



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
Имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«ДЗК им А.А. Шарова»

  
*Корнеев* Н.Я. Корнеев

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
(подготовки специалистов среднего звена)**

**Специальность 33.02.01 Фармация**

г. Дубовка  
2023 г.

## Оглавление

1. Нормативные ссылки	3
2. Общие положения	3
3. Форма государственной итоговой аттестации	5
4. Виды государственной итоговой аттестации	6
5. Процедура проведения ГИА	6
6. Необходимые материалы для подготовки и проведения ГИА	6
7. Кадровое обеспечение ГИА	7
8. Подготовки и процедура проведения ГИА	7
9. Требования к выпускным квалификационным работам в форме дипломного проекта и методика их оценивания	9
10. Оценка уровня и качества подготовки выпускника	10
11. Оформление результатов ГИА	13
12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)	14
13. Материально-техническое обеспечение ГИА	14
14. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации	15
15. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>17</b>

## **1. Нормативные ссылки**

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01. Фармация (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»
- Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
- Уставом ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А.Шарова»
- Положением о проведении Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А.Шарова»

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящая программа ГИА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01. Фармация.

2.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. ГИА является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

2.4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация.

2.5. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора ПОО.

**2.6. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**2.7. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:**

оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;

**2.8. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:**

**3.4.1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:**

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

3.4.2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### **3. Форма государственной итоговой аттестации**

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация является одно аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

#### **4. Виды государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО видом ГИА по ППССЗ СПО специальности 33.02.01. Фармация является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы

##### **Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01. Фармация установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в количестве - 6 недель:

- на подготовку ВКР - 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

#### **5. Процедура проведения ГИА.**

##### **5.1. Сроки проведения ГИА**

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 12 января по 8 февраля 2024 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

**2 недели - 9 февраля по 22 февраля 2024 г.**

#### **6. Необходимые материалы для подготовки и проведения ГИА**

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация;

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Документация по оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- Приказ учредителя ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А.Шарова» о назначении председателя ГЭК;
- Приказ директора ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А.Шарова» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ директора ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А.Шарова» о допуске к защите ВКР выпускников, успешно завершивших обучение по ППССЗ на заседании ГЭК по специальности;

- Приказ директора ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А.Шарова» об утверждении тем ВКР (с указанием сроков исполнения) и назначении руководителей ВКР и консультантов;
- Индивидуальное задание, разработанное руководителем ВКР по утвержденной теме;
- График защиты ВКР;
- Протоколы заседаний ГЭК по специальности;
- Зачетные книжки студентов;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности.

## **7. Кадровое обеспечение ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создается ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А.Шарова» и формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

## **8. Подготовка и процедура проведения ГИА.**

8.1. Выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

8.2. ВКР, независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;

- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованных источников).

8.3. ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должна подводить итог обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

8.4. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

- научный стиль написания;

- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

8.5. Тематика ВКР должна отвечать современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

8.6. ВКР выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

8.7. Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

8.8. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). Как правило, консультант является практикующим специалистом в области выполнения ВКР.

8.9. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. В качестве консультантов могут привлекаться преподаватели других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также высококвалифицированные специалисты системы здравоохранения.

8.10. Подготовленные работы к защите подлежат обязательному рецензированию.

Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания ВКР. Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности и (или) практической значимости темы работы, соответствие представленного материала заданию на ВКР, уровень выполнения ВКР.

8.11. К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.



Ознакомление студентов с программой ГИА проводится заведующим отделением за 6 месяцев на курсовом собрании. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

Расписание проведения ГИА утверждается заведующим филиала колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Защита проводится в форме публичного доклада продолжительностью не более 7 минут с последующим обсуждением по теме ВКР продолжительностью не более 15 минут.

8.12. Порядок защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором ВКР в форме доклада членам ГЭК; - заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы студенту по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания и рекомендации членов ГЭК по ВКР;
- заслушивание ответов на замечания и рекомендации членов ГЭК.

## **9. Требования к выпускным квалификационным работам в форме дипломного проекта и методика их оценивания**

### **9.1. Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:**

- 1) введение
- 2) часть теоретическая часть практическая часть
- 3) заключение
- 3) список использованной литературы
- 4) приложения

### **9.2. Содержание ВКР в форме дипломного проекта**

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- проявлять к ней устойчивый интерес; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

## **10. Оценка уровня и качества подготовки выпускника.**

10.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

10. 2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

10. 3. Основными критериями оценки качества ВКР являются:

### **Оценка «отлично»:**

1. Работа выполнена на высоком качественном уровне; нет замечаний по содержанию и оформлению;
2. Материал изложен грамотно, последовательно, аргументировано и представляет практический интерес;
3. Обучающийся проявил инициативу, продемонстрировал творческий подход;
4. Документация представлена в полном объёме, отвечает всем заявленным требованиям.

### **Оценка «хорошо»:**

1. Нет замечаний по содержанию и оформлению. В целом работа выполнена хорошо, с некоторыми рекомендациями для дальнейшей;
2. Материал изложен грамотно, последовательно, аргументировано и представляет практический интерес. Допущены несущественные пунктуационные, речевые ошибки;
3. Обучающийся проявил инициативу, продемонстрировал творческий подход;
4. Документация представлена в полном объеме, есть незначительные замечания по оформлению.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

1. Есть существенные замечания по содержанию и оформлению;
2. Допущены орфографические, пунктуационные, речевые ошибки;
3. Обучающийся мог проявлять больше инициативы.
4. Документация представлена не в полном объеме.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

1. Работа не соответствует общим требованиям и выполнена на низком уровне. Допущено много фактических ошибок. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание вопроса и предмета, в том числе отсутствие ориентации в предлагаемом материале проекта.

2. Допущены грубые орфографические, пунктуационные, речевые ошибки. Присутствуют стилистические и логические ошибки. Неясность и примитивизм изложения делают текст трудным для восприятия.

3. Документация в полном объеме не подготовлена, есть существенные замечания по оформлению.

10.4 Основными критериями защиты выпускной квалификационной работы являются:

### **Оценка «отлично»:**

1. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью.  
2. Навыки самостоятельной работы с материалами по их обработке, анализу и структурированию.

3. Умение правильно применять методы исследования.  
4. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.  
5. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в работе.

6. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

7. Умение оформить работу в соответствии со стандартными требованиями. 8. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов, презентации. 9. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

8. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы

9. Работа представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя, рецензия положительные.

### **Оценка «хорошо»:**

1. Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта полностью.  
2. Недостаточная самостоятельность работы с теоретическими и фактическими материалами по их обработке, анализу и структурированию.

3. Умение правильно применять методы исследования.  
4. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.  
5. Практические материалы обработаны не полностью.  
6. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, но выводы носят поверхностный характер.

7. Умение оформить работу в соответствии со стандартными требованиями.  
8. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов, презентации.

9. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

10. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы

11. Работа представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя, рецензия положительные.

**Оценка «удовлетворительно»:**

1. Тема, заявленная в работе, актуальна, раскрыта не полностью.  
2. Слабо продемонстрированы аналитические способности, навыки работы с теоретическими источниками.

3. Методы исследования выбраны неправильно.  
4. Неумение грамотно интерпретировать полученные результаты.  
5. Практические материалы обработаны не полностью.  
6. Выводы носят поверхностный характер.  
7. Работа оформлена с незначительными отклонениями от стандартных требований.

8. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются как удовлетворительные, некорректное составление презентации к докладу.

9. Неспособность кратко и наглядно изложить результаты работы.

10. Отсутствие самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

11. Работа представлена с нарушением установленных сроков. Отзыв руководителя, рецензия с замечаниями.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

1. Тема, заявленная в работе, не раскрыта.  
2. Отсутствуют навыки самостоятельной аналитической работы с теоретическими источниками.

3. Методы исследования выбраны неправильно.  
4. Теоретические положения не подтверждены практическим материалом. Презентация к докладу составлена некорректно либо отсутствует.  
5. Отсутствие выводов по проведенному исследованию.  
6. Работа оформлена с существенными отклонениями от стандартных требований.

7. Неуверенная защита работы, отсутствие аргументов, ответов на вопросы. 8. Неспособность изложить результаты работы.

9. Отсутствие самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Работа представлена с нарушением установленных сроков. Отзыв руководителя, рецензия отрицательные.

## 11. Оформление результатов ГИА

11.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. Протокол оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА.

Протокол ГЭК о защите выпускной квалификационной работы является основанием для допуска студента к прохождению процедуры аккредитации специалиста.

11.2. После окончания защиты ВКР всеми допущенными студентами, оформляется итоговый протокол ГЭК, на основании которого выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

11.3 По окончании ГИА оформляется отчет ГЭК по форме. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета колледжа и представляется учредителю в тридцатидневный срок после завершения ГИА.

## **12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее — индивидуальные особенности).

Особенности проведения ГИА Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья прописаны в пункте 5 «Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ «Дубовский ЗВК им. А.А.Шарова»

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

## **13. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета для защиты ВКР в виде дипломной работы:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Оснащение кабинета для защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена согласно инфраструктурному листу в оценочной документации.

#### **14. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора Колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации

решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и определении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

## **15. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур**

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляется приказом директора колледжа.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Примерные темы выпускных квалификационных работ на 2023 год

<b>33.02.01 Фармация</b>	
	Исследование потребительского выбора гормональных контрацептивов.
	Анализ потребления лекарственных средств в терапии бронхиальной астмы.
	Анализ регионального рынка антигипертензивных лекарственных средств.
	Исследование потребительского выбора лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии.
	Анализ ассортимента лекарственных и перевязочных средств для местного лечения поверхностных ран и ожогов.
	Анализ выбора ЛС для лечения воспалительных заболеваний МВП.
	Исследование потребительского выбора нестероидных противовоспалительных средств и анальгетиков – антипиретиков.
	Роль фармацевта в обеспечении безопасного и эффективного применения лекарственных средств
	Анализ потребления лекарственных средств для профилактики йоддефицитных заболеваний.
	Анализ применения лекарственного растительного сырья в официальной и народной медицине.
	Исследование потребительского выбора новых лекарственных препаратов полученных на основе лекарственных растений.
	Исследование потребительского выбора новых лекарственных препаратов полученных на основе веществ животного происхождения.
	Анализ информированности населения о лекарственных растениях региона.
	Анализ информированности населения о биологически активных добавках.
	Редкие и исчезающие растения Тюменской области.
	Лекарственные растения, обладающие гипогликемической активностью.
	Лекарственные растения, обладающие диуретическим действием.
	Лекарственные растения, обладающие ранозаживляющими и кровоостанавливающими свойствами.
	Лекарственные растения, применяемые в онкологии.
	Лекарственные растения, содержащие горечи.
	Лекарственные растения – сорняки полей и огородов.
	Прогрессивные методы сушки и их влияние на доброкачественность и химический состав лекарственного растительного сырья.
	Обзор лекарственных растений, содержащих полисахариды, слизи, пектиновые вещества.
	Обзор лекарственных растений, содержащих жирные масла.
	Эфирные масла и методы их анализа.
	Обзор лекарственных растений, содержащих сердечные гликозиды.

	Обзор лекарственных растений, содержащих фенологликозиды.
	Обзор растений, содержащих тио- и цианогликозиды.
	Обзор растений, содержащих различные группы флавоноидов.
	Обзор растений, содержащих сапонины.
	Обзор растений, содержащих различные группы алкалоидов.
	Обзор растений, содержащих кумарины и фурукумарины.
	Обзор растений, содержащих аскорбиновую кислоту.
	Обзор и характеристика лекарственных растений различных семейств (на выбор): а)
	лилейных и спаржевых; б) лютиковых; в) бобовых; г) пасленовых; д) сложноцветных; е) зонтичных; ж) гречишных; з) кутровых; и) розоцветных; к) крестоцветных и др.
	Влияние внешних факторов на содержание действующих веществ в лекарственном сырье.
	Обзор методов анализа действующих веществ в лекарственном растительном сырье (рассмотреть определённую группу БАВ).
	Организация работы с наркотическими лекарственными средствами в аптечной организации.
	Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний.
	Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств для лечения атеросклероза.
	Анализ регионального рынка лекарственных средств для лечения и профилактики микозов.
	Анализ организации обеспечения необходимыми ингаляционными глюкокортикостероидами.
	Анализ организации обеспечения необходимыми антиангинальными средствами.
	Анализ организации обеспечения необходимыми пероральными гипогликемическими средствами.
	Маркетинговые исследования рынка лекарственных средств для лечения и профилактики железодефицитной анемии.
	Маркетинговые исследования рынка нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.