



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от 12 апреля 2021 г.

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
Приказ № 36/1 от 12.04.2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

г. Дубовка

2021 г.

Отчет по результатам самообследования ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научно-методических, исследовательских и творческих достижениях. Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1. Содержание подготовки обучающихся	13
3.2. Организация учебного процесса	15
3.3. Качество подготовки обучающихся	18
3.3.1. Качество подготовки обучающихся по итогам контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий, промежуточной аттестации	19
3.3.2. Качество знаний по результатам итоговой государственной аттестации выпускников	20
3.3.3. Качество профессиональной подготовки	22
4. Востребованность выпускников	23
5. Мониторинг воспитательной работы	24
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	37
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
6.2. Методическая работа	38
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	51
6.4. Материально-техническая база	53
6.5. Финансовое обеспечение ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	56

Введение

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» (далее - Колледж») является ст. 29 ФЗ от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положение о самообследовании ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» от 01.03.2020 г. №25/1-п утверждена комиссия по проведению самообследования колледжа.

Состав комиссии:

- Корнеев Н.Я. – директор колледжа, председатель комиссии;
- Цыбизова И.В. – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии
- Фомичева О.Ю., заведующая информационным центром, член комиссии;
- Корнеев И.Н.– преподаватель, член комиссии;
- Пчеленко Г.В.– социальный педагог, член комиссии;
- Зыков С.В. – заместитель директора по АХЧ, член комиссии;
- Захарян Л.Г. – главный бухгалтер, член комиссии;
- Бурдина Т.А. – педагог-организатор, член комиссии;
- Калмыкова Е.В. – юрисконсульт, член комиссии;
- Михайлова Е.Е. – педагог-психолог, член комиссии;
- Подшибякина Е.А. – преподаватель, член комиссии;
- Богатова Н.Г.– инспектор по кадрам, член комиссии.

Разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности колледжа являются:

- оценка образовательной деятельности колледжа;
- анализ системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;

- оценка социально-бытовых условий, преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа (Протокол №5 от 12.04.2021 г.) Отчет размещен на сайте по адресу: www.dzvc.ru

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова».

Место нахождения (юридический, фактический адрес) колледжа: 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица Магистральная, 10. Место нахождения колледжа определяется местом его государственной регистрации.

Почтовый адрес: 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица Магистральная, 10.

Телефон: 8(84458)3-14-74.

Учредитель: Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Право на ведение образовательной деятельности Колледжа подтверждено:

- Лицензией от 26 ноября 2015 года Серия 34 ЛО1 № 0000481, регистрационный № 765, срок действия - бессрочно;

- Свидетельством о государственной аккредитации от 04 декабря 2017 года. Регистрационный номер 83. Срок действия до 04 декабря 2023 года (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 04.12.2017 г. №1314-у).

Основной целью деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Дубовского зооветеринарного колледжа заключается в

организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Документы, регламентирующие деятельность

ГБПОУ «ДЗК им. А. А Шарова»

1. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского союза А. А. Шарова»

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за ГРН 2153443339146 от 10.09.2015, выданный налоговой службой №5 по Волгоградской области.

3. Свидетельство о постановке на учет 17.03.1994 г. Российской Организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 34 №004100904, ИНН 3405007144/КПП 340501001;

4. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:

№	Наименование объекта собственности	Площадь кв. м	Местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).
1.	Гараж(нежилое)	242	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34-02/008/2014-760	34-АБ № 439812 От 11.08.2014г.
2.	Мазутная станция	55	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002-34/002/008/2015-249/1	34-АБ №740435 от 03.07.2015г.
3.	Уборная	48	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002-34/002/008/2015-250/1	34-АБ №740436 от 03.07.2015г.
4.	Котельная(нежилое)	403.7	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34-02/008/2014-758	34-АБ №439807 от 11.08.2014г.
5.	Нежилое здание (нежилое)	7258.6	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34-02/005/2014-110	34-АБ № 497775 от 26.03.2014г.
6.	Общежитие №1 (жилое)	4398	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 14	№ 34-34-02/008/2014-618	34-АБ № 333082 от 20.06.2014г

7.	Общежитие №2 (жилое)	4744.1	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 12	№ 34-34- 02/008/2014-429	34-АБ № 332888 от 10.06.2014г.
8	Свинарник (нежилое)	503.4	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/1	№ 34-34- 02/008/2014-431	34-АБ №332887 от 10.06.2014г.
9.	Гараж на пять боксов (нежилое)	405	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/4	№ 34-34- 02/008/2014-761	34-АБ № 439813 11.08.2014г.
10.	Зерносклад (нежилое)	360	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/2	№34-34-02/008/2014- 759	34-АБ №439811 от 11.08.2014
11.	Скважина (сооружение водозаборное)	480м.	Волгоградская обл., Дубовский район, в 1 км западнее г. Дубовки	№ 34-34- 02/008/2014-762	34-АБ № 439810 от 11.08.2014г.
12.	Узел водозаборных сооружений	37.3	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002- 34/002/008/2015- 251/1	34-АБ № 740438 От 03.07.2015г.
13.	Фекально- канализационное сооружение	67.0000 метр кубический	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002- 34/002/008/2015- 257/1	34-АБ №740437 от 03.07.2015г.

5. Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:

№	Наименование объекта собственнос-ти	Площадь, кв. м	Местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие св-ва органа юстиции о регистрации права собственности
1.	Постоянное (бессрочное) пользование	66710	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Гоголя, 98	№34-34- 02/004/2010-182 Дата 11.08.2010	34-АА № 743408 от 05.07.2012
2.	Постоянное (бессрочное) пользование	260000	Волгоградская обл., Дубовский район, примерно в 1 км по направлению на север от ориентира поста ГИБДД на территории администрации г. Дубовки	№34-34-02/004/2010- 178 Дата 11.08.2010	34- АА № 743406 от 05.07.2012
3.	Постоянное (бессрочное) пользование	3600	Волгоградская обл., Дубовский район, в 1 км западнее г. Дубовки	№34-34- 02/004/2010/180 Дата 11.08.2010	34-АА №743405 от 05.07.2012

4.	Постоянное (бессрочное) пользование	1102	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Пионерская, 80	№34-34-02/004/2010-180 Дата 11.08.2010	34-АА №743404 от 05.07.2012
5.	Постоянное (бессрочное) пользование	93400	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка ул. Магистральная 10	№34-34-02/004/2010-181 Дата 11.08.2010	34-АА № 743407 от 05.07.2012
6.	Постоянное (бессрочное) пользование	30000	Волгоградская обл., Дубовский район, в северо-восточной части г. Дубовки	Не зарегистрировано	Не зарегистрировано

В колледже осуществляется «Программа развития(модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» на 2019-2024 гг.» , утвержденная 19.12.2019 г. Программа развития является стратегическим документом, определяющим основные направления совершенствования образовательного процесса в колледже в условиях модернизации системы образования.

Ежегодно на основе анализа итогов учебного года составляется годовой план работы колледжа, ежемесячно осуществляется текущее и оперативное планирование.

В ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова» разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова»:

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);

- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Иные (неосновные) виды деятельности ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова»:

1. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных и маркетинговых услуг в сфере образования.

2. Изготовление учебно-методической литературы, бланочной, содержащей образовательные программы, информационные материалы.

3. Организация и проведение выставок, конференций, лекториев, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе регионального, районного и городского уровня.

4. Выращивание с/х животных (КРС, МРС), птицы; разведение рыбы в прудовом хозяйстве.

5. Реализация собственной продукции, работ и услуг, произведенных в рамках учебно-производственного обучения: продукции растениеводства, овощеводства и животноводства.

6. Предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счёт средств от приносящей доход деятельности, в том числе хлебобулочных, кондитерских, кулинарных изделий.

7. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.

8. Осуществление научно-исследовательской деятельности.

9. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы.

10. Разработка недр, оказание услуг по обеспечению населения холодной водой.

11. Сдача в аренду недвижимого имущества.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензий на право ведения образовательной деятельности регистрационный №765, срок действия - бессрочно выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Волгоградской области, от 26 ноября 2015 года серия 34 ЛО1 № 0000481.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова» (04 декабря 2017 года. Регистрационный номер 83. Срок действия до 04 декабря 2023 года (Приказ комитета образования и науки

Волгоградской области от 04.12.2017 г. №1314-у).

Профессиональное образование		
Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
33.00.00	Фармация	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	среднее профессиональное образование

В 2020 г. колледж принял участие и стал победителем в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в размере 34 000 000 рублей. В результате чего разработан проект «Формирование инновационного поведения специалистов сельскохозяйственной отрасли на основе эффективных технологий и высокотехнологичной производственной базы», лот № 6: Сельское хозяйство. Целью проекта является развитие конкурентных преимуществ Колледжа как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.

Основные задачи проекта – это создание 4 современных мастерских, по выбранным направлениям проекта (Агрономия, Ветеринария, Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы (рыбовод), Ландшафтный дизайн) с целью оказания услуг и внедрения современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением сетевой формы реализации программ.

В ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова» разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие работу деятельность мастерских.

Вывод:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Волгоградской области, Уставом колледжа. Высшим органом коллективного руководства колледжем является Совет колледжа, в состав которого входят директор, представители всех категорий работников, родители обучающихся. Совет колледжа избирается трудовым коллективом на 5 лет и состоит из 9 человек. Формами самоуправления колледжа являются: Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике, Совет отделений и другие.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Корнеев Николай Яковлевич, который назначается учредителем. Заместители директора руководят одним или несколькими направлениями в деятельности колледжа.

Заместитель директора по учебной работе курирует работу следующих структурных подразделений: учебной части, производственной практики, Службы содействия трудоустройству выпускников, методического кабинета, очного отделения, заочного отделения, отделения дополнительного образования, предметных (цикловых) комиссий, приемной комиссии, библиотеки. Заведующий отделом по воспитательной работе курирует деятельность студенческого самоуправления, музея колледжа, методического объединения руководителей учебных групп, общежития, кружков и секций.

Структура колледжа включает в себя:

- учебно-производственный отдел;
- воспитательный отдел;
- методический отдел;
- административно-хозяйственная часть;
- ветеринарная лаборатория и кинологовический питомник;
- бухгалтерия;
- информационный центр;
- центр первичной аккредитации фармацевтов.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический совет, методический совет и цикловые (предметные) комиссии.

Педагогический совет объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании студентов, в том числе и совместители.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышением уровня образовательной работы в колледже; внедрением в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждением и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; определяет содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Для оперативного решения вопросов о допуске обучающихся к промежуточной аттестации или решения других рабочих вопросов собирается малый педсовет.

Основными направлениями работы методического совета и цикловых (предметных) комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и студентов.

Методический совет колледжа в течение анализируемого года занимался проблемой компетентностного подхода, как одним из условий обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором и рассмотренных на Педагогическом совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы колледжа.

Четыре раза в месяц проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются

отчеты руководителей структурных подразделений по направлениям деятельности и выполнению планов.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа. Сотрудники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего колледжа (например, разработка плана стратегического развития колледжа, нормативных и методических материалов и др.).

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как родительские собрания, Студенческий совет колледжа.

Система управления колледжем строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством общих собраний всего коллектива работников, административных совещаний, заседаний педагогического совета и методической комиссии. Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Колледжа и хранящимися в канцелярии.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Вывод: Организация управления ГБПОУ «ДЗК им. А. А. Шарова» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение федерального и регионального рейтингования (ЭМОУ), СПО-Мониторинг, Автоматизированная информационная система сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации, Бусгов; продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, готовность к систематическому повышению своей квалификации.

Оценка системы управления колледжем, обеспечение ее соответствия требованиям внешней среды за отчетный период показала, что в целом соответствует требованиям действующего законодательства и Уставу колледжа, однако необходима разработка новых, и обновление действующих локальных нормативных актов по различным направлениям деятельно

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Содержание подготовки обучающихся

В ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» реализуются основные и дополнительные образовательные программы по очной и очно-заочной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные программы (в соответствии с лицензией)

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия				
	Код	Наименование	Уровень образова ния	Квалификация	
				Код	Наименование
1.	36.02.01	Ветеринария	СПО	-	Ветеринарный фельдшер
2.	35.02.15	Кинология	СПО	-	Кинолог
3.	33.02.01	Фармация	СПО	-	Фармацевт

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Обучение по специальности 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. по очной форме обучения. Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

Обучение по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. по очно-заочной форме обучения, в том числе по индивидуальному плану с возможностью использования ускоренных сроков обучения.

По всем специальностям образовательные программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (2014 г.) и включают в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценку результатов освоения ОПОП;
- ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристику среды колледжа, обеспечивающую развитие общих компетенций выпускников;
- нормативно-методические документы, обеспечивающие качество

подготовки обучающихся.

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе, являются:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- график учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- комплекты оценочных средств;
- рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин.

Учебные планы утверждены директором колледжа. График учебного процесса составлен в соответствии с типовым графиком, с учётом предложений предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

Учебные планы по специальностям содержат блоки дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; профессиональных, включающих в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Данные учебные планы согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессионального модуля включают в себя: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В календарно-тематических планах отражены виды занятия, объём самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, комплекс средств обучения.

Распределение вариативной части учебного плана согласовывается с работодателями, учитывая специфику региона, отрасли, предприятия по каждой специальности.

Вывод:

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по блокам дисциплин, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого блока;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей

содержат требования к содержанию подготовки выпускников, определенные ФГОС СПО и соответствуют им.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (2014 г.)

По всем специальностям очной формы обучения объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического и практического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в колледже и вне его: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.п.

Для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине по ФГОС СПО.

Численность учебной группы 14 - 30 человек.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебными планами по специальностям. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия, занятия с применением ЭО и ДО, промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Наряду с учебными планами по специальностям, календарными графиками учебного процесса (ФГОС СПО) важнейшим документом, регулирующим работу учебного заведения и определяющим нормативную организацию всего учебного процесса, является расписание учебных занятий (Положение о расписании учебных занятий в колледже). Расписание составляется в точном соответствии с учебными планами.

Основной формой контроля работы студентов является промежуточная аттестация.

Основными формами промежуточной аттестации являются по ФГОС СПО:

- экзамены по отдельным дисциплинам/МДК;
- комплексные экзамены по дисциплинам/МДК;

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам/МДК, видам практик;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку.

Каждая дисциплина рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору, имеет ту или иную форму промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году. По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами, охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет (количество – 10 в учебном году) по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне знаний и представлений.

Контрольная работа проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу с целью корректировки деятельности преподавателей и обучающихся. Межсессионный контроль осуществляется через административные срезы знаний, предметные недели, через учет и анализ текущей успеваемости, учебно-исследовательской работы студентов, выступлений на научно-практических конференциях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

По специальности 33.02.01 Фармация очно-заочной формы обучения учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по специальности. Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);

- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;
 - самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.
- На последнем курсе объем времени распределяется:
- сессия – 6 недель в зависимости от сроков обучения;
 - производственная практика – 4 недели;
 - итоговая государственная аттестация (ИГА) – 8 недель,
 - самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни для самоподготовки.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 624 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий в неделю – 16 часов.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова». Вид итоговой государственной аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании государственных требований.

Совершенствуя систему подготовки специалистов, преподаватели колледжа применяют образовательные технологии компетентностно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, информационно-коммуникативные технологии, активно внедряют новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, метод проектов, уроки с использованием электронных образовательных ресурсов. В системе уроков многих преподавателей находят место уроки-диспуты, уроки-конференции, бинарные занятия, междисциплинарные семинары, деловые игры, уроки дублера, защиты проектов, презентации, квест-игры.

С 2017 года в колледже внедрены элементы дистанционной формы обучения на основе системы Moodle по специальности 33.02.01 Фармация. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет–технология. Допускается сочетание основных видов технологий. Также дистанционное обучение по

дополнительным образовательным программам реализуется на курсах повышения квалификации.

Общая численность студентов на 01.02.2020 г. составляет -1414 человек. По очной форме обучается 323 студента, из них бюджету - 169, по в/бюджету – 154, по очно-заочной форме – 1091 студент.

3.3. Качество подготовки обучающихся

В колледже действует система управления качеством подготовки специалистов.

В основу проектирования процесса обучения положены требования, предъявляемые к специалисту, реализация которых осуществляется через:

- создание условий для качественной подготовки специалистов по избранной специальности
- привлечение к преподаванию высококвалифицированных преподавателей;
- формирование научно-методического обеспечения дисциплин под компетентностно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы в обучении;
- сочетание теоретической и практической подготовки, отраженное в системе практик;
- формирование материальной базы для качественной подготовки специалистов;
- мониторинг качества преподавания: аттестация преподавателей, диагностирование обучающихся;
- мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-исследовательской работы студентов (обучающихся), выступлений на научно-практических конференциях, защиты курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся по освоению профессиональной программы, как составляющей части учебного процесса.

В колледже разработана и организована система промежуточной аттестации студентов, позволяющая постоянно контролировать и координировать качество подготовки будущих специалистов.

Основными направлениями деятельности на этапе промежуточного контроля являются:

- внедрение продуктивных форм текущего контроля (экспресс-опрос, программный и тестовый контроль, активный самоконтроль, обсуждение рефератов, докладов, сообщений, деловые игры и т.д.);
- вовлечение обучающихся в деятельность по самоконтролю и самооценки уровня своей подготовки на основе использования следующих форм: проведение студентами семинарских занятий, диалоговые и ролевые зачеты, использование новых информационных технологий в процессе обучения и контроля (интернет, компьютеры);
- использование различных форм промежуточного межсессионного контроля: тестовые работы, предметные олимпиады.

3.3.1. Качество подготовки обучающихся по итогам контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий, промежуточной аттестации

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний, умений, компетенций, обучающихся по итогам семестра. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации определена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (обучающихся), Положении об экзамене квалификационном по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам/МДК, комплексные экзамены по дисциплинам/МДК, дифференцированные зачеты по дисциплинам/МДК, видам практик, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (ФГОС СПО). Рабочие планы по специальностям определяют количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих учебных дисциплин, МДК и практик, утверждаются предметно-цикловой комиссией.

Качество подготовки обучающихся (%) по результатам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2019 -2020уч. год: 35.02.15 «Кинология», 36.02.01 «Ветеринария»

№ и наименование специальности, курс	Число студентов на начало учебного года	Число студентов на конец учебного года	Сохранность контингента		Успеваемость %	Качеств. успеваемость %
			чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7
Специальность 35.02.15 «Кинология»						
1 К	25	25	25	100,0	72,0	24,0
2 К	52	48	48	92,3	12,5	8,3
3К	31	31	31	100,0	77,4	58,0
3К	26	26	26	100,0	96,2	68,7
Всего:	134	130	130	97,0	56,2	28,5
Специальность 36.02.01 «Ветеринария»						
1 В	27	25	25	92,6	100,0	28,0
1В2	57	38	38	66,7	27,5	0
2В	37	35	35	94,6	41,2	14,7
3В	21	21	21	100,0	42,8	42,8
4В	26	25	25	96,2	96,0	32,0
Всего:	168	144	144	85,7	60,8	20,3

**Качество подготовки обучающихся (%) по результатам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2019 -2020уч. год:
33.02.01 «Фармация».**

№ группы	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года	«5»	«5» «4»	«5» «4-3»	«3»	«2»	Не аттестованы	Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Специальность 33.02.01 «Фармация»											
1 Ф	108	97	-	20	13	-	-	64	34,0	20,6	2,6
2 Ф	100	94	-	37	26	-	-	31	67,0	39,4	3,1
3Ф	72	69	-	36	8	-	-	25	64	52,2	3,1
4Ф (Выпуск)	40	36	ВЫПУСК								
Всего:	320	260	-	93	47	-	-	120	57	35,8	3,0

**Качество подготовки обучающихся (%) по результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2020-2021уч. год:
35.02.15 «Кинология»,
36.02.01 «Ветеринария»**

№ и наименование специальности, курс	Число студентов на начало учебного семестра	Число студентов на конец учебного семестра	Сохранность контингента		Успеваемость %	Качеств. успеваемость %
			чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7
Специальность 35.02.15 «Кинология»						
1 К	25	25	25	100,0	80,0	24,0
1К2	27	26	26	96,3	3,8	3,8
2 К	47	42	42	89,4	23,0	13,9
3К	37	34	34	91,9	17,6	17,6
4К	30	30	30	100,0	83,4	40,0
Всего:	166	157	157	94,6	40,1	19,7
Специальность 36.02.01 «Ветеринария»						
1 В	25(1)	25(1)	25(1)	100,0	96,0	40,0
1 В 2	42	47	47	112	59,0	6,5
2 В	25	23	23	92,0	65,2	48,0
2В2	25	19(1)	19(1)	80,0	15,0	5,0

2В2	25	19(1)	19(1)	80,0	15,0	5,0
3В	32	31	31	96,9	54,8	45,2
4В	20	19	19	95,0	68,5	31,5
Всего:	170	167	167	97,6	59,9	19,5

По сравнению с 2019-2020 учебным годом процент студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года снизился. Имеются субъективные и объективные причины снижения качества подготовки обучающихся

3.3.2. Качество знаний по результатам итоговой государственной аттестации выпускников

Председатели ГАК, представители работодателей, отмечают, что большинство студентов показывают хороший и достаточный уровень знаний, умений и навыков по курсу дисциплин, выносимых на экзамены; умение творчески подходить к решению профессиональных задач; знание традиционной и вариативных программ, их специфических особенностей, умение работать с ними; знание методов и приемов обучения, умение обосновать их выбор на конкретных этапах урока; знание структуры урока, умение определять виды и формы работы. Теоретико-методическое обоснование того или иного вопроса студенты подтверждают примерами из педагогической практики, опыта работы передовых учителей города, области. В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показывают хорошие знания и навыки в области опытно-экспериментальных исследований. Тематика выпускных квалификационных работ носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по специальностям, отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий позволяет отметить, что выпускники колледжа имеют необходимую подготовку для успешного выполнения задач, стоящих перед ветеринарным фельдшером, кинологом, фармацевтом. Результаты итоговых аттестаций выпускников году представлены в таблице

Результаты аттестационных испытаний по специальности 35.02.01 Ветеринария: 2019-2020г.

Показатели	Всего		Форма обучения							
			Очная							
			4В		2ВУСО		Февраль-2ВУСО		441	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

Освоили профессиональную программу специалистов среднего звена	92	96,8	24	96,0	63	97%	2	100	3	100
Допущено к защите	95	100	25	100	65	100	2	100	3	100
Принято к защите дипломных работ	92	96,8	24	96,0	63	97%	2	100	3	100
Защищено дипломных работ, в т.ч. на оценку:										
«отлично» (5)	49	96,7	8	33,3	40	63,5	1	50,0	-	-
«хорошо» (4)	28	30,4	11	45,8	23	36,5	1	50,0	2	66,7
«удовлетворительно» (3)	6	6,5	5	20,8	-	-	-	-	1	33,3
Не прошли аттестацию, в т.ч.:	3	3,3	1	1,1	2	3,2	-	-	-	-
По не уважительной причине										
Количество дипломных работ, выполненных:										
По темам, предложенным студентами	92	100	25	100	65	100	2	100	3	100
По заявкам работодателей										
По заявкам подразделений колледжа										
В области поисковых исследований										
Количество дипломных работ, рекомендованных:										
К внедрению										
К использованию в учебном процессе										
Дипломов с отличием	2	2,2	1	4,2	1	1,6	-	-	-	-
Средний балл	4,1		4,1		4,6		4,5		4,0	
Качество знаний	84,7		79,2		100		100		66,7	

**Результаты аттестационных испытаний по специальности
35.02.15 Кинология: 2019-2020г.**

Показатели	Всего		Форма обучения	
			очная	
	чел	%	Группа 4К	
чел			%	
Освоили профессиональную программу специалистов среднего звена	26	100	26	100
Допущено к защите	26	100	26	100
Принято к защите дипломных работ	26	100	26	100
Защищено дипломных работ, в т.ч. на оценку:				
«отлично» (5)	9	34,6	9	34,6
«хорошо» (4)	5	19,2	5	19,2
«удовлетворительно» (3)	12	46,2	12	46,2
Не прошли аттестацию, в т.ч.:				
По не уважительной причине				

Количество дипломных работ, выполненных:				
По темам, предложенным студентами				
По заявкам работодателей				
По заявкам подразделений колледжа	26	100,0	26	100,0
В области поисковых исследований				
Количество дипломных работ, рекомендованных:				
К внедрению				
К использованию в учебном процессе				
Дипломов с отличием	5	19,2	5	19,2
Средний балл	3,9		3,9	
Качество знаний	53,8		53,8	

Результаты аттестационных испытаний по специальности 33.02.01

**Фармация:
2019-2020г.**

Показатели	Всего		Форма обучения	
			Очно – заочная	
			Группа 4Ф	
	чел	%	чел	%
Освоили профессиональную программу специалистов среднего звена	35	94,6	35	94,6
Допущено к защите	37	100	37	100
Принято к защите дипломных работ	35	94,6	35	94,6
Защищено дипломных работ, в т.ч. на оценку:				
«отлично» (5)	14	40,0	14	40,0
«хорошо» (4)	21	60,0	21	60,0
«удовлетворительно» (3)				
Не прошли аттестацию, в т.ч.:	2	5,4	2	5,4
По не уважительной причине	2	5,4	2	5,4
Количество дипломных работ, выполненных:				
По темам, предложенным студентами				
По заявкам работодателей				
По заявкам подразделений колледжа	35	100,0	35	100,0
В области поисковых исследований				
Количество дипломных работ, рекомендованных:				
К внедрению				
К использованию в учебном процессе	35	100,0	35	100,0
Дипломов с отличием				
Средний балл	4,4		4,4	
Качество знаний	94,6		94,6	

3.3.3 Качество профессиональной подготовки

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения. Профессиональная практика проводилась в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж», годовыми планами прохождения профессиональной практики по специальностям 33.02.01 Фармация, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Показателями результативности практического обучения являются сведения об успеваемости по отдельным видам практики, представленные в диаграммах.

Для прохождения учебной практики в колледже имеется ветеринарная клиника с животными, а также на отделении «Кинология» имеется питомник с дрессировочной площадкой для собак (вольеры для содержания и кормления собак, немецкие овчарки – 5 голов).

В период практик: студенты проходят практику по договорам, заключенным с предприятиями, учреждениями, организациями:

по специальности 36.02.01 Ветеринария:

1. ГБУ ВО «Дубовская районная СББЖ» г. Дубовка, Волгоградская область.
2. ГБУ ВО «Чернышковская рай СББЖ» Волгоградская область.
3. ГБУ ВО «Клетская районная СББЖ» Волгоградская область.
4. ГБУ ВО «Иловлинская районная СББЖ» Волгоградская область.
5. ГБУ ВО «Фроловская районная СББЖ» Волгоградская область.
6. ГБУ ВО «Еланская районная СББЖ» Волгоградская область.
7. ЗАО «Агрофирма «Восток» Николаевский р-н, Волгоградская область
8. ООО «Топ Агро», г. Волгоград.
9. КХК АО «Краснодонское» Иловлинский район Волгоградская область
10. ООО «Агропромкомбинат Михайловский»
11. Сеть ветеринарных аптек и клиник доктора Чулковой
12. ИП. Лакеева И.К. ВВЦ хирургии и травматологии г. Волгоград
13. ООО «Зоодрузья» г. Волгоград
14. ГБУ ВО «Октябрьская районная СББЖ», Волгоградская область
15. ГБУ ВО «Киквидзенская районная СББЖ», Волгоградская область
16. ГБУ ВО «Кумылженская районная СББЖ», Волгоградская область

17. ГБУ ВО «Новоаннинская районная СББЖ», Волгоградская область
18. ООО «Ветмастер», г. Волгоград.

по специальности 35.02.15 Кинология:

1. Питомник «Корона Меджик Стар» г. Волгоград
2. Волгоградский городской клуб служебного собаководства «Лига кинологов» г. Волгоград
3. ОО «Волгоградский Областной Кинологический центр» г. Волгоград
4. Краснослободский ПСО МЧС России г. Волгоград
5. ИП Землянов О.Н.
6. ЦКС ГУ МВД России по Волгоградской области
7. Отдел МВД России по Дубовскому району
8. Кинологическая служба роты № 1 полка ППСП УМВД по г. Волгограду
9. ФКУ ИК № 9 УФСИН России по Волгоградской области
10. ФКУ ИК № 28 УФСИН России по Волгоградской области
11. ООО «ВертикальСпецМонтаж»
12. Частный питомник «Апол-Вей»

по специальности 33.02.01 Фармация:

1. МУП «Фармация»
2. ИП Полякова И.А. –аптечный пункт
3. ООО «Волжская аптека»
4. ООО «Каштан» аптека г. Волгоград
5. ИП Кузьмина Н.М. –аптечный пункт г. Дубовка
6. ООО «Гиппократ» г. Волгоград
7. Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов г. Волгоград.
8. Аптека «ВИТА», г. Камышин, г. Волгоград
9. ООО «Зеленая линия», Волгоградская область
10. ООО «Мир Здоровья» г. Камышин, г. Волгоград

4. Востребованность выпускников

Динамика трудоустройства выпускников

ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» по состоянию на 04.07.2020 г.

Группа	Общий выпуск	Общая занятость				Не трудоустроено
		Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды	Отпуск по уходу за ребенком	
36.02.01 Ветеринария						
2ВУСО	63	58	5	0	0	0
4В	26	9	8	9	0	0
Итого	89	67	13	9	0	0

35.02.15 Кинология						
4К	26	16	2	7	1	0
Итого	26	16	2	7	1	0
33.02.01 Фармация						
2Ф УСО	61	58	0	5	0	0
4Ф о-з	35	35	0	0	0	0
4ФМ о-з	143	143	0	0	0	0
Итого	236	236	0	0	0	0

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на Педагогических советах, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

Вывод: проведённый анализ трудоустройства показывает, что выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, по окончании Колледжа имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.

5. Мониторинг воспитательной работы

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельностный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже основана на реализации, плана воспитательной работы колледжа на учебный год, планов работы на год учебной части и классных руководителей.

Разработана целостная динамическая система воспитательной деятельности, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности в профессиональном становлении. Студенты являются субъектами воспитательного процесса, что обеспечивает целенаправленное развитие личности студента. Целью учебно-воспитательного процесса в колледже является развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации, профессиональной рефлексии.

Цель: создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в колледже.
3. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.

4. Поддержание традиций колледжа, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.
5. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в колледже.
6. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися колледжа, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на региональном рынке труда.
7. Создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Направления воспитательной работы колледжа:

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям развития личности (социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в различных видах деятельности преподавателей и студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции личности; желания соблюдать и укреплять общественную дисциплину, быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.

Задачи:

1. Развитие в сознании обучающихся взглядов и убеждений гражданина-патриота России, значимых патриотических ценностей, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины.
2. Развитие у обучающихся чувства гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
4. Формирование правосознания студента и компетентностей в гражданско-общественной деятельности.

Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. В этом году в колледже были проведены следующие мероприятия:

- Месячник патриотического воспитания;

- районный конкурс чтецов, посвященного 77-летию окончания Сталинградской битвы «Виктория»
- возложение венка к бюсту А.А. Шарова;
- городской турнир по волейболу среди ОО;
- внеаудиторное мероприятие Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о войне, стихи и песни о Сталинграде», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (77 лет)
- военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- уроки, приуроченные к празднованию 30-й годовщины Дня памяти воинов-интернационалистов;
- участия в мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти и скорби, Дню начала Великой Отечественной войны;
- «День призывника»;
- участие в социальном проекте «Развитие правовой помощи и правосознания граждан на пути к военной и альтернативной гражданской службе»;
- «Студенческая неделя профилактики экстремизма и терроризма на территории Волгоградской области»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Профилактика экстремистских проявлений» (в общежитии);
- Дистанционное мероприятие на тему: «Конституция России – основной закон нашей страны»;
- Дистанционное мероприятие «Героями не рождаются, героями становятся», посвященное дню Героев Отечества;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Свеча Победы»;
- Акция «Окна России»;
- Дистанционное мероприятие «Мы Россия», посвященное дню независимости России;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Дистанционное мероприятие «Поэзия подвига», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Онлайн экскурсии Виртуальный тур по Мамаеву Кургану;
- Районный конкурс «Аты-баты, шли девчата!»

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, создание условий для развития студенческого творчества и их реализации в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности;
2. Развитие творческой активности у студентов;
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа. Важную воспитательную функцию выполняют общественно-значимые мероприятия:

«День студента»

«2 февраля – участие в городском митинге, церемония возложения венков, гирлянд к могиле Неизвестного солдата «Поклон и память поколений», торжественная линейка;

«23 февраля - День защитника Отечества»,

«15 февраля - Масленица», принимали участия группы: 1В, 1В2,1К, 2К, 2В, 3К,3В.

«1 марта - Выпускной по специальности кинология»,

Онлайн мероприятие "День открытых дверей"

Дистанционное мероприятие «12 апреля – День космонавтики»,

Дистанционное мероприятие «9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»,

Дистанционное мероприятие «Последний звонок 2020»

Дистанционное мероприятие «1 июня – Международный день защиты детей»,

Дистанционное мероприятие «22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – 1941 год».

Дистанционное мероприятие «1 сентября – День Знаний»

«День пожилого человека»

"Лучший кинолог 2019"

Дистанционное мероприятие «5 октября – День учителя»

Дистанционное мероприятие «Посвящение в студенты»

Дистанционное мероприятие «День Матери»

Дистанционное мероприятие «День народного единства»

Дистанционное мероприятие «Новогодняя сказка»

Цель данных мероприятий – сохранение традиций, формирование ценностных ориентаций, активное формирование гражданской позиции.

Формировать духовно-нравственные основы личности второй год колледжу помогает настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Дубовка - протоиерей Сергей Ермаков, который проводят беседы со студентами в общежитии колледжа, помогает в подготовке и проведении мероприятий духовно-нравственной направленности. Участвуют в благотворительных акциях совместно с отделом по делам молодежи. Ежегодно студенты колледжа участвуют в акции «Доброе дело».

Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.

Цель: воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
4. Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Мероприятия, воспитывающие готовность к здоровому образу жизни:

- Дни Здоровья;
- участие в районных соревнованиях по волейболу Дубовского муниципального района;
- участие в военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!» среди ССУЗОВ и молодежных организаций Дубовского муниципального района»;
- участие в открытом турнире по баскетболу среди мужчин городского поселения г. Дубовка, в рамках празднования Дня защитника Отечества;
- сдача норм комплекса ГТО.

Студенты колледжа участвовали в профилактических онлайн акциях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», где волонтеры медики апробировали эту информацию. В составе комиссии зав. по ВР и классными руководителями проведены психолого-педагогическое тестирование (антинаркотическое), мониторинг мотивационных установок, обучающихся по уставу.

Значительную роль в воспитательной работе занимает профилактическая работа в колледже и в общежитии:

- месячник по профилактике наркомании;
- квест-игра «Все, что ты должен знать о ВИЧ»;
- конкурс плакатов «Вместе против СПИДа»;
- участия в районном фестивале творческой молодежи «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- анкетирование социального опроса Всероссийской информационной акции «Должен знать!», в рамках мероприятия «Технология жизни», приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- выставление на сайт информации Особенности распространения ВИЧ в России;

- беседа «Наркомания – болезнь века» просмотр документального фильма»;

- беседа «Скажи курению - нет!». Просмотр документального фильма «Последствия никотиновой зависимости»

- беседа «Пьянство и алкоголизм». Просмотр документального фильма «Вино. Жить или пить».

Оформили стенд «Здоровье на пять!».

Ответственные за спортивный сектор организовали и провели тест-анкету для изучения ориентации обучающихся на здоровый образ жизни и беседу «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитатели общежития в журнале по технике безопасности ознакомили студентов:

- правила проживания и техника безопасности в общежитии;

- правила пожарной безопасности;

- рекомендации по сохранению жизни и здоровья в зимнее время;

- беседа о поведении при угрозе теракта;

- беседа о правилах поведения на воде;

- беседа «Бытовым привычкам - не место на дороге».

Классные руководители в журналах по технике безопасности ознакомили студентов:

Организуются встречи по профилактике в колледже:

- с Ледневой Ю.И., начальником ГД Отдела МВД России по Дубовскому району, майором полиции, проведена профилактическая беседа на тему: профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся ОУ. (справка № 146 от 13.04.2018 г);

- с Пучковым В.Ю., инспектором ПДН Отдела МВД России по Дубовскому району лейтенантом полиции проведена беседа на тему: профилактика экстремизма в молодежной среде, недопущение участия обучающихся ОО в несанкционированных мероприятиях;

- с Бровкиной Ольгой Валентиновной, специалистом ГКУ Центра социальной защиты населения по Дубовскому району на тему: Молодая мама. Студенческая семья. Также были освещены вопросы новой выплаты при рождении (усыновлении) первого ребенка, выплата семьям, имеющим несовершеннолетних детей, в том числе студенческим семьям, возможность подачи заявления на меры государственной социальной поддержки через сайт «Государственные услуги»;

- с начальником пожарной части Дубовского района ОНД и ПР по Городищенскому, Дубовскому и Иловлинскому району - Байчурин Наиль Иванович;

- с инспекторами ПДН ОМВД России по Дубовскому району – Пучков Валентин Юрьевич, ст. лейтенант полиции Фролов А.Н., ст. лейтенант полиции Григорьев Е.Е., Парфенов Дмитрий Дмитриевич;

- инспектор ГИБДД – Ланкина Наталья Алексеевна;

- встречи со специалистами по делам молодежи,

- здравоохранения с врачом-наркологом Дубовской ЦРБ Ларина У.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Цель: создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории;
- формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру;
- профилактика негативных поведенческих тенденций;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении;

Основные направления деятельности по поддержке обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в колледже:

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других детей;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации;
- активное вовлечение во внеучебную, кружковую, спортивную деятельность колледжа.

Воспитание специалиста и профессионала

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
3. Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
4. Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.

За 2020 год наши студенты стали участниками:

- Неделя Ветеринарии в колледже.
- Неделя кинологических дисциплин «Кинология - профессия будущего»
- Мастер-класс для обучающихся по специальности Кинология и преподавателей кинологических дисциплин

Развитие студенческого самоуправления (волонтерского движения)

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Задачи:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование традиций колледжа, организация и проведение праздников, конкурсных и спортивных мероприятий.

С 2018 года студенты нашего колледжа активно участвуют в волонтерской (добровольческой) деятельности.

Целью является поддержка, продвижение и реализация студенческих инициатив в сфере добровольчества.

Основными задачами являются:

- активизация социально-значимой деятельности студентов в сфере социального служения и помощи, усиление мотивации студенческой молодежи к повышению уровня социальной активности;
- развитие инициатив студентов, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди молодого поколения;
- организация мероприятий, проектов и программ, направленных на профилактику асоциальных явлений в студенческой среде и социальную адаптацию молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

- развитие волонтерского движения в студенческой среде: набор и обучение волонтеров, проведение силами волонтеров просветительской и социальной работы в различных целевых группах;
- сбор информации и изучение общественного мнения по профилю деятельности объединения;
- изучение опыта волонтерской работы молодежных групп и других молодежных организаций в Волгоградской области;
- взаимодействие со студенческими объединениями Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации, общественными объединениями и благотворительными фондами для распространения в обществе идей гуманизма и здорового образа жизни.
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

Волонтеры ВО "Корпорация Добрых Дел" приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

Акция «Зеленый дворик» (благоустройство территории);

Акции «Всероссийский день посадки леса»;

Региональная экологическая акция «Чистые берега» (1 место);

Акция «Памяти павших будем достойны»

Всероссийская акция «Живи, лес!»

Акция в память о жертвах террористических актов и трагедий, произошедших во многих городах России;

Акция «Ветеран живёт рядом»

Акция «Материнские сердца»

Акция «Здоровым быть - здорово»

Акция "Посади цветок - получишь хороший урок!"

Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»

Участие в профориентационной работе колледжа

Волонтеры становятся активными помощниками при организации и проведении всех общеколледжных, районных и областных мероприятий.

Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;

- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся.

Основной формой работы с родителями являются – индивидуальные консультации. По вопросам обучения, воспитания, успеваемости и поведения детей. Также родители активно вовлекаются в профилактическую деятельность.

Обязательным формой работы с родителями являются родительские собрания в группе и общеколледжные. На которых мы знакомим родителей с основными требованиями, правилами нашего колледжа, а также рассказываем о успехах и достижениях в обучении, в творческой деятельности наших студентов, обо всех мероприятиях в которых мы участвуем, и о планах на ближайшее будущее.

В 2020 году родители стали участниками единого родительского собрания «Семья. Семейные ценности в воспитании несовершеннолетних»

Родительское собрание: Создание условий для социализации и самореализации студента.

Принципы воспитательной работы колледжа:

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности;
- принцип сотрудничества;
- принцип преемственности;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- единство обучения и воспитания в образовательном процессе;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в учебно-воспитательный процесс;
- взаимодействие административного управления и самоуправления студентов.

Формы и методы воспитательной работы колледжа:

- анкетирование, тестирование, опрос;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы,
- научно-практические конференции;
- деловые игры и тренинги;
- акции, концерты, праздники;
- коллективно творческая деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурсы студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

Преподаватели совместно со студентами принимают участие в районных, областных конкурсах и мероприятиях, и в текущем году неоднократно отмечались грамотами и дипломами участников.

В колледже создана хорошая психологическая атмосфера; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов. Ежегодно педагоги проходят курсы по повышению квалификации в соответствии с требованиями государственной политики в области СПО. Данные курсы помогают оказывать воспитательные и образовательные услуги на более высоком уровне.

В колледже работают кружки и секции:
 волейбол;
 баскетбола;
 литературный кружок "Творческая мастерская";
 военно-патриотический клуб «Патриот»;
 «Анатомический музей»;
 ВО «Корпорация Добрых Дел».

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

Количество	на 10.01.2020 год	На 30.12.2020 год
Обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	26	27
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	2	3
Обучающиеся, состоящие на учете в колледже	2	3

В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутриколледжный учет являются:

- Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- Неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- Социально-опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;
 - бродяжничество или попрошайничество.
- Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- Совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;

- Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- Постановка на учет в ПДН.
- Систематическое нарушение внутреннего распорядка колледжа.
- Нарушение дисциплины в колледже и Устава образовательного учреждения.

Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество совершенных правонарушений (административных)	Количество совершенных преступлений
2018	0	0
2019	0	0
2020	1	0

Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов колледжа за отчетный период не зафиксировано.

Студентов, находящихся в розыске на текущий момент, нет.

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в колледже, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

В общежитиях колледжа организовано регулярное дежурство проживающих студентов, обязанности которых регламентированы положением «О дежурстве в общежитиях». Важное значение в формировании социально трудовой компетенции играют встречи со специалистами, выпускникам. В общежитиях колледжа также ведется целенаправленная работа по формированию социально-трудовой компетенции. Проводятся конкурсы на лучшую комнату; регулярно проводятся генеральные уборки мест общественного пользования. Студенты общежитий принимают самое активное участие в посадке клумб, ремонте общежитий, благоустройстве прилегающей к общежитиям территории и колледжа, производственные практики.

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Из 22 штатных преподавателей все имеют высшее образование.

Кроме того, в колледже работают: воспитатели общежития - 2, педагог-организатор – 1, методисты – 3, педагог-библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, мастер производственного обучения – 4. Из 22 преподавателей: 6 имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического состава – 53 года.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен региональными, муниципальными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 преподаватель;
- Знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 преподаватель;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 преподавателя;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 12 преподавателей;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» – 8 преподавателей.

Подавляющее большинство педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания и воспитания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, занимаются научно-исследовательской работой со студентами, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

6.2. Методическая работа

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В 2020 уч. году повышение квалификации и дополнительную профессиональную переподготовку прошло 22 преподавателя (100%), 1 воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог/, заведующий отделом производственного обучения, 4 мастера производственного обучения и заместитель директора по учебной работе колледжа.

В 2020 году преподаватели активно участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
1	Белоколодова Т.Э.	5. Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» Статья. заочно	ГАУ ДПО «ВГАПО»	11.02.2020	сертификат
2	Белоколодова Т.Э.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2020» по направлению «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»	Сетевое издание «Тотальное тестирование» totaltest.ru	25.02.2020	Диплом победителя 2 степени
3	Белоколодова Т.Э.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Проект smartolimp.ru	27.02.2020	Благодарность за активную помощь
4	Белоколодова Т.Э.	V региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего». В качестве эксперта	ГАУ ДПО «ВГАПО», ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»	27.03.2020	Благодарственное письмо в подготовке и проведении
5	Белоколодова Т.Э.	V региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» в Конкурсе творческих работ (проектов). Статья заочно	ГАУ ДПО «ВГАПО», ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»	27.03.2020	Диплом победителя в номинации «За актуальность опыта»
6	Белоколодова Т.Э.	IV Региональная н.-п. конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» Секция 1. Статья	Совет директоров СПО Волгогр.обл ГАУ ДПО «ВГАПО», ГБПОУ «Дубовский	07.05.2020	Сертификат участника

			педагогический колледж»		
7	Шендин О.Ю.	XII Царицынские Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники».	Дубовское Благочиние	14.11.2019	Благодарность
8	Шендин О.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция «VII Сталинградские исторические чтения»	МОУ Лицей №9 им. А. Невского г. Волгограда	01.11.2019	Приказ
9	Шорохова Г.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» заочно	ГАУ ДПО «ВГАПО»	11.02.2020	сертификат
10	Филатова Л.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» заочно	ГАУ ДПО «ВГАПО»	11.02.2020	сертификат
11	Филатова Л.С.	УМО преподавателей математики ПОО Волгоградской области	ГБПОУ «Волгоградский политехнический техникум им. Вернадского»	16.03.2020	Приказ
	Крамаренко Н.А.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог" для обучающихся образовательных организаций	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж	10.2020	Диплом I степени - номинация Лучшая методическая разработка Благодарственное письмо за участие в жюри

Крамаренко Н.А.	VIII межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	ГБПОУ Жирновский педагогический колледж	11. 2020	сертификат участника
Толмачева И.Н.	Открытый Региональный чемпионат R56 Ветеринария	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж	12. 2020	сертификат участника
Тихонова О.С.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог" для обучающихся образовательных организаций	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж	10. 2020	приказ
Тихонова О.С.	Конкурс компьютерных работ «Ветер перемен-2020» для обучающихся образовательных организаций	ГБПОУ Жирновский нефтяной техникум		приказ
Тихонова О.С.	Эрудит онлайн Международный конкурс	Клуб собаководов		приказ
Тихонова О.С.	Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства	Региональный фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало»		приказ
Ягодина О.В.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог" для обучающихся образовательных организаций	ГБПОУ Дубовский зооветеринарный колледж		Благодарственное письмо за участие в жюри

Кроме того, преподаватели и сотрудники колледжа активно принимали участие в заседаниях учебно-методических объединений естественно-научных, ветеринарных дисциплин, где выступали с докладами, делились опытом работы по проектной деятельности, проведению ДЭ, олимпиад и др.

Впервые был организован круглый стол по кинологии на базе нашего колледжа с приглашением работодателей и социальных партнеров.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством проведения открытых уроков и мероприятий.

№	ФИО преподавателя	Дисциплина/ПМ	Название урока/мероприятия	Дата
1	Шорохова Г.Н.	Естественнонаучный цикл	Открытое внеаудиторное мероприятие к 125-летию ученого Н.Н. Семенова	09.2020
2	Белоколодова Т.Э.	Литература	Общешкольно мероприятие по литературе Есенинские чтения «России стихотворная душа», посвященное 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	07.10.2020
3	Белоколодова Т.Э.	Русский язык	Дистанционная Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	27.11.2020

Еще одним видом обобщения и распространения педагогического опыта является публикация учебно-методических материалов в печатных или электронных изданиях.

№	ФИО преподавателя	Тема статьи	Место публикации
1	Белоколодова Т.	1. Методическая разработка: Презентация по литературе «Сталинградская битва в кинематографе» 1 курс СПО»	Сайт infourok.ru 03.03.2020 Свидетельство ЙЯ67795588
		2. Методическая разработка: Презентация по литературе «А.И. Солженицын» 1 курс СПО»	Сайт infourok.ru 03.03.2020 Свидетельство ЦИ95089455
		3. Методическая разработка: Презентация по литературе «Ю. Бондарев. «Горячий снег» 1 курс СПО»	Сайт infourok.ru 03.03.2020 Свидетельство БФ67560449
		4. Методическая разработка «Повышение квалификации преподавателя как необходимое условие эффективного образовательного процесса»	Сайт infourok.ru 03.03.2020 Свидетельство ЙЛ22441971
		5. Конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава!», посвященный 77-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Сайт колледжа 14.02.2020
		6. Статья «Повышение профессиональной компетенции преподавателя русского языка и литературы в колледже»	Электронный сборник материалов участников

		Всероссийской н-п. конференции «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» 11.02.2020
	7. Статья «Мы победили в той войне!»	Сайт колледжа 09.05.2020
	8. Юбилей колледжа – наш общий праздник!	Газета «Сельская новь» 25.10.2020

Преподавателями МЦК на протяжении всего года создавали условия для реализации творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей студентов по общеобразовательным дисциплинам на разных уровнях (в т.ч. учебно-исследовательская, проектная деятельность).

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. участников, результат	Руководитель участника
1	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» Русский язык 26.02.2020	ООО «Ведки» г. Минск	1. Кустенко А. 1В гр. – Диплом 2 степени 2. Жидкова Д. 1В гр. – Диплом 2 степени 3. Бугаева Л. 1В гр. – сертификат 4. Спицына Е. 1К гр. – сертификат 5. Дорофеев Е. 1К гр. - сертификат	Белоколодова Т.Э.
2	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» Русская литература 26.02.2020	ООО «Ведки» г. Минск	1. Кустенко А. 1В гр. – Диплом 1 степени 2. Жидкова Д. 1В гр. – Диплом 1 степени	Белоколодова Т.Э.
3	Всероссийская лингвистическая олимпиада «Фразеологизмы» для обучающихся 1-2 курса	Центр дистанционной сертификации обучающихся FGOSTEST.RU свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.	1. Цой В. 1В2 гр. – Диплом 2 степени. 2. Блохина С. 1В гр. – Диплом 2 степени. 3. Гранкина К. 1В12 гр. – Диплом победителя. 4. Новикова Э. 1В2 гр. – Диплом 2 степени	Белоколодова Т.Э.
4	Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) «Здесь Родины моей начало», ноябрь, дистанционно	Совет директоров ПОО Волгоградской области ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»	1. Франк А. 1В2 гр. - Диплом 3 степени 2. Серебряков Р. 1В гр. – Диплом 3 степени	Белоколодова Т.Э.

5	Регионального конкурса для преподавателей и студентов «Увидеть мир сердцем». октябрь. дистанционно	ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»	1. Гулей Е.А.. 1В2 гр. – Диплом 3 место (эссе) 2. Серебряков Р. 1В гр. – сертификат. 3. Гранкина К.И. 1В2 гр.-сертификат 4. Козлнхина С.А. 1К гр. - сертификат	Белоколодова Т.Э.
6	Городские соревнования по сдаче норм ГТО среди учебных заведений района	Комитет спорта Администрации Дубовского района	171 студент: 14 – золотой знак ГТО, 26 – серебряный знак ГТО 24 – бронзовый знак ГТО	Болотников Ю.В.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	1. Спицина Е. П. 2К гр. – Диплом участника 2. Ткаченко Д.К. 2К гр. – Диплом участника	Белоколодова Т.Э.
8	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог" для обучающихся образовательных организаций	ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж им. А.А. Шарова»	Викторина – Арзамасков 2 место, Басаргина 1 место, Бородина 1 место, Бурденко 2 место, Гасанов 1 место, Дорофеев 2 место, Колодяжная 3 место, Лебедева 2 место, Михеева 2 место, Пятибратов 3 место, Овсянников 2 место, Спицина 1 место, Лескина 3 место Коллаж- Арзамасков 2 место, Басаргина – 1 место, Бородина- 2 место, Бурденко 3 место, Гасанов 2 место, Лебедева- 2 место, Лескина- 3 место, Михеева 1 место, Пятибратов 3 место, Спицина 2 место.	Тихонова О.С.
	Региональный конкурс "Увидеть мир сердцем-2020" среди преподавателей и студентов профессиональных	ГБПОУ Быковский аграрный техникум	<u>Диплом 1 степени</u> -Бородина Валентина Сергеевна, <u>Диплом 1 степени</u> -Михеева	Тихонова О.С.

	образовательных организаций Волгоградской области «Мир, как я его вижу»		<i>Елизавета Дмитриевна</i>	
	Эрудит онлайн Международный конкурс	Клуб собаководов	Диплом 1 степени Спицина	Тихонова О.С.
	Конкурс компьютерных работ «Ветер перемен-2020» для обучающихся образовательных организаций	Жирновский нефтяной техникум	Диплом 3 степени Спицина	Тихонова О.С.
	Региональный фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало»	Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства Региональный фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало»	Диплом 2 степени- Михеева	Тихонова О.С.

Вывод: созданная в колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС. Преподаватели колледжа являются активными участниками различных сетевых сообществ, систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в очных и дистанционных конкурсах и фестивалях, публикуют свои статьи в периодической печати, электронных сборниках конференций, проводят открытые уроки, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия по дисциплинам и профессиональным модулям. преподавателей отличает активность, организованность, взаимопонимание. Большинство коллег собрали, систематизировали большой объем дидактического материала по своим дисциплинам; убедились, что система управления обучением Moodle на сайте колледжа предоставляет очень большие возможности, массу инструментов для работы с обучающимися на расстоянии. по сравнению с данными входного контроля.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение литературой учебного и научного процессов колледжа, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накопление и обновление библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная литература, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки колледжа являются:

- пополнение библиотечного фонда, как основного информационного ресурса учебной и научной деятельности колледжа, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;
- внедрение современных информационных автоматизация библиотечных процессов;
- обеспечение качественного библиотечно-библиографического обслуживания всех категорий читателей информационными запросами.

Общее руководство библиотекой колледжа и всех ее подразделений осуществляет педагогом-библиотекарем.

Библиотека является структурным подразделением Дубовского зооветеринарного колледжа. В структуру библиотеки входят:

- читальный зал – 25 посадочных мест;
- абонемент:
 - студентов – 1350 человек,
 - сотрудников – 50 человек (всего читателей – 376 человек);
- книгохранилище;
- информационный центр с 4 компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Общая площадь библиотеки составляет 411 м².

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой. Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин.

С целью повышения эффективности использования фонда в библиотеке систематически проводится его анализ. Появление новых учебных дисциплин, по новым специальностям, требует особого внимания к их обеспеченности, поэтому библиотека работает в тесном контакте с учебной частью колледжа, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Помимо новых поступлений библиотекой выявляются устаревшие по

содержанию, малоиспользуемые издания с целью их списания, систематически проводятся проверки фондов библиотеки.

Книжный фонд библиотеки составляет 14 945 экземпляров, в том числе основная литература - 10467 экземпляров, художественная литература – 1 765 экземпляров в т.ч. не старше 5 лет - 210 экземпляров, в т. ч. обязательной учебной методической литературы – 2 012 экземпляров.

Обеспеченность студентов основной учебной и дополнительной литературой в среднем по колледжу – 0,75 экз./человека, что соответствует контрольному нормативу - 0,65 экз. на 1 человека.

Фонд электронных изданий учебно-методической литературы состоит из учебных пособий и дополнительной литературы. Общее количество электронных изданий:

по ветеринарии – 28 экз.

по кинологии – 23 экз.

по фармации – 116 экз.

Библиотекой ведется большая массовая работа, согласно плана работы библиотеки. Традиционно группы нового набора приглашаются на мини-уроки, во время которых студенты знакомятся с библиотекой колледжа и правилами пользования.

В течение года для читателей библиотеки регулярно представлены книжно-журнальные выставки тематического характера, выставки, посвященные юбилейным датам и другим мероприятиям.

Вывод: С целью регулярного пополнения фонда новой литературой 1-2 раза в год проводятся закупки книг непосредственно в издательствах, специализирующихся на изданиях соответствующего профиля. Это издательства «Академия», «Феникс», ООО «Лань». Как правило, при закупке предпочтение отдается новинкам методических и учебных пособий для средних профессиональных учебных заведений. Для совершенствования своей деятельности библиотека планирует:

- Рационально комплектовать единый фонд библиотеки;
- Внедрять передовые библиотечные технологии, результаты научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографии;
- Продолжать использование новых информационных технологий.

6.5. Материально-техническая база

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 9893,0 м², предоставленных колледжу на праве оперативного управления.

Земельный участок 93400 м²

учебно-лабораторный корпус колледжа - 7258 кв. м, год постройки -1976 г:

в том числе учебная 5158 м²,

лабораторное здание 2100 м²;

пункт общественного питания 100,5 м².

Общежитие № 1 - 5472 м², год постройки - 1976 г.

Гараж на 5 боксов – 380 м², год постройки 1975 г.

Зерносклад – 360,0 м², год постройки 1983 г.

Свинарник – 650 м² – год постройки – 1983 г.

Бойня -140,0 м²

Котельная - 580 м², год постройки 1974 г.

В составе используемых помещений имеются 42 кабинета и лабораторий, лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, актов зал, спортивных зал, административные и служебные помещения, кинологический питомник и ветеринарная клиника.

На одного студента, из расчета контингента, приведенного к дневной форме обучения, приходится 17,7 м².

Имеющиеся помещения систематически ремонтируются, оформляются, оснащаются необходимой мебелью и инвентарем.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.

Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

В колледже имеется следующее оборудование:

- коммутационное оборудование – 8,
- компьютеров – 65,
- ноутбуки – 8
- проекторов – 9,
- мультимедийных досок – 2,
- принтеры – 10,
- МФУ – 29,
- локальных сетей – 2.

Выход в Internet частично компенсирует потребность в научной и учебной литературе в библиотеке.

В колледже имеется два компьютерных кабинета с 24 компьютерами, кроме того, компьютерная техника в методическом кабинете, кабинете социального педагога, педагога-организатора также используется для организации учебного процесса.

Проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе пакет офисных программ Microsoft Office 2007, антивирус «Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows».

Используемое ПО: Операционная система Microsoft Windows – 40, Microsoft Office 2007 – 40, ППП «1С» (бух.), Консультант Плюс (бух.), антивирус «Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows» – 40, Информационно-образовательная система Росметод для СПО»

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий и их наличие соответствуют требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в соответствии требованиями.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа.

Все это обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также создает все условия для проведения воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы со студентами.

Самообследование учебной ветеринарной лаборатории и кинологического питомника Дубовского зооветеринарного колледжа

Задачи ветеринарной лаборатории и кинологического питомника:

1. Обеспечение необходимых условий для организации и проведения практического обучения студентов по специальностям 36.02.01 «Ветеринария», 35.02.15 «Кинология» в соответствии с действующими программами и инструкциями.

2. Осуществление тесной связи теоретического обучения с практикой ветеринарного обслуживания производства.

3. Совершенствование форм и методов практического обучения обучающихся.

4. Проведение профилактической и лечебной работы на производстве и в частном секторе, осуществление ветеринарно-санитарного контроля и других работ, согласно действующему положению о ветеринарной службе хозяйства.

5. Развитие экономического мышления обучающихся.

6. Проведение экспериментальной и опытной работы.

7. Передержка собак, подготовка собак к соревнованиям по аджилити, хендлерству, спортивно-прикладному собаководству, а также всевозможным выставкам.

Материальная база ветеринарной лаборатории:

1. Для организации работы ветеринарной лаборатории имеется разрешение местных ветеринарных и санитарных служб.

2. Ветеринарная лаборатория организована в помещении на территории учебного заведения по индивидуальному проекту в приспособленных и реконструированных помещениях в учебном заведении.

3. В лаборатории имеется станок для крупных животных в манеже. Имеется аптека, виварий, кабинет заведующего клиники, комната для дежурных обучающихся. В манеже лаборатории имеется инструмент для оказания первой помощи животным. Шкаф с медикаментами. Журнал амбулаторных больных животных и другая документация.

4. В лаборатории имеется 15 мест для крупного рогатого скота, лошадей и мелкого рогатого скота, в виварии имеются инкубаторы, клетки, где размещены мелкие лабораторные животные (кролики, куры).

5. Для утилизации трупов при лаборатории имеется крематорий – построенный по требованиям САНПИН.

В лаборатории содержатся: КРС в количестве 7 голов, лошадь – 1 голова, мелкий рогатый скот: овцы – 67 головы, коз – 7 голов.

Материальная база кинологического питомника включает в себя: дрессировочный кабинет, изолятор, две колледжные собаки и три собаки разных пород, принадлежащих студентам; 7 вольеров, снаряды для отработки навыков ОКД и аджилити; оборудованная специальным инвентарем кормокухня, холодильник; чески, ошейники, намордники, шлейки, поводки, строгачи, ванна для купания собак и др.

На территории питомника проходит подготовка собак и отработка умений и навыков, обучающихся для проведения на базе колледжа всероссийских, региональных, городских конкурсов профессионального мастерства по кинологии.

Планируется:

1. Продолжить оснащение лаборатории и питомника современными приборами и оборудованием.

2. Приобрести породистых щенков в кинологический питомник для отработки практических навыков.

Выводы: Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточно высоком уровне.

6.3. Финансовое обеспечение ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»

Колледж финансируется из средств областного бюджета - бюджетное финансирование – 23971055,00 руб.

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые Колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг и др. Средства направляются на обеспечение жизнедеятельности Колледжа, на содержание учебного заведения и на организацию учебного процесса. Получение Колледжем дополнительных

средств от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом Колледжа

Объем внебюджетных источников финансирования в 2020 году составил 32143515,71 руб.

Колледж обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах, доведенных до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Выводы:

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов.

Источниками дохода от приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания услуг;
- доходы от реализации активов;
- прочие безвозмездные поступления.