



Комитет образования, науки и молодежной пол  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональ  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А.  
А. Шарова»



Заместитель директора по  
М.В. Цыбизо

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ-**

**Содержание собак и уход за ними**

ППССЗ для специальности СПО

35.02.15 Кинология

базовый уровень

программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02 «Биология среднего профессионального образования по профессии кинология»

организация – разработчик: ГБОУ СПО «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза Шарова А.А.»

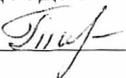
разработчик: Преподаватель зооветеринарных дисциплин Сиволобов

**Рассмотрено на заседании МЦК**

профессиональных дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2018 г

Председатель ЦМК

 /Тихонова О.С./



Комитет образования, науки и молодежной пол  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональ  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А.  
А. Шарова»



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ-0)

### Содержание собак и уход за ними

ППССЗ для специальности СПО

35.02.15 Кинология

базовый уровень

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы профессионального модуля.	С 1
Результаты освоения профессионального модуля.	4
Структура и содержание профессионального модуля.	7
Условия реализации программы профессионального модуля.	1
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	2

# П А С П О Р Т

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ-1)

### СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

#### 1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ГБОУ СПО по специальности- 35.02.15- Кинологическая профессия- кинолога.

Программа может быть использована для слушателей повышения квалификации и переподготовки специалистов- кинологов. Программа профессионального модуля является общепрофессиональной и служит основой для изучения дисциплин специального цикла профессии кинолога.

Программа профессионального модуля относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО. Программа модуля предусматривает: изучение вида корма и питательности кормовых продуктов, предназначенных для кормления собак; потребности организма животных в питательных веществах и правила содержания собак; оборудование мест содержания собак; уход за собаками и техника ежедневного осмотра собак; оказание ветеринарной помощи животным; стрижка и тримминг декоративных собак; санитарно- гигиенические и санитарно- гигиенические требования к местам содержания собак.

При изучении профессионального модуля студенты должны освоить порядок обслуживания собак при групповом содержании; изучить возрастные особенности щенков и правила обращения с ними; порядок приготовления кормов для собак; особенности содержания собак.

Изучение программы подкрепляется посещением различных кинологических организаций, с целью ознакомления с режимом содержания и кормления животных в зависимости от специфики использования.

## 2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результату освоения модуля:

Процесс изучения модуля «Содержание собак и уход за ними в соответствии с ФГОС по подготовке кинологов для работы в кинологической системе, направлен на формирование следующих компетенций.

- способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей специальности «кинолог»;
- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных навыков, реализуя специальные средства и методы, используя приобретенные знания и умения в практической деятельности, в частности в содержании, уходе и кормлении животных.
- приобретение студентами общего представления о профессии, особенностях профессиональной деятельности, предъявляемых к профессиональной подготовке специалистов в кинологии;
- формирование у студентов общих представлений о практике кинологической деятельности и возможности их решения;

Для достижения цели овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающимися должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции обучающегося по освоению профессионального модуля:

- .Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки.
- .Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях.
- .Осуществлять уход за больными собаками.
- .Соблюдать меры личной гигиены.
- .Организовать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.
- .Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещениях для собак.

результате освоения профессионального модуля, студент должен

- .Требования стандартов к качеству основных кормов и витаминных средств, для собак.
- .Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.
- .Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.
- .Правила ухода за больной собакой.
- .Правила оказания первой медицинской помощи животным.
- .Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для собак.
- .Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Кинолог, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, пород и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

---

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

---

рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

СЕГО- 390 часов, в то числе;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 246 часов:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 176 часов:

Теоретические занятия- 94 часа

Лабораторные и практические занятия- 82 часа

Самостоятельная работа обучающегося- 70 часов

Учебная практика - 108 часов

Производственное обучение (производственная практика)- 36 часов

кание учебного материала, лабораторные и практические е, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	246	
кание учебного материала:	10	
Оценка питательности кормов по химическому составу	2	1
Энергетическая питательность кормов. Значение энергии в жизнедеятельности собаки.	2	1
Белки и их значение в питании собаки.	2	1
<u>Углеводная и липидная питательность кормов</u>	2	1
Витаминная и минеральная питательность кормов	2	1
<i>иные работы</i>	4	

Изучение химического состава кормов	2	2
Изучение витаминной и минеральной питательности кормов	2	2
<b>Важнейшая работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
Обзор литературы по вопросу « Значение энергии в жизнедеятельности животных»	2	3
Изготовление рекламного ролика по теме: « Витамины и минеральные вещества, их значение в питании собак»	2	3
Обзор литературы по вопросу: « Значение углеводов и жиров в питании собак»	2	3
Оформление реферата на тему: «Значение незаменимых аминокислот в кормление собак»	2	3
<b>Сбор и систематизация учебного материала:</b>	<b>10</b>	
Кормовые продукты животного происхождения. Мясо и мясные субпродукты. Рыба и рыбные продукты	2	1
Молоко и молочные продукты	2	1
Кормовые продукты растительного происхождения	2	1
Минеральные вещества и витаминные добавки	2	1

остоятельная работа обучающихся:	т	
Изготовление рекламного ролика на тему: «Использование в кормлении собак кормов животного происхождения	2	3
Обзор литературы на тему: Кормовые продукты для собак»	2	3
	26	
кание учебного материала:		
Современные технологии кормления собак. Основы нормированного кормления собак.	2	1
Кормление собак мелких пород массой тела от 1 до 10 кг.		
Особенности кормления собак средних пород массой тела от 10 до 20 кг.	2	1
Особенности кормления собак крупных пород массой тела от 21 до 30 кг и свыше 30 кг.	2	1
Особенности кормления служебных собак.	2	1
Особенности кормления племенных собак.	2	1
Особенности кормления щенных сук.	2	1
Особенности кормления лактирующих (кормящих) сук.	2	1
Особенности кормления щенков мелких, средних и	2	1

искусственное вскармливание щенков.	2	1
Особенности кормления стареющих и больных собак.	2	1
Особенности кормления собак с нарушениями обмена веществ в организме.	2	1
Методика выбора щенка (тесты по выбору щенка)	2	1
<i>Итоговые занятия</i>	28	
Определение норм кормления и составление рационов для собак весом от 1 до 5 кг	2	2
Определение норм кормления и составление рационов для собак весом от 5 до 10 кг	2	2
Определение норм кормления и составление рационов для собак весом от 10 до 20 кг	2	2
Определение норм кормления и составление рационов для собак весом от 20 до 30 кг	2	2
Определение норм кормления и составление рациона для служебных собак.	2	2
Определение норм кормления и составление рациона для племенных собак (племенных кобелей)	2	2
Определение норм кормления и составление рационов для щенной суки в первую половину щенности.	2	2

Определение норм кормления и составление рациона для щенной суки во вторую половину щенности.	2	2
Определение норм кормления и составление рациона для лактирующей (кормящей) суки с 1- 3 месяц лактации.	2	2
Определение норм кормления и составление рациона для лактирующей (кормящей) суки 4-5 месяц лактации.	2	2
Определение норм кормления и составление рациона для стареющих собак.	2	2
Определение норм кормления и составление рациона для собак с нарушением обмена веществ.	2	2
Составление суточного рациона для щенков мелких, средних и крупных пород.	2	2
Подготовка места и размещение щенка. Изучение методики ухода за щенком	2	2
<b>Итого часовая нагрузка обучающихся</b>	<b>16</b>	
Разработка рекомендации для владельцев собак по составлению рационов.	2	3
Изготовление плакатов «Примерные рационы для собак разных пород и веса»	2	3
Разработать рекомендации для владельцев собак по кормлению собак средних пород.		3
Обзор литературы по вопросу «Кормление служебных пород собак»	2	3
Обзор литературы по вопросу «Особенности кормления щенных сук»	2	3

Обзор литературы по вопросу «Особенности кормления и содержания кормящих сук»	2	3
Разработать рекомендации для владельцев собак по составлению схемы кормления щенков.	2	3
Составить тест по теме: «Выбор щенка»	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Выбор участка для группового содержания собак. Виды содержания собак.	2	1
Вспомогательные помещения и их характеристика.	2	1
<b>Итоговые занятия</b>	<b>6</b>	
Односторонний павильон с кабинами и выгулом.	2	2
Двусторонний павильон с кабинами и выгулом	2	2
Вспомогательные помещения для содержания собак. Построение схемы питомника.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Разработать рекомендации для владельцев собак по содержанию служебных собак.	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Временные правила содержания собак и обязанности владельцев собак	2	1

уголовная, административная и гражданская ответственность владельцев собак.	2	1
Контроль над соблюдением правил содержания собак	2	1
Методика и порядок регистрации и учета собак.	2	1
Положения о функционировании мест для выгула и дрессировки собак.		1
<i>Исследовательские занятия</i>	2	
Изучение методики заполнения регистрационных документов и бланков по учету и регистрации собак.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Решение производственных ситуаций по вопросу «Права и обязанности владельцев собак»	2	3
Разработать рекомендации по организации мест для выгула и дрессировки собак.	2	3
Заполнение форм и бланков по учету и регистрации собак	2	3
<b>Самостоятельное чтение учебного материала:</b>	2	
Устройство питомника и правила содержания собак в питомнике.	2	1
<i>Исследовательские занятия</i>	6	
Изучение правил размещения собак в питомнике. Порядок	2	2

Составление рационов для собак в питомнике. Выгул собак	2	2
<b>Тяжелая работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
Разработать рекомендации по размещению собак в питомнике.	2	3
Разработать примерные рационы для собак разных возрастных групп, находящихся в питомнике.	2	3
<b>Сбор и оформление учебного материала:</b>	<b>22</b>	
Основы общей профилактики по предотвращению болезней общих для человека и животных.	2	1
Порядок проведения ежедневного и ветеринарного осмотра собак в питомнике.	2	1
Уход за собакой. Гигиена содержания собак в питомнике	2	1
Болезни сердечно-сосудистой системы у собак. Оказание собаке медицинской помощи с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	1
Болезни органов дыхания. Оказание собаке медицинской помощи с заболеваниями верхних дыхательных путей.	2	1
Болезни желудочно-кишечного тракта у собак. Оказание собаке медицинской помощи с заболеваниями желудка и кишечника.	2	1
Болезни мочевыделительной системы у собак. Оказание лечебной медицинской помощи собаке с заболеваниями органов мочеотделения	2	1
Оказание собаке медицинской помощи при	2	1

Оказание лечебной медицинской помощи собаке при отравлениях.	2	1
Оказание лечебной медицинской помощи собаке при колотых, резанных и огнестрельных ранениях.	2	1
Исследование поведения собак: органов чувств, двигательной системы, рефлексов чувствительности	2	1
<b>ические занятия</b>	<b>12</b>	
Отработка приемов ветеринарного осмотра собак.	2	2
Отработка приемов ухода за кожей и шерстью у собак.	2	2
Отработка приемов ухода за зубами, ушами и лапами у собак.	2	2
Проведение фиксации собак для ветеринарного осмотра.	2	2
Изучение состава аптечки для оказания первой медицинской помощи собаке.	2	2
Отработка приемов оказания собаке доврачебной помощи	2	2
<b>гоятельна работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
Разработка рекомендаций по вопросу: «Отработка приемов ухода за собакой»	2	3
Сбор лекарственных трав, необходимый в целях лечения собак.	2	3
Отработка приемов оказания лечебной медицинской помощи собаке при отравлениях.	2	3
Разработать рекомендации для владельцев собак по	2	3

Разработать рекомендации для владельцев собак по уходу за зубами, ушами, глазами и лапами у собак	2	3
Разработать рекомендации для владельцев собак по оказанию первой доврачебной помощи	4	
<b>сание учебного материала:</b>	2	1
Инвентарь и специальное снаряжение, используемое для содержания собак.	2	1
Ветеринарные и санитарные правила и нормы перевозки собак транспортом.	2	1
<b>ические занятия:</b>	2	
Изучение ассортимента снаряжения для собак	2	2
Отработка приемов использования инвентаря и снаряжения, предназначенного для собак.		
<b>гоятельная работа обучающихся:</b>	4	
Изготовление рекламного ролика по теме: «Методика посадки и высадки собак на различных видах транспорта»	2	3
Изготовление рекламного ролика по теме: «Методика использования специального снаряжения и инвентаря»	2	3
<b>кание учебного материала:</b>	2	
Груминг в России и Европе. Косметика-особенности и правила использования	2	1
<b>иторные занятия:</b>	8	
Оборудование и инструменты. Технические свойства и характеристики. Правила эксплуатации.	4	2

Изучение разных типов стрижки собак в соответствии с породой. Отработка приемов стрижки и тримминга собак	7	~
<b>юательная работа обучающихся:</b>	8	
Изготовление рекламного ролика по теме: «Инструменты для стрижки собак»	2	3
Изготовление рекламного ролика по теме: «Техника выполнения стрижки «Выставочная»	2	3
Изготовление рекламного ролика по теме: Техника выполнения стрижки «Домашняя»	2	3
Изготовление рекламного ролика по теме: «Техника выполнения стрижки «Гигиеническая»	2	3
<b>вание учебного материала:</b>	4	
Зоогигиенические требования к микроклимату.	2	1
Иммунитет и его виды	2	1
<b>ические занятия:</b>	14	
Определение загазованности, влажности, температуры воздуха.	2	2
Изучение приборов для измерения основных	2	2

Санитарно- гигиеническая оценка почвы.	2	2
Отбор проб воды. Определение органолептических и физических свойств воды	2	2
Отбор средней пробы кормовых продуктов и подготовка к анализу.	2	2
Изучение техника безопасности при работе с больными собаками. Антропозоонозные болезни.	2	2
Отбор, упаковка и транспортировка патологического материала	2	2
<b>Итоговая работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
Изготовление рекламного ролика по теме: «Измерение основных параметров микроклимата в помещении»	2	3
Обзор литературы по теме: «Санитарно-гигиенические требования к вольерам и питомнику».	2	3
Оформление реферата на тему: « Иммуитет и его виды»	2	3



## Условия реализации программы профессионального модуля

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Содержание собак и уход за ними»; питомника группового содержания собак; кормовой кухни для приготовления кормовых продуктов, производственной базы для прохождения студентами практики.

**Оборудование учебного кабинета:** кабинет «Содержание собак и уход за ними» должен быть оснащен компьютерами с учебными программами мультимедийным и проекционным оборудованием, что соответствует требованиям программы профессионального модуля.

**Технические средства обучения:** компьютеры, интерактивная доска, плакаты, мультимедийные и проекционные оборудование.

**Оборудование питомника и кормовой кухни для приготовления кормовых продуктов для собак** односторонние выгулы и будки для содержания собак, инвентарь и спец. снаряжение по уходу, выгулу и содержанию собак, инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собак, оборудование для измерения микроклимата мест содержания собак. Мест для кормления собак, столы, плита для варки кормовых продуктов, холст, информационный стенд.

## 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсы и дополнительная литература

### Основные источники:

1. С.Н. Хохрин. Справочник «Кормление собак и кошек», Москва, «Агропромиздат», 2006 год.

2. В.Ф.Костюнин «Зоогигиена с основами ветеринарной санитарии» Агропромиздат», 1991 год

3. Г.Жарова «Практическая энциклопедия по уходу за собакой», «Сельхозгиз», 2003 год.

4. В.Н.Зубко «Все о собаке» Москва, «Эра» 1992 год.

### Дополнительные источники:

1. О.Зайцева. «Как воспитать собаку», практическое руководство, издательство, «Сова», г. Москва, 2007 год

2. Д.М.Эванс и К.Уайт «Полный справочник по уходу за собакой», изд. «Аквариум» 2007 год.

3. С.Михайлов, «Воспитание вашей собаки», Москва, издательство «Аквариум», 2008 год

В.Круковер, «Лечим и кормим собаку сами», Москва, издательство «Зече», 2000 год.

Э.С.В.Грубилин, О.В.Ильинский, «Как выбрать и воспитать щенка», Ижевск, издательство «Феникс» 2001 год.

1.В.Н.Митин, «Доврачебная помощь мелким животным», Москва, издательство «Лесной доктор», 2005 год.

2.К.Г.Карапетьянц, «Советы юриста владельцам собак», издательство «Аквариум», 2004 год.

### 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание и уход за собаками» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по содержанию и уходу за собаками в питомнике».

Данная программа профессионального модуля помогает составить представление о специальности, сформировать убеждение в общественной необходимости выбранной специальности; показать преимущества специальности с фундаментальными, общественными и специальными дисциплинами; ознакомить студентов с системой обучения в колледже.

Теоретические занятия по программе профессионального модуля проводятся в лаборатории 3-19, которая оснащена необходимой литературой и рекомендациями по выполнению практических и лабораторных занятий. Учебная практика и практические занятия по программе проводятся в питомнике, где содержатся собаки в односторонних вольерах с кабинками. В питомнике содержатся собаки породы немецкая овчарка.

В понедельник в 14-15 проводится дополнительное занятие по оказанию консультативной помощи обучающимся.

Освоению программы профессионального модуля предшествует дисциплина «Анатомия и физиология домашних животных», «Введение в специальность», «Зоопсихология», «Биология собак».

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечи

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>К 1.1 Беспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>- участие в уходе за собаками в питомнике; - применение в практической ситуации необходимых средств и инвентаря при уходе за собаками; - составление распорядка дня в питомнике.</p>	<p>Текущий контроль: - устный и письменный</p> <p>Итоговый контроль: - зачет по лабораторным практическим занятиям учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля.</p>
<p>К 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов службы.</p>	<p>- изучение питательности кормовых продуктов, используемых при кормлении собак; - планирование и</p>	<p>Текущий контроль: - устный и письменный - определение норм кормления и составление рациона для собак с учетом возраста и видов службы. - выполнение реферата</p>

	<p>средних и крупных пород.</p> <p>-использование при составлении рационов различных видов кормовых средств.</p>	<p>-зачет по учебной прак лабораторным и практи занятия;</p> <p>-контрольная работа по разделу модуля.</p>
<p>К 1.3</p> <p>проводить выгул собак.</p>	<p>-организация работы по выгулу собак;</p> <p>-организация оборудования мест содержания собак;</p> <p>-рассмотрение правил и обязанностей владельцев собак;</p> <p>-демонстрация различных методов контроля над соблюдением правил содержания собак;</p> <p>-планирование размещения собак в питомнике и порядка их обслуживания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный и письменный</p> <p>-решение ситуационны</p> <p>- заполнение регистра документов и бланков регистрации собак;</p> <p>-отчеты по практическ работам;</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>-зачет по учебной прак лабораторным и практи занятия;</p> <p>-контрольная работа по разделу модуля.</p>
<p>К 1.4</p> <p>под руководством ветеринарных специалистов</p>	<p>демонстрирование проведения ежедневного ветеринарного</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный и письменный</p> <p>-решение ситуационны</p> <p>-отчеты по практическ</p>

	<p>-организация стрижки и тримминга декоративных собак.</p>	
<p>К 1.5          выполнять лечебные назначения по назначению и под руководством ветеринарного специалиста.</p>	<p>-организация и демонстрация приемов первой доврачебной ветеринарной помощи собаке;          -демонстрация навыка оказания лечебной помощи собаке с заболеваниями верхних дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, желудка и кишечника, органов мочевыделения, при отравлениях, при колотых, резанных и огнестрельных ранениях.          -демонстрация умений и навыков определения микроклимата в местах содержания</p>	<p>Текущий контроль:          -устный и письменный          -решение ситуационных          -отчеты по практическим лабораторным работам          Итоговый контроль по          -зачет по учебной практике          -контрольная работа по разделу.</p>

## 2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций.

ультаты военные общие петенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы кон оценки.
1. Понимать цность и циальную чимность своей душей профессии, звлять к ней ойчивый интерес.	-объяснение социальной значимости профессии кинолог; -проявление точности, аккуратности, внимательности при уходе за собаками; -стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.) -демонстрация интересов к будущей профессии.	Интерпретация результа наблюдений за деятельно студента в процессе осв программы профессиона модуля; активное участие в учебн образовательных, воспитательных меропр рамках профессии, дости высоких результатов, стабильность результато портфолио достижений. Экспертное наблюдение оценка на практических при выполнении работ п учебной практике.
2. Организовать бственную тельность, бирать типовые тоды и способы полнения офессиональных	-организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; -определение и выбор способов	Интерпретация результа наблюдений за деятельно студента в процессе осв программы профессион модуля; -оценка за решение проф ситуационных задач на

	профессиональных задач.	
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>-проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>-оценивание последствий принятых решений.</li> <li>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка за решение стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>-участие в ролевых (деловых) играх;</li> <li>-выполнение рефератов, для самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</p>
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> <li>профессионального и</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение рефератов, самостоятельной работы (проектов)</li> </ul>

<p>5. Владеть информацией вступительной, анализировать и синтезировать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-овладение приемами работы с компьютером, электронной почтой, интернетом;</li> <li>-активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение рефератов, самостоятельной работы (проектов)</li> <li>-выполнение рекламных работ по выполнению самостоятельной работы с использованием компьютеров и интернет</li> <li>-использование библиотечного фонда по выполнению профессиональных задач</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
---	--	---

7. Брать на себя ответственность за работу членом команды (участников) выполнения заданий.

-ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;  
-проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.

- выполнение исследовательской работы;  
-выполнение заданий учебной практики;  
-проведение самоанализа выполненной работы

8. Самостоятельно выделять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-владение механизмом планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;  
-владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития.  
-планирование обучающимся

-участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;  
-выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы;  
-выполнение исследовательской работы;  
-выполнение учебной и производственной практики  
Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

		-выполнение исследовательской творческой работы; -выполнение учебной и производственной практик
--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно