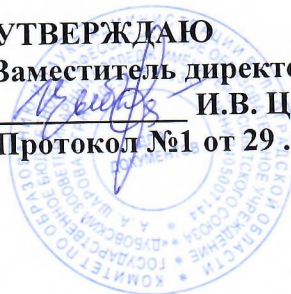




Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А.
А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
И.В. Цыбизова И.В. Цыбизова
Протокол №1 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

Основной профессиональной образовательной программы
специальности 36.02.01 Ветеринария

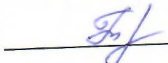
Организация-разработчик: ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291

Рассмотрено на заседании МЦК

профессиональных дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2019 г

Председатель ЦМК  /Тихонова О.С./

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля (производственной практики) по ПМ 01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Данная рабочая программа учебной (производственной практики) ПМ 01 разработана в ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» на основе ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Программа содержит: паспорт рабочей программы; Результаты освоения программы; структуру и содержание программы, условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения программы.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения:

Целостность, структурность.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций.

По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рецензент:

Генеральный директор ГБ»Волгоградская
областная производственная лаборатория»

В.А.Полуэктова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля
2. Результаты освоения программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля
3. Структура и содержание программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля
4. Условия реализации программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы.

Рабочая программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы Новосибирского аграрного колледжа по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базового уровня подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля:

ПМ 01 – 252 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с/х животными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

3.1 Тематический план программы учебной практики (производственного обучения) профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1-1.3	ПМ 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	252	4-5
	Всего:		

3.2. Содержание обучения по учебной практике (производственному обучению)

Наименование профессионального модуля (ПМ), (МДК) и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием распределения по семестрам)
1 ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	2	3
Тема 1 Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<p>Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных.</p> <p>Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.</p> <p>Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных.</p> <p>Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники.</p>	64 46 (4 сем.) 18 (5 сем.)
Тема 2 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	<p>Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований.</p> <p>Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.</p> <p>Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p> <p>Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p> <p>Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта.</p> <p>Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.</p>	90 90 (4 сем.)
Тема 3 Инфекционные болезни и	Проведение аллергической диагностики туберкулеза.	42

<p>методики их профилактики</p>	<p>Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p>	<p>24 (4 сем.) 18 (5 сем.)</p>
<p>Тема 4 Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики</p>	<p>Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных. Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодооозах. Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.</p>	<p>56 56 (5 сем.)</p>
<p>Всего</p>		<p>252</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной практики (производственного обучения)
профессионального модуля требует наличия учебных лабораторий:

- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»;

2) Ветеринарной клиники;

3) Учебно-производственного хозяйства с учебной фермой.

Оборудование ветеринарной клиники и рабочих мест при ветеринарной клинике;

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.
- комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- операционный стол;
- комплект плакатов, слайдов;
- психрометр, комнатные термометры;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- лабораторные животные (коровы, овцы, кролики, кошки, собаки)

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно-методических документов; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей:

Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007, 278с.

Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных, -М., «КолосС», 2004, 327с.

Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2007, 303с.

Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2008, 349с.

Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007, 264с.

Ашмарин И. П., Каменский А. А. Шишкова В. П., Жарова А. В Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. - М.: Издательство – МГУ, 2004, 186с.

Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2006, 384с.

Рябцев П. С., Чеботарев В. М. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». – Издательство Орел ГАУ, 2003, 127с.

Паразитология и инвазионные болезни животных под ред. Проф. Шустровой М.В.- М: АСАДЕМА, 2006, 447с.

Для студентов:

Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007, 396с.

Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2007, 364с.

Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2008. 289с.

Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007, 264с.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

Щербаков Г. Г., Коробов А. В. Внутренние незаразные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2002, 458с.

Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. – М.: КолосС, 2004, 256с.

Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. – М.: КолосС, 2001, 186с.

Жаров А. В., Иванов И. В., Стрельников А. П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. – М.: Колос, 2000, 232с.

Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Под ред. -М.: колос, 2000, 452с.

Никитин В. Я., Миролубов М. Г. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения. – М.: КолосС, 2003, 207с.

Высоцкий Д. И Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. – М.: КолосС, 2002, 476с.

Для студентов:

Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 394с.

Калужный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2004, 396с.

Кондрахин И. П., Шишкова В. П., Жарова А. В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2004, 327с.

Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. – м.: КолосС, 2002, 402с.

Кленова И. Ф., Яременко Н. А. Ветеринарные препараты в России. – М.: Сельхозиздат 2001, 483с.

Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2001, 296с.

Шишкова В. П., Жарова А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. М.: КолосС, 2007, 303с.

Шишков В. П. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2003, 198с.

Отечественные журналы:

Ветеринария

Ветеринарная газета

Ветеринарный консультант

Интернет- ресурсы:

www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293

www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...

www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...

www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html

www.mgavm.ru>Кафедра клинической диагностики Москва

www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie

www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htmинфекционные-болезни.html

www.academy21.ru/index.php...инфекционных_и...болезней

www.odinga.ru/vet/163-инфекционные-болезни

www.parasitology.ru/index.php?option...view=article

www.aggregateria.com/1/invazionnye_bolezni.html

www.mgavm.ru>Ветеринарной хирургии Москва

www.vetchirurg.ru Москва

allfreereferats.ru/index.php?rd=cat...инфекционные...

collegemicrob.narod.ru/parasitology/index.html

ru.wikipedia.org/wiki/ветеринарная...хирургия

worldreferat.ru/view/veterinarnaya-hirurgiya

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

Учебная практика проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Анатомия и физиология животных», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и в ходе изучения теоретической части профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках ПМ 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППССЗ.

Учебная практика проводится в ветеринарной клинике колледжа, учебной лаборатории и в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно– педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля: «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Животноводство, Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология с микробиологией».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
<p>ПК 1.1</p> <p>Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.</p>	<p>Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>Соблюдение правил содержания и ухода за животными.</p> <p>Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию</p> <p>Определение качества заготовленных кормов;</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>- экспертная оценка оформления соответствующих документов</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.</p>	<p>Умение провести клиническое исследование различных систем, органов у животных.</p> <p>Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации.</p> <p>Умение взятия проб крови у коров для биохимического исследования.</p> <p>Умение взятия проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ.</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>- экспертная оценка оформления соответствующих документов</p> <p>-защита заданий по учебной практике</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.</p>	<p>Умение проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований.</p> <p>Умение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.</p> <p>Умение проводить механическую очистку животноводческого помещения, территории фермы.</p> <p>Умение проведения заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p> <p>Умение проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений.</p> <p>Умение составлять акт на проведение дезинфекции.</p> <p>Умение проводить аллергическую диагностику туберкулеза.</p> <p>Умение взятия проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз.</p>	<p>анализ и экспертная оценка выполнения практического задания,</p> <p>защита заданий по учебной практике</p>

	<p>Умение оформлять соответствующую ветдокументацию.</p> <p>Умение проводить профилактическую вакцинацию против различных заболеваний.</p> <p>Умение составлять акт вакцинации.</p>	
		Зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	Наблюдение и оценка деятельности студентов при решении нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	Наблюдение за формированием навыков работы с использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	Экспертная оценка деятельности студентов

деятельности.		
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы учащихся
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	Наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям. - Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертная оценка оказания первой медицинской помощи пострадавшим; Наблюдение за участием в военных сборах

Методические указания и рекомендации по ведению и оформлению дневника по производственной практике (по профилю специальности) и приложений

Во время прохождения производственной практики студент ведет дневник по преддипломной практике. Дневник должен иметь титульный лист, который оформляется следующим образом:

«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

ДНЕВНИК
производственной практики
(по профилю специальности)

студента группы _____ курса
по специальности ВЕТЕРИНАРИЯ

_____ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики: _____

Время прохождения: с «__»__20__г. по «__»__20__г.

Руководитель практики от с/х предприятия, учреждения: _____

Руководитель практики от колледжа:
преподаватель _____

Оценка: _____

На втором листе размещается календарный план выполнения программы практики. Этот план составляют перед началом практики студент и руководитель практики с учетом ветеринарных мероприятий в хозяйстве и местных условий работы. В плане следует указать примерные сроки выполнения основных видов работ, предусмотренных программой с указанием мест работы.

Календарный план выполнения программы практики

№ пп	Наименование видов выполняемых работ	Продолжительность работы (в днях)
ПМ.01		

Руководитель ПП от колледжа: _____

На третьем листе размещается карта-схема хозяйства, учреждения с указанием ветеринарных и животноводческих объектов.

Далее в дневнике ведутся записи в соответствии с выполнением программы практики. Дневник отражает работу, выполненную студентом за каждый день. В нём должен быть указан полностью объём, содержание и сущность выполненных работ, и все его графы заполняются ежедневно. Записи в дневнике должны быть краткими, но содержательными, особенно при описании техники проводимых профилактических мероприятий и других работ. Подробное описание техники проводимых мероприятий в повторных случаях не проводится, если она не отличается от описанной первоначально.

ФОРМА ДНЕВНИКА

Записи в дневнике ведутся в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

В дневнике ведут записи всех видов работ, которые выполняются в процессе прохождения производственной практики.

Записи должны быть грамотными, логичными, четкими и аккуратными. При внесении записей следует избегать внесения теоретического материала.

Первичную регистрацию заболеваний и падежа животных, а также диагностических исследований, профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий и ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществляемых должностными лицами ветеринарной службы, ведут в журналах единой формы, установленной Департаментом ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Записи полагается вести в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно по её окончании.

В дневнике ведут записи больных животных:

Поступающих в ветеринарные учреждения для амбулаторного или стационарного лечения;

Лечебная помощь, которым оказана при выезде ветеринарных специалистов в хозяйства, индивидуальный сектор;

Подвергаемых лечению специалистами хозяйств как в ветеринарных лечебницах (на пунктах) хозяйств, так и непосредственно на фермах.

(Левая сторона)

Порядковый Номер		Дата поступ-ле ния живо- тных	Адрес владель ца живот ного	Вид, пол, возраст, кличка, инв. № животно го	Дата заболевания животного	Диагноз	
первичного учёта	повторно больных					первоначальный	заключительный
1	2	3	4	5	6	7	8

(Правая сторона)

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Замечания руководителя
9	10	11

«Дневник», который по форме представлен в виде журнала для регистрации больных животных, имеет 11 граф, в которые делают краткие записи о больном животном, его лечении и исходе болезни. В дневник записывается также другая работа проводимая практикантом.

В графе 1 «Порядковый номер первичного учёта» вносят порядковый номер записи, если животное принято первично.

В графе 2 «Порядковый номер повторно больных» ставят тот номер, под которым больное животное было принято первично, а порядковый номер в графе 1 не проставляют. Этот же номер также проставляют в графе 2 при третьем, четвёртом и последующих приёмах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшем поступает на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер.

В графе 3 «Дата приёма животного» ставят дату приёма больного животного, например, 15.09.20--- г.

В графе 4 «Владелец животного, его адрес» записывают точный адрес владельца животного. Например, ЗАО Агрофирма «Восток», ферма №1, пос. Восточный, доярка Иванова А.; а в отношении граждан-владельцев животных - Сидоров Н.Н., Гусев, ул. Центральная, дом 1, квартира 25.

В графе 5 «Вид, пол, возраст, инв. №, кличка животного» указывают соответствующие данные, например, корова, 5 лет, инв. №003, «Зорька».

В графе 6 «Дата заболевания» записывают дату, когда заболело животное.

Графу 7 «Диагноз первоначальный» заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре животного диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный.

В графе 8 «Диагноз заключительный» записывают диагноз, уточнённый результатами дополнительных и специальных исследований.

В графе 9 «Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации» записывают вначале общие клинические показатели: Т – 37,8⁰С, Р – 78, R – 25, а для жвачных животных также Rum – 3/2 мин. Затем записывают кратко клинические признаки, оказываемую лечебную помощь и рекомендации по уходу за больным животным, назначенной диете. Лекарственные препараты, применяемые для лечения больного животного выписываются в форме рецептов.

В графе 10 «Исход болезни, дата» записывают исход болезни (выздоровело, пало, убито, уничтожено) и дату выбытия животного из лечебного учреждения.

В графе 11 «Замечания руководителя» руководитель практики периодически, не реже одного раза в неделю, после проверки дневника-отчета указывает на положительные моменты и недостатки в работе практиканта.

При стационарном лечении особо ценных племенных или высокопродуктивных животных в дополнение к данному журналу на каждое такое животное ведут историю болезни по установленной форме с подробной записью течения болезни, результатов последующих исследований, дальнейшего лечения и пр.

Рекомендации по оформлению дневника:

- все вносимые записи делаются от лица, выполняющего задания;
- не допускается в графах писать слово «Тема»;
- при описании хода выполнения задания делайте записи от себя: выполняю задание я делал...;
- выполняя задание я использовал...; принимал участие...
- записи делаются либо синим (фиолетовым), либо черным цветом;
- следует избегать многоцветности и использования ультра ярких цветов.
- допускается верстка дневника на компьютере, в этом случае придерживаться следующим рекомендациям: ориентация листа – альбомная, размер листа А4, с полями сверху 1,5 см, с других сторон 1,0; шрифт Times New Roman или Arial; размер шрифта 12, в таблицах 10, нумерация страниц сквозная в нижней части страницы по центру.

Титульный лист оформляется в книжной ориентации листа.

Дневник после внесения последней записи в обязательном порядке заверяется подписью и печатью руководителя производственной практики от предприятия (учреждения).

Работа, выполненная студентом в период практики

№ пп	Проведённые мероприятия	Виды животных				
		кр. рог. скот	свиньи	лошади	овцы, козы	птица
1	Проведено вакцинаций					
2	Проведено дезинфекций					
3	Проведено обработок животных					
4	Взято проб крови					