



Комитет образования, науки и молодежной
политики
Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова»

Н.Я. Корнеев

Приказ №02/1 – п от 11.01.2021г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
(ВКЛЮЧАЯ ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

(подготовки специалистов среднего звена)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Специальность 33.02.01 Фармация

г. Дубовка 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации..	19
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	21
5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	22
6. Итоговые документы государственной итоговой аттестации.....	22
7. Приложения.....	23

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 33.02.01 Фармация.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной аттестационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования базового уровня включены:

- выпускная квалификационная работа (далее – ВКР);

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании структурных подразделений (кафедр, комиссий) и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности 33.02.01 Фармация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности 33.02.01 Фармация

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация.

в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормально-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПМ02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 33.02.01 Фармация при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи:

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников (далее ЗУН), установление соответствия ЗУН требованиям ФГОС СПО и работодателей;

- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;

- оценка презентационных навыков выпускников, приобретение выпускниками опыта взаимодействия с потенциальными работодателями

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 33.02.01 Фармация является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающихся на конечный результат; позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики; расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

-значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР -4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

- ВКР;

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

Подготовка к защите ВКР - с 18 января по 12 февраля 2021г.

Защита ВКР – с 15 февраля по 26 февраля 2021г.

Сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Подготовка к защите ВКР - с 17 мая по 12 июня 2021 г.

Защита ВКР - с 14 июня по 28 июня 2021 г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний, обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

**Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)
для студентов четвертого курса очно-заочной формы обучения
специальность 33.02.01 «Фармация»
на 2020-2021 учебный год**

1. Заготовительный процесс лекарственного растительного сырья.
2. Косметические средства, как особая группа аптечного ассортимента.
3. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Анализ продаж лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, оказывающих преимущественно действие на процессы обмена веществ.
5. Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов.

6. Анализ продаж лекарственных препаратов для наружного применения, применяемых в гинекологии.
7. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической болезни.
8. Оценка эффективности рекламы товаров аптечного ассортимента.
9. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, содержащие фитонциды, анализ ассортимента.
10. Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики пиелонефрита.
12. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний лор. органов.
13. Лекарственные средства и лекарственное растительное сырье, действующие на систему крови. Анализ ассортимента.
14. Анализ ассортимента гормональных лекарственных препаратов в аптеке.
15. Общая характеристика лекарственных средств, регулирующих функции иммунной системы.
16. Анализ ассортимента в аптеке лекарственных препаратов седативного действия.
17. Анализ продаж лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, содержащих антраценпроизводные.
18. Анализ современных аспектов увеличения продаж товаров аптечного ассортимента, обладающих спазмолитическим действием.
19. Анализ современных аспектов увеличения продаж товаров аптечного ассортимента, обладающих противокашлевым и отхаркивающим действием.
20. Анализ ассортимента в аптеке лекарственных препаратов и фитопрепаратов, содержащих алкалоиды.
21. Анализ продаж в аптечном учреждении ферментных препаратов.
22. Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при сахарном диабете II типа.
23. Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца.
24. Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при инсультах.
25. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов противогрибкового действия для наружного применения.
26. Хранение товарно-материальных ценностей в аптечном учреждении.
27. Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при заболсвании всн.

28. Анализ ассортимента и продаж фитопрепаратов, оказывающих влияние на работу желудочно-кишечного тракта.
29. Технология получения в аптеках извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащего горечи, оценка их качества. Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья данной группы в аптеке.
30. Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, содержащих биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
31. Технология получения в аптеках суспензий, оценка их качества. Анализ ассортимента суспензий в аптечном учреждении.
32. Социальная ответственность аптечного бизнеса.
33. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов группы гепатопротекторов.
34. Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения анемий.
35. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных средств, относящихся к группе антисептических и дезинфицирующих средств.
36. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов и биологически активных добавок, используемых для профилактики и лечения дисбактериозов.
37. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, оказывающих преимущественно гемостатическое действие.
38. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов для профилактики и лечения остеопороза.
39. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов, производных гетероцикла тропана.
40. Организация справочной фармацевтической службы для населения.
41. Анализ ассортимента и продаж лекарственных препаратов, применяемых для лечения глаукомы.
42. Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в аптечном предприятии.
43. Хламидиоз. Анализ ассортимента лекарственных препаратов для лечения данного заболевания.
44. Лекарственные средства, применяемые для регулирования функций иммунной системы. Анализ продаж в аптеке.
45. Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов и биологически активных добавок для лечения неврозов.
46. Мигрень. Анализ ассортимента и продаж лекарственных препаратов для лечения данного заболевания.
47. Технология изготовления жидких лекарственных форм в условиях аптеки, оценка их качества. Анализ ассортимента жидких лекарственных форм в аптеке.

48. Анализ аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, содержащих полисахариды.
49. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов при заболевании глаз.
50. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, влияющие на водно-солевой обмен. Анализ ассортимента и продаж фитопрепаратов данной группы в аптеке.
51. Лекарственные средства и фитопрепараты, применяемые для лечения депрессий. Анализ аптечного ассортимента данной группы.
52. Принципы работы современного фармацевтического специалиста в соответствии с этическими нормами.
53. Анализ аптечного ассортимента и продаж парафармацевтических товаров.
54. Современные биологически активные добавки. Сравнительная характеристика продаж ассортимента лекарственных препаратов и биологически активных добавок.
55. Изучение спроса ассортиментных групп препаратов безрецептурного отпуска, применяемых при ОРВИ и гриппе.
56. Анализ аптечного ассортимента и продаж детских лекарственных средств для лечения различных заболеваний.
57. Исследование аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения почек.
58. Исследование аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения опорно-двигательного аппарата.
59. Исследование аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения глистных инвазий.
60. Биогенные стимуляторы. Анализ аптечного ассортимента.
61. Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения. Анализ аптечного ассортимента и продаж одной группы.
62. Психотропные лекарственные средства. Анализ аптечного ассортимента и продаж одной группы.
63. Современное производство витаминных лекарственных препаратов. Анализ ассортимента в аптечном предприятии.
64. Коммерческая функция аптечных организаций.
65. Анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической болезни.
66. Порядок безрецептурного отпуска товаров аптечного ассортимента.
67. Спрос на товары аптечного ассортимента. Его формирование.
68. Принципы эффективного общения. Анализ основных видов покупателей в аптеке.
69. Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов общетонизирующего действия.
70. Основы фармацевтического менеджмента, их применение в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста.
71. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в аптечной организации.

72. Особенности продвижения товаров аптечного ассортимента современного фармацевтического рынка.
73. Современная контрацепция, как профилактика абортов.
74. Сравнительная характеристика ассортимента лекарственных средств АО «Оболенское» и АО «Нижфарм».
75. Сравнительная характеристика ассортимента лекарственных средств ЗАО «Канонфарма Продакшн» и ЗАО «МосФарма».
76. Анализ ассортимента лекарственных средств и их комбинаций, улучшающих мозговое кровообращение

**Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)
для студентов 2Ф УСО группы
по специальности 33.02.01 Фармации
2020-2021 учебный год**

- 1 Анализ аптечного ассортимента инновационных лекарственных препаратов.
- 2 Эпилепсия. Современные методы лечения и лекарственные средства.
- 3 Аминокислоты – как лекарственные средства. Анализ аптечного ассортимента аминокислот.
- 4 Малярия, её формы. Противомаларийные лекарственные средства. Анализ ассортимента.
- 5 Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии.
- 6 Маркетинговый анализ аптечного ассортимента лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, применяемых для местного лечения поверхностных ран и ожогов.
- 7 Взаимодействие лекарств. Анализ ассортимента лекарственных форм в аптеке.
- 8 Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию. Анализ аптечного ассортимента лекарственных средств.
- 9 Средства, блокирующие холинорецепторы. Анализ аптечного ассортимента лекарственных средств
- 10 Анализ аптечного ассортимента и продаж лекарственных препаратов успокаивающего действия.
- 11 Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты адаптогенные действия. Анализ ассортимента аптеки.
- 12 Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты обладающие отхаркивающим действием. Анализ аптечного ассортимента
- 13 Антиретмические средства. Анализ продаж лекарственных препаратов данной группы.
- 14 Ассортимент антигипертензивных лекарственных средств.
- 15 Анализ ассортимента и продаж лекарственных препаратов, применяемых для профилактики и лечения ишемической болезни сердца.
- 16 Изучение спроса на аптечный ассортимент антигистаминных лекарственных средств.
- 17 Исследование ассортимента жидких лекарственных форм в аптеке.

- 18 Анализ продаж товаров аптечного ассортимента антисклеротического действия.
- 19 Флеботропные лекарственные препараты. Анализ продаж данной группы.
- 20 Лекарственные средства, действующие на функции почек.
- 21 Анализ современных аспектов увеличения продаж лекарственных средств, применяемых при нарушении функции пищеварительных желез.
- 22 Анализ аптечного ассортимента желчегонных лекарственных средств
- 23 Изучение спроса на аптечный ассортимент лекарственных средств на основе цитокинов.
- 24 Заболевания щитовидной железы. Анализ ассортимента лекарственных средств в аптечной организации.
- 25 Изучение спроса на аптечный ассортимент витаминов и витаминоподобных средств в аптеке.
- 26 Современное производство химиотерапевтических средств. Анализ ассортимента аптеки.
- 27 Изучение спроса на аптечный ассортимент противо - грибковых лекарственных средств.
- 28 Лекарственные растения и фитопрепараты, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на систему пищеварения. Анализ аптечного ассортимента.
- 29 Вредные условия труда в аптечных организациях.
- 30 Инвентаризация товарно – материальных ценностей в аптечной организации.
- 31 Технология изготовления и контроль качества мягких лекарственных форм в аптеке.
- 32 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- 33 Ответственность фармацевтических работников.
- 34 Биологические активные добавки: характеристики и контроль качества.
- 35 Ассортиментная политика розничной торговли.
- 36 Анализ аптечного ассортимента фитопрепаратов на основе полисахаридов.
- 37 Анализ ассортимента аптеки лекарственных средств, применяемых для лечения бронхиальной астмы.
- 38 Анализ ассортимента лекарственных препаратов противокашлевого и отхаркивающего действия.
- 39 Анализ аптечного ассортимента современных противогриппозных препаратов.
- 40 Термолабильные лекарственные препараты. Маркировка, хранение, отпуск и рациональное применение.
- 41 Упаковка и оформление лекарственных препаратов.
- 42 Менеджмент в фармации.
- 43 Маркетинговые перспективы и стратегии аптечных организаций.
- 44 Факторы, влияющие на потребительское поведение на фармацевтическом рынке.
- 45 Реализация лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.

- 46 Маркетинговый анализ аптечного ассортимента лекарственных средств, применяемых в педиатрии.
- 47 Правовые основы фармацевтической деятельности. Лицензирование.
- 48 Влияние принципов выкладки товара аптечного ассортимента на изменения объемов товарооборота в аптечной организации.
- 49 Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях горла.
- 50 Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов и биологически активных лекарственных препаратов и биологически активных добавок ЗАО «Эвалар» в аптечной организации.
- 51 Аптечные организации, их виды, сравнительная характеристика.
- 52 Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных препаратов фармацевтической компании «ОЗОН» в аптечной организации.
- 53 Производство отечественных дезинфицирующих средств.
- 54 Изготовление, оформление и отпуск. Организация хранения товаров
- 55 Нормативно – правовое регулирование и особенности реализации в аптечной организации. Изделия медицинского назначения.
- 56 Формирование ценовой политики в аптеке.
- 57 Применение стандартов обслуживания в практике аптечных организаций.
- 58 Маркетинговый анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, оказывающих противовоспалительное действие.
- 59 Маркетинговый анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 60 Маркетинговый анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, оказывающих преимущественное вяжущее действие.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании структурных подразделений (кафедр, комиссий) и утверждается приказом руководителя образовательной организации. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития

общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования».

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Специальность: _____
(Код, наименование)

Выпускная квалификационная работа

ТЕМА _____
(ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ, ПОЛУЖИРНЫЙ)

Руководитель _____ (_____)
(ученая степень, должность, фамилия, инициалы) Подпись

Рецензент _____ (_____)
(ученая степень, должность, фамилия, инициалы) Подпись

Выполнил(а):
Студент(ка) Ф.И.О. полностью

Подпись _____
курс, группа №

Допущена к защите
Заместитель директора
_____/_____

Работа заслушана на заседании ГЭК
« » 20 г.
Работа оценена:
прописью

Председатель ГЭК

Подпись

г. Дубовка, 20__ г.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского
Союза А.А. Шарова»

Задание
на выполнение выпускной квалификационной работы
в форме дипломной работы

Студент (ка): _____
Форма обучения: _____
Группа: _____
Специальность: _____

Утверждаю зам. директора
по учебной работе:
Цыбизова И.В. _____
« ____ » _____ 20 ____ года

1. Тема:

2. Дата утверждения темы: _____

3. Срок предоставления студентом (кой) законченной дипломной работы:

4. Календарный график выполнения: _____

5. Исходные данные к работе:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____
д) _____

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разборке вопросов)

5. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

6. Дата выдачи задания: _____

Примечание: это задание прилагается к назначенной работе и вместе с работой направляется в ГАК.

Руководитель работы: _____

Руководитель: _____
(подпись)

Задание принял к исполнению

Студент (ка): _____
(подпись)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента

_____ группы, специальности _____ Код, Наименование

Тема:

Руководитель

Ф. И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы (исследования)	
2	Степень выполнения задач (исследования)	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
Итоговая характеристика		

Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается»

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

Рекомендации

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка студента _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)
требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

он(а) _____

_____ (Ф.И.О. Студента)

быть(может/не может)допущен(а) к процедуре защиты.

Предполагаемая оценка ВКР _____

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О. отчетливо)

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента _____
_____ группы, специальности _____

Код, Наименование

Тема:

Рецензент

(Ф.И.О., должность, место работы, если имеется -ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	
5.	Отражение степени разработанности проблемы	
6.	Ясность, логичность научность изложения содержания	
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	
8.	Анализ результатов и выводы	
9.	Практическая значимость результатов	
10.	Оформление работы	
Итоговая оценка		

Критерии оценки: «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

