



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПО «ДЗК имени Героя
Советского Союза А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
от «31» августа 2020г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных
животных».**

По специальности: 36.02.01 Ветеринария

г. Дубовка

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных», Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Разработчики:

Толмачева Ирина Николаевна, преподаватель ветеринарных дисциплин,
Подшибякина Елена Александровна, преподаватель ветеринарных дисциплин,
Жаркова Ольга Ивановна, преподаватель ветеринарных дисциплин,
Самарский Александр Николаевич, преподаватель ветеринарных дисциплин,
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Рассмотрено на заседании МЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель  /Тихонова О.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Сельское хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных».

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 630 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, в том числе:

теоретические знания – 170 часов,
лабораторно – практические занятия – 250 часов,
самостоятельная работа - 210 часов,
учебной практики - 72 часа,
производственная практика - 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная, часов	Практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов				
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	работа обучающегося, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1 - 2.6	МДК.01.01. Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	702	420	250	210	72		
ПК 2.1 - 2.6	Ветеринарная хирургия	108	64	38	32	12		
ПК 2.1 - 2.6	Ветеринарная паразитология	84	48	24	24	12		
ПК 2.1 - 2.6	Эпизоотология	84	48	26	24	12		
ПК 2.1 - 2.6	Внутренние незаразные болезни	138	84	50	42	12		
ПК 2.1 - 2.6	Патологическая анатомия и физиология	120	72	42	36	12		
ПК 2.1 - 2.6	Ветеринарное акушерство	168	104	70	52	12		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-			216		216	
	Всего:	702	420	250	210	72	216	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01 «Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».			
Ветеринарная хирургия			
<i>Раздел второй</i>	Содержание учебного материала	4	2
<u>Общая и частная хирургия</u>	1 Классификация хирургических заболеваний 2 Патогенез воспалительных хирургических заболеваний 3 Исходы хирургических заболеваний 4 Общие принципы и методы лечения хирургических заболеваний		
<u>Глава 6.</u>	Лабораторно-практическое занятие	6	3
Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения и профилактики.	1 Способы применения холода и тепла при хирургических заболеваниях и техника массажа. 2 Свето – и электролечение. 3 Методы исследования хирургически больных животных Методы новокаиновой терапии		
	Самостоятельная работа	4	3
	1 Профилактика хирургических заболеваний. Оперативные методы лечения, этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. 2 Заместительная терапия, неспецифическая стимулирующая терапия. 3 Конспект: «Физические методы лечения. Массаж, комплексная терапия.»		
<u>Глава 7</u>	Содержание учебного материала	4	3
	1 Общее понятие об инфекции. Гнойная инфекция (карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис). Анаэробная инфекция 2 Гнилостная инфекция		

Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Специфическая инфекция (актиномикоз, ботриомикоз, столбняк). Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	6	3
	1 Методы вскрытия гнойной инфекции и лечение вскрывшегося очага 2 Методы лечения специфической инфекции оперативным путем. 3 Методы лечения гнилостной инфекции.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Конспект «Карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис». 2 Конспект «Актиномикоз, ботриомикоз, столбняк».		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общее понятие о травме и гравмагизме Общее действие повреждений на организм (обморок, коллапс, травматический шок) 2 Закрытое повреждение мягких тканей (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, сотрясения, сдавливание). Открытые повреждения мягких тканей Особенности ран отдельных органов и областей тела		
	Лабораторно-практическое занятие	6	2
	1 Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран 2 Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны. Техника удаления мертвых тканей и свищевого канала.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Конспект «Обморок, коллапс, травматический шок, асептическая резорбтивная лихорадка». 2 Конспект «Растяжения и разрывы, сотрясения, сдавливания». 3 Ожоги (термические, химические), отморожения, электротравма, лучевые поражения. Составить конспект.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Омертвление, Язвы, Свищи, Ковыльная болезнь. (урок снятие)		
Глава 8			
Повреждения, или травмы			
Глава 9			
Омертвление, язвы,			

свищи и другие гнойно-некротические процессы	Самостоятельная работа	2	3
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		
<u>Глава 10</u>	Содержание учебного материала	2	2
Новообразования	1 Общая характеристика опухолей.		
	2 Отдельные виды опухолей. Общие принципы лечения опухолей. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1 Методы клинического исследования и оперативного вмешательства при удалении опухолей		
	2 Методы диагностики и удаления опухолей		
<u>Глава 11</u>	Содержание учебного материала	2	2
Болезни кожи	1 Экзема		
	2 Дерматит		
	Самостоятельная работа	2	2
	1 Составить схему разных видов дерматитов.		
<u>Глава12</u>	Содержание учебного материала	2	2
Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	1 Флебиты и тромбофлебиты		
	2 Воспаление лимфатических сосудов		
	3 Воспаление лимфатических узлов		
	Самостоятельная работа	2	2
	1 Конспект «Воспаление лимфатических сосудов и узлов».		
<u>Глава13</u>	Содержание учебного материала	2	2
Болезни периферических нервов	1 Парез и паралич нервов		
	2 Воспаление нерва (урок снятие).		
	Самостоятельная работа	2	3
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		

Глава 14			
Болезни в области головы			
Содержание учебного материала			
1	Гематома ушной раковины	2	2
2	Воспаление уха		
3	Повреждение рогов, воспаление лобной и верхнечелюстной пазух. Опрос.		
Лабораторно-практическое занятие			
1	Трепанация верхнечелюстной и лобной пазух	8	2
2	Оперативное лечение ценуроза овец		
3	Трахеотомия		
Самостоятельная работа			
1	Иородные тела в наружном слуховом проходе.	4	2
2	Кариес зубов. Пульпит. Альвеолярный периодонтит.		
Содержание учебного материала			
1	Пупочная грыжа. Брюшная грыжа.	2	3
Лабораторно-практическое занятие			
1	Операции при пупочных грыжах у поросят.		
2	Операции на прямой кишке.		
3	Прокол брюшной стенки, рубца и слепой кишки.		
Самостоятельная работа			
1	Выпадение прямой кишки.	2	2
Содержание учебного материала			
1	Воспаление препуция.	2	2
2	Воспаление семенников.		
3	Воспалительный отек мошонки.		
Лабораторно-практическое занятие			
1	Оперативное лечение интравагинальных грыж у поросят.	4	2
Самостоятельная работа			
1	Конспект «Воспаление общей влагалищной оболочки».	4	2
2	«Воспаление семенного канатика».		
Глава 16			
Болезни мочеполовых органов			

<u>Глава 17</u>	Содержание учебного материала	2	2
Диагностика болезней конечностей	1 Анатомо-физиологическая характеристика конечностей. Виды и степени хромоты.		
	2 Болезни суставов. Воспаление суставов. Артроз. (урок снятие)		
	Лабораторно-практическое занятие	2	3
	1 Методика исследования животных при болезнях конечностей		
	Самостоятельная работа	6	2
	1 Общие сведения о болезнях конечностей. Конспект «Болезни мускулов». Конспект «Болезни сухожилий».		
<i>Раздел третий</i>	Содержание учебного материала	2	2
<u>Глава 18</u>			
Анатомия и функция копыт	1 Анатомия копыта. Подковывание лошадей и рабочих волов. Болезни копыт и их диагностика. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	2	3
	1 Обрезывание копытец у крупного рогатого скота, овец и свиней. Диагностика болезней копыт.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Конспект «Механизм копыта». «Физические свойства копытного рога и уход за копытами».		
<i>Раздел четвертый</i>	Содержание учебного материала	4	2
<u>Глава 19</u>			
Офтальмология	1 Анатомия и физиология органа зрения.		
	2 Болезни глаз. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	3
	1 Методика исследования глаз у животных и применение лекарственных веществ в офтальмологической практике. Итоговый опрос.		
	Самостоятельная работа	4	2
	1 Конспект «Раны роговицы, воспаление роговицы, Воспаление сетчатки». Конспект «Исследование конъюнктивы, передней камеры глаза».		

Ветеринарная паразитология.

Раздел 2. Ветеринарная гельминтология. Нематодозы.	Содержание учебного материала	4	3
Тема 1. Аскаридадозы. Трихоцефалозы.	1 Систематика и краткая характеристика нематод. Биология развития. Оксиурозы (Оксиуроз лошадей, гетеракиоз птиц). Содержание учебного материала 1 Аскаридоз свиней. Параскариоз лошадей. Токсокароз плотоядных. Аскаридоз кур. 2 Трихоцефалез свиней. Трихинеллёз.	2	3
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	3
Стронгилятозы.	1 Стронгилидоз лошадей. Стронгилятоз пищеварительного канала жвачных. Дирофиляриоз плотоядных. Телязиоз крупного рогатого скота. Парафиляриоз (сечение) лошадей. Опрос.		
	Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1 Изучить морфологические признаки основных нематод. Исследовать пробы фекалий животных по методу Фюллеборна. 2 Освоить технику групповой дегельминтизации свиней.		
	Самостоятельная работа	6	2
	1 Эзофагостомоз свиней, Амидостомоз гусей, Метастрангилезы свиней, составить конспект по схеме изучения болезни.		
Раздел 3. Ветеринарная протозоология. Тема 3. Общие сведения о ветеринарной протозоологии.	Содержание учебного материала 1 Систематика простейших и краткая характеристика. Диагностика протозойных болезней. Лечение животных и профилактика протозойных болезней (урок списание).	4	3
Тема 4. Пироплазмидозы животных.	Содержание учебного материала 1 Систематика, морфология и биология. Бабезиоз кр.рог.ск. Бабезиоз овец и коз. Пироплазмоз собак.	2	3
	Лабораторно-практическое занятие	4	2

	1	Освоить технику исследования окрашенных мазков под имерсионной системой микроскопа.		
	2	Рассчитать дозу и приготовить 7% раствор условного азидина, 1% раствор диамидина и гемоспоридина.		
Тема 5. Кокцидиозы.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Морфология и биология кокцидий. Эймериоз кроликов. Эймериоз кур.		
		Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1	Изучить под микроскопом строение ооцист кокцидий. Рассчитать необходимое количество препарата, имеющегося в хозяйстве, на группу цыплят и кроликов.		
		Самостоятельная работа	6	2
	1	Эймериоз крс, мрс, токсоплазмоз кошек. Составить конспект по схеме изучения. Трипаносомы. случная болезнь лошадей.		
Тема 6. Трипаносомы.		Содержание учебного материала	2	3
	1	Случная болезнь лошадей. Лейшманиоз собак. Тестирование.		
		Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1	Изучить строение тририхмонаса под микроскопом.		
Раздел 4. Энтомозоы.		Содержание учебного материала	4	3
	1	Морфология, систематика и биология паразитических насекомых.		
	2	Гиподермагоз крс. Эстроз овец. Гастрофилез непарнокопытных. Мелофагоз овец. Сифункулятозы. Афаниптероз.		
		Лабораторно-практическое занятие	4	2
	1	Изучить морфологические особенности личинок третьей стадии гиподерм, эструсов и гастрофилюсов.		
		Самостоятельная работа	6	2
	1	Насекомые – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Составить конспект.		
		Содержание учебного материала	4	3

Раздел 5.				
Акариформные клещи и вызываемые ими болезни.				
1	Саркоптоидозы. Саркоптоз, псороптоз, нотоэдроз, отодектоз, демодекоз. Итоговый опрос.			
	Лабораторно-практическое занятие	4		3
1	Освоить методы взятия и исследования соскобов с кожи при зудневой чесотке лабораторными методами.			
	Самостоятельная работа	6		2
1	Клещи – переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Подготовить доклад.			
Патологическая анатомия и патологическая физиология				
Введение.				
Общие понятия о здоровье и болезни.				
	Содержание учебного материала			
	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке вет.специалистов. Понятие о здоровье, болезни.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление мини конспекта «История развития патологии».	2		2
	Содержание учебного материала			
1	Причины, классификации болезни.	2		2
	Лабораторные работы			
1	Методы изучения больного организма.	2		2
	Практические занятия			
1	Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	2		2
	Содержание учебного материала			
1	Понятие о патогенезе.	2		3
	Практические занятия			
1	Повреждающее действие на организм химических факторов.	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		4		2
Тема 1.				
Общая этиология.				
Тема 2.				
Учение о патогенезе.				

	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		
		Содержание учебного материала	2	3
<u>Тема 3.</u> Резистентность и реактивность.	1	Понятие о резистентности и реактивности организма.		
		Лабораторные работы	4	3
	1	Роль нервной системы в механизме реактивности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1	Виды травматических повреждений		
		Содержание учебного материала	2	3
<u>Тема 4.</u> Роль внешней среды на возникновение болезни.	1	Виды травматических повреждений.		
		Лабораторные работы	2	3
	1	Барьерная роль клеток в системе фагоцитов.		
		Практические занятия	2	3
	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах, ожогах, отморожениях.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1	Составить таблицу «Виды травм».		
<u>Раздел II</u> Обще патологические процессы		Содержание учебного материала	4	3
<u>Тема 5.</u> Пат. физиология периферического кровообращения и микроциркуляции.	1	Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, инфаркт.		
	2	Тромбоз и эмболия. (Самостоятельное изучение 2 часа).		
		Практические занятия	4	2
	1	Расстройство крово-и лимфообращения.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1	Составление таблицы «Классификация кровотоечения».		
		Содержание учебного материала	2	3
<u>Тема 6.</u>	1	Виды некрозов.		
	2	Атрофия.		

Некроз, атрофия.	Лабораторные работы	2	2
	1 Демонстрация признаков некроза.		
	Практические занятия	2	3
	1 Демонстрация макропрепаратов с признаками атрофии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация дистрофий.		
	Практические занятия	2	2
	Расстройства жирового и минерального обменов.		
Тема 7. Дистрофия.	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Составление кроссворда «Дистрофия».		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины и признаки смерти.		
	Практические занятия	2	3
	1 Изучение трупных изменений на трупе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1 Составить опорный конспект по теме «Смерть».		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие о регенерации и виды гипертрофии.		
Тема 9. Гипертрофия и регенерация.	Практические занятия	2	3
	1 Воспроизводство различных форм регенерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие о воспалении.		

Тема 10. Воспаление.	Практические занятия	2	2
	1 Демонстрация внешних признаков воспаления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1 Схема «Виды воспаления».		
Тема 11. Расстройство терморегуляции.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятие о лихорадке.		
	Практические занятия	2	3
	1 Виды лихорадок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме		
	Содержание учебного материала	2	3
	1 Опухоли – патогенез, классификация.		
	2 Лейкозы.		
Тема 12. Опухоли и лейкозы.	Лабораторные работы	2	2
	1 Демонстрация макропрепаратов при уродстве и различных видов опухолей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	1 Составить таблицу «Классификация опухолей».		
	Ветеринарное акушерство		
Тема 1. Ветеринарное акушерство	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Особенности анатомии и физиологии половой системы животных. Половые органы самок. Изменения в наружных и внутренних половых органах самок в различные физиологические периоды. Особенности строения эндометрия у коров, овец, свиней, кобыл и других видов животных. Кровоснабжение и иннервация половых органов. Типы маток. Время наступления половой и физиологической зрелости у самок животных разных видов. Возраст племенного использования животных. Влияние кормления и содержания животных на половое созревание и развитие организма.		

Половой цикл и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота, овуляция. Методы их диагностики. Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных. Полноценные и неполноценные циклы. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок. Нейрогуморальная регуляция половых процессов. Особенности строения половых органов самок животных разных видов. Половые рефлексы самок.

<p>2</p> <p>Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности. Оплодотворение. Моторика матки. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки. Биологические реакции самки на сперму. Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и плодных оболочек. Плацента плодная и материнская. Типы плацент, плацентарный барьер. Питание зародыша и плода в отдельные фазы развития. Критические периоды развития эмбриона и плода. Взаимосвязь между матерью и плодом. Продолжительность беременности у животных. Изменения в организме беременных самок. Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода. Методы диагностики беременности животных разных видов. Лабораторные способы диагностики беременности.</p>	<p>8</p>	<p>2,3</p>
<p>3</p> <p>Физиология родов и послеродового периода. Кормление новорожденных и рожениц, уход за ними. Роды. Факторы, обуславливающие роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах. Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь животным при нормальных родах. Послеродовой период, его течение у самок разных животных. Инволюция половых органов. Лохии. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода. Акушерская диспансеризация. Правила приема новорожденных, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения. Организация работы в родильном отделении фермы, цехе отелов молочного комплекса свиноводческих, овцеводческих и коневодческих хозяйств. Отел коров в боксах. Синхронизация родов.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>4</p> <p>Патология беременности. Аборты. Роль внешних факторов и состояния организма животных в возникновении болезней во время беременности. Внематочная беременность. Отеки</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>

<p>беременных. Кровотечения из половых органов. Волянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Скручивание матки. Выворот и выпадение влагалища. Залегивание перед родами.</p> <p>Аборт. Исходы аборта: гибель и резорбция зиготы и зародыша (скрытые аборты), смерть плода, полные и неполные аборты, мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.</p>	<p>10</p> <p>2,3</p>
<p>5</p> <p>Патология родов и родовспоможение.</p> <p>Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты. Родоразрешающие операции при неправильных положениях, позициях и положениях плода, крупноплодности и двойнях. Фетотомия, ее показания и противопоказания. Кесарево сечение у животных разных видов.</p>	<p>10</p> <p>2,3</p>
<p>6</p> <p>Патология послеродового периода.</p> <p>Определение понятия послеродового периода. Послеродовая патология, ее распространение, причины, классификация, патология. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вестibuлиты, вагиниты, цервициты, эндометриты. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовой парез. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство. Поедание последа и приплода. Залегивание после родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>7</p> <p>Болезни новорожденных.</p> <p>Физиологические особенности новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка.</p> <p>Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание мекония. Воспаление пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Профилактика болезней новорожденных.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>14</p>

1	Определение стадий полового цикла у животных разных видов.	2
2	Определение строения плодных оболочек и типов плацент самок животных разных видов, возраста плода на боенском материале, диагностика беременности животных разных видов различными способами.	2,3
3	Оказание помощи при нормальных родах.	2
4	Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель, и бандажей для фиксации влагалища.	2
5	Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позиций и положениях плода.	2
6	Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода. Лечение при задержании последа.	2
7	Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки, влагалища и послеродовом парезе.	2

Тема 2

Болезни молочной железы.

Содержание учебного материала		10
1	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Особенности строения Анатомия и физиология молочной железы коровы. Особенности строения молочной железы козы, овцы, свиньи, кобылы, крольчихи, собаки, кошки. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени. Серозный отек вымени. Гипогалактия и агалактия. Трещины кожи сосков. Сужение соскового канала. Папилломы сосков. Обморожение сосков вымени. Молочные камни. Поражение сосков вымени при машинном доении. Недержание молока. Маститы. Маститы коров. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами. Этиология и патогенез маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Специфические маститы. Субклинический мастит. Диагностика маститов. Особенности маститов у разных видов животных. Осложнения и исходы при маститах. Профилактика маститов.	2 2 2
3	Практические занятия	6
1	Исследование вымени. Диагностика маститов различными способами.	3
2	Оказание лечебной помощи животным	

Тема 3.

Содержание учебного материала		10
		2

Ветеринарная гинекология и андрология.

- 1 Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни. Причины гинекологической патологии. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
- 2 Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов

Практические занятия

8

2

- 1 Методика гинекологического исследования
- 2 Диагностика и лечение гинекологических заболеваний
- 3 Методика андрологического исследования производителей

Внутренние незаразные болезни животных

Глава 3. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.

Тема 1.

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.

Содержание учебного материала

- 1 Полноценное кормление. Структура рациона. Микроклимат в помещениях. Самостоятельная работа обучающихся

2

2

2

3

- 1 Моцион. Профилактика болезней в пастбищный период.

Тема 2.

Общая терапия внутренних незаразных болезней.

Содержание учебного материала

- 1 Средства ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии.
- 2 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

2

2

Самостоятельная работа обучающихся

- 1 Конспект «Методы введения лекарственных средств. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндукция и техника введения магнитных зондов и ловушек в преджелудки.

6

2

Глава 4. Частная патология, терапия и профилактика

внутренних незаразных болезней.

Содержание учебного материала

- 1 Пищеварение. Болезни рта, глотки, пищевода.
- 2 Болезни преджелудков
- 3 Химостаз и копростаз. Болезни печени и желчных путей.

4

3

Практические занятия

6

3

Тема 3. Болезни пищеварительной системы.	1 Методика введения магнитного зонда и магнитных колец в сетку коровы. 2 Методика проведения очистительных, питательных и лекарственных клизм животным.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Конспект «Закупорка книжки. Болезни сычуга. 2 Воспаление желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. 3 Болезни брюшины. Патология мембранного пищеварения.»	6	2
Тема 4. Болезни дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Определение дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни трахеи и бронхов. Болезни легких. Практические занятия	6	2
	1 Методика исследования и выявления группы животных с признаками поражения органов дыхания, постановка диагноза и оказание им лечебной помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Конспект: «Крупозная пневмония. Эмфизема легких. Болезни плевры.».		
Тема 5. Болезни сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Классификация болезней сердечно – сосудистой системы. Основные симптомы болезни сердца – сосудистой системы. 2 Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Практические занятия		
	1 Методика обследования животных и выявление больных с признаками сердечно – сосудистой недостаточности, анемии, гемоглобинурии и оказания им лечебной помощи.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Болезни сосудов. Составить конспект.	2	2
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Постгеморрагическая анемия. Гемолитическая анемия.		

Исследование системы крови.	Гемолитические диатезы. (Самостоятельное изучение).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 7. Болезни мочевой системы.	1 «Болезни иммунной системы.». Подготовить доклад		
	Содержание учебного материала	4	3
	1 Классификация болезней почек. Синдром болезней почек. Болезни почек.		
	Практические занятия	8	3
Тема 8. Болезни нервной системы.	1 Проведение клинического и лабораторного обследования животных с заболеваниями органов мочеподделения.		
	2 Техника введения мочевого катетера в мочевого канал.		
	3 Методы лечения выявленных животных с поражениями органов мочеподделения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 9. Кормовые отравления.	1 Болезни мочевыводящих путей. Составить конспект.		
	Содержание учебного материала	4	3
	1 Функциональные нервные болезни.		
	2 Болезни головного мозга. Воспаление головного мозга и его оболочек.		
Тема 9. Кормовые отравления.	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Функциональные нервные болезни. Психозы и дурные привычки.		
	Содержание учебного материала	2	3
	1 Отравления химическими веществами.		
Тема 9. Кормовые отравления.	Отравления ядовитыми растениями.		
	Практические занятия	6	3
	1 Изучение по гербарии наиболее часто встречающихся в данной местности ядовитых растений.		
	2 Применение антидотов при отравлениях.		
Тема 9. Кормовые отравления.	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1 Кормовые микотоксикозы.		