

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДУБОВСКИЙ ЗООТЕТИНАРИНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. А. ШАРОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ГБПОУ «ДЗК
имени Героя Советского Союза
А. А. Шарова»**

**Н.Я. Корнеев
от «31» августа 2020 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Дубовка

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.10. Экологические основы природопользования

по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий;
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными;
- ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;
- ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств;
- ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;
- ПК 2.6.** Проводить ветеринарный прием;
- ПК 3.1.** Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных;
- ПК 3.2.** Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных;
- ПК 3.3.** Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении;
- ПК 3.4.** Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;
- ПК 3.5.** Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно - санитарной экспертизы;
- ПК 3.6.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;
- ПК 3.7.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;
- ПК 3.8.** Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в т.ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекции	22
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в т.ч.: заучивание терминов и понятий (составление словаря)	2
Самостоятельная работа с учебником	6
Составление (разгадывание) кроссвордов	4
Подготовка презентаций	4
Итоговая аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Раздел дисциплины	Лекции/уроки	ПЗ	СР
Основные понятия и законы экологии	4		2
Разнообразие экологических систем	2		2
Биосфера			2
Загрязнение окружающей среды	6	4	4
Население и ресурсы Земли. Методы рационального природопользования	6	4	4
На пути к устойчивому развитию	4	2	2
Итого	22	10	16

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия и законы экологии			
Тема 1.1. Основные законы экологии	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологии. Основные законы экологии 2. Экологическая ниша. Популяция в равновесии 3. Основные термины и понятия 	2	1
Тема 1.2. Биогеоценоз в равновесии	<p>Самостоятельная работа обучающихся: заучивание основных понятий и законов (оформление словаря)</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика популяций. Устойчивость состояния экосистем 2. Трофические цепи. Симбиозы. 3. Равновесие биогеоценоза. Динамика популяций. 	2	3
Раздел 2. Разнообразие экосистем			
Тема 2.1. Разнообразие экосистем	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атмосферная циркуляция. Климатические условия суши. 2. Природные экосистемы суши: джунгли, тропики, саванны, пустыни, тайга, тундра. 3. Уникальные свойства воды. 4. Продуктивность экосистем. Особенности антропогенных экосистем 	2	1
Раздел 3. Биосфера.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (презентация)</p>	2	3
Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов			
Тема 4.1. Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация загрязняющих веществ. 2. Распространение загрязняющих веществ 3. Рациональное размещение производств 4. Предельно допустимые концентрации в почве, воде, воздухе. 5. Характер воздействия загрязняющих веществ на природу и людей <p>Практическое занятие. Анализ действия загрязняющих веществ на окружающую среду</p>	2	

<p>Тема 4.2. Кислотное и биологическое загрязнение природной среды</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кислотное загрязнение. Тропосферный озон. Городской озоновый смог. 2. Пыль, тяжелые металлы, ядовитые химические соединения 3. Биологическое загрязнение природной среды: шумовое, тепловое, бактериальное, механическое, микроволновое 	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3 Радиоактивное загрязнение</p>	<p>Практическое занятие. Оценка загрязнения природной среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся разгадывание кроссвордов</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радиация, радиоактивное загрязнение 2. Антропогенные источники радиации. Аварии. 3. Рост парникового эффекта. Проблема разрушения озонового слоя. <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (вопросы прилагаются)</p> <p>Раздел 5. Население и ресурсы Земли</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 5.1. Народонаселение Земли.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост населения и факторы, оказывающие влияние 2. Показатели уровня жизни 3. Факторы, сдерживающие показатели роста населения 4. Продовольственная проблема и «зеленые революции». <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2 Природные ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика природных ресурсов: минеральные ресурсы, почва, водные ресурсы, леса, пастбища 2. Ресурсы дикой природы: заповедники, национальные парки, ресурсы океана, энергетические ресурсы. <p>Практическое занятие: ознакомление с содержанием Красной книги Волгоградской области</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.1. Мониторинг состояния</p>	<p>Раздел 6. На пути к устойчивому развитию</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Концепция устойчивого 	<p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>

природной среды	развития. Характерные черты индустриального общества.		
	2. Мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование и регулирование		
	3. Социальные проблемы природопользования. Концепция сбалансированного риска	2	2
Практическое занятие: знакомство с отчетом Администрации Волгоградской области о состоянии окружающей среды		2	
Самостоятельная работа обучающихся: составление плана-схемы организации и проведения мониторинга окружающей среды		2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования. М. Форум-Инфра-М. 2004
- 2.

б) Дополнительная литература:

в) Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Закон «Об охране окружающей среды»
3. Отчёт Администрации Волгоградской области о состоянии окружающей среды по годам

д) Программное обеспечение:

1. Пакет прикладных программ MS Office
2. Специальные программы ПК

е) Базы данных, информационно-справочные и поисковые программы:

1. www.consultant.ru – СПС «Консультант плюс»
2. www.Garant.ru – СПС «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также при выполнении индивидуальных заданий, и практических работ, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на	<ul style="list-style-type: none">Оценка устных ответовОценка презентацийОценка тематических кроссвордовОценка защиты практических работОценка результатов работы с учебником (конспект)

окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы, методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ;
- охраняемые природные территории.

3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина помогает составить общее представление о специальности, сформировать убеждение в общественной и личной необходимости выбранной профессии, показать преемственность дисциплины с общественными и специальными дисциплинами, ознакомить студента с системой обучения в колледже.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- ✓ Выработка умений и навыков работы с дополнительной и справочной литературой по вопросам основ экологического природопользования
- ✓ Формирование навыков исследовательского отношения к вопросам экологического природопользования
- ✓ Формирование самостоятельности мышления и умений работать с источниками информации
- ✓ Развитие и совершенствование творческих способностей к диалогу, дискуссии, формированию и логическому обоснованию собственной позиции по вопросам экологии
- ✓ Развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в экологии