



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
«Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя
Советского Союза А.А. Шарова»

ведомственное подчинение и наименование организации

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

«Комплексный сезонный уход за садом»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

Объем: 72 часа

Форма обучения очная

Дубовка 2021г.

Организация разработчик: ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова"

Рабочая программа рекомендована методической МЦК специальных дисциплин
Протокол № ____ «__»____ 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Тихонова О.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г № 533 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство и дизайн (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2014 г. N 461)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки

Владение выполнением основных технологических операций в саду; подготовкой сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе; выполнение основных приемов размножения плодовых и ягодных растений, владение технологией выращивания посадочного материала плодовых растений, технологией закладки сада и ухода за ним, способами формирования и техникой обрезки плодовых деревьев, ориентирование в профессиональном оборудовании садоводов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) :лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование
лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

Программа повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» направлена на обучение специалистов и работников, занятых в сфере садоводства, предусматривающая очно-заочное обучение и использование оборудования мастерской «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» направлена на обучение специалистов и работников, занятых в сфере садоводства, с учётом спецификации стандарта по компетенции Садово-парковое и ландшафтное строительство. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области эффективного ухода за садом

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Обучающийся в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Организовывать технологический процесс выращивания садовых культур

ПК 2. Оценивать состояние садовых культур, и применять соответствующие меры.

ПК 3. Осуществлять уход за посадками садовых культур.

ПК 4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК) или универсальных компетенций :

Обучающийся по программе повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения программы

должен иметь практический опыт:

1. выращивания плодовых культур с учётом их биологических особенностей;
2. определения системы питания плодовых культур;
3. основные способы ухода за плодовыми растениями открытого грунта;
4. основные приёмы и способы борьбы с вредителями и болезнями плодовых культур.

уметь:

1. использовать знания о биологических особенностях плодовых культур, закономерностях их роста и плодоношения в агротехнических приемах выращивания плодовых культур;
2. выполнять основные приемы ухода за плодовыми культурами;
3. использовать навыки возделывания плодовых культур;
4. рассчитывать потребность в удобрениях;
5. владеть основными агротехническими приемами в плодоводстве.

знать:

1. биологические особенности плодовых культур;
2. технологические процессы выращивания плодовых культур;
3. технику безопасности при работе с химическими веществами при составлении питательных растворов, а также при работе с пестицидами при защите растений от вредителей и болезней.

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	По учебному плану дистанционные занятия (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	лекции	в т. ч., практических и семинарских занятий		лекции	практические	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Модуль 1. Работы с почвой на участке. Плодородие почв.	18	6		-	-	24
Модуль 2. Уход за садом: инструменты, техника и технологии	18	6		-	-	24
Модуль 3. Защита сада от болезней и вредителей. Комплексный уход	16	6		-	-	22
Промежуточная аттестация**	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2					
итого	72					

* В случае отсутствия в ДПП того или иного компонента – соответствующий столбец снимается. При использовании дистанционных образовательных технологий, необходимо дополнить соответствующий столбец.

**Если промежуточная аттестация не предусмотрена, в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Наименование компонента программы <u>«Комплексный сезонный уход за садом»</u>			*3
<i>Модуль 1 «Работы с почвой на участке. Плодородие почв»</i>			
Тема 1.1. Подготовительные работы и оценка качества почвы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8ч
	1.Особенности подготовки почвы	**4	
	2.Механическое разрыхление	**	
	3.Как улучшить качественный состав почвы		
Тема 1.2. Агрохимия почв	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8ч
	1.Введение	**4	
	2.Питательные элементы и их свойства	**	
	3.Химический состав		

Тема 1.3. Органические удобрения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8ч
	1.Виды удобрений	**4	
	2.Характеристика и их свойства	**	
	3.Свойства и их применение		
Модуль 2 «Уход за садом: инструменты ,техника и технологии»			*3
Тема 2.1. Садовый инвентарь. Конструкции защищенного грунта	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8ч
	1.Виды садового инвентаря	**4	
	2.Типы конструкций	**	
	3.Виды укрытий		
Тема 2.2 Садовая обрезка растений и правила прививки	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8ч
	1.Способы и правила обрезки растений	**4	
	2.Способы и виды прививки	**	
	3.Уход за растениями после прививки		
Тема 2.3. Организация зоны огорода	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8 ч
	1.Порядок севооборота	**4	
	2.Правила соседства	**	
	3.Зонирование		

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 3 «Защита сада от болезней и вредителей. Комплексный уход»			*3
Тема 3.1. _Основные группы пестицидов	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 6 ч
	1.Введение	**4	
	2.Классификация пестицидов	**	
	3.Виды пестицидов		
Тема 3.2. Болезни и вредители растений. Меры борьбы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8 ч
	1.Виды болезней растений	**4	
	2.Вредители	**	
	3.Защита и профилактика		
Тема3.3. Комплексный уход за различными посадками и элементами сада	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	* кол-во часов на всю тему 8 ч
	1.Обрезка растений и уход за ними	**4	
	2.Уход за растениями в различное время года	**	
	3.Уход за садом		

³ Здесь и далее указывается количество часов

⁴ Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «**»

Далее строки таблицы повторяются для каждого компонента программы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наименование помещения

-Учебный кабинет

Вид занятий

-Теоретические занятия

Наименование оборудования, программного обеспечения

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест – по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (стенды, установки, плакаты);
- тематическая наглядность;

Технические средства

обучения:

- обучающий материал на электронных носителях;
- доска интерактивная;
- мультимедийная система;

Наименование помещения

Мастерская «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Вид занятий

Лабораторные и практические занятия, итоговая аттестация

Наименование оборудования, программного обеспечения

- Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с направлением программы

5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Котов В.П., Адрицкая Н.А. и др. Овощеводство. Учебное пособие. - Издательство «Лань», 2020.
2. Кривко Н.П. Чулков В.В. Практикум по питомниководству садовых культур. Уч. пособие. КПТ, 2020.
3. Трунов Ю.В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. Плодоводство и овощеводство Издательство «Лань», 2020.

Дополнительные

источники:

1. Наумкин В.Н. Ступин А.С. Адаптивное растениеводство. Учебн. пособие, 2-е изд. - Издательство «Лань», 2020.
2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник/В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян – Издательство «Лань», 2010. - 424 с
3. Торики В.Е., «Научные основы агрономии» (текст): учебное пособие/В.Е. Торики., О.В. Мельникова – Издательство «Лань», 2020.

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) электронный ресурс: <https://worldskills.ru>
2. Единая система актуальных требований WorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

5.3. Организация образовательного процесса

Содержание программы

Раздел 1: Основные материалы и инструменты для комплексного ухода за садом.

Садовый инвентарь. Разновидности инвентаря. Техника безопасности при работе с

садовым инвентарем. Классификация ручного садового инвентаря. Механизированный инвентарь используемый в саду. Материалы для мульчирования. Материалы, используемые для укрытия сада. Материалы, предназначенные для проведения прививок.

Теплицы и парники. Назначение, краткая характеристика сооружений защищенного

грунта. Разновидности парников, техническая характеристика парников. Разновидности теплиц, техническая характеристика теплиц. Использование теплиц в системе оборотов.

Практические занятия:

1. Изучение ручного и механизированного инвентаря.
2. Работа с механизированным инвентарем в саду.
3. Работа с ручным инвентарем в саду.
4. Изучение мульчирующих материалов.
5. Изучение укрывных материалов.
6. Изучение прививочных материалов.
7. Изучение сооружений защищенного грунта, материалы, способы сбора.
8. Изучение технического оборудования в сооружениях защищенного грунта.
9. Изучение способов создания искусственного микроклимата в сооружениях защищенного грунта

Раздел 2. Основные работы в саду.

Обрезка деревьев и кустарников.

Формирующая обрезка деревьев и кустарников. Омолаживающая и санитарная обрезка деревьев и кустарников. Прививка деревьев и кустарников. Способы размножения прививкой. Инструменты и техника безопасности во время проведения прививок, способы корнесобственного размножения. Изучение корнесобственного размножения.

Изготовление основных способов прививки, улучшенная копулировка, прививка мостиком. Основные виды обработки почвы. Характеристика почв по механическому

составу. Сезонная обработка почвы в саду. Инструменты, используемые для сезонной обработки почвы в саду.

Практические занятия:

1. Изучение способов обрезки в саду.
 2. Изучение и проведение формирующей обрезки деревьев и кустарников.
 3. Изучение и проведение омолаживающей и санитарной обрезки деревьев и кустарников.
 4. Изготовление основных способов прививки: прививка в расщеп, прививка в приклад.
 5. Изучение корнесобственного размножения кустарников.
 6. Изучение окулировки. Проведение окулировки саженцев.
 7. Изучение способов и особенностей обработки почвы в саду в зависимости от сезона.
 8. Изучение инструментов, используемых в саду при обработке почвы.
- Соблюдение техники безопасности при выполнении обработки почвы.

Раздел 3. Сезонный уход за садом.

Комплексный уход за садом в весенний период.

Ревизия перезимовки садовых деревьев. Изучение обрезки деревьев и кустарников в весенний период. Изучение обработки сада в ранневесенний период от вредителей и болезней до распускания почек и после распускания. Комплексный уход за садом в летний период. Основные мероприятия, проводимые в летний период по уходу за садом. Борьба с вредителями и болезнями. Поддержание благоприятных условий произрастания садовых растений. Подготовка сада к зиме (осенне-зимний период).

Зимующие стадии вредителей и болезней их определение и профилактические мероприятия. Осенне-зимняя обрезка деревьев и кустарников

Практические занятия.

1. Проведение ревизии перезимовки растений.
2. Проведение обрезки деревьев и кустарников в весенний период.

3. Изучение препаратов, направленных на обработку сада в весенний период.
4. Определение болезней в летний период в саду.
5. Определение вредителей в период вегетации летом.
6. Подбор биологических и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями.
7. Подготовка деревьев и кустарников к зиме.
8. Выявление пораженных деревьев и кустарников вредителями и болезнями.
9. Расчет биологических и химических препаратов, направленных на борьбу с вредителями и болезнями в осенний и зимний периоды.

Описывается организация занятий и практики, в т.ч. используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи обучающимся

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация программы повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее специальное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы повышения квалификации

«Комплексный сезонный уход за садом» включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, фронтального опроса, выполнения практических заданий. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОСов).

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся задания создаются преподавателем самостоятельно.

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Итоговая аттестация программы

Итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимися разделов программы и проводится в виде экзамена. Задания для проведения итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании цикловой комиссии после положительного заключения работодателя.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- принимает активное участие в мероприятиях по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Экспертное наблюдение и оценка портфолио достижений
Организовывать собственную деятельность, выбирать оформления типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области цветоводства	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области цветоводства	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников

Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-работа с компьютером, использование специальных программ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- принимать решения при групповом обсуждении поставленной задачи	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция выполнения заданий результатов работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	изучение и анализ инноваций в области цветоводства	Открытая защита творческих работ: - учебно-практические конференции - конкурсы проф. мастерства - олимпиады