



**Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДЗК  
имени Героя Советского Союза  
А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев  
от «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
Пм 06 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих должностям служащих»**

**по специальности: 35.02.15 Кинология**

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является дисциплиной по выбору по специальности СПО *35.02.15 «Кинология»*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке кинолога.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в специальный цикл учебного плана и служит базой для освоения МДК

**5.3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.**

**5.4. Испытания и соревнования собак.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать и уметь:

- стандарты основных пород собак;
- требования, предъявляемые к собакам при отборе их для дрессировки;
- нормативные документы, определяющие использование и применение собак;
- применять подготовленную собаку в различных условиях обстановки;
- оценивать работу собаки по различным службам и видам соревнований.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности *35.02.15 «Кинология»* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) :

**5.1. Содержание собак и уход за ними.**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

**5.2. Разведение и селекция собак.**

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

**5.3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

**5.4. Испытания и соревнования собак.**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

**5.5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 84 часов;
- самостоятельной работы студента 72 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	42
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
Итоговая аттестация	экзамен

**2.2 Тематический план и содержание модуля ПМ06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Охотничье собаководство.</b>		<b>44</b>	
Тема 1.1. Борзые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 История создания, регионы распространения основных пород из группы борзых собак. Особенности экстерьера борзых.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Краткое описание внешнего вида борзых	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить информационное сообщение «Различие пород по экстерьеру».	2	3
Тема 1.2 Гончие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 История создания, регионы распространения и особенности охоты с гончими. Классификация гончих пород. Особенности экстерьера гончих.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Краткое описание внешнего вида гончих	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
Тема 1.3 Легавые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. История создания, регионы распространения легавых пород. Особенности экстерьера легавых.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Краткое описание внешнего вида легавых	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
Тема 1.4. Норные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. История создания, регионы распространения и использования норных пород. Классификация пород: терьеры, таксы.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Краткое описание внешнего вида норных пород	3	
	<b>Самостоятельная работа :</b> заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
Тема 1.5. Лайки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. История создания, регионы распространения и использования лайкообразных пород. Краткое описание внешнего вида.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
Тема 1.6. Спаниели и другие охотничьи породы	Содержание учебного материала	4	
	1.		
	Практические занятия		
	1. Краткое описание внешнего вида спаниелей	2	2
	2 Краткое описание внешнего вида семейства ретриверов	2	2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
Тема 1.7. Особенности дрессировки охотничьих собак	Содержание учебного материала	2	
	1.		
	Практические занятия		
	1. Виды дрессировок охотничьих собак	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнить план дрессировки	2	3
<b>Раздел 2. Служебное собаководство</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Отечественные породы служебных собак	Содержание учебного материала		
	1. История создания, регионы распространения и особенности экстерьера, кавказской, среднеазиатской овчарки	2	2
	Практические занятия		
	1. Краткое описание внешнего вида отечественных пород	2	2
	2 Виды дрессировок служебных собак	4	2
	Самостоятельная работа: подготовить информационное сообщение «Южнорусская овчарка».	2	3
Тема 2.2. Наиболее распространенные служебные породы.	Содержание учебного материала		
	1 Требования к подготовленным собакам( караульной, розыскной, поисково-спасательной)	4	2
	Практические занятия		
	1 Краткое описание внешнего вида наиболее распространенных служебных пород	4	3
	Самостоятельная работа:	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Декоративное собаководство</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Классификация декоративных пород собак	Содержание учебного материала		
	1 Дрессировка собак по послушанию		
	Практические занятия		
	1. Краткое описание внешнего вида декоративных пород	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Особенности пород».	1	3
<b>Раздел 4 Спортивное собаководство</b>	Содержание учебного материала	2	
	Национальные виды спортивных состязаний и соревнований	2	
	Практические занятия	4	



	Международные состязания и соревнования		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заполнение документации	2	3
	<b>Всего 84 часа</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология собак»; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты
- Стенды
- Альбомы с породами собак

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Магнитно-маркерная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 384 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

Для студентов

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 384 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Кузин А. В. Левонисова С. В. Базы данных: Учебное пособие для высш. учеб.

заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.

2. Куприянов А. И., Сахаров А. В. Основы защиты информации: Учебное пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256.
3. Макарова Н. В. Информатика. Учебник. 3-е перераб. изд./Под ред. Н. В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с.: ил.
4. Партыка Т. Л. , Попов И. И. Периферийные устройства вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 432 с.: ил.
5. Партыка Т. Л., Попов И. И. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие. – 2-е изд., испр. И доп. М: Форум, 2009. – 528 с. : ил.
6. Степанова Е. Е. , Хмелевская Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учеб. Пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 154 с.

#### Для студентов

1. Андриянов В. И. Самое главное о ...CorelDRAW. СПб.: Питер, 2004
2. Бусленко Н., Бусленко В. Беседы о поколения ЭВМ. – М.: Молодая гвардия, 1977 г.
3. Глушаков С. В. Персональный компьютер: Учебный курс. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2002. – 519 с.
4. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
5. Гришин В. Н. Панфилов Е. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.- 416 с.: ил.
6. Данилов П. П. Всё об электронной почте. – М.: ООО «Аквариум-Принт», К.: ОАО «Дом печати – ВЯТКА», 2005.
7. Кон Артур. Секреты Интернета. Серия «Учебный курс». Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 320 с.
8. Кузин А. В. Левонисова С. В. Базы данных: Учебное пособие для высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации - осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму - оценивает продукт своей деятельности по характеристикам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выполняет практические задания по дисциплине с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу - при групповом обсуждении аргументировано отвергает или принимает идеи, развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает или контролирует работу группы - представляет результаты групповой работы

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности - указывает причины успехов и неудач в деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности согласно современным требованиям</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p>	<p>- имеет представление о значении информационных технологий в развитии военной техники и вооружения</p>