





г. Дубовка, 2021 г.
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы по специальности 35.02.09 Ихтиология и
рыбоводства.

«Воспроизводство товарной рыбы»

Объем: 72 часов.

Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Дубовка 2021г

МАКЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)¹

1. Макет титульного листа и оборота титульного листа дополнительной профессиональной программы
2. Макет раздела «Общая характеристика программы»
3. Макет раздела «Организационно-педагогические условия реализации программы»
4. Макет учебного плана
5. Макет календарного учебного графика
6. Макет рабочей программы учебного курса, дисциплины (модуля)
- 6.1. Макет рабочей программы учебного курса, дисциплины (модуля)
- 6.2. Макет рабочей программы профессионального модуля
7. Макет раздела «Оценочные материалы»

¹ Данный макет предлагается использовать для «коротких» программ повышения квалификации (от 16 до примерно 100 часов), в которых, как правило, отсутствует деление на самостоятельные учебные дисциплины (модули).

Составитель разработчик:

Любин Владимир Александрович, заведующий лабораторией ихтиологии и
рыбоводства.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» ,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности при организации и выполнении работ по промышленному выращиванию гидробионтов. Охране и воспроизводству ценных промысловых видов биоресурсов и контролю среды обитания, готовности к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному росту.

Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет;
ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии;
ПК n.
- ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.
ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
5.2.2. Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.
ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4. Разводить живые корма.
ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства
рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов. 5.2.3.
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному
использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах
.ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды
обитания гидробионтов.
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного
промысла.
5.2.4. Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.
ПК 4.1. Планировать работу участка.
ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.
5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих.
5.3. Старший техник-рыбовод должен обладать общими компетенциями, включающими в себя
способность.

Программа направлена на освоение следующих общекультурных компетенций (ОК)

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнение заданий.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- ПО 1: эксплуатация гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
ПО 2: Выращивание посадочного материала и товарной продукции;
ПО 3: участие в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
ПО 4: участие в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации. У

- метеорологических наблюдений;
- проводить гидрометеорологические, гидрохимические измерения.
- сбор качественной обработки гидрологических проб.

Уметь:

- обосновать выбор технологических схем выращивание товарной рыбы;
- проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах;
- оценивать состояние ихтиофауны;
- отбирать и обрабатывать гидрологические и гидрохимические пробы;
- выращивать посадочный материал;
- выращивать товарную продукцию;
- проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов;
- вести утвержденную отчетно-учетную документацию участка.

Знать:

- технологии воспроизводства и техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания гидробионтов.
- биотехнику искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- корма, удобрения, специальные препараты;
- основное содержание современных научных идей в рабочей области воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- основные средства рыболовства и рыбоводства;
- способы транспортировки живой рыбы и икры;
- основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики.

1.4. Форма обучения очная.

Режим занятий: _____

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Самостоятельная
			Лекции	Практика	
1	Введение. Понятие индустриального рыбоводства. Все формы индустриальных хозяйств.	8	4	2	2
2	Методы контроля за средой обитания водных организмов и особенности их применения.	8	4	2	2
3	Биологические особенности рыб. Описание основных семейств. Питание рыб.	8	4	2	2
4	Природные кормовые ресурсы для успешного разведения товарной рыбы. Естественная кормовая база прудов.	8	4	2	2
5	Разведение карпа. Устройство карпового хозяйства. Производственные процессы в карповом прудовом хозяйстве.	8	4	2	2
6	Расчет посадки карпа в пруду с учетом искусственного кормления. Значение кормления карпа искусственными кормами.	10	4	2	2
7	Прудовой метод получения потомства карпа. Заводской метод получения потомства карпа.	10	4	2	2
8	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в рыбопроизводственных хозяйствах в профилактических и лечебных целях.	8	4	2	2
9	Промежуточная аттестация:	-	-	-	ДЗ
10	Итоговая аттестация:	4	экзамен		
11	Итого:	72	22		

3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Наименование компонента программы: Программа повышения квалификации «Воспроизводство товарной рыбы»			
Тема 1. Введение. Понятие индустриального рыбоводства. Все формы индустриальных хозяйств.	Содержание	Уровень освоения	8
1. Понятие индустриального производства.		**	
2. Рыбы – объект индустриального производства.		**	
3. Все формы индустриального хозяйства.			
Тематика учебных занятий			
1. Влияние биотических факторов среды при индустриальных методах культивирования рыб.			4
2. Основные абиотические факторы среды.			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Потребность рыбы в воде и кислороде.</u>			2
Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)			
1. <u>Качества воды в индустриальном хозяйстве.</u>			2
Тема 2. Методы контроля за средой обитания водных	Содержание	Уровень освоения	8

организмов и особенности их применения.			
	1. Гидрохимический и гидробиологический режим.	**	
	2. Требование к источнику водоснабжения. ОСТ 15.372-87	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Эффективность прудового рыбоводства от климатических факторов.		4
	2. Прудовое выращивание с 2-х летним циклом.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Водообеспечение рыбоводного хозяйства.</u>			2
Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)			
1. <u>Проведение гидрологических и гидрохимических измерений.</u>			2
Тема 3. Биологические особенности рыб. Описание основных семейств. Питание рыб.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Тепловодное прудовое рыбоводство и его особенности. Биологические особенности растительноядных рыб и их искусственное разведение.	**	
	2. Особенности разведения основных семейств.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Кормление карпа.		4
	2. Требование к качеству кормов.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Естественная репродуктивность и факторы ее определяющие.</u>			2

Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)			2
1. <u>Породы карпа, питание и их отличительные особенности.</u>			
Тема 4. Природные кормовые ресурсы для успешного разведения товарной рыбы. Естественная кормовая база прудов.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Требование к качеству кормов.	**	
	2. Способы приготовления искусственных кормов, требование к искусственным кормам.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Перспективы товарного производства.		4
	3. Естественная кормовая база.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Основные рецептуры гранулированных кормов.</u>			2
Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)			
1. <u>Витамины и другие добавки в комбикормах.</u>			2
Тема 5. Разведение карпа. Устройство карпового хозяйства. Производственные процессы в карповом прудовом хозяйстве.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Виды и породы карпа, основные особенности биологии.	**	
	2. Разведение и выращивание карпа.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб (карпа).		4

2. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах.			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Объяснить критерии являющиеся максимально важными для карпа.</u>			2
Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)			
1. Провести отлчия выращивание фарели и карпа в прудах. 2. <u>Производственные процессы в прудовом хозяйстве.</u>			2
Тема 6. Расчет посадки карпа в пруду с учетом искусственного кормления. Значение кормления карпа искусственными кормами.	Содержание	Уровень освоения	10
	1. Нормативы, необходимые для расчета площади прудов.	**	
	2. Нормативы составления плана кормления карпа.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Значение кормления карпа искусственными кормами.		4
	2. Нормативы, необходимые для расчетного ремонтного стада карпа.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Объяснить, какие требования надо знать для составления плана кормления.</u>			2
Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)			
1. <u>Общий технологический процесс выращивание рыб в прудах.</u>			4
Тема 7. Прудовой метод получения потомства карпа. Заводской метод получения потомства карпа.	Содержание	Уровень освоения	10

	1. Формирование эксплуатация ремонтно-маточного стадо.	**	
	2. Подготовка карпа к нересту и его особенности.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Облов нерестовых прудов и транспортировка молоди.		4
	2. Особенности воспроизводства карпа заводским методом.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Состояние и перспективы развития товарного производства.</u>			2
Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)			
1. <u>Прудовое рыбоводства и его особенности.</u>			4
Тема 8. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в рыбопроизводственных хозяйствах в профилактических и лечебных целях.	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Санитарно-профилактические мероприятия в прудовом хозяйстве.	**	
	2. Профилактическая обработка рыбы.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Рекомендации по профилактики и лечению болезни.		4
	2. Определение этиологии клинических признаков.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. <u>Различие инфекционных и не заразных болезней рыб.</u>			2

<p style="text-align: center;">Практика (если предусмотрена для данного компонента программы)</p> <p>1. <u>Определить причину не заразного заболевания.</u></p>	2
--	---

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - --- -

Рабочие места студентов: парты – 20 шт.; стулья – 20 шт.;

- Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт.; стул- 1 шт.;

- Технические средства обучения: мобильный проекционный экран- 1 шт.; мобильный проектор- 1 шт.; ноутбук- 5 шт.; шкаф для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала.

- Аудиторная доска

- Наглядные материалы(стенды, плакаты)

Технические средства обучения:

- Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам издательства;

- Учебно-методическим разработкам;

- Схемы, тесты, плакаты, карты составленные с соблюдением требований ФГОС;

- Учебная литература;

- Специальная профессиональная литература;

Оборудование мастерской оснащение рабочих мест:

- установка УЗВ линии по выращиванию форели;

- установка УЗВ линии по выращиванию осётра;

- установка УЗВ линии по выращиванию стерляди;

- установка УЗВ линии по выращиванию раков и креветок;

- аппарат УЗИ;

- инкубатор «ОСЁТР» 2 лодка;

- инкубатор лоткового типа ИЛ 4 «ФОЕЛЬ»;

- инкубационная стойка «ВЕЙСА» на 3 колбы;

- инкубатор «БОКС» модель ИА – 4П;

- инкубатор «АМУР» 200 литров;

- аппарат обесклеивания икры осетровых Н 30 – ИРВ – 3;

- автокормушка ленточная механическая АЛМ- 5.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- тест наборы на кислотность воды;

- реагенты;

- лаборатория Н 183 303 HANNA instruments

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационно справочная система « Консультант»

2. Грим О.А. « Рыбоводство. Научные основы и практика » Гос. С/Х издательство
рыбоводства 15.02.2011 г.

3. Герасимов Ю.Л. « Основы рыбного хозяйства » издательство Самарский универ.
30.10.2010 г.

Дополнительные источники:

1. Морузи И.В. « Рыбоводство » издательство КолосС 2010 г.

2. Серпунин Г.Г. « Биологические основы рыбоводства. » - М, КолосС 2009 г.

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете «Рыбоводства», лаборатории, кабинет «Ихтиологии», мастерской «Ихтиологии и рыбоводства» и в кабинетах для самостоятельной работы (компьютерный класс, библиотека, читальный зал с выходом в интернет). Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах лаборатории, кабинетов, мастерских. Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам издательств, учебно-методическим разработкам ГБПОУ ДЗК, схемы, тесты, карты с соблюдением требований новых ФГОС.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации экзамен

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 – 1.4 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их контроль. ПК 2.1 – 2.7 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов. ПК 3.1 – 3.4 Охрана водных биоресурсов и среды обитания. ПК 4.1 – 4.4 Планирования работы участка. ОК 1-9 Экспертная оценка общих компетенций.	ПК 1.1 – 1.4 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их контроль. ПК 2.1 – 2.7 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов. ПК 3.1 – 3.4 Охрана водных биоресурсов и среды обитания. ПК 4.1 – 4.4 Планирования работы участка. ОК 1-9 Экспертная оценка общих компетенций.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает текущий контроль знаний промежуточного (ДЗ) и государственную итоговую (Э) аттестацию обучающихся. Для аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умение и освоение компетенции.