



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
«Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя
Советского Союза А.А. Шарова»

ведомственное подчинение и наименование организации

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

«Дизайнер ландшафтного проектирования»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

Объем: 72 часа

Форма обучения очная

Дубовка 2021г.

Организация разработчик: ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова"

Рабочая программа рекомендована методической МЦК специальных дисциплин
Протокол № ____ «__» _____ 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Тихонова О.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г № 196
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство и дизайн (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2014 г N 461)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки

Владение выполнением основных технологических операций в саду; подготовкой сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе; выполнение основных приемов размножения плодовых и ягодных растений, владение технологией выращивания посадочного материала плодовых растений, технологией закладки сада и ухода за ним, способами формирования и техникой обрезки плодовых деревьев, ориентирование в профессиональном оборудовании садоводов

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

Программа повышения квалификации «Дизайнер ландшафтного проектирования» направлена на обучение специалистов и работников, занятых в сфере садоводства, предусматривающая очно-заочное обучение и использование оборудования мастерской «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа повышения квалификации «Дизайнер ландшафтного проектирования» направлена на обучение специалистов и работников, занятых в сфере садоводства, с учётом спецификации стандарта по компетенции Садово-парковое и ландшафтное строительство. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области эффективного ухода за садом

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК)

или универсальных компетенций (УК) :

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

ОПК, ОК или УК в программе ПК – факультативный элемент, т.е. они могут как присутствовать, так и отсутствовать.

Обучающийся в результате освоения

программы должен иметь практический

опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
разработки проектно-сметной документации;

- **применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);**
- **выполнять самостоятельную работу на объекте;**
- **пользоваться приборами и инструментами;**

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- пользоваться приборами и инструментами при геодезической съемке;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте, используя необходимые приборы и инструменты

знать:

- основы геодезии, приборы и инструменты, применяемые при геодезической съемке
- специализированные приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации садово-парковых объектов;
- специализированные приборы и инструменты, применяемые при ландшафтной таксации садово-парковых объектов

1.1. Форма обучения –очная

1.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

| Наименование компонентов программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | По учебному плану дистанционные занятия (час.) | | Всего учебной нагрузки (час.) |
|--|--|---|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| | лекции | в т. ч., практических и семинарских занятий | | лекции | в т. ч. консультации и преподавателя | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Дизайн малого сада | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 2. Почвоведение | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 3. Основы рисунка и ландшафтной графики | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 4. Цветоводство декоративная дендрология | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 5. Садовое строительство и геодезия | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 6. Генетика и селекция декоративных растений. Современные технологии размножения и выращивания | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 7. Элементы и строения ландшафтного дизайна | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 8. Информационные технологии и дизайн проекта | 6 | 2 | - | - | - | 8 |
| 9. Газовое хозяйство и инженерные коммуникации | 4 | 2 | - | - | - | 6 |
| Промежуточная аттестация** | - | - | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | | 2 | | | |
| Итого | | | 72 | | | |

* В случае отсутствия в ДПП того или иного компонента – соответствующий столбец снимается. При использовании дистанционных образовательных технологий, необходимо дополнить соответствующий столбец.

**Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Компоненты программы | Аудиторные занятия | | | Практика | Итоговая аттестация |
|----------------------|--------------------|--------|--------|----------|---------------------|
| | 1 день | 2 день | 3 день | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | Объем часов | |
|---|---|--|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | | | 3 | |
| Наименование компонента программы «Дизайнер ландшафтного проектирования» | | | | 72ч | |
| Модуль 1 «Основы дизайна. Работы с почвой. Основы рисунка» | | | | | |
| Тема 1.1. Дизайн малого сада | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы) | | | Уровень освоения | * кол-во часов на всю тему 8ч |
| | 1. Стили, их виды и применение | | | *** | |
| | 2. Декорирование сада, художественный образ | | | ** | |
| | 3. Озеленение сада, общественных и промышленных зданий | | | | |
| Тематика учебных занятий (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие, урок, контрольное занятие, консультация, лекция, семинар и т.п.) и его тематика «Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) «2ч». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех дидактических единиц темы на необходимом уровне) | | | | | |
| 1. Лекция «_____» | | | | | * кол-во часов на занятие |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|----|
| | 2. Практическое занятие «_____» | | | | | | | * |
| Тема 1.2. Почвоведение | Содержание | | | | | | Уровень освоения | * |
| | 1. Основы почвоведения | | | | | | ** | 8ч |
| | 2. Сорняки и эрозия почвы | | | | | | ** | |
| | 3. Вредители и болезни растений | | | | | | | |
| | Тематика учебных занятий | | | | | | | |
| | 1. | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы (если предусмотрена) | | | | | | | | * |
| 1. | _____ | | | | | | | |
| 2. | _____ | | | | | | | |
| 3. | _____ | | | | | | | |
| Практика (если предусмотрена для данного компонента программы) | | | | | | | | * |
| 1. | _____ | | | | | | | |
| 2. | _____ | | | | | | | |
| Тема 1.3. Основы рисунка и ландшафтной графики | Содержание | | | | | | Уровень освоения | * |

| | | | | |
|---|--|-----|------------------|--------------------------------|
| | 1.Рисунок и пейзажная живопись | *** | 8ч | |
| | 2.Особенности композиции паркового пейзажа | *** | | |
| | 3.Композиция и перспектива в ландшафтном дизайне | | | |
| | Тематика учебных занятий | | | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы (если предусмотрена) | | | * | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| Практика (если предусмотрена для данного компонента программы) | | | * | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| Модуль 2 «Цветоводство. Строительство. Селекция» | | | | |
| Тема 2.1.Цветоводство и декоративная дендрология | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы) | | Уровень освоения | * |
| | 1. Травянистые декоративные растения | | *** | кол-во часов на всю тему 8ч |
| | 2. Древесные растения и озеленение | | ** | |
| | 3. Цветочные культуры в ландшафтном дизайне | | | |
| | Тематика учебных занятий (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие,урок, контрольное занятие, консультация, лекция, семинар и т.п., и его тематика «Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) «24». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех дидактических единиц темы на необходимом уровне) | | | |
| | 1. Лекция «_____» | | | * |
| | 2. Практическое занятие «_____» | | | * |
| Тема 2.2. Садовое строительство и геодезия | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы) | | Уровень освоения | * |

| | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| | | ия | кол-во часов на всю тему 8ч |
| | 1. Нормы, требования, правила строительства и озеленение. | *** | |
| | 2. Ориентирование, основы геодезии и методы съемок | ** | |
| | 3. Основы ландшафтного строительства | | |
| | Тематика учебных занятий (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие, урок, контрольное занятие, консультация, лекция, семинар и т.п.) и его тематика « Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) «24». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех дидактических единиц темы на необходимом уровне) | | |
| | 1. Лекция «_____» | * | кол-во часов на занятие |
| | 2. Практическое занятие «_____» | * | |
| Тема 2.3. Генетика и селекция декоративных растений. Размножение и выращивание | Содержание | Уровень освоения | * |
| | 1.Скращивание и культивирование растений | ** | 8ч |
| | 2.Методы селекции и их значение | ** | |
| | 3.Рекомендация для использования в собственном саду | | |
| | Тематика учебных занятий | | |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы (если предусмотрена) | | | * |
| 1. _____ | | | |
| 2. _____ | | | |
| 3. _____ | | | |
| Практика (если предусмотрена для данного компонента программы) | | | * |
| 1. _____ | | | |
| 2. _____ | | | |
| Модуль 3 «Элементы ландшафтного дизайна. Компьютерные технологии. | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| Газоны и коммуникации» | | | |
| Тема 3.1.Элементы и строительство ландшафтного дизайна | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы) | Уровень освоения | * кол-во часов на всю тему 8ч |
| | 1. Живая изгородь и транспортировка крупных растений | *** | |
| | 2. Акценты в саду и малые архитектурные формы | ** | |
| | 3. Пространство, содержание и особенности архитектурных форм | | |
| | Тематика учебных занятий (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие,урок, контрольное занятие, консультация, лекция, семинар и т.п., и его тематика «Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) «24». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех дидактических единиц темы на необходимом уровне) | | |
| | 1. Лекция «_____» | | * кол-во часов на занятие |
| Тема 3.2. Информационные технологии и дизайн проект | Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы) | Уровень освоения | * кол-во часов на всю тему 8ч |
| | 1. Компьютерные программы для ландшафтного проектирования | *** | |
| | 2. Работа в ArchiCAD или эскизы от руки. | ** | |
| | 3. Создание проекта и визуализация | | |
| | Тематика учебных занятий (указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие,урок, контрольное занятие, консультация, лекция, семинар и т.п.) и его тематика «Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) «24». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех дидактических единиц темы на необходимом уровне) | | |
| | 1. Лекция «_____» | | * кол-во часов на занятие |
| | 2. Практическое занятие «_____» | | * |

[illegible]

Далее строки таблицы повторяются для каждого компонента программы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – проодуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Реализация учебной программы профессионального модуля предусмотрена в мастерской «Садово-парковое и ландшафтное строительство» очно-заочного отделения

Оборудование учебного кабинета -

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- плакаты;
- макеты;
- образцы:

материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Интерактивная доска: комплект слайдов по темам

Для реализации программы модуля имеются в наличии кабинеты:

- садово-паркового и ландшафтного строительства

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;

(программы AutoCAD CorelDRAW и т.п.)

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Акварельные краски, кисти, бумага, тушь, готовальни.

Электронная база данных

- Электронные плакаты;
- Образцы графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- микрокалькуляторы;
- микроскопы.

Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий. Интернет-ресурсов.

дополнительной литературы

Основные

источники:

Для преподавателей

1. А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник М.: издательский центр «Академия» 2007
2. В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.: Академия, 2008
3. В.С. Теодоронский, И.О. Богоява Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса 2008г
4. Сокольская О.Б. В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов Ландшафтная архитектура: специализированные объекты- М.: издательский центр «Академия» 2008
5. Ю.В. Джикович Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. проф. образования /Ю.В. Джикович.- М.: Издательский центр «Академия» 2009 -208 с

6. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред проф образования М.: издательский центр «Академия» 2010
7. М.И.Киселев Д.Ш.Михелев Геодезия

Интернет ресурсы

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>
4. <http://netpulse.ru/info/976.html>

Для студентов

1. А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник М.: издательский центр «Академия» 2007
2. В.С.Теодоронский, Е.Л.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия, 2008
3. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2008г
4. Сокольская О.Б. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов Ландшафтная архитектура: специализированные объекты- М.: издательский центр «Академия» 2008

Интернет ресурсы

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>
4. <http://netpulse.ru/info/976.html>

Дополнительные
источники:

Для преподавателей

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство М.: МГУ Леса, 2004г
4. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
5. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2008
6. И.П.Лепкович Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн, эстетика сельской местности, усадеб, дорог, национальные парки, заповедники, резерваты- СПб.: Издательство «Диля», 2004
7. Э.М.Фазлулин, В.А.Хаддинов Инженерная графика.-М.: издательский центр «Академия» 2006
8. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие.- М.: издательский центр «Академия» 2007

Для студентов

1. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: издательский центр «Академия» 2010
2. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
3. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
4. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.

5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство· МГУ Леса 2004г
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия,2008
- 7 И П Лепкович Ландшафтное искусство Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты- СПб.: Издательство «Диля», 2004
8. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. Инженерная графика: -М.: издательский центр «Академия» 2006
- 9 Казakov Л К Ландшафтовеление с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: издательский центр «Академия» 2007

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация программы повышения квалификации «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее

профессиональное образование или высшее специальное образование соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы повышения квалификации

«Комплексный сезонный уход за садом» включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, фронтального опроса, выполнения практических заданий. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОСов).

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся задания создаются преподавателем самостоятельно

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Итоговая аттестация программы

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимися разделов программы и проводится в виде экзамена. Задания для проведения итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой комиссии после положительного заключения работодателя.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки. | Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональ |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ | Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП | Оценка степени профессиональ ной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию | Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при | |

| | | |
|--|---|--|
| | разработке проектно- сметной документации. | |
|--|---|--|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности. | Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. | при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения. | проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в |

| | | |
|---|--|---|
| | -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. | процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области. | |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: -составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности. | |

