



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Рассмотрены на заседании  
Предметной (цикловой)  
Протокол № 1

Председатель комиссии  
Т.Т. Тихонова О.С.  
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Н.Я. Корнеев  
«    »    20   г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 01 Анатомия и физиология животных**  
**По специальности: 36.02.01 Ветеринария**

г. Дубовка

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Анатомия и физиология животных»**  
**36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки)**  
**Разработчик: Жаркова О.И. преподаватель первой квалификационной**  
**категории:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504. Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656, а так же на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»).

Формулировка наименования учебной дисциплины, перечень знаний и умений соответствуют тексту ФГОС.

Область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи-требования к результатам освоения дисциплины заполнены.

Объем учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины соответствуют макету программы.

Общий объем времени, отведенного на освоение дисциплины, объемы обязательной аудиторной нагрузки, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в паспорте программы соответствуют структуре и примерного содержания учебной дисциплины.

Наименование форм и методов контроля оценки освоения знаний, описывают процедуру их аттестации. и позволяют оценить сформированность знаний и умений. Разделы и темы программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» выделены дидактически целесообразно.

Структура программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.

Содержание учебного материала соответствуют требованиям к знаниям и умениям.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Объем и содержание лабораторных и практических работ определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов определена дидактически целесообразно.

Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных».

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Перечисленные интернет ресурсы актуальны и достоверны.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анатомия и физиология животных

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ГБПОУ СПО **36.02.01 Ветеринария**, входящей в укреплённую группу специальностей 110000.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы **36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология.**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК. 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК. 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК. 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную практику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК. 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно – диагностическом процессе.

- ПК. 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно – диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.
- ПК. 2.3. Вести ветеринарный лечебно – диагностический процесс с использованием специально аппаратуры и инструментария.
- ПК. 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
- ПК. 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.
- ПК. 2.6. Проводить ветеринарный прием.
- ПК. 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК. 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотры голов, тушек и внутренних органов сельскохозяйственных животных.
- ПК. 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, организовать и проводить ветеринарно – санитарные мероприятия по их устранению.
- ПК. 3.4. Организовывать и проводить забор крови, молока, мочи, кала, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК. 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно – санитарной экспертизы.
- ПК. 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК. 3.7. Проводить обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.
- ПК. 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно – санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.
- ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемом первой помощи животным.
- ПК. 4.4. Давать рекомендации особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
- ПК. 4.5. Информировать население о проводимых ветеринарно – санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- У2 – определять анатомические и возрастные особенности животных;
- У3 – уметь давать физиологические характеристики животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 – основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

3.2 – строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

3.3 – их видовые особенности;

3.4 – процессов жизнедеятельности;

3.5 – физиологические функции органов и систем органов животных;

3.6 – физиологические константы сельскохозяйственных животных;

3.7 – особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных:

Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

3.8 – регулирующие функции нервной и эндокринной систем.

3.9 – функции иммунной системы;

3.10 – характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

3.11 – характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕМ	МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА СТУДЕНТА, ЧАС	КОЛИЧЕСТВО АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ ПРИ ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
		ВСЕГО	ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
1	2	3	4	5	6
ВЕДЕНИЕ	2	2	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ</b>	20	-	-	-	-
ТЕМА 1.1. ОБЩАЯ ЦИТОЛОГИЯ	6	6	4	-	-
ТЕМА 1.2. ГИСТОЛОГИЯ С ОСНАВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ	14	10	4	-	4
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЯ</b>	118	-	-	-	-
ТЕМА 2.1 ОРГАНЫ, АППАРАТЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ЖИВОТНОГО ОРГАНИЗМА	6	2	-	-	4
ТЕМА 2.2 СТРОЕНИЕ СКЕЛЕТА	22	16	2	10	6
ТЕМА 2.3. СОЕДИНЕНИЕ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА	4	4	-	2	-
ТЕМА 2.4. МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА	22	14	2	8	8
ТЕМА 2.5. СИСТЕМА ОРГАНОВ КОЖНОГО ПОКРОВА	6	6	2	2	-
ТЕМА 2.6. ОРГАНЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ	12	8	2	2	4
ТЕМА 2.7. ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ	8	3	-	2	4
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>		1			
ТЕМА 2.8. СИСТЕМА ОРГАНОВ КРОВО И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ	12	10	4	2	2
ТЕМА 2.9. ОРГАНЫ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ И РАЗМНОЖЕНИЯ	8	8	2	2	-
ТЕМА 2.10. ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ	4	2	-	-	2
ТЕМА 2.11. НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ	10	6	2	2	4
ТЕМА 2.12. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ОРГАНОВ ДОМАШНЕЙ ПТИЦЫ	4	4	-	2	-
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИЗИОЛОГИЯ</b>	94	-	-	-	-
ТЕМА 3.1. 3.2. СИСТЕМА КРОВИ И ИМУННОЙ СИСТЕМЫ	12	6	4	-	6
ТЕМА 3.3. СИСТЕМА КРОВООБРАЩЕНИЯ ЛИМФООБРАЩЕНИЯ	14	8	4	2	6
ТЕМА 3.4. СИСТЕМА ДЫХАНИЯ	4	4	2	-	-
ТЕМА 3.5. СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ	10	8	4	2	2
ТЕМА 3.6. 3.7. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ, ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ	12	6	-	-	6
ТЕМА 3.8. 3.9. СИСТЕМА ВЫДЕЛЕНИЯ, КОЖИ	6	4	2	-	2
ТЕМА 3.10. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА	6	2	2	-	4
ТЕМА 3.11. СИСТЕМА РАЗМНОЖЕНИЯ	4	2	-	-	2
ТЕМА 3.12. СИСТЕМА ЛАКТАЦИИ	4	2	2	-	2
ТЕМА 3.13. ФИЗИОЛОГИЯ МЫШЦ И НЕРВОВ	4	2	2	-	2
ТЕМА 3.14. 3.15. ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА, ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	10	6	2	2	4
ТЕМА 3.16. ЭТОЛОГИЯ	4	2	-	-	2
ТЕМА 3.17. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЖИВОТНЫХ	-	-	-	-	-
ТЕМА 3.18. СИСТЕМА АНАЛИЗАТОРОВ	4	2	-	2	2
<b>ИТОГО:</b>	234	156	90		78

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология домашних животных»  
Специальность «Ветеринария»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ п/п урока</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
		<b>Введение</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие об анатомии, физиологии, гистологии, эмбриологии 2. Краткая история развития анатомии 3. Задачи ветеринарного специалиста	2	Ознакомительный
<b>Раздел 1</b>		<b>Цитология, гистология, эмбриология</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b>		<b>Общая цитология</b>	<b>6</b>	
	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Строение клетки 2. Химический состав клетки 3. Жизненные свойства клетки 4. Деление клетки <b>Лабораторная работа:</b> 1. Ознакомиться с устройством микроскопа и правила работы с ним 2. Изучение строения живой клетки	2	Ознакомительный
	<b>3</b>			
	<b>4</b>		4	Репродуктивный
<b>Тема 1.2</b>		<b>Гистология с основами эмбриологии</b>	<b>14</b>	



	5	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение яйцеклетки и спермия</li> <li>2. Оплодотворение и образование зародышевых листков</li> <li>3. Плацента</li> </ol>	6	Ознакомительный
	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие о тканях</li> <li>5. Эпителиальная ткань</li> <li>6. Соединительная ткань</li> </ol>		
	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Нервная ткань</li> <li>8. Мышечная ткань</li> </ol>		
	8	<p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить под микроскопом и зарисовать эпителиальную и мышечную ткани</li> </ol>	4	Репродуктивный
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучить под микроскопом и зарисовать соединительную и нервную ткани</li> </ol>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение половых клеток</li> <li>Образование трофобласта и эмбриобласта</li> <li>2. Изучение тканей</li> </ol>	4	Продуктивный
<b>Раздел 2</b>		<b>Анатомия</b>	118	
<b>Тема 2.1</b>		<b>Органы, аппараты и системы органов животного организма</b>	<b>6</b>	

	<b>10</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение органов</li> <li>2. Системы органов</li> <li>3. Термины применяемые в анатомии</li> <li>4. Области тела животного</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические термины применяемые к голове, туловищу, грудной и тазовой конечностям</li> <li>2. Оформить словарь анатомических терминов</li> </ol>	2	Ознакомительный
<b>Тема 2.2</b>	<b>11</b>	<p><b>Строение скелета</b></p>	<b>22</b>	
	<b>12</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение кости как органа</li> <li>2. Строение типичного позвонка</li> <li>3. Особенности осевого скелета</li> </ol>	4	Ознакомительный
	<b>13</b>	<p>4. Строение костей грудной и тазовой конечности</p> <p>5. Строение костей черепа</p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гистологическое строение костной ткани</li> </ol>	2	Репродуктивный
	<b>14</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скелет головы</li> </ol>	10	Репродуктивный
	<b>15</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Скелет туловища</li> </ol>		
	<b>16</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Скелет грудной конечности</li> </ol>		
	<b>17</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Скелет тазовой конечности</li> </ol>		

	<b>18</b>	5. Скелет головы и туловища				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Научиться различать кости конечностей разных видов животных. Описание сделать в таблицу 2. Изучить отличия черепов и позвонков разных видов животных, описать их.			6	Продуктивный
<b>Тема 2.3</b>	<b>19</b>	<b>Соединение костей скелета</b>			4	
		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Строение сустава 2. Суставы и связки позвоночного столба 3. Суставы и связки грудной конечности 4. Суставы и связки тазовой конечности <b>Практические занятия:</b> 1. Изучить общие связки организма 2. Изучить суставы и связки конечностей				2
<b>Тема 2.4</b>	<b>20</b>	<b>Мышечная система</b>			22	
		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Строение мышцы как органа 2. Мышцы позвоночного столба и головы 3. Мышцы грудной и брюшной стенки				2
	<b>21</b>	<b>Мышечная система</b>			4	Ознакомительный

	22	<p><b>4.</b> Мышцы грудной конечности</p> <p><b>5.</b> Мышцы тазовой конечности</p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <p>1. Гистологическое строение мышцы</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Освоить технику снятия кожи</p> <p>2. Освоить технику препарирования мышц плечевого пояса</p>	2	Репродуктивный
	23	<p>3. Освоить технику препарирования мышц грудной стенки и брюшной стенки</p>		
	24	<p>4. Освоить технику препарирования мышц головы</p>	8	Репродуктивный
	25	<p>5. Освоить технику препарирования мышц грудной конечности</p>		
	26	<p>6. Освоить технику препарирования мышц тазовой конечности</p>		
	27	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Используя таблицы и муляжи изучить точки крепления и функции мышц туловища, головы и конечностей</p>	8	Продуктивный
<b>Тема 2.5</b>		<p><b>Система органов кожного покрова</b></p>	<b>6</b>	
	28	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Строение и роль кожи</p>		

		<p>2. Строение и роль волоса</p> <p>3. Строение сальных и потовых желез</p> <p>4. Строение молочной железы</p> <p>5. Строение копыта</p> <p>6. Строение макишей и рогов</p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <p>1. Гистологическое строение органов кожного покрова</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Изучение кожи и ее производных на живых объектах</p>	2	Ознакомительный
	<b>29</b>		2	Репродуктивный
	<b>30</b>		2	Репродуктивный
<b>Тема 2.6</b>		<b>Органы пищеварения</b>	<b>12</b>	
	<b>31</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Строение органов ротовой полости</p> <p>2. Строение глотки и пищевода</p> <p>3. Деление брюшной полости на области</p> <p>4. Строение желудка</p>	4	Ознакомительный
	<b>32</b>	<p>5. Строение кишечника</p> <p>6. Строение печени</p> <p>7. Строение поджелудочной железы</p>		
	<b>33</b>	<p><b>Лабораторная работа:</b></p> <p>1. Гистологическое строение органов пищеварения</p>	2	Репродуктивный
	<b>34</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Топография органов пищеварения на живых объектах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучить и записать отличительные признаки органов пищеварения разных видов животных</p>	2	Репродуктивный
<b>Тема 2.7</b>		<b>Органы дыхания</b>	<b>8</b>	Продуктивный

	35	<p><b>Контрольная работа. Тема «Органы пищеварения»</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Строение носовой полости  2. Строение гортани и трахеи  3. Строение и задняя граница легких  <b>Практические занятия:</b>  1. Строение органов дыхания на боенском материале  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Изучить, найти и записать отличия в строении легких разных видов животных</p>	1	Ознакомительный
	36	<p><b>Система кровообращения и лимфообращения</b></p>	12	
	37	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Строение кровеносных сосудов  2. Строение и топография сердца  3. Круги кровообращения  4. Кровообращение у плода  5. Основные вены</p>	4	Ознакомительный
	38	<p>6. Артерии отходящие от аорты  7. Артерии грудной и тазовой конечностей  8. Строение и топография лимфатических узлов  9. Кровотворные органы</p>		
	39	<p><b>Лабораторная работа:</b>  1. Гистологическое строение сердца, лимфатического узла, сосудов, селезенки</p>	4	Репродуктивный
	40			
	41	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Изучение сердца, сосудов на боенском материале, муляжах, сухих и влажных препаратах</p>	2	Репродуктивный
Тема 2.8				

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схемы: ветвление артерий грудной и тазовой конечностей	2	Продуктивный
<b>Тема 2.9</b>		<b>Органы мочеотделения и размножения</b>	<b>8</b>	
		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Типы почек 2. Анатомическое и гистологическое строение почек 3. Строение мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала 4. Строение мошонки 5. Строение семенников 6. Строение семяпровода и придаточных половых желез 7. Строение полового члена и препуция	4	Ознакомительный
	<b>42</b>			
	<b>43</b>			
	<b>44</b>			
		8. Строение яичников и яйцевода 9. Строение матки 10. Строение влагалища и наружных половых органов <b>Лабораторная работа:</b> 1. Гистологическое строение органов мочеотделения и размножения <b>Практические занятия:</b> Изучение органов выделения и размножения	2	Репродуктивный
		<b>45</b>	2	Репродуктивный
<b>Тема 2.10</b>		<b>Железы внутренней секреции</b>	<b>4</b>	
	<b>46</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о железах внутренней секреции 2. Гипофиз		

		<p>3. Щитовидная железа</p> <p>4. Надпочечники</p> <p>5. Зобная, паращитовидная железа, тимус</p> <p>6. Половые железы</p> <p>7. Поджелудочная железа</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить вопросы на предложенные слова:</p> <p>Гуморальное</p> <p>Базедова болезнь</p> <p>Акромегалия</p> <p>Адреналин</p> <p>Третий глаз</p> <p>Тироксин</p> <p>Окситоцин</p> <p>Гормоны</p> <p>Гипофиз</p> <p>Гонадотропные</p>	2	Ознакомительный
<b>Тема 2.11</b>		<b>Нервная система и органы чувств</b>	<b>10</b>	
	<b>47</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Строение и оболочки спинного мозга</p> <p>2. Строение головного мозга</p> <p>3. Черепно-мозговые нервы</p> <p>4. Нервы грудной и тазовой конечностей</p> <p>5. Вегетативная нервная система</p> <p>6. Органы чувств</p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <p>1. Изучение гистопрепаратов нервной системы</p>	2	Ознакомительный
	<b>48</b>		2	Репродуктивный



	<b>49</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение на анатомических препаратах головной мозг</li> <li>2. Изучение на анатомических препаратах спинной мозг</li> <li>3. Изучение на анатомических препаратах глазное яблоко</li> <li>4. Изучение на анатомических препаратах органы слуха</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразить систематично отделы головного мозга</li> <li>2. Составить схемы: Ветвление нервных сосудов грудной и тазовой конечностей</li> </ol>	2	Репродуктивный
<b>Тема 2.12</b>		<b>Особенности строения органов домашней птицы</b>	<b>4</b>	
	<b>50</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности строения скелета птицы</li> <li>2. Особенности строения мышц</li> <li>3. Особенности строения кожи и ее производных</li> <li>4. Особенности строения органов пищеварения</li> <li>5. Особенности строения органов дыхания</li> <li>6. Особенности строения органов мочеиспускания и размножения</li> <li>7. Особенности строения нервной системы и органов чувств</li> </ol>	2	Ознакомительный
	<b>51</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить особенности скелета</li> <li>2. Изучить строение кожи и ее производных</li> <li>3. Изучить особенности строения органов пищеварения</li> <li>4. Изучить системы выделения и размножения</li> <li>5. Изучить особенности органов дыхания</li> </ol>	2	Репродуктивный
<b>Раздел 3</b>		<b>Физиология</b>	<b>94</b>	
<b>Тема 3.1; 3.2</b>		<b>Система крови и иммунной системы</b>	<b>12</b>	

		<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции крови</li> <li>2. Физико-химический свойства крови</li> <li>3. Плазма ее состав и свойства</li> <li>4. Свертывание крови</li> <li>5. Форменные элементы крови</li> <li>6. Переливание крови</li> </ol> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гемолиз, определение осмотической резистентности эритроцитов</li> <li>2. Количество гемоглобина, скорость свертывания крови</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Иммунологические органы»</li> <li>2. Составить кроссворд на предложенные слова: (Плазма, эритроциты, гемофилия, тромбоциты, лимфа, буферность, селезенка, гемолиз, гомеостаз, агглютинация)</li> </ol>	2	Ознакомительный
			4	Репродуктивный
			6	Продуктивный
			<b>14</b>	
		<p><b>Система кровообращения и лимфообращения</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регуляция работы сердца</li> <li>2. Фазы работы сердца</li> <li>3. Проводящая система сердца</li> <li>4. Пульс</li> <li>5. Кровяное давление</li> <li>6. Регуляция кровеносных сосудов</li> </ol> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и регистрация работы сердца</li> </ol>	2	Ознакомительный
			4	Репродуктивный
<b>Тема 3.3</b>				
	<b>52</b>			
	<b>53</b>			
	<b>54</b>			
	<b>55</b>			
	<b>56</b>			

	57	2. Наблюдение кровообращения в капиллярах 3. Изучение проводящей системы сердца <b>Практические занятия:</b> 1. Прослушивание тонов сердца, пульса, сердечного толчка у животных	2	Репродуктивный
	58	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схемы: «Механизм свертывания крови» «Схемы совместимости крови у человека»	6	Продуктивный
<b>Тема 3.4</b>		<b>Система дыхания</b>	<b>4</b>	
	59	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Механизм дыхания и роль внутреннего давления 2. Частота и тип дыхания 3. Жизненная емкость легких 4. Регуляция дыхания	2	Ознакомительный
	60	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Измерение жизненной емкости легких 2. Определение $CO_2$ в воздухе	2	Репродуктивный
<b>Тема 3.5</b>		<b>Система пищеварения</b>	<b>10</b>	
	61	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пищеварение в ротовой полости 2. Пищеварение в желудке 3. Пищеварение в кишечнике 4. Всасывание, состав кала и дефекация	2	Ознакомительный
	62	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Изучение действия ферментов желудочного и поджелудочного соков	4	Репродуктивный

	<b>63</b>	<p>2. Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом, действие желчи на жиры</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Наблюдение за приемом корма и воды, исследование моторики рубца у животных</p>	2	Репродуктивный
	<b>64</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить таблицу- схему «Действие ферментов в ЖКТ»</p>	2	Продуктивный
<b>Тема 3.6; 3.7</b>		<b>Обмен веществ и энергии. Терморегуляция</b>	<b>12</b>	
	<b>65</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Углеводный обмен</p> <p>2. Жировой обмен</p> <p>3. Белковый обмен</p>		
	<b>66</b>	<p>4. Водный обмен</p> <p>5. Минеральный обмен</p>	6	Ознакомительный
	<b>67</b>	<p>6. Витамины</p> <p>7. Обмен энергии</p> <p>8. Терморегуляция</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Рефераты</p> <p>«Витамины», «Минеральный обмен»</p>	6	Продуктивный
<b>Тема 3.8; 3.9</b>		<b>Система выделения и физиология кожи</b>	<b>6</b>	

	<p><b>68</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и свойства мочи</li> <li>2. Образование мочи</li> <li>3. Регуляция отделения мочи</li> <li>4. Функции кожи, линька</li> </ol> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение физико-химических свойств мочи</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить кроссворд на тему «Система выделения и физиология кожи»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расположите органы в последовательности: (Нефрон, корковый слой, лоханка, мозговой слой, извитые канальца 1 порядка, прямые канальца, извитые канальца 2 порядка, петля Генглия)</li> </ol>	<p>2</p>	<p>Ознакомительный</p>
<p><b>Тема 3.10</b></p>	<p><b>70</b></p>	<p><b>Эндокринная система</b></p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние инсулина на содержание сахара в крови кролика</li> <li>2. Влияние адреналина на диаметр зрачка глаза</li> <li>3. Влияние адреналина на изолированное сердце лягушки</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление кластера</li> <li>2. Изобразить схему регуляции функций желез внутренней секреции</li> </ol>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p><b>Тема 3.11</b></p>		<p><b>Система размножения</b></p>	<p>4</p>	<p>Продуктивный</p>

	71	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Половая и физиологическая зрелость</li> <li>2. Физиология половой деятельности самцов</li> <li>3. Образование яйцеклетки, оплодотворение</li> <li>4. Половой цикл</li> <li>5. Беременность и роды</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить таблицу половой и физиологической зрелости домашних животных</p>	2	Ознакомительный
Тема 3.12	72	<p><b>Система лактации</b></p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение жирности в различных порциях молока</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить таблицу жирности молока разных видов животных и отличие молока от молозива</p>	4	Репродуктивный
			2	Продуктивный
Тема 3.13	73	<p><b>Физиология мышц и нервов</b></p> <p><b>Лабораторная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление нервно- мышечного препарата</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изобразить схематично сокращение миофибрилл , а так же сокращение скелетных мышц при различной частоте раздражения</p>	4	Репродуктивный
			2	Продуктивный
Тема 3.14; 3.15	74	<p><b>Центральная нервная система. Высшая нервная деятельность</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства нервных центров</li> <li>2. Физиология спинного мозга</li> </ol>	10	Ознакомительный
			2	Ознакомительный

		3. Физиология головного мозга 4. Вегетативная нервная система <b>Лабораторная работа:</b> 1. Рефлексы спинного мозга лягушки <b>Практические занятия:</b> 1. Исследование рефлексов у домашних животных 2. Торможение рефлексов 3. Рефлексы вегетативной нервной системы у лошади <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, раздел «Центральная нервная система»	2  2  4	Репродуктивный  Репродуктивный  Продуктивный
<b>Тема 3.16; 3.17</b>		<b>Этология, адаптация животных</b>	<b>4</b>	
	<b>77</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Поведение животных 2. Адаптация животных <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу «Типы нервной системы»	2  2	Ознакомительный  Продуктивный
<b>Тема 3.18</b>		<b>Система анализаторов</b>	<b>4</b>	
	<b>78</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Реакция зрачка на свет 2. Изучение аккомодации глаз 3. определение локализации звука <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изобразить рефлекторную дугу каждого анализатора	2  2	Репродуктивный  Продуктивный

### **3. Методические рекомендации изучения дисциплины**

Данная дисциплина помогает оставить общее представление о специальности, сформировать убеждение в общественной и личной необходимости выбранной специальности; ознакомить обучающихся с системой обучения в колледже.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о строении организма животного как единое целое. Его строение изучают во взаимосвязи органов и систем. Видовые и возрастные особенности строения домашних животных изучаются с учетом условий их содержания и питания.

При изложении учебного материала раскрываются закономерности строения и развития органов, систем органов, их функции в целом, а также освещаются вопросы безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей природной среды.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология домашних животных» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе, нормативно-правовой документации и научным публикациям в области ветеринарного дела, кинологии, охотоведения и звероводство. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования практических навыков обучающихся организуются специальные учебные занятия в учебном хозяйстве, питомнике, анатомическом музее. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы обучающихся, творческие работы и испытания.