



Комитет образования и науки
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«ДЗК им А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев

Пр. № 90/14-ч от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента»**

для специальности
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармация

Базовый уровень

г. Дубовка
2020 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик:

ГБПОУ СПО «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Разработчик:

Полякова И.А., провизор, преподаватель дисциплин фармацевтического цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1041 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 777 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 518 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 259 часов;

учебной и производственной практики – 264 часов.

Промежуточная аттестация:

- МДК.01.01 Лекарствоведение – экзамен;

- МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – экзамен;

- Производственная практика по модулю – дифференцированный зачет;

Профессиональный модуль заканчивается экзаменом квалификационным.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01. Лекарствоведение	441	294	152	-	147	-	144	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	336	224	112	-	112	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	-
	Всего:	777	518	264	8	259	-	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Лекарствоведение		294+147с.р.	
Раздел 1. Фармакология		164+84 с.р	
1. Общая фармакология		16	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	Содержание	2	1
	1. Определение науки «Фармакология», ее задачи и место среди других медицинских дисциплин. Источники получения лекарственных веществ. Пути создания новых лекарственных препаратов. Достижения современной фармакологии. Значение фармакологии для будущей профессиональной деятельности фармацевта.		
	2. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме, лекарственном препарате.		
	3. Классификация лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств. Современная фармацевтическая терминология.		
	4. Структура рецепта, правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.		
Практическое занятие	2	2	
1. Структура рецепта. Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Заполнение рецептурных бланков. Пропись рецептов на ЛФ. Анализ и коррекция рецептов.			
Тема 1.2. Фармакокинетика. Фармакодинамика	Содержание	2	1
	1. Значение терминов «Фармакокинетика» и «Фармакодинамика». Пути введения лекарственных средств. Всасывание и распределение их в организме. Биодоступность лекарственных средств. Биологические барьеры организма.		
Тема 1.3. Метаболизм. Виды действия лекарственных веществ. Понятие о дозах.	Содержание	2	1
	1. Механизм транспорта лекарственных средств через клеточные мембраны. Метаболизм. Экскреция лекарственных веществ.		
	2. Период полувыведения лекарственных средств, клиренс, элиминация. Виды действия лекарственных веществ. Понятие о дозах.		
Тема 1.4. Действие лекарств. Виды лекарственной терапии.	Содержание	4	1
	1. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Реакции организма, обусловленные длительным приемом лекарств. Комбинированное действие лекарств. Виды лекарственной терапии. Виды отрицательного действия лекарственных веществ на организм.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Заполнение микротаблиц, схем. Составление граф. структур. Работа с аннотациями на ЛС.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1				
2. Работа с учебной литературой.				
2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему		16		
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	4	2	
	1.	Классификация лекарственных средств, действующих на афферентную нервную систему. Фармакодинамика и фармакокинетика местных анестетиков, их классификация, механизм действия, зависимость действия от строения, токсические эффекты. Применение местных анестетиков при различных видах местной анестезии.		
	2.	Лекарственные средства, обладающие вяжущим, обволакивающим, адсорбирующим действием. Применение в медицине.		
	3.	Раздражающие средства. Их местное, рефлекторное и отвлекающее действие.		
	Практическое занятие	2	2	
	1.	Решение ситуационных и фармакологических задач. Коррекция рецептов по теме. Составление граф. структур. Моделирование и разбор ситуаций. Работа с аннотациями на лекарственные средства.		
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание	8	1	
	1	Классификация лекарственных средств, действующих на эфферентную иннервацию. Их деление на 2 антагонистические группы. М- холиномиметики, Н- холиномиметики, М,Н-холиномиметики,		
	2	Антихолинэстеразные средства: их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия, сравнительная характеристика.		
	3	М-холинолитики, Н-холинолитики. Их механизм действия. Побочные действия. Отравление холинергическими средствами, меры помощи.		
	4	Средства, действующие на периферические, адренергические процессы. Адреномиметики прямого и непрямого типа действия. Их фармакологические эффекты, применение в медицине.		
	5	Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики. Действие на сердечно-сосудистую систему. Возможные осложнения.		
	6	Неселективные и селективные адренергические средства. Дофамин и дофаминергические препараты. Роль дофамина как нейро медиатора. Применение дофамина в качестве лекарственного средства его влияния на сердечно-сосудистую систему, почки. Показания к применению, побочные действия.		
	7	Серотонин и средства, действующие на серотонинергические процессы. Гистамин и антигистаминные препараты. Влияние гистамина на функции органов и систем.		
	8	Понятие об Н1-и Н2-рецепторов. Антигистаминные средства, классификация. Блокаторы Н1-рецепторов. Сравнительная характеристика, особенности действия и применения, побочные действия.		
		Практическое занятие	2	2
	1	Решение ситуационных задач. Моделирование и анализ ситуаций. Работа со справочной литературой, аннотациями. Коррекция рецептов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.		14		
2. Работа с рецептурной тетрадью				
3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС		32		
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС	Содержание	14	1	
	1	Классификация средств для наркоза. Сравнительная характеристика средств для ингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки. Средства для неингаляционного наркоза. Их преимущества и недостатки.		

	2	Фармакодинамика этилового спирта. Его использование в практической медицине. Острое и хроническое отравление. Меры помощи.		
	3	Снотворные средства. Классификация снотворных средств. Сравнительная характеристика бензодиазепинов, барбитуратов, снотворных с иной химической структуры. Механизм действия, показания к применению, побочные действия. Отравления снотворными, меры помощи.		
	4	Противосудорожные средства. Лекарственные средства для лечения симптоматических судорог. Противосудорожные препараты, механизм действия, классификация, сравнительная характеристика, побочные эффекты.		
	5	Анальгетики, их классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия, побочные эффекты. Наркотические анальгетики, действие их на центры продолговатого мозга, центры блуждающего и глазодвигательного центров, функции внутренних органов, показания к применению, побочные действия. Острое отравление морфином. Меры помощи.		
	6	Ненаркотические анальгетики. Механизмы противовоспалительного, анальгезирующего, жаропонижающего действия. Сравнительная характеристика.		
	7	Психотропные средства. Общая характеристика, классификация. Психоседативные средства. Нейролептики. Классификация нейролептиков. Основные фармакологические эффекты. Применение, побочные эффекты.		
	Практическое занятие			
1	Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций. Коррекция рецептов. Заполнение таблиц, составление графструктур. Анализ рецептов.			
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС	Содержание		14	1
	1.	Классификация лекарственных средств, возбуждающих ЦНС. Психотонические средства. Их влияние на ЦНС и внутренние органы. Сравнительная характеристика, показания к применению. Побочные эффекты.		
	2	Ноотропы. Механизм действия. Отличия от психостимуляторов. Применение.		
	3	Антидепрессанты. Классификация, механизм действия. Применение, побочные эффекты.		
	4	Аналептики. Классификация. Действие на дыхательный сосудодвигательный центры. Показания к применению, осложнения.		
	5	Общетонизирующие средства. Их классификация, особенности действия и применения общетонизирующих средств и средств с преимущественным адаптогенным действием.		
	Практическое занятие		2	2
1.	Решение ситуационных и фармакологических задач. Моделирование ситуаций. Работа с аннотациями.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			15	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные анальгетики»				
4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.			58	
Тема 4.1. Средства, влияющие на систему дыхания	Содержание		6	1
	1	Классификация средств. Стимуляторы дыхания, показания к применению.		
	2	Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Показания, противопоказания к применению, побочные действия.		
	3	Отхаркивающие и муколитические средства. Классификация, механизм действия, сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению, побочные действия.		

	4	Бронхолитики. Классификация, особенности действия каждой группы.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Решение ситуационных и фармакологических задач. Моделирование ситуаций и их анализ. Составление граф. структур.		
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание		12	1
	1	Классификация сердечно-сосудистых средств. Сердечные гликозиды, их фармакокинетика и фармакодинамика. Сравнительная характеристика различных групп. Побочное и токсическое действие. Помощь при интоксикации. Негликозидные кардиотонические средства. Общая характеристика.		
	2	Антиаритмические средства. Механизм действия, их влияние на электролитные процессы в клетках. Препараты, влияющие на проводящую систему сердца и его эфферентную иннервацию. Применение, побочные эффекты.		
	3	Антиангинальные средства. Общая характеристика, классификация. Средства для купирования острых приступов стенокардии. Пролонгированные формы нитроглицерина.		
	4	Особенности действия антагонистов кальция. Селективные и неселективные в-адреноблокаторы. Средства для лечения инфаркта миокарда.		
	5	Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Классификация, сравнительная характеристика препаратов показания к применению, побочные действия, противопоказания. Венотоники. Средства коррекции мозгового кровообращения с преимущественным влиянием на сосуды ишемизированной зоны; тонизирующие; способствующие торможению агрегации тромбоцитов.		
	6	Антигипертензивные средства. Классификация, механизм действия. Характеристика препаратов каждой группы.		
	7	Диуретики. Комбинированные препараты. Общие принципы выбора и комбинирования. АГТС. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза.		
	8	Гиполипидемические средства. Классификация, механизм действия. Характеристика препаратов каждой группы.		
		Практическое занятие		4
	1.	Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Решение ситуационных и фармакологических задач. Моделирование ситуаций и их анализ. Составление граф. структур. Анализ рецептов.		
	2.	Гипотензивные средства. Антиаритмические средства. Лекарственные препараты, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Решение ситуационных и фармакологических задач. Моделирование ситуаций и их анализ. Составление граф. структур. Анализ рецептов.		
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание		6	1
	1	Мочегонные средства. Их классификация на основе точек приложения и мощности, механизмы действия. Сравнительная характеристика. Особенности применения каждой группы, побочные эффекты, противопоказания.		
	2	Комбинированные препараты диуретиков. Средства, влияющие на обмен мочевой кислоты. Их механизм действия. Применение.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Работа с аннотациями. Решение ситуационных задач. Моделирование ситуаций. Заполнение таблиц. Составление граф. структур.		
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на	Содержание		10	1
	1	Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Горечи и анорексигенные средства, их механизм действия,		

желудочно-кишечный тракт		применение, особенности назначения. Гипосекретия желудочных желез, ее условно-рефлекторная стимуляция, роль вкусовых и экстрактивных веществ, заместительная терапия, время ее реализации.		
	2	Нарушение внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Применение препаратов панкреатических ферментов, принципы их назначения. Ингибиторы протеолитических ферментов, показания к их применению.		
	3	Средства, тормозящие секрецию желудочных желез и переваривающую способность желудочного сока и антациды. Значение антацидных средств. Понятия о резорбирующихся и нерезорбирующихся антацидах. Логика лечения антацидами. Осложнения.		
	4	Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена: холинолитики, H ₂ -гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы, механизм их действия, применение, побочные действия. Принципы комплексной терапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, использование гастропротекторов, простагландинов, химиопрепаратов.		
	5	Гепатотропные препараты. Желчегонные. Классификация, сравнительная характеристика, применение. Гепатопротекторы.		
	6	Лекарственные средства, влияющие на моторику ЖКТ. Рвотные и противорвотные средства. Их механизм действия, показания к применению. Слабительные средства, их классификация в соответствии с механизмом действия. Сравнительная характеристика препаратов с различными механизмами действия.		
	7	Антидиарейные средства. Классификация, сравнительная характеристика препаратов.		
	8	Эубиотики. Показания к применению. Классификация: многокомпонентные, поликомпонентные, комбинированные препараты, самоэлиминирующие антагонисты, препараты, содержащие продукты обмена нормофлоры кишечника.		
		Практическое занятие		4
	1.	Решение ситуационных и фармакологических задач. Коррекция рецептов. Заполнение таблиц.		
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки	Содержание		4	1
	1.	Утеростимулирующие средства. Механизм их действия. Применение. Характеристика отдельных групп препаратов (гормональные препараты, препараты простагландинов и их синтетические аналоги). Противопоказания к применению утеростимулирующей терапии.		
	2	Средства, усиливающие тоническое сокращение миометрия. Препараты спорыньи. Механизм их кровоостанавливающего действия. Кровоостанавливающие средства растительного происхождения. Токोलитические средства: селективные бета-адреномиметики, гормоны. Механизм действия, показания к применению. Препараты других групп (спазмолитики, средства для наркоза).		
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание		6	1
	1.	Средства, понижающие свертывание крови. Характеристика антиагрегантных средств, механизм их действия и основные показания применения.		
	2	Группы антикоагулянтов, особенности действия гепарина, натрия цитрата, гирудина и их применение.		
	3	Средства повышающие свертываемость крови. Коагулянты прямого непрямого действия, механизмы действия, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.		
	4	Гемостатики растительного происхождения. Средства, влияющие на фибринолиз. Механизм действия и применения фибринолитиков.		
	5	Ингибиторы фибринолиза: синтетические и вещества животного происхождения, показания к применению. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз.		
	Практическое занятие		2	2

	1	Моделирование ситуаций. Решение ситуационных задач. Коррекция рецептов. Заполнение таблиц.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма», «дисбактериоза». «Средства для лечения анемии».			18	
5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.			20	
Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	Содержание		12	1
	1	Гормональные препараты. Эндокринные железы. Принципы гуморальной регуляции организма. Физиологическая роль различных гормонов. Регуляция функции эндокринных желез. Анатомическая и химическая классификация гормональных средств.		
	2	Препараты гормонов гипофиза. Их влияние на мускулатуру матки. Средства для лечения гипофункций щитовидной железы. Антигипофизарные средства. Механизм действия, побочные эффекты. Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора в организме.		
	3	Препараты для лечения сахарного диабета, их сравнительная характеристика. Гормональные препараты поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, особенности назначения, возможные эффекты.		
	4	Классификация гормонов коры надпочечников. Препараты минералокортикоидов их влияние на водно-солевой обмен. Показания к назначению. Глюкокортикоидные природные и синтетические средства. Основные эффекты, показания к назначению, отрицательные действия, сравнительная характеристика.		
	5	Препараты женских половых гормонов эстрогенного и прогестогенного типа действия. Их фарм. характеристика. Антиэстрогены. Гормональные противозачаточные средства. Препараты мужских половых гормонов. Андрогенное и анаболическое действие. Применение, отрицательное действие.		
Практическое занятие		4	2	
1.	Решение ситуационных и фармакологических задач. Работа с аннотациями. Коррекция рецептов. Составление граф. структур. Гормоны белковой и пептидной структуры. Гормоны стероидной структуры.			
Тема 5.2 Витамины	Содержание		2	1
	1	Препараты водорастворимых витаминов. Групповая характеристика витаминных препаратов по их лечебно-профилактическому эффекту. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминные препараты		
	Практическое занятие		2	2
1.	Моделирование ситуаций. Работа с аннотациями. Заполнение таблиц. Составление граф. структур.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»			4	
6. Иммунотропные и антиаллергенные средства			8	
Тема 6.1.	Содержание		2	

Иммуномодуляторы и иммуностимуляторы	1	Группы иммунодепрессивных средств: малые иммунодепрессанты, большие иммунодепрессанты, иммуномодулирующие средства: препараты тимуса, синтетические препараты, интерфероны. Показания к применению иммуномодуляторов.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Моделирование ситуаций. Заполнение таблиц. Составление граф. структур.		
Тема 6.2. Антиаллергические средства	Содержание		2	1
	1.	Средства лечения аллергических заболеваний. Патогенез аллергической реакции. H1 – антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. Средства, применяемые при спастических реакциях желудочно-кишечного тракта, кожных проявлениях аллергии, аллергическом рините. Симптоматическая терапия анафилактического шока.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Решение ситуационных задач. Работа с аннотациями. Заполнение таблиц, составление схем.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.			4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради.				
7. Антимикробные, противовирусные и противоопухолевые препараты			14	
Тема 7.1. Средства для борьбы с возбудителями заболеваний человека	Содержание		8	
	1.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация препаратов, их бактерицидное действие, механизм и сравнительная характеристика, применение.		
	2	Антибактериальные химиотерапевтические средства. Общие принципы химиотерапевтического лечения.		
	3	Сульфаниламиды. Механизм и спектр их противомикробного действия.		
	4	Классификация, способы дозирования, фармакокинетика, показания к применению.		
	5	Рациональное назначение сульфаниламидов, их побочные действия и профилактика. Комбинации сульфаниламидов с триметопримом, и салициловой кислотой.		
	6	Антибиотики. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия.		
	7	Пенициллины, их спектр действия, показания к применению. Пенициллины пролонгированного действия. Кислотоустойчивые пенициллины.		
	8	Пенициллины второй и третьей генерации. Типичные осложнения.		
	9	Цефалоспорины, их спектр действия, показания к применению, основные побочные эффекты, отличительные особенности препаратов первой, второй, третьей и четвертой генерации.		
	10	Спектр действия и применения монобактамов, ингибиторов бета - лактамаз. Особенности действия и применения ванкомицина.		
	11	Циклические полипептиды. Полиены. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	12	Аминогликозиды первого, второго и третьего поколения. Спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	13	Макролиды и близкие к ним антибиотики. Макролиды второй генерации, спектр действия применения, побочные эффекты.		
	14	Группы тетрациклинов, левомицетинов, анзамицинов, полимиксинов. Спектр их действия, применение, побочные эффекты.		
	15	Комбинированное применение антибиотиков.		

	16	Производные нитрофурана, нитроимидазола, и хинолона, спектр действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, побочные действия.				
	17	Противотуберкулезные препараты. Классификация противотуберкулезных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты первой, второй и третьей групп. Сравнительная характеристика, принципы лечения туберкулеза.				
	18	Противосифилитические средства. Классификация, бета – лактамные антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса.				
	19	Препараты органических солей висмута. Механизм действия, особенности применения. Побочные действия.				
	Практическое занятие				2	2
	1	Антисептики. Решение ситуационных и фармакологических задач. Заполнение таблиц. Составление граф. структур.				
	2	Сульфаниламидные препараты. Моделирование ситуаций. Работа с ЛС. Заполнение таблиц.				
Тема 7.2 Противоопухолевые средства.	Содержание		2	1		
	1	Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитотоксические средства, (алкилирующие агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды), гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства. Общая оценка результатов химиотерапии в онкологической практике.				
	Практическое занятие		2	2		
	1	Решение ситуационных задач. Коррекция рецептов. Составление граф. структур. Заполнение таблиц.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.			15			
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения». 4. Подготовка к конкурсу по профессии. 						
Раздел 2. Фармакогнозия			130 +63 с.р			
1. Общая фармакогнозия			22			
Тема 1.1 Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Содержание		2	1		
	1	Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.				
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание		4	1		
	1	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.				
	2	Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного				

		растительного сырья.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Знакомство с приказами о хранении ЛП и товаров аптечного ассортимента. Заготовка, сушка, упаковка, хранение ЛР сырья		
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ - XIV	Содержание		2	1
	1	Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.		
	Практические занятия		4	2
	1	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов.		
	2	Техника приготовления временных микропрепаратов.		
	3	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.		
	4	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа).		
Тема 1.4. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	Содержание		4	1
	1	Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		
	Практические занятия		4	2
	1	Правила приемки лекарственного растительного сырья от сборщика и методы отбора проб. Анализ лекарственного растительного сырья согласно ГФ 14 издания		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».				
2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья».				
3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».				
4. Составление ситуационных задач.				
2. Частная фармакогнозия				
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.			12	
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную и эфферентную нервную систему	Содержание		8	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.		
	2	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.		
	Практические занятия		4	2
	1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеиной, корни и корневища кровохлебки –		

		макроскопический анализ. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			9	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление конспекта. 3. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.			22	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.	Содержание		4	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья влияющее на центральную нервную систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Заболевания, при которых показаны ЛР.		
	Практические занятия		2	2
	1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему		
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Содержание		4	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	Практические занятия		2	2
	1	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия.		
Тема 3.3. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	Содержание		2	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	Практические занятия		2	2
	1	Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему		
Тема 3.4. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание		4	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.		
	Практические занятия		2	2
	1	Лекарственное растительное сырье седативного действия.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия». 1. Работа с учебной литературой.				

2. Составление рефератов.			
3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.			
4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			
5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		50	
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Содержание		
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	
	2	Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.	
	3	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	
Практические занятия		2	2
1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.		
Тема 4.2 Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание		
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	
	Практические занятия		2
1	Лекарственное растительное сырье потогонного действия		
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание		
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	
	Практическое занятие		2
1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ.		
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания	Содержание		
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	
	Практическое занятие		4

	1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора.		
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание		6	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	2	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
	3	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревеня дланевидный.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ		
Тема 4.6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание		4	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	2	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Лекарственное растительное сырье гемостатического действия Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия». Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.				

4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		8	
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание	4	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	
	2	Лекарственное растительное сырье, содержащие витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая.	
	3	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.	
	Практическое занятие	4	2
1	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».			
1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного, противопаразитарного и противоопухолевого действия.		8	
Тема 6.1 Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	Содержание	2	1
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	2	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки, ели.	
	3	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	
	Практическое занятие	2	2
1	Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		
Тема 6.2 Лекарственное растительное сырье противоопухолевого действия.	1	Характеристика лекарственного растительного сырья противоопухолевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
		Практическое занятие	2
	1	Лекарственное растительное сырье противоопухолевого действия	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с аннотациями.			
Раздел 7. Лекарственное сырье животного происхождения и современные биологически активные добавки		8	

Тема 7.1.. Лекарственное сырье животного происхождения	Содержание		2	1
	1	Характеристика лекарственного сырья животного происхождения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бадяга, продукты медоносной пчелы, яды змей.		
	Практическое занятие		2	2
1	Лекарственное сырье животного происхождения			
Тема 7.2. Современные биологически активные добавки	Содержание		2	1
	1	Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация.		
	Практические занятия		2	2
1	Современные биологически активные добавки. Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.			2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Современные биологически активные добавки». 1. Работа с литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по биологически активным добавкам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.				
Курсовая работа			8	
1. Ассортимент аптечных товаров.				
2. Рецептурные и безрецептурные лекарственные препараты.				
3. Современные противостудные средства.				
4. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения аллергии.				
5. Современные контрацептивные средства.				
6. Витамины. Современные витаминно-минеральные комплексы.				
7. Поливитаминные препараты, применение.				
8. Лекарственные препараты и БАД пробиотиков.				
9. Особенности фармакотерапии у лиц пожилого и детского возраста, беременных женщин и кормящих матерей.				
10. Средства первой помощи при отравлениях .				
11. Современные гомеопатические средства.				
12. Современные биологически активные добавки.				
13. Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов. Принципы фитотерапии.				
14. Особенности приготовления и способы применения современных фитопрепаратов.				
15. Ароматерапия, как метод лечения.				
16. Фармакологические свойства эфирных масел.				
17. Токсикология растений, осложнения и побочные действия.				
18. Первая помощь при отравлениях растениями.				
19. Ассортимент лекарственных препаратов твердых лекарственных форм Особенности применения.				
20. Ассортимент лекарственных препаратов жидких лекарственных форм.				
21. Ассортимент лекарственных препаратов для инъекций. Пути введения				
22. Источники получения лекарственных веществ.				
23. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.				

24. Минеральные воды: общая характеристика, состав, классификация. Физико - химические свойства минеральных вод, обуславливающие их лечебные свойства.
25. Правильное применение лекарственных препаратов, как фактор
26. обеспечения эффективности их действия.
27. Современные обезболивающие препараты.
28. Современные препараты инсулина.
29. Лекарственные препараты и БАД применяемые для лечения и профилактики йододефицитных заболеваний.
30. Современные антисептические и дезинфицирующие препараты.
31. Фосфолипиды и витамин Е - защита печени.
32. Препараты для лечения и профилактики остеопороза.
33. Современные средства профилактики инфекций, передаваемых половым путем.
34. Современные иммуномодуляторы.
35. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.
36. Средства для коррекции нарушений при алкоголизме, токсико- и наркомании.
37. Комбинированные оральные контрацептивы: показания и противопоказания.
38. Лекарственное растительное сырье животного происхождения.
39. Современные жаропонижающие лекарственные препараты.
40. Современные ненаркотические анальгетики.
41. Взаимодействие и несовместимость лекарственных средств
42. Сравнительная характеристика аналептиков, психостимуляторов и антидепрессантов
43. Осложнения антибактериальной терапии (аллергические реакции, токсическое действие антибиотиков)
44. Антибиотики в комплексном лечении заболеваний внутренних органов: основные группы, показания к применению, побочные действия
45. Зарубежные фирмы-производители лекарственных средств
46. Исследование рынка препаратов для беременных
47. Контроль качества лекарственных средств на фармацевтическом предприятии
48. Лекарства и алкоголь
49. Назальные лекарственные формы
50. Основные задачи и функции аптек
51. Ошибки антибиотикотерапии
52. Пища и ее влияние на лекарственные средства
53. Пищевые добавки
54. Проблемы хранения лекарственных средств
55. Современные экстракционные лекарства из растительного сырья.
56. Средства, вызывающие лекарственную зависимость
57. Фармацевтические компании Великобритании, Германии, Франции и США
58. Обзор лекарственных растений, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
59. Обзор лекарственных растений, применяемых при заболеваниях бронхо-легочной системы.
60. Обзор лекарственных растений, применяемых при гинекологических заболеваниях.
61. Обзор лекарственных растений, содержащих сердечные гликозиды.
62. Охрана дикорастущих лекарственных растений. Основные мероприятия.
63. Забытые лекарственные растения и перспективы их изучения.
64. Лекарственные растения в гомеопатии.
65. Лечебная фитокосметика.

66. Применение лекарственных трав			
Учебная практика - знакомство с организацией и проведением заготовок лекарственного растительного сырья в <u>регионе проведения практики</u> ; сырьевой базой лекарственных растений; – освоение рациональных приемов сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья (дикорастущего и культивируемого) и приведения его в стандартное состояние; – совершенствование умения определять лекарственные растения в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото), а также морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере «живых» экземпляров. - гербаризация лекарственных растений; – освоение приемов сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы). Учебная практика. «Использование лекарственного растительного сырья в медицине».		144	
Виды работ: <u>Раздел 1.</u> Сбор и сушка лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 2.</u> Хранение лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 3.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 4.</u> Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. <u>Раздел 5.</u> Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 6.</u> Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях. <u>Раздел 7.</u> Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.			
МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		224+112 с.р	
1. Фармацевтическое товароведение		52	
Тема 1.1. Основы товароведения	Содержание	8	1
	1 Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров		
	Практическое занятие	4	2
1 Изучение медицинского и фармацевтического товароведения. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.			
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание	4	1
	1 Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп.		
	2 Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы		
	Практическое занятие	2	2
1 Изучение товаров аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.			

Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание		6	1
	1	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.		
	2	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		
	3	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
Практическое занятие		4	2	
1	Изучение качества товаров аптечного ассортимента. Изучение понятий упаковка, маркировка, их функции. Изучение товарного знака.			
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		8	1
	1	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных препаратов в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Изучение организации хранения товаров аптечного ассортимента.		
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание		6	1
	1	Система государственного контроля качества - гарантия качества лекарственных препаратов. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных препаратов. Понятие фальсифицированного лекарственного препарата.		
	Практическое занятие		6	2
	1	Изучение системы контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			42	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента			140	
Тема 2.1 Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание		10	1
	1	Лекарственные препараты. Фальсифицированные лекарственные препараты. Недоброкачественные лекарственные препараты. Регистрационный номер.		
	2	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных препаратов. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
	Практическое занятие		6	
Тема 2.2 Розничная торговля лекарственными	Содержание		12	1
	1	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к		

препаратами.		отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи.		
	2	Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг - элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки.		
	3	Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей		
	Практическое занятие		8	2
	1	Изучение размещения, выкладки аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.		
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками медицинских организаций.	Содержание		8	1
	1	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов из аптек медицинских организаций. Порядок оформления требования - накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских организаций. Сроки хранения требований медицинских организаций. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Оформление требований - накладных и отпуск лекарственных средств.		
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание		8	1
	1	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
	Практическое занятие .		4	2
	1	Изучение санитарного режима в аптечных организациях		
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание		6	1
	1	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Изучение видов внутриаптечного контроля. Рассмотрение приёмочного контроля		
Тема 2.6 Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание		6	1
	1	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
	Практическое занятие		6	2
	1	Изучение правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Изучение хранения наркотических средств и психотропных веществ.		
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	Содержание		8	1
	1	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Правила хранения.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
Тема 2.8. Порядок	Содержание		8	1

отпуска лекарственных препаратов.	1	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного препарата. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.	Содержание		6	1
	1	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание		4	1
	1	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание		4	1
	1	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Практическое занятие		4	2
Тема 2.12 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		4	1
	1	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
	Практическое занятие		4	2
1		Изучение правил безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			58	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» «Отпуск лекарств по рецептам врача» «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 				

4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
3. Фармацевтическая этика и деонтология		24		
	1	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) - фармацевт, врач - фармацевт - пациент, фармацевт - коллектив.	8	
	Практическое занятие		4	2
Тема 3.2. Техника продаж.	1	Рассмотрение видов отношений: пациент (посетитель) - фармацевт, врач - фармацевт - пациент, фармацевт - коллектив.		
	Содержание		8	1
	1	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
Практическое занятие		4	2	
1	Изучение приемов техники продаж			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		10		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». 2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». 3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.				
4. Информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		8		
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание		6	1
	1	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		
	Практическое занятие		2	2
1	Применение прикладных фармацевтических программ для отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Информация о лекарственных препаратах.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. 3. Выполнение реферативных работ.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, нормативно-справочной литературы. Работа с Интернет ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подбор рецептов на различные лекарственные формы, их анализ и коррекция . Написание рефератов. Составление конспекта, глоссария, плана беседы и памяток и др.		36		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация фармацевтической справочной службы для населения. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.				

<p>Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».</p> <p>Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента», «Отпуск лекарств по рецептам врачей», «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врачей».</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p> <p>Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>		
Всего	777	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета для практических занятий, лекционной аудитории, лаборантской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета

Мебель и стационарное учебное оборудование:

столы, стулья, шкаф,

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Дозиметры.
8. Реактивы в соответствии с учебной программой.
9. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
10. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
11. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам
13. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
14. Образцы упаковок и элементов упаковки.
15. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
16. Учебные витрины торгового зала.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01 Лекарствоведение

Основная литература:

1. Жохова, Е. В. Фармакогнозия / Е. В. Жохова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. – Текст : электронный // Консультант студента: электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970443163.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под редакцией Р. Н. Аляутдина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с. – Текст : электронный // Консультант студента: электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437179.html>
3. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с. – Текст : электронный // Консультант студента: электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451502.html>

МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Основная литература:

1. Петров, В. Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Мороха, С. Е. Миронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – Текст : электронный // Консультант студента: электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449271.html>
2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) / [Ю. П. Матвеева, А. С. Лесонен, О. В. Жукова [и др.]. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 207, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-28643-2. – Текст: непосредственный.

Документы, регламентирующие оборот лекарственных препаратов

1. Постановление главного санитарного врача №22 "О введении СП 3.3.2.1248-03"
2. Федеральный закон Об обращении лекарственных средств от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 28.12.2017)
3. Приказ Минздравсоцразвития России № 1222н "Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения"
4. Приказ №378н Минздрава России "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения"

5. Приказ Минздрава России № 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
6. Приказ Минздрава РФ №284 "Об утверждении норм естественной убыли лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптечных организациях независимо от организационно-правовой формы и формы собственности"
7. Приказ Минздрава России № 979н от 21.12.2016 г. Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения
8. Приказ Минздрава от 8 февраля 2017 г. № 47н Об утверждении перечня лекарственных препаратов для медицинского применения, в отношении которых устанавливаются требования к объему тары, упаковке и комплектности
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н Об утверждении видов аптечных организаций
10. Приказ от 1 декабря 2016 г. N 917н Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения
11. Постановление Правительства РФ от 21.02.2017 N 216 Изменения по вопросам, связанным с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. N 964 Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации
13. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 599 О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации
14. ПРИКАЗ от 31 октября 2017 г. N 882н О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету
15. Письмо Минздрава России от 26.01.2018 N 25-4/10/2-425 О правилах ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Документы, регламентирующие назначение и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Приказ Минздрава России № 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2015 г. № 386н О внесении изменений в приложения к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1175н
3. Приказ от 11 июля 2017 г. N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
4. Разъяснение норм приказа от 11 июля 2017 г. № 403Н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
5. Приказ от 17 мая 2012 г. N 562н «Об Утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащие кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологически активные вещества»
6. Приказ Минздрава России №1181н "Об утверждении порядка назначения и выписывания, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
7. Приказ Минздравсоцразвития России №785 "О порядке отпуска лекарственных средств"
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 735н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации"
9. Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
10. Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406 Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2020 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи»
11. Письмо Минздрава России от 05.08.2016 N 2070168/25-4

Документы, регламентирующие хранение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Приказ Минздравсоцразвития России № 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"

2. Приказ от 13 ноября 1996 г. N 377 Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 29.12.2016) О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (вместе с "Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
4. Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 484н Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами
5. Постановление от 3 сентября 2010 года N 674 Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств
6. Приказы по аптеке: персонал аптечной организации
7. Приказ Минздрав РФ N 1183н Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников
8. Приказ Минздрава России от 23.04.2013 N 240н О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях
10. Приказ Минздрава РФ № 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам
11. Приказ от 19 марта 2012 г. N 239н Об утверждении положения о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 октября 2015 г. № 771 Об утверждении общих фармакопейных статей и фармакопейных статей
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 756н (ред. от 01.06.2017) Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также размещения на официальном сайте в сети Интернет данных о государственной фармакопее

14. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2017 № 234н О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н (Зарегистрирован 08.06.2017 № 46991)

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

После освоения МДК 01.01. «Лекарствоведение» проводится учебная практика в количестве 72 часа, которая проводится в кабинетах и лабораториях колледжа. Модуль завершается производственной практикой и экзаменом квалификационным.

Образовательная организация предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация:

- МДК.01.01 Лекарствоведение – экзамен;
 - МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – экзамен;
 - Производственная практика по модулю – дифференцированный зачет;
- Профессиональный модуль заканчивается экзаменом квалификационным.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое и высшее медицинское образование. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в 3 года.

Руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга. 	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. 	

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной

личностного развития.		практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение	Интерпретация результатов

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля 01 Реализация
лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности
060301 Фармация
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Настоящая рабочая программа профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 060301 Фармация (базовая подготовка). Рабочая программа профессионального модуля имеет структуру, отвечающую современным требованиям к разработке рабочих программ.

Основные требования к освоению основного вида профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента направлены на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся. Сформулированные в рабочей программе требования соответствуют содержанию учебного материала, в котором отражены:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Эти знания позволяют рационально осуществлять профессиональную деятельность с учётом кризисных изменений и инноваций современного фармацевтического рынка, а также стимулируют заинтересованность в профессиональном и личностном росте обучающихся.

Сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели профессионального модуля: приобретение обучающимися знаний и умений в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и применение современных технологий и рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Самостоятельная работа, предусмотренная по профессиональному модулю, включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной

активности , творческого мышления обучающихся прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию ,самореализации и творческой адаптации, формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочая программа профессионального модуля предусматривает проведение учебной и производственной практики с приобретением практического опыта реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационный).

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений обучающихся по междисциплинарному курсу.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента может использоваться для подготовки обучающихся по специальности 060301 Фармация (базовая подготовка).

Рецензент: