не предусмотрено		
Тема 3.7. Методы управления психическим состоянием.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Приемы психической саморегуляции.		
	2. Методы саморегуляции: нервно-мышечная релаксация, аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, медитативные техники.		
	Практические занятия	2	2
	1. Методы управления психическим состоянием.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6.		25	2
Темы учебно-исследовательских работ:			
Исследование влияния экстремальных ситуаций на психическое состояние и поведение людей.			
Исследование профессионального стресса в деятельности сотрудников правоохранительных органов.			
Изучение роли информационно-разъяснительной работы в чрезвычайных ситуациях.			
Анализ экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.			
Анализ методов и приемов самопомощи при острых реакциях на стресс.			
Изучение психологической подготовки к деятельности в экстремальных условиях.			
Исследование группового поведения людей в экстремальных ситуациях.			
Примерная тематика домашних заданий			
Ориентировка в проблеме. Обоснование темы учебно-исследовательской работы.			
Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования.			
Изучение научной литературы, интернет- источников, материалов периодической печати по теме исследования.			
Анализ полученных результатов, формулирование выводов.			

Подготовка презентации (Power point) учебно-исследовательской работы. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.				
Раздел ПМ 7 Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности		75		
МДК.01.07.в Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности		75		
Тема 1. Взаимодействие человека со средой обитания	Содержание учебного материала:	4		
	1. Взаимодействие человека со средой обитания. Неблагоприятные факторы среды обитания Классификация факторов среды обитания. Системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания	2	1,2	
	Практические занятия	2	2	
	1. Здоровый образ жизни			
	Контрольная работа	не предусмотрено		
Тема 2 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала:	12		
	1. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека.	2	1,2	
	2 Взаимодействие опасных и вредных факторов на человека и принципы установления норм	2		
	3 Медико – биологические особенности воздействия физических факторов и критерии их оценки. Допустимые значения опасных факторов, влияющих на организм человека. Гигиеническая диагностика.	2		
		Контрольная работа №1 по теме «Взаимосвязь человека с окружающей средой»	2	2
		Практические занятия	4	2
		1. Выполнение оценки качества питьевой воды		
	2. Выполнение оценки радиационной обстановки			
Тема 3. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Классификация трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса.	2	1,2	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:	2		
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	1,2	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:		
	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	30	
	Практические занятия	28	2
	1 Значение, виды, правовые аспекты первой помощи и правила ее оказания		
	2 Травма и травматизм. Переломы, вывихи, растяжения.		
	3 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		
	4 Оказание первой медицинской помощи при ожогах		
	5 Оказание первой медицинской помощи замерзанию, обморожении.		
	6 Первая помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях		
	7 Определение и понятия терминальных состояний.		
	8 Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	9 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	10 Реанимация		
	11 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях,		
	12 Способы остановки кровотечения		
	13 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током		
14 Синдром длительного сдавления			
Контрольная работа по теме «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях»	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 7.		25	2
Примерная тематика домашних заданий Окружающая среда и здоровье человека, Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации Работа адаптивных механизмов в организме человека Чтение и анализ литературы Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях» Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» Психофизиологические особенности трудового процесса»			

<p>«Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». «Воздействие ионизирующего излучения на организм человека», «Химические вещества в современном производстве». Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС» Подготовка к экзамену по всем пройденным темам</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- электронные учебники;
- база мультимедийных презентаций;
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
- стационарные радиостанции, переносные радиостанции;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и проектором.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении учебной практики:

- компьютерный класс с посадочными (рабочими) местами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет и к информационным правовым базам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1) основная литература

1. Кикоть, В. Я. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: Научное издание / В. Я. Кикоть, С. С. Маилян, Д. И. Грядовой ; Кикоть В. Я. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -751 с.

2. Андреев, Н. А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере: Учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов ; Андреев Н. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с

3. Н.Ф.Попова. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практику для СПО. Москва: Юрайт, 2016. -280с.

4. А.П.Камышин, В.И. Махинин. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник. Москва: «Щит-М», 2006 – 240с

б) дополнительная литература

1.Безлепкин Б.Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России: Учебник. – М.: Юристь, 2001.

2. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник / Гос. ун-т. управления. – М.: Проспект, 2008.

3. Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы. / Под ред. К. Ф. Гуценко. М.:Издательство «Зерцало», 2000

4. Жолобов Ю.В. Формула управления: практические рекомендации. – М.: Либерия, 2005.

5. Зубач А.В., Кокорев А.Н, Русакова Р.А. Основные направления деятельности милиции – М.: Щит-М. – 2005.

6. Камышников А.П. Основы управления в правоохранительных органах. 2-е изд., испр. и доп. М.: Щит-М. 2009.

7. Князев С.Н. Управление: искусство, наука, практика. Мн.: 2002.

8. Корнеев А.П. Административная деятельность органов внутренних дел. Учебник. –М. Щит-М. – 2004.

9. Махинин В.И. Культура руководителей в органах обеспечения безопасности: настольная книга / РАЕН. – М.: Щит-М, 2007.

10. Михайлов В.И. Основы управления в органах внутренних дел: Учебник в 2 частях / Под ред. Ф.Б. Мухаметшина. – Уфа: УЮИ МВД России, 2007.
11. Наука управления. Основы организации и управления в правоохранительной деятельности: науч. издание / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
12. Основы управления в органах внутренних дел / Под ред. А.П. Коренева. М.: 2000.
13. Плюснин А.М. Организационные структуры управления в социальных системах учеб. пособие / А. М. Плюснин, Е. Ф. Яськов; С.-Петербург. ин-т внешнекон. связей, экономики и права, Киров. фил. - Киров, 2006.
14. Постатейный научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации коллектива ученых-правоведов под руководством ректора МГЮА, академика РАН О.Е.Кутафина - ЗАО «Библиотечка «Российской газеты», 2003 г.
15. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В. П. Божьева. - М.: Спарк, 2002.
16. Правоохранительные органы: Учебник под ред. О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2005
17. Смирнов Э.А. Разработка управленческих решений. М.: 2002.
18. Судебная и правоохранительная системы / Сост. Л.О. Иванов. - М., - 1999.
19. Теория управления в сфере правоохранительной деятельности /Под ред. В.Д. Малкова М.: 1990.
20. Томин В.Т. Проблемы оптимизации сферы функционирования органов внутренних дел. Горький, 1978
21. Фокин В. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. - М.:«Былина», 2001

22. Четвериков В.С., Четвериков В.В. Основы управления в органах внутренних дел: Учебное пособие. — М.: Новый Юрист, 1997.

23. Чубаровский Ю. Правоохранительные органы Российской Федерации М.: 2002.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)// Консультант плюс

2. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// Консультант плюс

4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» //Консультант плюс

5. Федеральный закон от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»// Консультант плюс

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Консультант плюс

9. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты российской Федерации» // Консультант плюс

10. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

11. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1334.

12. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1335.

13. Приказ МВД России от 12 февраля 1997 г. № 86 «Об утверждении временного наставления по службе штабов органов внутренних дел» // Бюллетень текущего законодательства. 1997. выпуск 19.

14. Приказ МВД России от 03.07.2012 г. №663 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.08.2012 № 25094)

16. Приказ МВД России от 03 февраля 2012 г. № 77 «Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел»

17. Приказ МВД России от 26 сентября 2012 г. № 890 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации».

18. Приказ Генпрокуратуры РФ, МВД России, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития РФ и ФСКН РФ от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений» // Российская газета. 2006. 25 января.

19. Приказ МВД России от 29.08.2014 N 736 "Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений

и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34570)

20. Приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации.

21. Приказ МВД России от 17.10.2013 N 850 "Об утверждении Регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2013 N 30359)

3.2.2 Программное обеспечение

Стандартные программы Windows

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>

14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условие проведения занятий.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций: . проблемная лекция; . лекция - визуализация; . лекция - дискуссия; . лекция с разбором конкретных ситуаций. Традиционные формы практических занятий: . использование специализированных и прикладных программ юридического профиля; решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; . групповая дискуссия; . мозговой штурм; . семинар - совещание; . семинар - конференция.

4.4 Для проведения занятий по дисциплинам профессионального модуля используются :

Стрелковый тир. полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности

Кабинеты: криминалистики, специальной техники, тактико-специальной подготовки, огневой подготовки, информатики, первой медицинской помощи

Внеаудиторные формы работы:

- создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций;

- приглашение специалистов.

Организация учебной практики:

1) учебная практика проводится, как правило, в правоохранительных органах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и сотрудниками правоохранительных органов, а также специалистами юридических служб организаций;

2) сроки проведения практики устанавливаются отделением в соответствии с ППССЗ СПО;

3) сроки проведения учебной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики;

4) общий объем времени на проведение учебной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом; Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

1) после прочтения лекции;

2) после проведения практического занятия;

3) в любое рабочее время, если преподаватель не занят;

5) согласно установленному расписанию.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

1) наличие высшего профессионального образования;

2) практическая подготовка по соответствующему профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой .

Преподавательский состав отделения сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих не только теоретическую подготовку, но и опыт практической деятельности в сфере права.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Иметь практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК. 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	требований делопроизводства и режима секретности.	решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<p>Знать: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;</p> <p>Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. <p>Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	<p>Знать: основы первой медицинской помощи и самопомощи;</p> <p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p> <p>Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ	<p>Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> <p>Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знать: основные правила и порядок подготовки и оформление документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений составляющие государственную тайну, порядок допусков к государственной тайне; правила пользования и обращение с секретными документами и изделиями; Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; Иметь практический опыт: по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайны.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.12. Осуществлять	Знать:	Устный,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений</p>	<p>письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Знать: правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Уметь: использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата)</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК .2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации; Уметь: самостоятельно выполнять задания. Иметь практический опыт: анализа мотивации.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Знать: основы оперативно-розыскной деятельности; Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Иметь практический опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК .5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: Основные меры по профилактике преступления; Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: разрешения конфликтных ситуаций.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		<p>моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК.7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК.8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: особенности национальных конфессий; Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК .9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: основы психологического контакт с окружающими; Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими. Иметь практический опыт: установления психологического контакта с окружающими.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК.10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
этики и служебного этикета.	<p>профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p>	<p>практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией;</p> <p>Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы профессиональной морали;</p> <p>Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p>