



г. Дубовка, 2021 г.
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы по специальности 35.02.09 Ихтиология и
рыбоводства.

«Выращивание ракообразных и моллюсков»

Объем: 72 часов.

Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Дубовка 2021г

МАКЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)¹

1. Макет титульного листа и оборота титульного листа дополнительной профессиональной программы
2. Макет раздела «Общая характеристика программы»
3. Макет раздела «Организационно-педагогические условия реализации программы»
4. Макет учебного плана
5. Макет календарного учебного графика
6. Макет рабочей программы учебного курса, дисциплины (модуля)
- 6.1. Макет рабочей программы учебного курса, дисциплины (модуля)
- 6.2. Макет рабочей программы профессионального модуля
7. Макет раздела «Оценочные материалы»

¹ Данный макет предлагается использовать для «коротких» программ повышения квалификации (от 16 до примерно 100 часов), в которых, как правило, отсутствует деление на самостоятельные учебные дисциплины (модули).

Составитель разработчик

Любин Владимир Александрович, заведующий лаборатории ихтиологии и рыбоводства

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

№ 1 Нормативно - правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводства

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 458)

Программа разработана на основе профессиональных стандартов: ФГОС специалистов среднего звена, повышение квалификации.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки повышение квалификации техника-рыбовода « Выращивание раков и моллюсков»

№ 2. Требования к слушателям: к освоению профессиональной программы допускаются специалисты имеющие среднее профессиональное образования. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня.

№ 3 Цель и планируемые результаты освоения программы.

Изучении морфологии, биологии, экологии наиболее массовых промысловых ракообразных и моллюсков, их распространение.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет;

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии;

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Воспроизводства и выращивание ракообразных и моллюсков

Уровень квалификации 4

3.2 Программа направлена на освоение общекультурных компетенций

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнение заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- должен уметь владеть методами разведения, выращивания, акклиматизации рыб;
- контроль по учету и разведению гидробионтов.

уметь:

- ориентироваться в структуре и деятельности рыболовных хозяйств;

знать:

- биологию рыб, методы их искусственного разведения и выращивания;
- основы организации рыбоводства

Форма обучения – очная

Режим занятий: _____

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

№ 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)
	всего	Лекции		
Введение. Понятие индустриального рыбоводства. Все формы индустриальных хозяйств.	10	4	4	2
Методы контроля за средой обитания водных организмов и особенности их применения.	12	4	6	2
Основы жизнедеятельности моллюсков и ракообразных в естественной среде обитания. Природные кормовые ресурсы для успешного разведения ракообразных.	12	4	4	4
Формирование и содержание маточного стада. Инкубационные аппараты.	12	4	6	2
Инкубация икры и выращивание молоди. Выращивание молоди до товарных размеров.	10	2	6	2
Приведение санитарно-гигиенических мероприятий в рыбопроизводственных хозяйствах в профилактических и лечебных целях.	10	4	4	2
Промежуточная аттестация	2	зачет		
Итоговая аттестация	4	экзамен		
Итого:	72	22	30	14

2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Наименование компонента программы <u>Воспроизводство и выращивание раков и моллюсков</u>		72	
Тема 1. <u>Введение. Понятие. Индустриального рыбоводства. Все формы индустриального хозяйства.</u>	Содержание: Индустриальное рыбоводство, его значение в продовольственной программе. Задачи, значения в формировании популяции промысловых рыб	Уровень освоения	4
	1. Введение	***	
	2. Понятие индустриального рыбоводства	**	
	3. Все формы индустриального хозяйства		
	Тематика учебных занятий практическое занятие, лекция, самостоятельная работа.		
	1. Самостоятельная работа 1. Классификация индустриального рыбоводства. 2. Направление развития индустриального рыбоводства		4
	Практика: 1. Современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития.		2
Тема 2. <u>Методы контроля за средой обитания водных организмов и особенности их применения.</u>	1. Содержание: Основными методами контроля качества водной среды являются: метод Экологического, картографирования Практическое занятие «Географическое расположение рыбоводных предприятий.» «Современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития» радиометрический, дистанционного зондирования и метод отбора проб. Целью экологического картографирования является анализ экологической обстановки и ее динамики, то есть пространной и временной изменчивости факторов водной среды воздействующее на здоровье человека и состояния экосистемы.	Уровень освоения	12
	1. Общее положение	**	2
	2. Характеристика водных экосистем как фактор окружающей среды	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Водные биоресурсы и их рациональное использование		2
	2. Основные средства воды		

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. Абиотические факторы среды/ влияющие на развитие и рост рыб. 2. Характеристика УЗВ прудов и их классификация, рыбохозяйственное назначение.			6
Практика			
1. <u>Биокондикационные методы исследования водных экосистем отбор проб для анализа по биотическому индексу определение степени загрязнения по индексу Гуднайта и Уитлея.</u>			2
Тема 3. Основы жизнедеятельности моллюсков и ракообразных в естественной среде обитания. Природно-кормовые ресурсы для успешного разведения ракообразных.	Содержание: Аквакультура и искусственное воспроизводство ракообразных и моллюсков.	Уровень освоения	12
	1. Краткая биологическая характеристика рака. Систематика, ареал, морфология.	**	2
	2. Искусственное воспроизводство и товарное выращивание.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Развитие аквакультуры ракообразных.		2
	2. Кормление ракообразных. Кормовые ресурсы водоема в начале развития.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. Биотехника выращивания ракообразных и моллюсков			4
Практика			
1. <u>Производить оценку критерий жизнеспособности ракообразных от влияния температуры воды, от вида корма.</u>			4
Тема 4. Формирование и содержание маточного стада. Инкубационные аппараты.	Содержание: Достижение рыбоводства в УЗВ, масштабы развития, эффективность. Биология воспроизводства ракообразных и моллюсков.	Уровень освоения	12
	1. Размножение и развитие ракообразных.	**	2
	2. Выращивание и содержание маточного стада ракообразных и моллюсков.	**	

	Тематика учебных занятий		
	.Жизненный цикл, особенности питания, темп роста, размножение и эмбриональное развитие.		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. Методы инкубации икры.			4
Практика			
1. <u>Методика клинического осмотра ракообразных.</u>			4
2. <u>Оформление журналов учета</u>			
Тема 5. <u>Инкубации икры и подращивание молоди. Выращивание молоди до товарных размеров.</u>	Содержание: Изучение основных этапов подготовки икры к инкубации	Уровень освоения	10
	1. Инкубация икры.	**	1
	2. Выращивание молоди до товарных размеров.	**	
	Тематика учебных занятий		
	1. Морфо-биологическая характеристика молоди		1
	2. Изучение основных этапов к инкубации		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)			
1. Методы инкубации икры.			6
Практика			
1. <u>Определение биохимического состава воды.</u>			2
2. <u>Работа УЗВ выращивания раков и моллюсков.</u>			
Тема 6. <u>Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в рабовладельческих хозяйствах, профилактических и лечебных целях.</u>	Содержание: Мониторинг за проведением санитарно- гигиенических мероприятий	Уровень освоения	10
	1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов.	**	2
	2. Выполнение лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах.	**	

Тематика учебных занятий	
1. Факторы влияющие на формирование ихтиофауны в водохранилищах	2
2. Порядок проведения клинического осмотра ракообразных и моллюсков	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа (если предусмотрена)	
1. Основные требования к показателям воды для рыбохозяйственных водоемов	4
Практика	
1. <u>Ведение журнала, составление актов эпизоологического обследования рыбных хозяйств.</u>	2
2. <u>Составления планов профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий рыбного хозяйства.</u>	

№ 6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочие места студентов: парты - 20 шт. ; стулья - 20 шт. ;
- Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт. ; стул- 1 шт. ;
- Технические средства обучения: мобильный проекционный экран- 1 шт. ; мобильный проектор- 1 шт. ; ноутбук- 5 шт. ; шкаф для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала.
- Аудиторная доска
- Наглядные материалы (стенды, плакаты)

Технические средства обучения:

- Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам издательства;
- Учебно-методическим разработкам;
- Схемы, тесты, плакаты, карты составленные с соблюдением требований ФГОС;
- Учебная литература;
- Специальная профессиональная литература;

Оборудование мастерской оснащение рабочих мест:

- установка УЗВ линии по выращиванию форели;
- установка УЗВ линии по выращиванию осётра;
- установка УЗВ линии по выращиванию стерляди;
- установка УЗВ линии по выращиванию раков и креветок;
- аппарат УЗИ;
- инкубатор «ОСЁТР» 2 лодка;
- инкубатор лоткового типа ИЛ 4 «ФОЕЛЬ»;
- инкубационная стойка «ВЕЙСА» на 3 колбы;
- инкубатор «БОКС» модель ИА – 4П;
- инкубатор «АМУР» 200 литров;
- аппарат обесклеивания икры осетровых Н 30 – ИРВ – 3;
- автокормушка ленточная механическая АЛМ- 5.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- тест наборы на кислотность воды;
- реагенты;
- лаборатория Н 183 303 HANNA instruments.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров Е.Н. «Перспективы развития и восстановлении речного хозяйства» журнал: «Рыбоводство и рыбное хозяйства» 2016 г.
2. Александров Е.Н. «Длиннополый рак как объект разведения в водоемах, бассейне реки Волга » вестник Астрахань гос. Университет 2016 год.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7636-85 Рыба, морские млекопитающие, морские беспозвоночные и продукты переработки. Методы анализа М.

6.3 Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете «Рыбоводства», лаборатории, кабинет «Ихтиологии», мастерской «Ихтиологии и рыбоводства» и в кабинетах для самостоятельной работы (компьютерный класс, библиотека, читальный зал с выходом в интернет). Основные характеристики и оснащённость отражены в паспортах лаборатории, кабинетов, мастерских. Обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам издательств, учебно-методическим разработкам ГБПОУ ДЗК, схемы, тесты, карты с соблюдением требований новых ФГОС.

№ 7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации:

промежуточная аттестация: зачет

итоговая аттестация: экзамен

Общая характеристика итоговой аттестации

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Уметь: -ориентироваться в структуре и деятельности различных рыбоводных хозяйств. Знать: - биологию ракообразных и моллюсков, методы их искусственного разведения и выращивания. - проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний ракообразных и моллюсков.	<ol style="list-style-type: none">1. Правильность выполнения работ по сбору гидробиологических проб, точность определение физических показателей воды.2. Точность описания морфологических и анатомических признаков болезни ракообразных и моллюсков.3. Результативность проведения работ по сбору и обработки гидрохимических проб.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

Оценка качества освоения программы повышения квалификации включает текущий контроль знаний промежуточного (З) и государственную итоговую (Э) аттестацию обучающихся. Для аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умение и освоение компетенции.