



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ДЗК им. А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев Н.Я. Корнеев

Пр. № 1 от 30 августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология Собак

по специальности: 35.02.15 Кинология

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Биология собак является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **32.02.15. Кинология** по укрупненной группе Сельское и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Биология собак может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **я** **должен уметь:**

Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

Определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Строение и топографическое расположение органов;

Основные физиологические характеристики собак;

Роль нервной деятельности в формировании поведенческих реакций;

Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

Происхождение и эволюцию пород собак.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	10
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	14
Оформление практических и контрольных работ, отчетов и подготовка их к защите;	14
Подготовка рефератов (компьютерной презентации) по отдельным темам.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. СТРУКТУРА И
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак	1.	Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие и особенности.	2	
	2.	Происхождение и развитие различных пород собак. Классификация собак по породам	4	
	3.	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.	2	
	4	Аппарат движения, кожный покров и его производные.	2	
	5	Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.	2	
	6	Аппарат пищеварения, органы дыхания.	2	
	7	Обмен веществ и энергии.	2	
	8	Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.	2	
	9	Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.	2	
	Практические занятия:			
	10	Анатомо – топографическое исследование внутренних органов собаки. Просмотр фильма Собаки палеолита	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и		10		

	специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.				
Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак различных пород.	1	Конституция и ее виды.	2	2	
	2	Внешние признаки конституции и способы определения конституции.	2		
	3	Особенности конституции служебных собак различных пород.	2		
	4	Экстерьер собаки.	2		
	5	Стати головы, шеи, туловища, конечностей.	2		
	6	Постановка и движение собаки.	2		
	7	Волосной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак.	2		
	8	Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.	2		
	9	Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.	2		
	10	Нервная и эндокринная системы собаки.	2		
	11	Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.	2		
	Практические занятия.				
	12	Методика определения конституции служебных пород собак.	2		
	13	Методика определения экстерьера служебных пород собак.	2		
14	Методика определения интерьера служебных пород собак.	2			
Самостоятельная работа обучающихся					
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем;		14		

	Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.			
Тема 3. Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций.	1.	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.	2	2
	2.	Биологические основы формирования поведения собак.	2	
	3.	Потребности и эмоции собаки.	2	
	4.	Зоопсихологические особенности поведения собак.	2	
	5.	Структура поведенческого акта собаки.	2	
	6.	Стадии поведенческого акта. Управляемость собаки.	2	
	7.	Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию.	2	
	8.	Пригодность собаки к служебному использованию.	2	
	Практические занятия:			
	9	Методика определения поведенческих реакций служебных собак.	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.		10		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета биологии собак, лаборатории анатомии и физиологии собак.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
необходимый инвентарь и оборудование;
модель животного « Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

-специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список используемой литературы при реализации дисциплины «Биология собак»

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бутова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2013, 432с.
2. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2004. - 400 с.
3. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2013. – 302 с.
4. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е гзд., 2012, - 480с.
5. Хадикова А.А. Все о собаках: породы, лечение, дрессировка. – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010, 156 с.

Дополнительные источники:

- 1.Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. Издательство «Лань» 1-е изд., 2012, - 368с.
- 2.Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
- 3.Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
- 4.Журнал «Мир собак», 2011, 2012, 2013, 2014.
- 5.<http://rkf.org.ru/>
- 6.<http://www.iku.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Определение конституционного типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания: Освоение строения и топографического расположения органов;	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Определение основных физиологических характеристик собак;	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Освоение значения роли нервной деятельности в формировании поведенческих реакций; Методологическая оценка конституции, экстерьера, интерьера собак; Освоение происхождения и эволюции пород собак.	-тестирование -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях