



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Н.Я. Корнеев  
Приказ № 43/1 от «31» мая 2021 г

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ВКЛЮЧАЯ ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА)**

( подготовки специалистов среднего звена)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

г. Дубовка, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации..	19
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	21
5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	22
6. Итоговые документы государственной итоговой аттестации.....	22
7. Приложения.....	23

### Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

приказом «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 33.02.01 Фармация.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной аттестационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования базового уровня включены:

- выпускная квалификационная работа (далее –ВКР);
- демонстрационный экзамен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании структурных подразделений (кафедр, комиссий) и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности 36.02.01 Ветеринария.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.
5. Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор искусственного осеменения животных и птицы».

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПМ01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

ПК1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

ПК2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

#### **ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

ПК4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей.

ПК4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор искусственного осеменения животных и птицы»

ПК5.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей

ПК5.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных

ПК5.3 Получать сперму от производителей

ПК5.4 Проводить оценку качества спермы

ПК5.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму

ПК5.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных

#### **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

##### **Задачи:**

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников (далее ЗУН), установление соответствия ЗУН требованиям ФГОС СПО и работодателей;

- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;

- оценка презентационных навыков выпускников, приобретение выпускниками опыта взаимодействия с потенциальными работодателями

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

ориентирует каждого преподавателя и обучающихся на конечный результат; позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики; расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических

разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

-значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

всего - 8 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР -4 недели;
- защита ВКР - 2 недели.
- подготовка к демонстрационному экзамену – 1 недели;
- проведение демонстрационного экзамена - 1 недели.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

- ВКР;
- демонстрационный экзамен.

*Вид – выпускная квалификационная работа.*

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение демонстрационного экзамена: - с 7 июня по 12 июня 2021 г.

Проведение демонстрационного экзамена – с 14 по 18 июня 2021 г.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

Подготовка к защите ВКР - с 10 мая по 4 июня 2021г.

Защита ВКР – с 21 июня по 30 июня 2021г.

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний, обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

**Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)  
для студентов четвертого курса очной формы обучения  
специальность 36.02.01 «Ветеринария»  
на 2020-2021 учебный год**

- 1.Профилактика бруцеллеза на Бережновском ветеринарном участке Николаевского района.
2. Профилактика мочекаменной болезни кошек в ветеринарной клинике «Кис-Вет» г. Волжского.
3. Профилактика сахарного диабета у собак в ветеринарной клинике «Аверия» г. Волгограда.
4. Методы профилактики и лечения задержания последа у коров в «СП Донское».
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и баранины в МУП «Октябрьский рынок».
- 6.Методы профилактики и лечения опухолей молочных желез у собак в ветеринарной клинике «Кис-Вет» г. Волжского.
- 7.Современные методы лечения и профилактики паразитарных болезней собак и кошек в клинике «ИП Веденеев» г. Волжский.
- 8.ВСЭ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ НА ГОРОДСКОМ РЫНКЕ Г. Кизляр республика Дагестан.
- 9.Ампутация конечностей у мелких домашних животных и послеоперационное сопровождение.
- 10.Лечение ожоговой болезни современными лекарственными препаратами у мелких домашних животных.
- 11.Кишечная непроходимость у кошек.
- 12.Анализ эпизоотической ситуации по гемобартонеллезу кошек за последние 5 лет в условиях клиники...
- 13.Эффективность послеоперационных методов лечения у кошек после удаления молочной железы.
- 14.Оценка эффективности методов диагностики и лечебно – профилактических мероприятий при фасциоллезу крупного рогатого скота.
- 15.Мелкие незаживающие раны у мелких животных.
- 16.Особенности проявления клинических признаков и лечение шока у животных в условиях клиники...

17. Пододерматит крупного рогатого скота.
18. Сравнительная диагностика методов лечения дисплазии тазобедренных суставов у собак крупных пород.
19. Современные проблемы вакцино - профилактики бешенства в Волгоградской области.
20. Дезинфекция в системе Ветеринарно - санитарных мероприятий.
21. Ветеринарно санитарная оценка качества прудовой рыбы, реализуемой на рынке .....
22. Ветеринарно санитарная оценка качества меда, реализуемого на рынке
23. Оценка качества растительных продуктов, реализуемых на сельскохозяйственном рынке .....
24. Современные методы лечения и профилактики мастита у коров в .....
25. Современные методы диагностики и лечения эндометритов у коров в ....

**Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)  
для студентов 2В УСО группы очной формы обучения  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
2020-2021 учебный год**

1. Выполнение требований ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя птицы и яиц на примере.....
2. Хирургические болезни кожи у собак. Абсцесс. Оперативное и консервативное.
3. Применение консервативного лечения и профилактики острого и хронического эндометрита бактериальной природы у собак и кошек с применением гомеопатических препаратов.
4. Разработка оптимальной системы лечения собак при типичной и осложненной формах саркоптоза и отодектоза собак на примере аптеки доктора Чулковой Г.Б.
5. Болезни зубов и полости рта. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний собак в условиях мегаполиса на примере.....
6. Отравление животных ядовитыми веществами на территории г. Волгограда. Диагностика, лечение и профилактика
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы и яиц на примере
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов на рынке Волгоградской области на примере.....
9. Особенности оказания лечебной помощи при кишечной непроходимости у кошек и собак на примере ГБУ ВО «Фроловская рай. СББЖ»
10. Кровепаразитарные заболевания собак и кошек, встречающихся на территории Волгоградской области на примере.....
11. Диагностика и эффективность профилактических мероприятий при лейкозе КРС на примере.....
12. Система мероприятий по профилактике незаразных болезней мелких домашних животных на примере.....



- 13.Современные методы лабораторной диагностики и профилактических мероприятий при эхинококкозе на территории Волгоградской области на примере.....
- 14.Научно-обоснованная система диагностики бруцеллеза, причины распространения на территории Волгоградской области, проблемы. Опыт.
15. Современная лабораторная диагностика незаразного финноза (цистицеркоза) в Волгоградской области.
16. Современные методы лабораторной диагностики незаразной патологии мелких и экзотических животных.
- 17.Лечение гельминтозов крупного рогатого скота на примере.....
- 18.Современные методы лабораторной диагностики, профилактики и лечения мочекаменной болезни кошек на примере зооцентра «Зоостар»
19. Анализ распространения, формы проявления болезни .
20. Причины эпизоотии модулярного дерматита на территории Волгоградской области. Проблемы ликвидации и профилактики.
21. Оперативное лечение грыжи у собак и кошек. Особенности оказания лечебной помощи на примере клиники «Кис-Вет».
- 22.Маститы у коров, диагностика, лечение и эффективность профилактических мероприятий на примере ГБУ ВО «Фроловская рай СББЖ»
- 23.Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции на рынке ГБУ ВО «Быковская рай СББЖ»
- 24.Подготовка животных к убою и ветеринарно-санитарного осмотра перед убоем
- 25.Современные методы лечения и профилактики эндометритов у животных в ГБУ ВО «Фроловская рай СББЖ»
- 26.Профилактика гинекологических болезней у самок с/х животных на базе..
- 27.Мероприятия по лечению и профилактике катарального мастита ГБУ ВО «Октябрьская рай СББЖ»
28. Лабораторная диагностика сальмонеллеза сельскохозяйственных животных на примере.....
29. Лечение крупного рогатого скота с острым послеродовым гнойным эндометритом
- 30.Ветеринарно-санитарная оценка меда на рынке.....
31. Профилактика и терапия остро-катарального мастита у коров.....
- 32.Организация ветеринарных мероприятий при акушерско-гинекологических болезнях коров их экономическая эффективность
33. Этиология, диагностика и лечение эндометритов у собак
- 34.Послеродовая патология у коров: этиология, диагностика, терапия и профилактика
35. Диспепсия у телят. Современные методы лечения на примере предприятия «СП Донское»
- 36.Современные методы лечения копытной гнили на примере предприятия «СП Донское» у КРС.
- 37.Современные метод осеменения коров в ООО «Дальний» Алексеевского района.



38. Искусственное осеменение кроликов на примере КФХ «Корнеева Н.Е. Среднеахтубинского района Волгоградской области
39. Применение пребиотиков и пробиотиков для профилактики болезней желудочно-кишечного тракта
40. Диагностика и эффективность профилактических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота на примере.....
41. Особенности патологического и эпизоотического процессов при уrolитиазе кошек и собак в условиях мегаполиса и контроль за их проявлением.
42. Лабораторная диагностика и профилактические мероприятия при бешенстве животных
43. Современные проблемы вакцино-профилактики бешенства в Волгоградской области
44. Диагностика и лечение отека легких у домашних животных на базе клиники.....
45. Причина эпизоотии сибирской язвы на территории Волгоградской области, проблемы диагностики
46. Методы диагностики, лечения и профилактики трихинеллеза .....
47. Организация лечебных и профилактических мероприятий при токсокарозе, токсокаридозе плотоядных животных в условиях ветеринарной клиники.....
48. Лабораторная диагностика и профилактические мероприятия при туберкулезе на примере.....
49. Сравнительная оценка диагностических и лечебных мероприятий при остром расширении желудка лошадей в условиях ГБУ ВО «Серафимовичская рай СББЖ»
50. Нарушения обмена веществ у собак и кошек, и их последствия. Редукционная диета
51. Диагностика, лечение и профилактика дирофиляриоза у собак
52. Оценка эффективности акарицидных препаратов при отодектозе у мелких домашних животных на примере клиники.....
53. Кесерово сечение у собак в ветеринарной клинике
54. Стерилизация, кастрация кошек
55. Методы лечения ран при обширных нарушениях кожного покрова у животных.
56. Отравление животных ядовитыми веществами растительного происхождения. Лечение и профилактика.
57. Опухолевые заболевания молочной железы у кошек.
58. Современные методы физиотерапии и терапевтической эффективности её применяемых.
59. Особенности пищеварения у собак.
60. Инфекционный перитонит кошачьих (FIP): проблемы диагностики и возможности экспериментального лечения»
61. Дезинфекция в системе В.С. мероприятий
62. Диагностика, лечения и профилактика пироплазмоза у собак в условиях ветеринарной клиники ИП Выпрямкиной г.Волгограда.

- 63.Профилактика возникновения бруцеллеза на примере Бережновского ветеринарного участка Николаевского района
  64. Профилактика мочекаменной болезни кошек на примере ветеринарной клиники «Кис-Вет» г.Волжского.
  - 65.Профилактика сахарного диабета у собак на примере ветеринарной клиники «Аверия» г.
  - 66.Методы профилактики и лечения при задержании последа у коров в «СП Донское»
  - 67.Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и баранины в МУП «Октябрьский рынок».
- 12.
- 68.Методы профилактики и лечения опухолей молочных желез у собак на примере ветеринарной клиники «Кис-Вет» г.Волжского.
  69. профилактика и лечение паразитарных болезней собак и кошек в клинике «ИП Веденеев» г. Волжский.
  - 70.Ампутация конечностей у мелких домашних животных и послеоперационное сопровождение.
  - 71.Лечение ожоговой болезни современными лекарственными препаратами у мелких домашних животных.
  - 72.Кишечная непроходимость у кошек.
  - 73.Анализ эпизоотической ситуации по гемобартонеллезу кошек за последние 5 лет в условиях клиники...
  - 74.Эффективность послеоперационных методов лечения у кошек после удаления молочной железы.
  - 75.Оценка эффективности методов диагностики и лечебно – профилактических мероприятий при фасциоллезу крупного рогатого скота.
  - 76.Мелкие незаживающие раны у мелких животных.
  - 77.Особенности проявления клинических признаков и лечение шока у животных в условиях клиники...
  - 78.Пододерматит крупного рогатого скота.
  - 79.Сравнительная диагностика методов лечения дисплазии тазобедренных суставов у собак крупных пород.
  80. Современные методы лечения бронхопневмонии.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании структурных подразделений (кафедр, комиссий) и утверждается приказом руководителя образовательной организации. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.



Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.



Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

### *2.2.2. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена*

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательная организация/ учредитель образовательной организации направляет соответствующую заявку в Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

КОД разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря Союзом и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

Задания определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе [eSim](http://eSim) и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена.

Для проведения экзамена образовательной организацией выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции. Использование выбранного КОД осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

Процедура выполнения заданий экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена (далее – ЦПДЭ).

Все участники экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim, для чего каждый участник и эксперт должен создать и заполнить/подтвердить личный профиль не позднее, чем за 21 календарный день до начала экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с Планом, утвержденным Главным экспертом. План содержит информацию:

- о времени проведения экзамена для каждой экзаменационной группы,
- о распределении смен (при наличии) с указанием количества рабочих мест, перерывов на обед и других мероприятий, предусмотренных КОД.

Оценку выполнения заданий экзамена осуществляют эксперты, прошедшие подтверждение в электронной базе eSim. За каждым ЦПДЭ закрепляется Главный эксперт.

Главный эксперт назначается не позднее, чем за 12 календарных дней до начала экзамена из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс. Главный эксперт представляет интересы Союза и осуществляет свои функции и полномочия в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с порядком, установленным Союзом.

Оценка выполнения заданий экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ или образовательной организацией, состав которой подтверждается Главным экспертом. Экспертная группа формируется из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке экзамена по соответствующей компетенции.

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Главный эксперт и члены Экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Итоговый график проведения экзамена утверждается Союзом не позднее, чем за 15 календарных дней до начала демонстрационного экзамена.

На период проведения демонстрационного экзамена ЦПДЭ назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

В обязательном порядке за сутки до начала экзамена проводится Подготовительный день. В этот день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;

- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

По результатам проверки ЦПДЭ заполняется протокол, форма которого устанавливается Союзом.

Техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В Подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

При проведении демонстрационного экзамена Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Разрешается присутствие на площадке членов ГЭК, не входящих в состав Экспертной группы, исключительно в качестве наблюдателей. Они не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, не контактируют с участниками и членами Экспертной группы. Нахождение других лиц на площадке не допускается.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам



Ворлдскиллс. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом, после чего блокируются. К сверке результатов демонстрационного экзамена привлекается член ГЭК.

Итоговый протокол подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы, заверяется членом ГЭК. Итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

Результаты экзамена, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются Паспортом компетенций (SkillsPassport) – электронным документом, формируемым в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках. Форма паспорта устанавливается Союзом.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика и проводится демонстрационный экзамен.

*3.1.1 При выполнении ВКР* для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

*3.1.2. Для защиты ВКР* должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

*3.1.3. Проведение демонстрационного экзамена* осуществляется только на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена согласно требованиям, установленным Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».



### 3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказ «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

### 3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования».

#### *3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК*

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

*3.3.3. Требования к Главному эксперту и членам Экспертной группы при проведении демонстрационного экзамена* устанавливаются Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

## 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих

в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

## **6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Специальность: \_\_\_\_\_  
(Код, наименование)

**Выпускная квалификационная работа**

ТЕМА \_\_\_\_\_  
(ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ, ПОЛУЖИРНЫЙ)

Руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(ученая степень, должность, фамилия, инициалы) Подпись

Рецензент \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(ученая степень, должность, фамилия, инициалы) Подпись

Выполнил(а):  
Студент(ка) Ф.И.О. полностью

Подпись \_\_\_\_\_  
курс, группа №

Допущена к защите  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Работа заслушана на заседании ГЭК  
« » 20 г.  
Работа оценена:  
прописью

Председатель ГЭК  
Подпись



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза  
А.А. Шарова»

**Задание**

на выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломной  
работы

Студент (ка): \_\_\_\_\_  
Форма обучения: \_\_\_\_\_  
Группа: \_\_\_\_\_  
Специальность: \_\_\_\_\_

Утверждаю зам. директора  
по учебной работе:  
Цыбизова И.В. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

1. Тема:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дата утверждения темы: \_\_\_\_\_

3. Срок предоставления студентом (кой) законченной дипломной работы:

\_\_\_\_\_

4. Календарный график выполнения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Исходные данные к работе:

- а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_  
г) \_\_\_\_\_  
д) \_\_\_\_\_

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разборке вопросов)

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

---

---

---

---

6. Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Примечание: это задание прилагается к назначенной работе и вместе с работой направляется в ГАК.

Руководитель работы: \_\_\_\_\_

---

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению

Студент (ка): \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

Код, Наименование

Тема:

Руководитель \_\_\_\_\_

Ф. И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы (исследования)	
2	Степень выполнения задач (исследования)	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
<b>Итоговая характеристика</b>		

**Критерии оценки:**

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается»

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

**Замечания** \_\_\_\_\_

**Рекомендации** \_\_\_\_\_

**Заключение:** Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка студента \_\_\_\_\_  
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)  
требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_  
он(а) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. Студента)

быть(может/не может )допущен(а) к процедуре защиты.

Предполагаемая оценка ВКР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И.О. отчетливо)



**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента

\_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

Код, Наименование

Тема:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы, если имеется -ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	
5.	Отражение степени разработанности проблемы	
6.	Ясность, логичность научность изложения содержания	
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	
8.	Анализ результатов и выводы	
9.	Практическая значимость результатов	
10.	Оформление работы	
<b>Итоговая оценка</b>		

**Критерии оценки:** «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

