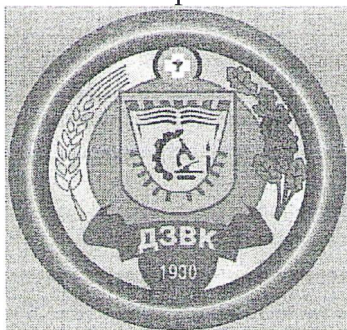


ф

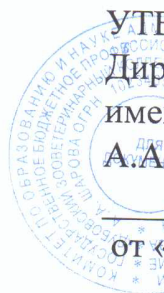


Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДЗК
имени Героя Советского Союза
А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 « Осуществление зоогигиенических, профилактических
и ветеринарно-санитарных мероприятий»
по специальности: 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов,
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам,
- готовить дезинфицирующие препараты, применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности,
- проводить ветеринарную обработку животных,
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях,
- биологически активные вещества,
- действующие на функции различных органов и систем организма животных,
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней,
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков),
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов
в том числе:
теоретические знания – 116 часов
лабораторно – практические занятия – 176 часов
учебной практики - 72 часа
производственная практика – 180 часов
самостоятельной работы обучающегося – 146 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными**

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.3	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	522	292	176	146	72	
ПК 1.1 - 1.3	Ветеринарная хирургия	60	32	20	16	12	-
ПК 1.1 - 1.3	Зоогигиена	150	92	50	46	12	
ПК 1.1 - 1.3	Эпизоотология	60	24	16	12	12	
ПК 1.1 - 1.3	Ветеринарная санитария	96	56	38	28	12	
ПК 1.1 - 1.3	Внутренние незаразные болезни	96	56	32	28	12	
ПК 1.1 - 1.3	Паразитология	60	32	20	16	12	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					180
	Всего:	522	292	176	146	72	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий			
Раздел 1. Оперативная хирургия.			
Введение	Понятие о хирургии, история развития, значение и задачи ветеринарной хирургии.	2	2
Глава 1	Содержание учебного материала	2	2
Основы профилактики хирургической инфекции и организации хирургической работы	1 Асептика,		
	2 Антисептика и ее виды		
	3 Подготовка животного к операции, содержание животного после операции и уход за ним.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1 Перевязочный материал и его стерилизация. Стерилизация инструментов и материалов для швов	2	
	2 Подготовка рук к операции и операционного поля	2	
	Самостоятельная работа	4	2
1	Организация хирургической работы. Операционная и ее оборудование.		
Глава 2	Содержание учебного материала	2	2
Фиксация животных	1 Понятие о фиксации животных и ее цели		
	2 Осложнения при фиксации животного и их профилактика. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	2	2
	1 Фиксация крупного рогатого скота и свиней		
	2 Фиксация лошади, верблюда и других животных		
	3 Фиксация собак, кошек и диких пушных зверей.		
Глава 3	Содержание учебного материала	4	2

Обезболивание	1	Значение и виды обезболивания. Общее обезболивание, или наркоз. Понятие о наркозе. Виды наркоза. Показания и противопоказания к применению наркоза. Наркоз сельскохозяйственных животных	2
	2	Местное обезболивание, или анестезия. Понятие об анестезии. Виды местного обезболивания.	2
	Лабораторно-практическое занятие		
	1	Демонстрация наркоза на животных	2
	2	Техника инфильтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии.	
	Самостоятельная работа		
	1	Наркоз сельскохозяйственных животных.	8
	Содержание учебного материала		
Глава 4 Элементы хирургических операций	1	Понятие об операциях, их классификация и содержание	2
	2	Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечения. Временная,	
	3	самопроизвольная и окончательная остановка кровотечения	
	4	Кровопотеря и меры борьбы с ней	
	Соединение тканей. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие		
	1	Техника переливания крови	2
	2	Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов.	
	Самостоятельная работа		
			4
	1	Повязки. Понятие о повязке, перевязочный материал и формы его применения	
	Содержание учебного материала		
Глава 5 Кастрация сельскохозяйственных животных	1	Краткие анатомио-топографические данные. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов	2
	2	Осложнения при кастрации самцов. Опрос.	2
	Лабораторно-практическое занятие		
			10
	1	Кастрация быков	2
	2	Кастрация жеребцов	2
	3	Кастрация баранов	2
	4	Кастрация хряков, свинок и кроликов.	

		Раздел 2. Общая зооигиена			
				4	
		Тема 1. Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях.			
		Содержание учебного материала		2	
1		Введение. Температура, влажность, движение воздуха. Механическая загрязненность и микробная обсемененность воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животных.			
		Лабораторное занятие		2	
1		Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.			
		Практическое занятие		2	
1		Зооигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения.			
		Самостоятельная работа		4	
1		Лучистая энергия (свет, инфракрасные и ультрафиолетовые лучи). Составить конспект.			
		Содержание учебного материала		4	
1		Определение физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения.		2	
2		Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.		2	
		Лабораторное занятие		2	
1		Освоить методы санитарного анализа почвы: пористость, влагоемкость, водопроницаемость, капиллярность.			
		Практическое занятие		2	
1		Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны.			
		Самостоятельная работа		4	
1		Самоочищение почвы. Подготовить доклад.			
		Содержание учебного материала		4	
1		Источники воды, их характеристика.		2	
2		Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.		2	
		Тема 3. Вода и водоснабжение.			

	Лабораторное занятие		4	2
	1	Отбор проб воды из различных водосточников для лабораторного анализа.	2	
	2	Определение физических свойств воды. Микробиологическое исследование воды.	2	
	Практическое занятие		4	2
	1	Санитарно –профилактическое обследование водосточников.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1	Санитарные гигиенические требования к воде рыбоводческих хозяйств.		
	Содержание учебного материала		4	2
Тема 4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.	1	Контроль доброкачественности кормов. Витаминная недостаточность кормов. Механические примеси и ядовитые вещества в кормах.	2	
	2	Профилактика болезней животных, связанных с нарушением техники кормления.	2	
	Лабораторное занятие		2	2
	1	Определение качества кормов различными методами.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1	Профилактика отравлений ядовитыми и вредными растениями.		
	Содержание учебного материала		4	2
Тема 5. Санитарно – гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям.	1	Требования к участку для строительства. Требования к отдельным частям здания.	2	
	2	Вентиляция помещений. Меры борьбы с насекомыми и грызунами в помещениях.	2	
	Лабораторное занятие		4	2
	1	Зоогигиеническая оценка фундамента, потолка, стен, пола, окон, ворот, отопления, вентиляции.	2	
	2	Уборка навоза в животноводческих помещениях.	2	
	Практическое занятие		4	2

	1	Определение отраслевых норм технологического проектирования животноводческих и птицеводческих помещений.	2
	2	Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций животноводческих ферм.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Подстилка для животных. Уборка и хранение навоза.	4
	Содержание учебного материала		
	1	Гигиена летнего содержания животных	2
	Практическое занятие		
	1	Методы подготовки животных на пастбище.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Подготовка животных к выгону на пастбище. Профилактика заболеваний в пастбищный период.	4
	Содержание учебного материала		
	1	Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта.	2
	Практическое занятие		
	1	Санитарная обработка транспортных средств.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Гигиена перевозки живой рыбы и икры.	2
	Содержание учебного материала		
	1	Ежегодное прохождение медицинского осмотра и уход за окружающей территорией животноводческого помещения.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса.	2
Частная зоогигиена			
	Содержание учебного материала		2

Тема 9. Гигиена ухода за крупным рогатым скотом.	1	Содержание крупного рогатого скота и ветеринарно – санитарные требования в хозяйстве. Гигиена содержания молочных коров. Гигиена содержания и использования быков – производителей.		
	Практическое занятие		6	2
	1	Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов.	2	
	2	Зоогигиеническая оценка родильного отделения, профилактория для телят.	2	
	3	Зоогигиеническая оценка устройства и эксплуатации доильных установок.	2	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Гигиена содержания свиней и ветеринарно – санитарные требования в свиноводстве. Гигиена хряков.	2	
	2	Гигиена выращивания поросят.	2	
	Практическое занятие		4	2
	1	Зоогигиеническая оценка состояния свинарников и их основного оборудования.		
Самостоятельная работа		4	2	
1	Гигиена содержания свиней на откорме.			
Тема 11. Гигиена ухода за мелким рогатым скотом.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Гигиена содержания овец и коз.	2	
	2	Ветеринарно – санитарные требования в овцеводстве. Гигиена выращивания ягнят.	2	
	Практическое занятие		2	2
	1	Зоогигиеническая оценка содержания овец и коз.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1	Гигиена кормления и поения овец и коз. Гигиена стрижки овец.		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гигиена содержания лошадей. Гигиена кормления и поения лошадей. Гигиена выращивания жеребят.		
	Практическое занятие		4	2
1	Зоогигиеническая оценка помещений для лошадей.			
Тема 12. Гигиена ухода за лошадьми.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гигиена содержания лошадей. Гигиена кормления и поения лошадей. Гигиена выращивания жеребят.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Зоогигиеническая оценка помещений для лошадей.		

	Самостоятельная работа		4	2
Тема 12. Гигиена ухода за сельскохозяйственной птицей.	1	Гигиена и содержание дойных кобыл. Уход за упряжкой (сбруей).		
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Гигиена содержания птиц. Гигиена выращивания молодняка птиц. Гигиена выращивания цыплят – бройлеров.	2	
	2	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно – санитарные требования в птицеводстве.	2	
	Практическое занятие		2	2
	1	Гигиена инкубации яиц.		
Тема 13. Гигиена ухода за кроликами и пушными зверями.	Самостоятельная работа		4	2
	1	Особенности содержания птицы.		
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Гигиена содержания кроликов. Выращивание крольчат.	2	
	2	Гигиена содержания пушных зверей.	2	
	Практическое занятие		4	2
1	Зоогигиеническая оценка помещений для кроликов и пушных зверей.			
РАЗДЕЛ 3 Ветеринарная паразитология				
Тема 1. Основы общей паразитологии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых К.И.Скрябина, Е.Н.Павловского, В.Л.Якимова и В.А.Дотеля. Роль ветеринарной паразитологии и значение комплексных ветеринарных мероприятий в охране здоровья людей и животных. Биологические основы паразитологии.		
	Самостоятельная работа		4	2
	1	Воздействие паразита на организм хозяина.		
Тема 2. Инвазионные болезни.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий. Влияние условий внешней среды.		
	Самостоятельная работа		4	2

	1	Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Кормление, содержание и состояние организма на возникновение и течение паразитарных болезней.		
Ветеринарная гельминтология.				
Тема 3. Общие данные о				
гельминтологии и				
вызываемых ими болезнях.				
Содержание учебного материала				
1				
Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика				
гельминтозов. Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней				
среды.				
Лабораторное занятие				
1				
Исследование проб фекалий.				
2				
Составление сопроводительной документации на отправку проб фекалий в				
ветеринарную лабораторию.				
Практическое занятие				
1				
Проведение гельминтокопрологического исследования – забор проб				
фекалий.				
Самостоятельная работа				
1				
Изучить самостоятельно и подготовиться к выступлению по вопросу				
«Экономический ущерб от гельминтозов».				
Содержание учебного материала				
Тема 4. Трематоозы				
1				
Систематика, морфология, биология трематод. Фасциолез жвачных.				
2				
Дикроцелиоз жвачных. Парамфистоматозы. Описаторхозы плотоядных.				
Лабораторное занятие				
1				
Диагностика гельминтозов. Гельминтоскопия, гельминтовоскопия.				
Диагностическая гельминтоскопия. Иммунологические методы диагностики.				
Практическое занятие				
1				
Изучить анатомо – морфологические особенности возбудителя трематодозов,				
фасциолеза и парамфистоматоза.				
Самостоятельная работа				
1				
Эхиностоматидозы птиц, Диплостомоз рыб. Сангвиникозы. По схеме				
изучения болезни.				
Содержание учебного материала				
Тема 5. Цестодозы.				
1				
4				
2				

	1	Систематика, морфология, биология цестод.	2
	2	Ларвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы.	2
	Лабораторное занятие		
	1	Изучить морфологические признаки имагинальных и ларвальных стадий ленточных червей плотоядных, жвачных, гусей и рыб.	4
	Практическое занятие		
	1	Освоить технику индивидуальной дегельминтизации собак при тениидозах и рыб при ботриоцефалезе или кариофиллезе.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Акантоцефаллезы по схеме изучения болезни составить конспект.	2
	РАЗДЕЛ 4 Эпизоотология		
	Содержание учебного материала		
	1	Введение. Краткая история развития эпизоотологии в ветеринарии. Её значение в ветеринарии как науки. Связь эпизоотологии с другими предметами. Охрана людей от болезней, общих для человека и животных.	2
	Лабораторное занятие		
	1	Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике. Инструментарий, применяемый при проведении противозепизоотических мероприятий.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Экономический ущерб, наносимый болезнями животных, и экономическая эффективность противозепизоотических мероприятий.	10
	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в развитии инфекционного процесса. Формы проявления и течения инфекционной болезни.	2
	Лабораторное занятие		
	1	Организация массовых обработок животных. Освоение техники прививок.	2
	Практическое занятие		
	1	Применение биологических и химиотерапевтических препаратов для лечения больных животных.	2
	Самостоятельная работа		
			12
Тема 1. Основы общей эпизоотологии.			
Тема 2. Эпизоотические аспекты учения об инфекции.			

	<p>1 Виды инфекций. Составить таблицу. Общая (естественная, неспецифическая) резистентность организма животных и противои инфекционный иммунитет.</p>			
<p>Тема 3. Эпизоотический процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		<p>2</p>
	<p>1 Сущность эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь. Влияние природно – географических и социально – экономических факторов на эпизоотический процесс.</p>			
	<p>Лабораторное занятие</p>		<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>1 Постановка основных серологических реакций</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p>		<p>10</p>	<p>2</p>
	<p>1 Динамика, сезонность и периодичность эпизоотии. Взаимодействие движущих сил эпизоотического процесса. Понятие о эпизоотическом очаге.</p>			
<p>Тема 4. Методы исследования в эпизоотии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1 Задачи и принципы эпизоотического исследования. Ветеринарная отчетность в эпизоотологии и статистическая обработка полученных данных.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p>		<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>1 Общие принципы, приемы эпизоотического исследования. Эпизоотический анализ, диагноз и прогноз.</p>			
<p>Тема 5. Эпизоотическая классификация и эволюция инфекционных болезней.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1 Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p>		<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, главам учебных пособий. Распространение патогенных микробов в организме.</p>			
	<p>2</p>			
<p>Тема 6. Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1 Задачи и принципы противозооотических мероприятий. Государственная система противозооотических мероприятий. Профилактика и ликвидация инфекционно больших животных.</p>			
	<p>2</p>			
	<p>Практическое занятие</p>		<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>1 Проведение механической очистки и дезинфекции помещений для животных, предметов ухода и снаряжения.</p>		<p>2</p>	
	<p>2 Уборка и уничтожение трупов животных, павших от заразных болезней.</p>		<p>2</p>	

	Самостоятельная работа	10	2
	1 Противозооотические мероприятия. Терапия при инфекционных болезнях животных.		
Тема 7. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика и виды биопрепаратов. Биопрепараты для лечения больных животных и пассивной иммунизации. Контроль качества биологических препаратов.		
	Практическое занятие	2	2
	1 Правила обезвреживания навоза. Аппаратура для проведения дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекций различных объектов животноводства. Расчет потребности дезинфекционных средств. 2 Составление акта о дезинфекции.		
	Самостоятельная работа	12	2
	1 Организация и проведение вакцинации.		
Тема 8. Лечение животных при инфекционных болезнях животных.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие принципы терапии при инфекционных болезнях животных. Специфическая терапия и применяемые при ней биопрепараты.		
	Самостоятельная работа	12	2
	1 Подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям и учебным практикам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2 Самостоятельное изучение правил оформления рабочих тетрадей по лабораторно-практическим работам, учебным практикам по дисциплине эпизоотология.	6 6	
РАЗДЕЛ 5 Ветеринарная санитария.			
Тема 1. Ветеринарно – санитарные требования к строительству объектов животноводства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. История развития ветеринарной санитарии. Задачи и пути развития ветеринарной санитарии. Ветеринарные объекты на ферме. 2 Животноводческие фермы.		
	Практическое занятие	4	2
	1 Техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.		

	Самостоятельная работа		2	2
Тема 2. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности.	1	Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.		
	Содержание учебного материала			
	1	Требования к строительному участку для предприятий мясной промышленности. Ветеринарная санитария животных, сдаваемых на мясокомбинат.	4	2
	2			
	Практическое занятие			
	1	Дезинфекция скотоубойных и убойно – санитарных пунктов.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1	Ветеринарно – санитарные меры на мясокомбинате при обнаружении инфекционных болезней. Обеззараживание мяса.	4	2
	Содержание учебного материала			
	1	Ветеринарно – санитарные утилизионные заводы. Ветеринарно – санитарные требования при строительстве и эксплуатации стационарных печей для сжигания и эксплуатации стационарных печей для сжигания трупов животных.	2	2
Тема 3. Ветеринарно – санитарные меры при использовании отходов животноводства.	Практическое занятие			
	1	Практика борьбы с бродячими, вредными животными и вредителями в условиях города.	4	2
	Самостоятельная работа			
	1	Ветеринарно – санитарные меры при переработке отходов животного происхождения.	2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Микроорганизмы почвы. Обеззараживание почвы. О порядке ликвидации скотомогильников и мерах по санированию территорий.	4	2
	Практическое занятие			
	1	Ветеринарно – санитарная опасность скотомогильников и пути их ликвидации. Оформление учетной карты на скотомогильник.	6	2
	2		2	4
	Самостоятельная работа			
1	Зооанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.	4	2	
Тема 4. Ветеринарная санитария почвы.	Самостоятельная работа			
	1	Зооанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.	4	2

Тема 5. Гигиена и санитария источников водоснабжения.	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка воды. Подготовка и последующая санитарная охрана лож водохранилищ и каналов.		2	
	2	Обеззараживание воды.		2	
	Практическое занятие			4	2
	1	Санитарно-микробиологическое исследование воды, воздуха в производственных помещениях.			
	Самостоятельная работа			4	2
	1	Практическое обеззараживание, обезвреживание воды как объекта ветнадзора			
	Содержание учебного материала			2	2
	1	Сточные воды предприятий. Выживаемость возбудителей болезней в сточных водах.			
	Практическое занятие			4	2
Тема 6. Сточные воды.	1	Практическое обеззараживание, обезвреживание и утилизация сточных вод как объектов ветнадзора			
	Самостоятельная работа			2	2
	1	Санитарные аспекты очистки сточных вод. Охрана водоемов от загрязнения сточными водами.			
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Навоз как удобрение. Методы обеззараживания навоза.			
	Практическое занятие			4	2
	1	Санитарная оценка навоза.			
	Самостоятельная работа			4	2
	1	Удаление, обработка, обеззараживание и использование навоза.			
	Содержание учебного материала			4	2
Тема 7. Санитарные меры при подготовке и использовании навоза.	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
Практическое занятие			4	2	
Тема 8. Ветеринарно – санитарные меры при заготовке, транспортировке, складировании и первичной	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2
	1	Санитарная оценка сырья животного происхождения. Заготовки сырья животного происхождения.			
	Практическое занятие			4	2
	Содержание учебного материала			4	2

переработке сырья животного происхождения.	1	Перевозка животных и птицы водным транспортом. Исследование коженно – мехового сырья.		
	Самостоятельная работа		2	2
Тема 9. Личная гигиена.	1	Коженное сырьё, шерсть.		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы исследования и бактериологический контроль в санитарии.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Определение эффективности обеззараживания поверхностей, зараженных непатогенной микрофлорой. Определение эффективности обеззараживания поверхностей обсемененных патогенными микробами.		
Самостоятельная работа		4	2	
1		Дезинфекция, дератизация и дезинсекция помещений.		
РАЗДЕЛ 6 Внутренние незаразные болезни.				
Клиническая диагностика внутренних болезней животных				
Тема 1. Общая клиническая диагностика.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение. Понятие о клинической диагностике. План клинического исследования животных. Регистрация и анамнез больного животного. Общее исследование животного.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Подход, фиксация и укрощение животных. Общие клинические методы обследования животных. Определение габитуса, температуры.		
	Самостоятельная работа		10	2
1		Изучить основные методы исследования животных.		
Частная клиническая диагностика (диагностика болезней отдельных систем организма).				
Тема 2. Исследование пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Исследование приема корма и воды.	2	
	2	Исследование рта, глотки, пищевода и зоба,	2	
	3	Исследование преджелудков и сычуга, живота, желудка и кишок.	2	
Практическое занятие		6	2	

	1	Ректальное исследование внутренних органов.		2
	2	Исследование акта дефекации и кала.		4
	Самостоятельная работа			10
	1	Исследование печени.		
Тема 3. Дыхательная система.	Содержание учебного материала			4
	1	Исследование верхних дыхательных путей. Осмотр грудной клетки. Оценка дыхательных движений.		
	Практическое занятие			6
	1	Определить методы исследования верхних дыхательных путей, легких.		2
	2	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки.		4
	Самостоятельная работа			10
	1	Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки. Обобщить особенности иммунитета у разных животных. Сопоставить поведение с типом деятельности у различных видов животных.		
Тема 4. Сердечно – сосудистая система.	Содержание учебного материала			4
	1	Исследование сердечного толчка. Перкуссия, аускультация сердца, исследование артериального пульса.		
	Практическое занятие			6
	1	Графические методы исследования сердечно – сосудистой системы. Исследование системы крови.		
	Самостоятельная работа			12
	1	Артериальное давление. Исследование вен.		
Тема 5. Мочевая система.	Содержание учебного материала			4
	1	Исследование почек, мочевых путей, акта мочеиспускания.		
	Практическое занятие			4
	1	Получение мочи у разных видов животных. Исследование физических свойств мочи.		
Тема 6. Нервная система.	Содержание учебного материала			6
	1	Исследование черепа и позвоночного столба.		2
	2	Исследование кожной чувствительности.		2

	3	Исследование органов чувств.		2	
		Практическое занятие		6	2
	1	Исследование рефлексов, вегетативной системы и ликвора.			
		Самостоятельная работа		10	2
	1	Исследование двигательной системы. Расстройство функции ЦНС. Диагностика кормовых отравлений.			
Тема 7. Диагностика нарушений обмена веществ.		Содержание учебного материала		4	2
	1	Нарушение белкового, углеводного, жирового, витаминного обмена веществ.			
		Самостоятельная работа		12	2
	1	Нарушение водно – электролитного, минерального обмена веществ.			
		Всего часов		292+146	сам.раб

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: животноводства; полигонов ветеринарная клиника и учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета хирургии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов, приборов;
- комплект плакатов, учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику проводить рассредоточено и концентрировано в несколько периодов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

А.К. Кузнецов «Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия» – М:«Колос» 1975. 472с.

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – (Учебники для вузов. Специальная литература);

2. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессора Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2004.- (Учебники для вузов. Специальная литература);

Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература);

«Ветеринарное законодательство»- М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич,

Т.В.Балагула, Н.К. Коновалов Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник-М.: «Колос» 2001- Под редакцией профессора

М.В.Шустровой, Учебник: Паразитология и инвазионные болезни животных М.: АСАДЕМА 2006

- Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни с/х животных: Учебник. – М.: КолосС, 2001.

- Родионов Г.В. Основы зоотехнии : Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Г.В.Родионов,Л.П.Табакова . – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.

Учебник Общая эпизоотология (А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков), М., Колос. С. 2004 г.

Эпизоотология и инфекционные болезни: Учебник / под ред. А.А. Конопаткина. М.: Колос, 1993.

Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др. М.Колос. С.2002.

Ветеринарная санитария. Учебное пособие / Крупальник В.Л., Попов Н.И., Васенко С.В., М., МГАВМ и Б, 2005.

Сборник санитарных и ветеринарных правил. Профилактика и борьба с заразными болезнями общими для человека и животных. М. 1996.

Краткий словарь эпизоотологических терминов. Сидорчук А.А., Глушков А.А. М. МГАВМ и Б,1999.

Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария /А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. Васенко. – Москва: Лань, 2011

Никулин, А.Г. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору /А.Г. Никулин, В.И. Маханько, В.П. Толоконников. – Ставрополь, 2006.

Дополнительные источники:

1. Доврачебная помощь мелким домашним животным. –М.:«Колос», 2006.
 2. Куликов В.Т., Кретицин В.К., Петров В.А. Основы ветеринарии.–М.: «Колос», 2006
 3. Слесаренко Н.А. Ветеринария: Учебник для нач. проф. образования / Н.А. Слесаренко Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 400 с.
 4. Табаков Г.П. Основы ветеринарии: учебник / Г.П.Табаков.–М.:«Колос», 2006 -256с.
 5. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830, [2] с.: ил.;
 6. Калашник И.А. и др. Незаразные болезни лошадей,- М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.;
 7. Журнал «Ветеринария». – М.: Колос. - 2000.;
 8. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008.
 9. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – Спбю: Издательство «Лань», 2007. – 256 с.;
 6. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.: ил.;
 - 7.Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2006. – 736 с.;
- Инфекционные болезни животных: Справочник / Под ред. Д.Ф. Осидзе. М.: Агропромиздат, 1987.
- Куриленко А.Н., Крупальник В.Л. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях. М.: Агропромиздат, 1986.
- Лабораторные исследования в ветеринарии. Под ред. Б.И. Антонова. М.: Агропромиздат, 1987.
- Руководство по общей эпизоотологии / Под ред. И.А. Бакулова и А.Д. Трутьякова. М.: Колос, 1979.
- Дмитриев, А.Ф. Теоретические и практические основы стерилизации физическими методами /А.Ф. Дмитриев, В.И. Дорофеев, Л.И. Ворошилова – Ставрополь, 2001. – 20с.
- Дмитриев, А.Ф. Лабораторная посуда и приборы для количественного микроорганизмов в воздухе /А.Ф. Дмитриев, В.И. Дорофеев, Л.И. Ворошилова – Ставрополь, 2004. – 24с.
- Дмитриев, А.Ф. Исследование микробной обсемененности воздуха животноводческих помещений /А.Ф. Дмитриев, В.Ю. Морозов – Ставрополь, 2005. – 28с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека

1. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

2. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

3. [http://www.agroportal.ru/АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.agroportal.ru/АГРОПОРТАЛ.Информационно-поисковая система АПК)

4. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

5. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

7. <http://www.wedvet.ru/>

8. 4/3/ J,obtntht,jdfybzrjhufybpfwbbj,hfpjdfntkmyjujghjwccf/

9. 1. [www.allvet.ru/ modules/smartsection/item. php? Itemid=6](http://www.allvet.ru/modules/smartsection/item.php?Itemid=6).

10.2. www.bankreferatov.ru/db/M/A5850913620 DE8FCC3256F290039838C.

11. <http://www.wedvet.ru/>

12.4/3/ J,obtntht,jdfybzrjhufybpfwbbj,hfpjdfntkmyjujghjwccf/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные условия содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> -верность и обоснованность правильной работы с животными на пастбищах, в помещениях. Правильная фиксация животных при профилактическом осмотре; -правильное поведение с животными во время осмотра; -верность применения полученных знаний на практике. 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургических заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии. 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику в послеоперационный период сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность применения различных способов профилактики и диетотерапии животным в период адаптации после асептических и гнойных заболеваний. 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства 	Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	Защита отчета по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений 	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте 	<p>Защита отчета по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	<p>Деловая игра</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды 	<p>Наблюдение</p>