



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «ДЗК им А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
Н.Я. Корнеев
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПКРС для профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер**

**естественнонаучного профиля
базовый уровень**

г. Дубовка
2022 г.



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «ДЗК им А.А. Шарова»
_____ Н.Я. Корнеев
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПКРС для профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер**

**естественнонаучного профиля
базовый уровень**

г. Дубовка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 260807.01 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29749 от 20 августа 2013 г.), Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и основной профессиональной образовательной программы ППКРС, разработанной ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»

по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ДЗК им. А.А. Шарова»

Разработчик: Костромытин В.Г., преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09. «Повар, кондитер»**, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00 «Сервис и туризм»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

*в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>29</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		21	
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	1	1
	Практическая работа № 1 2. Провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала	2	
	3. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	1	1
	Практическая работа № 2 4. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	1	2
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала	7	
	5. Задачи и основные мероприятия ГО.	1	
	6. Современные обычные средства поражения. 7. Понятия об оружии массового поражения.	1	1
	8. Определение радиоактивного заражения местности.	1	
	9. Определение химического заражения местности.	1	
	10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.		

	11. Эвакуация населения. 12. Санитарная обработка людей.	1 1 1	2
Тема 1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	7	
	13. Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты.	1 1	1
	14. Организация противопожарной защиты. 15. Первичные средства пожаротушения. 16. Правила и способы спасения людей.	1	
	Практическая работа № 3 17. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1 1	
	Практическая работа № 4 18. Применять средства пожаротушения. Практическая работа № 5 19. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС. 2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности твердых и жидких отходов. 3. Подготовка реферата по теме: «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС».	1	
Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		17	
Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала	4	
	20. Виды ран. Способы обработки ран.	1	
	21. Методы остановки кровотечения.	1	1
	22. Сердечный приступ и его признаки.	1	
	Практическая работа № 6 23. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута	1	2

	Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте.	1	
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала	2	
	24. Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. 25. Первая медицинская помощь при таких травмах.	1	1
	Практическая работа № 7 26. Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме. Наложение повязок на повреждение головы человека.	1	2
Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Содержание учебного материала	3	
	27. Виды травмирования. Системы травм. 28. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	1	1
	Практическая работа № 8 29. Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди и живота.	1	2
	Практическая работа № 9 30. Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Правила наложения бинтовых повязок, жгута и жгута- закрутки 2. Наложение бинтовой повязки на опорно – двигательный аппарат, голову. 3. Осмотр пострадавшего на месте происшествия. 4. Правила снятия одежды и обуви. 5. Правила переноски пострадавшего 6. Правила укладки пострадавшего	1	
Раздел 3 Организация военной службы		11	
Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу	Содержание учебного материала	5	
	31. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	1
	32. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Альтернативная военная служба. Служба по контракту.	1	
33. Виды и рода войск вооруженных сил Российской Федерации.	1		

	34.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	1	
	<u>Практическая работа № 10</u> 35. Составить таблицу по видам и родам вооруженных сил Российской Федерации.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ 1. Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации». 2. Боевые традиции и символы воинской службы.		1	
	36. Зачёт дифференцированный		1	3
	ВСЕГО:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- экран
- слайд-проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Топоров Н.К. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
4. Смирнов А.Т. Мишин П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2009

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2. интернет-сайты: www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p>

<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Устный опрос.</p>
--	---