

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова»

СОГЛАСОВАНО

Директор

Н.Я. Корнеев

« 25 » октября 2021 год



ПЛАН
работы педагога – психолога
на 2020-21 учебный год

Цель:

Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Основные задачи:

1. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

2. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития; по вовлечению в деструктивные организации; Интернет «Группы смерти».
- предупреждение противоправного поведения подростков.

3. Психологическая диагностика:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;
- раннее выявление обучающихся, с отклоняющимся поведением с целью формирования «группы риска»;
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

4. Психолого- педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

5. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе, а так же повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

6. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.

Направления работы:

1. Организационно - методическая работа.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Просвещение.
5. Консультирование.
6. Коррекционно - развивающая работа.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

План

№	Форма, название мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Прогнозируемый результат
Организационно - методическая работа				
1	Организация работы кабинета психологической службы (анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ).		в течение года	Применение новых знаний в работе.
2	Обеспечить проведение индивидуальных психологических консультаций и дополнительных занятий со студентами, родителями и преподавателями колледжа	студенты 1-4 курсов	в течение года по графику	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
3	Посещение общежития, а так же учебных занятий и воспитательных мероприятий.	студенты 1-4 курсов	в течение года по мере необходимости	Содействие в решении возникающих проблем.
4	Принимать участие в организации и проведении профилактической работы в колледже.		в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
5	Принимать участие в проведении педагогических советов.		согласно графику	Содействие в решении возникающих проблем.
6	Принимать участие в осуществлении проведения акций, социологических опросов и исследований районного, областного, регионального и других уровней.		в течение года (по запросу администрации колледжа)	Содействие в решении возникающих проблем.
7	Составить и предоставить на утверждение план работы педагога- психолога на учебный год.		Август- Сентябрь	План работы и документация.
8	Изучить личные дела студентов групп нового набора	студенты 1 курса	сентябрь	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
9	Отчет о работе педагога-психолога за полугодия и текущий учебный год.		Июнь	Анализ работы за полугодия, год и план работы на следующий год План работы и документация.
10	Вести работу по оформлению рабочей документации педагога – психолога		в течение года	Соответствие нормативной документации
11	Оказывать консультативно – методическую и психологическую помощь студентам при подготовке к экзаменам и написании курсовых и дипломных работ	студенты 1-4 курсов	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
12	Психологическая профилактика употребления алко-	студенты 1-4 кур-	в течение года	Содействие в решении возникаю-

	гольной. никотиновой продукции	сов		щих проблем.
13	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов	студенты 1-4 курсов	в течение года	Содействие в решении возникающих проблем.
Психологическая профилактика				
1	Своевременное выявление (по результатам диагностики) студентов относящихся к «группе риска»	студенты 1-4 курсов	сентябрь – октябрь	Анализ результатов комплексного сопровождения
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска» с целью установления доверительных взаимоотношений и оказание содействия в разрешении различного рода трудностей.	студенты «группы риска»	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
3	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни.	студенты 1-4 курсов	в течение года	Формирование основ здорового образа жизни.
4	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, способствующих повышению ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения девиантного поведения у студентов.	студенты 1-4 курсов	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения по снижению девиантного поведения и повышению моральных ценностей
5	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов у студентов: - помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	студенты 1-4 курсов	ноябрь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи
6	Проведение консультаций для родителей по вопросам: - трудности в адаптации к обучению в колледже; - психологические особенности детей подросткового возраста; - профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей.	родители и лица их заменяющие	в течение года	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курс Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
7	Оказание психолого-педагогической помощи руководителям групп в разрешении трудностей адаптации у студентов 1-го курса	классные руководители и мастера п/о	в течение года	Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение группы и командообразование
8	Повышение социально-психологической компетентности у педагогов, мастеров п/о, руководи-	классные руководители и мастера	в течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компе-

	телей групп.	п/о		тентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
9	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) (самовольных уходов из общежития) среди студентов.	студенты 1-2 курсов	в течение года	Формирование установки на безопасное поведение у студентов.
10	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения (буллинг) среди студентов.	студенты 1 курса	в течение года	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
11	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов.	студенты 1 курса		Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
Психологическая диагностика				
1	Психодиагностические обследования по Социально-психологическому тестированию обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	студенты 1-4 курсов	Первое полугодие учебного года	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
2	Мониторинг суицидального риска, аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов с использованием необходимых методик.	студенты 1-4 курсов	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	студенты «группы социального риска»	В течение года (по необходимости)	Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся, девиантному поведению студентов с использованием необходимых методик	студенты 1-4 курсов	В течение года (по необходимости)	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
5	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	студенты I курсов	Сентябрь-ноябрь	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
6	Мониторинг выявления социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних	студенты I курса	В течение года (по необходимости)	Выявлены психологический климат в группе и социально опасное положение.
7.	Психодиагностические обследования: индивидуально – типологические особенности студентов (темпера-	студенты 1-4 курсов	декабрь в течение года	Выявлены ведущие акцентуации характера и типологические осо-

	мент, характер, способности, психические процессы).			бенности студентов.
8.	Обследование возрастных особенностей, психических состояний и индивидуальных свойств личности учащихся нового набора с использованием необходимых методик.	студенты 1 курса	первое полугодие	Отслеживание уровня психологического развития студентов
9.	Анализ результатов диагностики индивидуальных особенностей личности учащихся нового набора с последующим оказанием психологической помощи нуждающимся.	студенты 1 курса	декабрь	Оказание психологической помощи нуждающимся
10.	Изучение социально-психологическую адаптации студентов 1-го курса с использованием необходимых методик.	студенты 1 курса	ноябрь- декабрь	Социально -психологическая адаптация студентов 1-го курса
11	Анализ результатов исследования уровня адаптации учащихся нового набора, формирование групп первокурсников с трудностями в адаптации, составление коррекционных программ, как в индивидуальном формате, так и в групповом	студенты 1 курса	в течение года	Коррекция социально - психологической адаптации студентов 1-го курса
12	Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих психологической помощи.	педагог-психолог	в течение года	Выявление групп обучающихся нуждающихся в получении психологической помощи
Психолого – педагогическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического состава с целью повышения уровня профессиональной и психологической компетентности.	педагогический коллектив	октябрь	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) по различной тематике с целью расширения психологического просвещения родителей: - психологические особенности подросткового возраста; -способы установления контакта с собственным ребенком; - об опасных ситуациях, которые могут возникнуть среди подростков;	родители и лица их замещающие	в течение года	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов 1 курса.

	-знакомство с актуальным уровнем адаптации студентов 1-го курса к обучению в техникуме.			
3	Психологическое просвещение студентов с целью осознания студентами своих психологических особенностей.	студенты 1-4 курсов	в течение года	Осознание студентами своих психологических особенностей
4	Выступления на заседаниях классных руководителей групп по вопросам различным вопросам, касающимся развития, поведения и индивидуальных особенностей студентов.	педагогический коллектив колледжа	в течение года, по запросам	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
Психологическое консультирование				
1	Осуществлять консультирование и оказание психологической помощи: -по вопросам личностного, эмоционального и интеллектуального развития студентов; -по вопросу эффективных способах разрешения конфликтных ситуаций; - по вопросам коррекции нежелательных явлений; - консультирование по индивидуальным запросам; - консультирование по вопросам оптимизации педагогического процесса.	студенты 1-4 курса классные руководители мастера п/о	по запросу в течение года	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования уровня адаптации студентов 1-го курса на совещании.	классные руководители	декабрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Предоставить рекомендации руководителям групп по результатам исследования студентов «группы риска» (детей сирот и обучающихся с девиантным поведением)	классные руководители	декабрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
4	Проводить индивидуальное и групповое консультирование студентов в адаптационный период, и студентов относящихся к «группе риска».	студенты 1-4 курсов	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
5	Принять участие в подготовке и проведении роди-	родители и лица	по запросу	Расширения уровня психологиче-

	тельских собраний.	их заменяющие		ской культуры родителей и лиц их заменяющих.
6	Провести индивидуальные консультации со студентами.	студенты 1-4 курса	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
7	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями.	родители и лица их заменяющие	по запросу	Решение конкретных проблем клиентов.
8	Реализация групповых консультаций по итогам проведенных обследований.	классные руководители	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
Развивающая и коррекционная работа.				
1	Предоставить рекомендации по результатам исследования студентов.	классные руководители, родители и лица их замещающие	в течение года	Решение конкретных проблем клиентов.
2	Провести социально – психологические тренинги со студентами 1-4 курсов для установления контакта с учащимися, снятия негативных установок при общении с психологом, сплочения группы.	студенты 1-4 курсов	в течение года согласно графику.	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска» с целью решения конкретных проблем.	студенты «группы социального риска»	в течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска», коррекция и профилактика девиантного поведения.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптивных обучающихся первого курса и решение их конкретных проблем.	студенты 1 курса	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.

Педагог-психолог:  Е.А Куимова