



Комитет образования и науки
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«ДЗК им. А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
« 31 » 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Настоящее Положение разработано в соответствии
- со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Трудовым кодексом Российской Федерации;
 - Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291);
 - Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 N958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

- Письмом Минобрнауки России от 17 июня 2013 года АК – 921/06 «О методических рекомендациях по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».

Положение о порядке организации и реализации дуального обучения студентов ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» (далее – Колледж) разработано с целью регламентации процесса внедрения дуальной формы обучения для достижения сбалансированности спроса и предложения квалифицированных кадров на региональном рынке труда, развития социального партнерства между Колледжем и профессиональными организациями.

В Положении определяются:

- понятие дуального обучения;
- задачи образовательной программы, реализуемой с элементами дуального обучения;
- конкретизируются участники образовательного процесса в рамках обучения по образовательной программе, реализуемой с элементами дуального обучения, роль и функции каждого из них.

Дуальная форма реализации образовательных программ предоставляет обучающимся возможность осваивать образовательную программу:

- с использованием ресурсов сразу нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;
- с использованием ресурсов других организаций, не осуществляющих образовательную деятельность, но также участвующих в реализации образовательных программ с использованием дуальной формы.

Дуальное обучение представляет собой практикоориентированную сетевую форму реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основанную на взаимодействии Колледжа с предприятиями работодателей, необходимыми для осуществления теоретического и практического обучения, организации учебной и производственной практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Дуальная форма обучения при реализации ППССЗ характеризуется как образовательный процесс, сочетающий обучение в профессиональной образовательной организации и практическое обучение с частичной занятостью на производстве.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целями разработки Положения является:

- создание условий для методического обеспечения внедрения дуального обучения в процесс реализации программ подготовки специалистов среднего звена;

➤ разработки и внедрения механизма взаимодействия Колледжа и потенциальных работодателей, с целью подготовки профессиональных кадров, соответствующего требованиям инновационного развития российской экономики.

Задачи:

➤ повышение эффективности использования совокупного потенциала профессионального образования;

➤ оптимизация используемых ресурсов и достижения качества подготовки выпускников;

➤ реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов, потребителей и заказчиков кадров;

➤ комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

➤ повышение качества подготовки за счет увеличения количества профессиональных компетенций, освоенных выпускниками Колледжа;

➤ адаптация образовательного процесса к условиям производственной деятельности на предприятиях.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

3.1. Колледж совместно со сторонними организациями (образовательными), участвующими в дуальном взаимодействии, разрабатывает и утверждает образовательную программу, реализация которой предполагается с использованием дуальной формы.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в дуальной форме, должны быть в полном объеме обеспечены учебно-методическими разработками и фондом контрольно-оценочных средств для осуществления аттестации обучающихся.

3.3. Колледж должен провести процедуру перезачетов и переаттестации дисциплин, изученных обучающимся на предшествующем образовании.

3.4. Колледж самостоятельно осуществляет промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом по соответствующим дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

3.5. Сторонние образовательные организации, участвующие в дуальной форме реализации ППССЗ, должны осуществлять свою деятельность с соблюдением требований, установленных локальными актами Колледжа.

3.6. При реализации дуальной формы обучения к осуществлению образовательного процесса могут привлекаться педагогические работники колледжа и сторонней организации.

3.7. Педагогические работники сторонней организации принимаются колледжем на работу с заключением срочных трудовых договоров на условиях совместительства.

3.8. Сторонние образовательные организации, участвующие в дуальной форме реализации ППССЗ, должны представить информацию

➤ о наличии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий;

➤ о наличии материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с нормами и требованиями;

➤ о наличии условий для охраны здоровья обучающихся;

➤ о наличии профессиональных работников, имеющих соответствующее образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности;

➤ о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым ППССЗ;

➤ о наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

➤ о наличии безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

3.9. Колледж организует образовательную деятельность по дуальному обучению на основании договора, заключенного со сторонней организацией.

3.10. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке дуального взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Колледжа.

3.11. Обучающийся колледжа должен быть заранее проинформирован об особенностях организации образовательного процесса при реализации выбранной им образовательной программы в дуальной форме.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для организации дуального обучения колледж должен выполнить:

➤ информирование обучающихся о возможности реализации образовательных программ в дуальной форме;

➤ подготовительные мероприятия по формированию и оформлению комплекта документов (в том числе, разработка и подписание договора о дуальной форме реализации образовательной программы);

➤ направление обучающихся в стороннюю организацию в соответствии с условиями договора;

➤ соблюдение всеми сторонами договора о дуальной форме реализации образовательной программы его условий;

➤ организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;

➤ финансовое обеспечение исполнения обязательств сторон в соответствии с договором;

➤ учет результатов освоения части образовательной программы, реализуемой в дуальной форме, в соответствии с процедурой, регламентированной локальным актом;

➤ анализ результативности применения дуальной формы реализации образовательной программы;

➤ продолжение освоения обучающимися образовательной программы в колледже по окончании периода реализации ее части в сторонней организации.

5. Сторонняя организация должна:

➤ до подписания договора подтверждает в письменной форме возможность реализации части образовательной программы, наличия необходимой материально-технической базы, кадровых ресурсов и готовность к взаимодействию;

➤ обеспечить законность и финансовое обеспечение деятельности договора;

➤ принимать участие в согласовании учебного плана и графика учебного процесса реализации ППССЗ;

➤ принимать участие в формировании учебных групп;

➤ осуществлять организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;

➤ иметь оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий;

➤ осуществлять материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

➤ обеспечить условия для охраны здоровья обучающихся;

➤ обеспечить возможность использования печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым ППССЗ;

➤ контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию, в которых предполагается осуществлять образовательную деятельность;

➤ создать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований.

6. ДОГОВОР О ДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Для внедрения дуальной формы реализации образовательных программ в образовательный процесс Колледж и Сторонняя организации заключают договор о дуальной форме реализации образовательных программ (Приложение 1).

6.2. Договор представляет собой документ о совместной деятельности, по которому объединяются вклады и регламентируются совместная деятельность без образования юридического лица.

6.3. Разработка и текста проекта договора о дуальной форме обучения осуществляется колледжем и сторонней организацией не позднее, чем за полтора месяца до начала обучения по данному договору.

6.4. К условиям договора о дуальной форме обучения относятся:

- вид, уровень образовательной программы, реализация которой будет осуществляться в дуальной форме;
- статус обучающихся, которые будут осваивать образовательную программу в организациях, заключающих указанный договор (статья 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), правила приема на обучение по программе, реализуемой с использованием дуальной формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, то есть их перевода из одной организации в другую на определенный период времен;
- условия и порядок практического осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе (ее части), реализуемой посредством дуальной формы, порядок осуществления текущей и промежуточной аттестации обучающихся, распределение между организациями, заключившими договор, выполняемых ими обязанностей при реализации программы подготовки специалистов среднего звена;
- перечень ресурсов, которые в ходе исполнения договора будут использоваться каждой организацией – стороной договора;
- документ (документы) об образовании и (или) о квалификации;
- срок действия договора, который может устанавливаться календарными датами или определяться периодом времени, порядок внесения изменений в договор, а также прекращения его действия;
- мера ответственности организаций-участников за эксплуатируемое оборудование;
- условия финансирования взаимодействия.

6.5. Предметом договора о дуальной форме обучения является:

- совместная реализация образовательной программы в соответствии с учебным планом, разработанным и утвержденным сторонами договора;
- интеграция ресурсных баз организаций-сторон договора в целях повышения качества образования.

ДОГОВОР № _____
о дуальной форме реализации программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности «Фармация»
«__» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» в лице директора «...», действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Колледж», с одной стороны и профессиональная организация «...» в лице «...» действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемая в дальнейшем «Организация», вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. «Стороны» договорились о реализации в дуальной форме Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «...» (далее – ППССЗ) в соответствии с совместно разработанными, утвержденными «Сторонами» учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

1.2. Сотрудничество в рамках реализации в дуальной форме ППССЗ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, регуливающими образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций, в том числе, порядок реализации образовательных программ в дуальной форме, на добровольной основе.

1.3. Закрепление структурных составляющих учебного плана ППССЗ за «Колледжем» и «Организацией» с указанием их объемов (объемов учебной нагрузки) и сроков реализации осуществляется и конкретизируется техническим заданием на оказание образовательных услуг (Приложение 1 к Договору), являющимся неотъемлемой частью настоящего договора.

2. Обязательства сторон

2.1. «Колледж» обязуется:

2.1.1. Направить студентов для прохождения обучения по ППССЗ в «Организацию» в объеме ... часов, срок обучения с ... по ...

2.1.2. Получать и анализировать информацию об успеваемости, посещаемости, поведении обучающихся;

2.1.3. Вносить предложения по организации и осуществлению «Организацией» образовательного процесса, в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2. «Организация» обязуется:

2.2.1. Принять в соответствии с утвержденным ею порядком приема обучающихся для освоения ППССЗ, реализуемых в дуальной форме, организовать и реализовать обучение студентов «Колледжа» по ППССЗ в объеме... часов, срок обучения в соответствии с календарным графиком образовательного процесса: с ... по ...;

2.2.2. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс;

2.2.3. Обеспечить качество оказываемых образовательных услуг, предусмотренных настоящим договором;

2.2.4. Предоставить в пользование обучающимся имеющиеся ресурсы (помещения, оборудование, расходные материалы), необходимые для реализации ППССЗ;

2.1.5. Предоставлять информацию об успеваемости, поведении и посещаемости студентов, сохранять места за обучающимися в случае пропуска занятий по уважительной причине.

3. Ответственность сторон

3.1. При неисполнении или ненадлежащем исполнении «Сторонами» обязательств, принятых на себя настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Все разногласия, возникшие между сторонами при исполнении обязательств по настоящему договору, разрешаются путем переговоров, а в случае недостижения договоренности по вопросам - в установленном законодательством порядке.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и действует до ...

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

4.3. Стороны могут расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке в случае неисполнения его существенных условий одной из сторон.

4.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон. Неотъемлемой частью настоящего договора является Приложение №1 «Техническое задание на образовательные услуги».

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

Колледж	Организация
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» Россия, 404002, Волгоградская область. г.Дубовка ул.Магистральная,10. Тел/факс (84458)-3-14-74 ИНН 3405007144 / КПП 340501001 УФК по Волгоградской обл. ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» Л/С20296Ш93410 № 40601810700001000002 в Отделение Волгоград, г.Волгоград БИК 041806001 Номер кор/сч. Банка получателя платежа Назн.пл КД 00000000000000000130 Директор _____ Н.Я. Корнеев Гл. бухгалтер _____ Л.Г.Захарян « ____ » _____ 20 ____ г. м.п.	

Приложение
к договору о сетевой форме реализации ППССЗ

Задание на оказание образовательной услуги на базе Организации

Содержание услуги:

Реализация Организацией структурной составляющей учебного плана ППССЗ в объеме 304 часов с использованием согласованного перечня учебных и/или производственных помещений, оснащения и оборудования, достаточных для обеспечения образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация для обучающихся, в соответствии с прилагаемым списком.

Параметры и условия реализации образовательной услуги:

1. Число обучающихся ... человек
2. Сроки обучения: с сентября 2017 года по февраль 2019 года
3. Количество учебных часов: 304
4. Количество недель учебной, производственной и преддипломной практик: 53
5. Организация:
 - проводит занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
 - организует и проводит учебную, производственную и преддипломную практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Сроки проведения	Само подготовка	Количество часов				Промежуточная аттестация
				всего	лекции	семинары	практика	
1	Генетика человека с основами медицинской генетики	Сентябрь 2017	32	18	10	2	6	Д/з
2	Гигиена и экология человека	Сентябрь 2017	46	18	10	2	6	Д/з
3	Основы микробиологии и иммунологии	Сентябрь 2017	34	18	10	2	6	Д/з
4	Лекарствоведение	Сентябрь 2017	149	34	10	4	20	Д/з
5	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь 2017	63	26	6	4	16	Д/з
Итого, час				114	46	14	54	
6	Учебная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь – декабрь 2017		9н				Д/з
7	Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь – декабрь 2017		9п				Д/з
Итого, недель				18н				
8	Лекарствоведение	Январь 2018	149	36	12	4	20	Д/з
9	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Январь 2018	63	26	6	4	16	Д/з
10	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной при отсутствии специалиста с высшим образованием	Январь 2018	110	28	6	4	18	Д/з
Итого, час				90	24	12	54	

11	Учебная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Январь – июнь 2018		7н				
12	Производственная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Январь – июнь 2018		8н				
Итого, недель				15н				
13	Лекарствоведение	Сентябрь 2018	140	40	10	8	26	Д/з квЭ
14	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь 2018	64	26	6	4	16	Д/з квЭ
15	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной при отсутствии специалиста с высшим образованием	Сентябрь 2018	104	34	14	4	16	Курс раб ПМ 03 Д/з квЭ
Итого, час				100	30	16	58	
16	Учебная практика ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Июль декабрь 2018		6н				Д/з
17	Производственная практика ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Июль декабрь 2018		6н				Д/з
Итого, недель				12н				
18	Преддипломная практика (стажировка)	Декабрь 2018 – январь 2019		4н				Д/з
19	Подготовка ВКР	Февраль 2019		4н				Защита ВКР
Всего практики, недель				53н				
Всего часов				304				

Примечание:

1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов осуществляется в сроки, установленные для реализации дисциплин/МДК/УП/ПП, и за счет времени, отведенного на их реализацию.
2. Промежуточная аттестация в форме экзаменов/ комплексных экзаменов осуществляется в сроки, установленные Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком, в период экзаменационной сессии.

**Приложение
к договору о сетевой форме реализации ППСЗ**

Задание на оказание образовательной услуги на базе Колледжа

Содержание услуги:

Реализация Колледжем структурной составляющей учебного плана ППСЗ в объеме 266 часов с использованием согласованного перечня учебных и/или производственных помещений, оснащения и оборудования, достаточных для обеспечения образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация для обучающихся, в соответствии с прилагаемым списком.

Параметры и условия реализации образовательной услуги:

1. Число обучающихся ... человек
2. Сроки обучения: с сентября 2017 по февраль 2019
3. Количество учебных часов: 266
 - проведение занятий (мероприятий) по дисциплинам, междисциплинарным курсам:
 - проведение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебным планом по специальности.

№ п/п	Дисциплина. МДК. УП. ПП	Сроки проведения	Само подготовка	Количество часов				Промежуточная аттестация
				всего	лекции	семинары	практика	
	Ботаника	Сентябрь 2017	86	18	6	4	8	Д/з
	Общая и неорганическая химия	Сентябрь 2017	70	32	8	4	20	○
	Органическая химия	Сентябрь 2017	94	32	8	4	20	○
<i>Итого, час</i>				82	22	12	48	
	Аналитическая химия	Февраль 2018	84	56	16	4	36	○
	Контроль качества лекарственных средств	Февраль 2018	144	34	6	4	24	К/Д/з
	Технология изготовления лекарственных форм	Февраль 2018	190	26	6	4	16	К/Д/з
<i>Итого, час</i>				116	28	12	76	
	Контроль качества лекарственных средств	Декабрь 2018	144	34	6	4	24	Курс раб ПМ 02 Д/з квЭ
	Технология изготовления лекарственных форм	Декабрь 2018	182	34	10	4	20	Курс раб ПМ 02. Д/з квЭ
<i>Итого, час</i>				68	16	8	44	
	Защита ВКР	Февраль 2019		6н				Защита ВКР
<i>Всего, недель</i>				6н				
<i>Всего, час</i>				266	66	32	168	

Примечание:

1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов осуществляется в сроки, установленные для реализации дисциплин/МДК/УП/ПП, и за счет времени, отведенного на их реализацию.
2. Промежуточная аттестация в форме экзаменов/ комплексных экзаменов осуществляется в сроки, установленные Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком, в период экзаменационной сессии.

Подписи ответственных лиц от Колледжа _____
от Организации _____

**Приложение
к договору о сетевой форме реализации ППССЗ**

Задание на оказание образовательной услуги на весь период обучения

Содержание услуги:

Реализация Колледжем и Организацией структурных составляющих учебного плана ППССЗ в объеме 574 часов с использованием согласованного перечня учебных и/или производственных помещений, оснащения и оборудования, достаточных для обеспечения образовательного процесса по специальности Фармация для обучающихся, в соответствии с прилагаемым списком.

Параметры и условия реализации образовательной услуги:

1. Число обучающихся ... человек
2. Сроки обучения: с сентября 2017 года по февраль 2019 года
3. Количество учебных часов: 574
4. Количество недель учебной, производственной и преддипломной практик: 53
5. Структура и содержание ППССЗ:
 - проведение занятий (мероприятий) по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
 - проведение практики в соответствии с учебным планом по специальности;
 - проведение промежуточной и итоговой аттестации;
 - проведение подготовки и защиты ВКР.

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП, ПП	Сроки проведения	Само подготовка	Количество часов				Промежуточная аттестация
				всего	лекции	семинары	практика	
1	Генетика человека с основами медицинской генетики	Сентябрь 2017	32	18	10	2	6	Д/з
2	Гигиена и экология человека	Сентябрь 2017	46	18	10	2	6	Д/з
3	Основы микробиологии и иммунологии	Сентябрь 2017	34	18	10	2	6	Д/з
4	Ботаника	Сентябрь 2017	86	18	6	4	8	Д/з
5	Лекарствоведение	Сентябрь 2017	149	34	10	4	20	Д/з
6	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь 2017	63	26	6	4	16	Д/з
7	Общая и неорганическая химия	Сентябрь 2017	70	32	8	4	20	кЭ**
8	Органическая химия	Сентябрь 2017	94	32	8	4	20	кЭ**
Итого, час				196	68	26	102	
9	Учебная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь – декабрь 2017		9н				Д/з
10	Производственная практика ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь – декабрь 2017		9н				Д/з
Итого, недель				18н				
11	Аналитическая химия	Февраль 2018	84	56	16	4	36	Э
12	Контроль качества лекарственных средств	Февраль 2018	144	34	6	4	24	Д/з
13	Технология изготовления лекарственных форм	Февраль 2018	190	26	6	4	16	Д/з
14	Лекарствоведение	Январь 2018	149	36	12	4	20	Д/з
15	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Январь 2018	63	26	6	4	16	Д/з

16	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной при отсутствии специалиста с высшим образованием	Январь 2018	110	28	6	4	18	Д/з
<i>Итого, час</i>				206	52	24	130	
17	Учебная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Январь – июнь 2018		7н				
18	Производственная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Январь – июнь 2018		8н				
<i>Итого, неделя</i>				15н				
19	Лекарствоведение	Сентябрь 2018	140	40	10	8	26	Д/з квЭ
21	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Сентябрь 2018	64	26	6	4	16	Д/з квЭ
21	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной при отсутствии специалиста с высшим образованием	Сентябрь 2018	104	34	14	4	16	Курс раб ПМ 03 Д/з квЭ
22	Контроль качества лекарственных средств	Декабрь 2018	144	34	6	4	24	Курс раб ПМ 02 Д/з квЭ
23	Технология изготовления лекарственных форм	Декабрь 2018	182	34	10	4	20	Курс раб ПМ 02. Д/з квЭ
<i>Итого, час</i>				172	46	24	102	
24	Учебная практика ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Июль декабрь 2018		6н				Д/з
25	Производственная практика ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Июль декабрь 2018		6н				Д/з
<i>Итого, неделя</i>				12н				
25	Преддипломная практика (стажировка)	Декабрь 2018 –		4н				Д/з

		январь 2019						
26	Подготовка и защита ВКР	Февраль 2019		6н				Защита ВКР
				<i>Всего, недель</i>	<i>57</i>			
				<i>Всего, час</i>	<i>574</i>	<i>166</i>	<i>74</i>	<i>334</i>

Примечание:

1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов осуществляется в сроки, установленные для реализации дисциплин/МДК/УП/ПП, и за счет времени, отведенного на их реализацию.
2. Промежуточная аттестация в форме экзаменов/ комплексных экзаменов осуществляется в сроки, установленные Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком, в период экзаменационной сессии.

Подписи ответственных лиц от Колледжа _____
от Организации _____

Приложение к договору о сетевой форме реализации образовательной программы

Порядок организации академической мобильности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет механизм обеспечения Колледжем академической мобильности обучающихся при реализации ППССЗ в дуальной форме.

Академическая мобильность обучающихся – возможность освоения определенных структурных частей учебного плана (образовательной программы) на базе «Организации» по направлению «Колледжа» и в соответствии с заключенными договорами о дуальной форме реализации образовательной программы.

1.2. Целями обеспечения академической мобильности обучающихся в рамках реализации образовательной программы в сетевой форме являются повышение качества образования через обеспечение вариативности образовательной траектории обучающихся, углубление его специализации, совершенствование профессиональных и иных компетенций, повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

1.3. Период, в течение которого обеспечивается академическая мобильность обучающихся, может быть долгосрочным (от одного, двух учебных семестров и более) или краткосрочным (менее одного семестра обучения в «Организации»).

1.4. Обязательным условием обеспечения академической мобильности является признание Колледжем, реализующей ППССЗ в дуальной форме, периодов и результатов обучения в Организации. Порядок признания результатов обучения закрепляется в локальном акте Колледжа.

1.5. Результаты аттестации обучающихся за период обучения в Организации предоставляются в системе, принятой и используемой в Колледже.

1.6. Порядок оформления и хранения документов, содержащих результаты обучения в Организации, а также их внесения в зачетную книжку и Аттестационную карту обучающегося, устанавливается локальным актом Колледжа.

2. Внесение изменений в Порядок организации академической мобильности обучающихся

2.1. Настоящий Порядок уточняется, дополняется и изменяется по мере изменения правовых условий деятельности системы образования в Российской Федерации, локальных актов, используемых в Колледже, утверждается решением Педагогического и вводится в действие приказом Колледжа в установленном порядке.

Положение о порядке организации и реализации дуального обучения студентов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов ЧПОУ ИФК разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения квалифицированных кадров и специалистов на региональном рынке труда, с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и хозяйствующими субъектами.

2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения студентов, осваивающих ППССЗ в Колледже на предприятиях.

3. Дуальное обучение представляет собой практикоориентированную сетевую форму реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Программы), основанную на взаимодействии Предприятий, Колледжа, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных Программой, в рамках реализации Программ.

4. Колледжем по согласованию с Предприятием, должна учитывать квалификационные требования профессиональных стандартов по специальностям и должна обеспечивать полное освоение Студентом общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

5. Программа дуального обучения реализуется Колледжем с использованием ресурсов Предприятия путем проведения всех предусмотренных видов практических занятий и практик на базе Предприятия.

6. С целью организации дуального обучения Колледж разрабатывает график образовательного процесса, в котором выделены отдельные периоды (дни, месяцы), в которые Студенты проходят обучение на Предприятии.

7. Основные задачи реализации дуального обучения Студентов Колледжа с привлечением ресурсов Предприятия:

- поэтапное освоение Студентом видов профессиональной деятельности, предусмотренных Образовательными и профессиональными стандартами по специальности;

- повышение качества профессионального образования выпускников Колледжа;

- координация и адаптация образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, к реальным условиям производства на Предприятиях.

8. Ответственность за организацию и реализацию дуального обучения несут руководители Колледжа и Предприятия.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Организация и реализация дуального обучения Студентов регламентируется:

- настоящим Положением;
- учебным планом по ППССЗ, календарным графиком образовательного процесса, разработанным и утвержденным Колледжем и Предприятием,
- планом мероприятий по реализации образовательного процесса, приказами руководителей Колледжа и Предприятия;
- договорами о сетевой форме реализации дуального обучения между Колледжем и Предприятием;
- ученическими договорами о реализации дуального обучения между Студентом, Колледжем и Предприятием.

9. Для организации и реализации дуального обучения:

Колледж:

- разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении Студентов;
- в срок до 1 августа текущего года ежегодно составляет и подписывает договор о сетевой форме реализации дуального обучения с Предприятием;
- совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает Программу для реализации дуального обучения в соответствии с Требованиями работодателей и ФГОС СПО;
- согласует с Предприятием календарный график образовательного процесса и списочный состав Студентов, направляемых на Предприятие, для прохождения обучения в рамках утвержденных Программ;
- организует заключение ученических договоров о реализации дуального обучения между Студентами и Предприятием;
- издает приказы в рамках организации дуального обучения, в том числе, о направлении Студентов для обучения на Предприятие, закреплении за каждой группой Студентов ответственных кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей Колледжем);
- обеспечивает контроль за реализацией Программы дуального обучения;
- несёт ответственность за получение Студентом в полном объеме среднего профессионального образования в соответствии с Образовательными стандартами, Программой; выдачу документа об образовании и квалификации;
- отвечает за соблюдение Студентами действующих на Предприятии правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия;
- обеспечивает выполнение Студентом указаний мастера производственного обучения, преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;

➤ обеспечивает выполнение ответственным куратором требований Программы дуального обучения и должностной инструкции (в том числе, по заполнению журнала учета занятий, контролю за ведением дневника производственной практики Студентами, систематическому внесению данных об успеваемости Студента в журнал практических занятий и дневник производственной практики);

➤ совместно с Предприятием организует процедуру оценки освоения в процессе дуального обучения Студентами общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательными и профессиональными стандартами;

➤ обеспечивает учет результатов освоения Программы дуального обучения при осуществлении государственной итоговой аттестации Студента;

➤ представляет согласованный с Предприятием ежегодный отчет о реализации дуального обучения в прошедшем учебном году в органы государственной власти, осуществляющие функции и реализующие полномочия учредителя Колледжа, не позднее 15 ноября текущего года.

Предприятие:

➤ заключает ежегодный договор о сетевой форме реализации Программы дуального обучения с Колледжем в срок до 1 августа текущего года;

➤ совместно с Коллежем разрабатывает и утверждает Программу дуального обучения в соответствии с Требованиями работодателей и ФГОС СПО;

➤ согласует календарный график образовательного процесса и списочный состав Студентов, направляемых для прохождения обучения в рамках утвержденных Программ;

➤ принимает Студентов на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;

➤ заключает ученические договоры со Студентами о реализации дуального обучения;

➤ знакомит Студентов с правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными обязательными для соблюдения нормами и правилами; с условиями получения образовательного займа от Предприятия на конкурсной основе, а также трудоустройства на Предприятии;

➤ закрепляет за каждой группой Студентов (Студентом) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов Предприятия для осуществления практического обучения и передачи практического опыта по всем предусмотренным Программой дуального обучения видам профессиональной деятельности;

➤ обеспечивает условия для реализации Программы дуального обучения на Предприятии;

➤ обеспечивает Студентов на весь период реализации Программы дуального обучения условия для доставки на Предприятие, питание, специальную одежду (форму) в соответствии с действующими нормативами, средства производства, расходные материалы, и, при необходимости, условия для проживания;

➤ обеспечивает, в соответствии с задачами дуального обучения, доступ Студентов к производственным процессам и используемым при их реализации

материалам, за исключением тех, которые составляют охраняемую законом государственную тайну;

➤ обеспечивает для Студентов безопасные условия реализации Программы дуального обучения, отвечающие установленным санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

➤ обеспечивает выполнение закрепленным за группой Студентов (Студентом) наставником Программы дуального обучения, в том числе, программы производственной практики, должностной инструкции (в том числе, по организации участия Студентов в производственном процессе, проведению инструктажа со Студентами);

➤ совместно Колледжем организует процедуру оценки освоения в процессе дуального обучения Студентами общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Образовательными и профессиональными стандартами;

➤ направляет работников для участия в работе квалификационных комиссий по проведению квалификационных экзаменов по профессиональному модулю, предусматривающему освоение Студентами специальности;

➤ согласовывает ежегодный отчет Колледжа о результатах реализации Программы дуального обучения за прошедший учебный год не позднее 1 ноября текущего года.

Орган, осуществляющий функции и реализующий полномочия учредителя Колледжа:

➤ ежегодно определяет перечень специальностей и профессий для организации реализации Программ дуального обучения;

➤ согласовывает Программу дуального обучения, календарный график образовательного процесса, план мероприятий по обеспечению реализации Программы дуального обучения;

➤ осуществляет контроль за организацией и реализацией Программ дуального обучения в части выполнения Образовательной организацией требований к:

1) обеспечению получения Студентом в полном объеме среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ППССЗ и учебным планом;

2) получению Студентом документа об уровне профессионального образования и квалификации;

3) рассматривает ежегодный отчет Колледжа о результатах реализации Программы дуального обучения.