



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №
от 30 марта 2022 г.

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев 
Пр. № 29-н от 28.04.2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

г. Дубовка

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1. Содержание подготовки обучающихся	13
3.2. Организация учебного процесса	15
3.3. Качество подготовки обучающихся	18
3.3.1. Качество подготовки обучающихся по итогам контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий, промежуточной аттестации	19
3.3.2. Качество профессиональной подготовки	21
4. Востребованность выпускников	23
5. Мониторинг воспитательной работы	24
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	36
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
6.2. Методическая работа	37
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	54
6.4. Материально-техническая база	61
6.5. Финансовое обеспечение ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	63

Отчет по результатам самообследования ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научно-методических, исследовательских и творческих достижениях. Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» провело самообследование, а также подготовило отчет о результатах самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора колледжа была образована комиссия по самообследованию колледжа. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, сформированности компетенций у студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» утверждена комиссия по проведению самообследования колледжа.

Состав комиссии:

- Корнеев Н.Я. – директор колледжа, председатель комиссии;
- Цыбизова И.В. – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии
- Фомичева О.Ю., заведующая информационным центром, член комиссии;
- Корнеев И.Н.– преподаватель, член комиссии;
- Пчеленко Г.В.– социальный педагог, член комиссии;
- Зыков С.В. – заместитель директора по АХЧ, член комиссии;
- Захарян Л.Г. – главный бухгалтер, член комиссии;
- Бурдина Т.А. – педагог-организатор, член комиссии;
- Калмыкова Е.В. – юрисконсульт, член комиссии;
- Михайлова Е.Е. – методист, член комиссии;
- Подшибякина Е.А. – преподаватель, член комиссии;
- Богатова Н.Г.– инспектор по кадрам, член комиссии.

Разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности колледжа являются:

- оценка образовательной деятельности колледжа;

- анализ системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка социально-бытовых условий, преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа (Протокол №5 от 12.04.2021 г.) Отчет размещен на сайте по адресу: www.dzvc.ru

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ «ДЗК имени Героя Советского Союза А. А. Шарова».

Место нахождения (юридический, фактический адрес) колледжа: 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица Магистральная, 10. Место нахождения колледжа определяется местом его государственной регистрации.

Почтовый адрес: 404002, Волгоградская область, город Дубовка, улица Магистральная, 10.

Телефон: 8(84458)3-14-74.

Учредитель: Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Право на ведение образовательной деятельности Колледжа подтверждено:

- Лицензией от 26 ноября 2015 года Серия 34 ЛО1 № 0000481, регистрационный № 765, срок действия - бессрочно;

- Свидетельством о государственной аккредитации от 04 декабря 2017 года. Регистрационный номер 83. Срок действия до 04 декабря 2023 года (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 04.12.2017 г. №1314-у).

Основной целью деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» является образовательная деятельность по основным образовательным

программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия Дубовского зооветеринарного колледжа заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Документы, регламентирующие деятельность

ГБПОУ «ДЗК им. А.А Шарова»

1. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского союза А.А. Шарова»

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за ГРН 2153443339146 от 10.09.2015, выданный налоговой службой №5 по Волгоградской области.

3. Свидетельство о постановке на учет 17.03.1994 г. Российской Организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 34 №004100904, ИНН 3405007144/КПП 340501001;

4. Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:

№	Наименование объекта собственности	Площадь кв. м	Местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).
1.	Гараж(нежилое)	242	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34-02/008/2014-760	34-АБ № 439812 От 11.08.2014г.
2.	Мазутная станция	55	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002-34/002/008/2015-249/1	34-АБ №740435 от 03.07.2015г.
3.	Уборная	48	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002-34/002/008/2015-250/1	34-АБ №740436 от 03.07.2015г.
4.	Котельная(нежилое)	403.7	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34-02/008/2014-758	34-АБ №439807 от 11.08.2014г.

5.	Нежилое здание (нежилое)	7258.6	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34- 02/005/2014-110	34-АБ № 497775 от 26.03.2014г.
6.	Общежитие №1 (жилое)	4398	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 14	№ 34-34- 02/008/2014-618	34-АБ № 333082 от 20.06.2014г
7.	Общежитие №2 (жилое)	4744.1	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 12	№ 34-34- 02/008/2014-429	34-АБ № 332888 от 10.06.2014г.
8.	Свинарник (нежилое)	503.4	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/1	№ 34-34- 02/008/2014-431	34-АБ №332887 от 10.06.2014г.
9.	Гараж на пять боксов (нежилое)	405	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/4	№ 34-34- 02/008/2014-761	34-АБ № 439813 11.08.2014г.
10.	Зерносклад (нежилое)	360	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. им. Гоголя, дом №98/2	№34-34-02/008/2014- 759	34-АБ №439811 от 11.08.2014
11.	Скважина (сооружение водозаборное)	480м.	Волгоградская обл., Дубовский район, в 1 км западнее г. Дубовки	№ 34-34- 02/008/2014-762	34-АБ № 439810 от 11.08.2014г.
12.	Узел водозаборных сооружений	37.3	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002- 34/002/008/2015- 251/1	34-АБ № 740438 От 03.07.2015г.
13.	Фекально- канализационное сооружение	67.0000 метр кубический	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Магистральная д. 10	№ 34-34/002- 34/002/008/2015- 257/1	34-АБ №740437 от 03.07.2015г.

5. Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области:

№	Наименование объекта собственнос-ти	Площадь, кв. м	Местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие св-ва органа юстиции о регистрации права собственности
1.	Постоянное (бессрочное) пользование	66710	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Гоголя, 98	№34-34- 02/004/2010-182 Дата 11.08.2010	34-АА № 743408 от 05.07.2012
2.	Постоянное (бессрочное) пользование	260000	Волгоградская обл., Дубовский район, примерно в 1 км по направлению на север от ориентира поста ГИБДД на территории	№34-34-02/004/2010- 178 Дата 11.08.2010	34- АА № 743406 от 05.07.2012

			администрации г. Дубовки		
3.	Постоянное (бессрочное) пользование	3600	Волгоградская обл., Дубовский район, в 1 км западнее г. Дубовки	№34-34- 02/004/2010/180 Дата 11.08.2010	34-АА №743405 от 05.07.2012
4.	Постоянное (бессрочное) пользование	1102	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка, ул. Пионерская, 80	№34-34-02/004/2010- 180 Дата 11.08.2010	34-АА №743404 от 05.07.2012
5.	Постоянное (бессрочное) пользование	93400	Волгоградская обл., Дубовский район, г. Дубовка ул. Магистральная 10	№34-34-02/004/2010- 181 Дата 11.08.2010	34-АА № 743407 от 05.07.2012
6.	Постоянное (бессрочное) пользование	30000	Волгоградская обл., Дубовский район, в северо-восточной части г. Дубовки	Не зарегистрировано	Не зарегистрировано

В колледже осуществляется «Программа развития(модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дубовский зооветеринарный колледж» на 2018-2021 гг.». Программа развития является стратегическим документом, определяющим основные направления совершенствования образовательного процесса в колледже в условиях модернизации системы образования.

Ежегодно на основе анализа итогов учебного года составляется годовой план работы колледжа, ежемесячно осуществляется текущее и оперативное планирование.

В ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»:

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);
- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Иные (неосновные) виды деятельности ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»:

1. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных и маркетинговых услуг в сфере образования.

2. Изготовление учебно-методической литературы, бланочной, содержащей образовательные программы, информационные материалы.

3. Организация и проведение выставок, конференций, лекториев, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе регионального, районного и городского уровня.

4. Выращивание с/х животных (КРС, МРС), птицы; разведение рыбы в прудном хозяйстве

5. Реализация собственной продукции, работ и услуг, произведенных в рамках учебно-производственного обучения: продукции растениеводства, овощеводства и животноводства.

6. Предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счёт средств от приносящей доход деятельности, в том числе хлебобулочных, кондитерских, кулинарных изделий.

7. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.

8. Осуществление научно-исследовательской деятельности.

9. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы.

10. Разработка недр, оказание услуг по обеспечению населения холодной водой.

11. Сдача в аренду недвижимого имущества.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензий на право ведения образовательной деятельности

регистрационный №765, срок действия - бессрочно выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Волгоградской области, от 26 ноября 2015 года серия 34 ЛО1 № 0000481.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» (04 декабря 2017 года. Регистрационный номер 83. Срок действия до 04 декабря 2023 года (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 04.12.2017 г. №1314-у).

Профессиональное образование		
Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
33.00.00	Фармация	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	среднее профессиональное образование

В ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие работу деятельности мастерских.

Вывод:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ; Уставом колледжа.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;

• развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором

. Организационная структура включает следующие подразделения:

- учебно-производственный отдел;
- воспитательный отдел;
- методический отдел;
- административно-хозяйственная часть;
- ветеринарная лаборатория и кинологовический питомник;
- бухгалтерия;
- информационный центр;
- центр первичной аккредитации фармацевтов;
- общежитие.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной и административно-хозяйственной работе. Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно - воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан учебно - методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания УМС в соответствии с Положением проводятся не реже двух раз в полугодие.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2021 году были созданы и действовали методические (цикловые) комиссии:

- преподавателей общепрофессионального цикла;
- преподавателей специальных дисциплин.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости

обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета. В

целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений. Заместители директора и руководители структурных подразделений проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с Положением о порядке аттестации заместителей руководителя учреждения, руководителей структурных подразделений и кандидатов на должность заместителя руководителя учреждения,

Выводы: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Содержание подготовки обучающихся

В ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» реализуются основные и дополнительные образовательные программы по очной и очно-заочной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные образовательные программы (в соответствии с лицензией)

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия				
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	
				Код	Наименование
1.	36.02.01	Ветеринария	СПО	-	Ветеринарный фельдшер
2.	35.02.15	Кинология	СПО	-	Кинолог

3.	33.02.01	Фармация	СПО	-	Фармацевт
4.	35.02.05	Агрономия	СПО		Агроном
5.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	СПО		Техник-рыбовод

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Обучение по специальности 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.05 Агрономия, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. и ФГОС СПО 2020 г по очной форме обучения. Кроме того, по данным специальностям обучение осуществляется по индивидуальным планам в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

Обучение по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО 2014 г. по очно-заочной форме обучения, в том числе по индивидуальному плану с возможностью использования ускоренных сроков обучения.

По всем специальностям образовательные программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (2014 г. и 2021 г.) и включают в себя:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценку результатов освоения ОПОП;
- ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристику среды колледжа, обеспечивающую развитие общих компетенций выпускников;
- нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе, являются:

- рабочие учебные планы по специальностям;
- график учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- комплекты оценочных средств;
- рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин.

Учебные планы утверждены директором колледжа. График учебного

процесса составлен в соответствии с типовым графиком, с учётом предложений предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

Учебные планы по специальностям содержат блоки дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; профессиональных, включающих в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Данные учебные планы согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессионального модуля включают в себя: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В календарно-тематических планах отражены виды занятия, объём самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, комплекс средств обучения.

Распределение вариативной части учебного плана согласовывается с работодателями, учитывая специфику региона, отрасли, предприятия по каждой специальности.

Вывод:

1. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям соответствуют требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО с учетом содержания и объема часов.

2. Учебные планы по блокам дисциплин, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) соответствуют требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников:

- в части объема часов каждого блока;
- в части перечня изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

3. Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей содержат требования к содержанию подготовки выпускников, определенные ФГОС СПО и соответствуют им.

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (2014 г.)

По всем специальностям очной формы обучения объем обязательных

учебных занятий студентов в период теоретического и практического обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студентов в колледже и вне его: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.п.

Для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине по ФГОС СПО.

Численность учебной группы 14 - 30 человек.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебными планами по специальностям. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия, занятия с применением ЭО и ДО, промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Наряду с учебными планами по специальностям, календарными графиками учебного процесса (ФГОС СПО) важнейшим документом, регулирующим работу учебного заведения и определяющим нормативную организацию всего учебного процесса, является расписание учебных занятий (Положение о расписании учебных занятий в колледже). Расписание составляется в точном соответствии с учебными планами.

Основной формой контроля работы студентов является промежуточная аттестация.

Основными формами промежуточной аттестации являются по ФГОС СПО:

- экзамены по отдельным дисциплинам/МДК;
- комплексные экзамены по дисциплинам/МДК;
- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам/МДК, видам практик;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку.

Каждая дисциплина рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору, имеет ту или иную форму промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не

превышает 8 в учебном году. По завершению всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами, охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет (количество – 10 в учебном году) по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отводится наименьший объем часов обязательной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне знаний и представлений.

Контрольная работа проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу с целью корректировки деятельности преподавателей и обучающихся. Межсессионный контроль осуществляется через административные срезы знаний, предметные недели, через учет и анализ текущей успеваемости, учебно-исследовательской работы студентов, выступлений на научно-практических конференциях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

По специальности 33.02.01 Фармация очно-заочной формы обучения учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по специальности. Годовой объем времени распределяется следующим образом (за исключением последнего курса):

- каникулы – 9 недель (в летний период);
- сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса;
- самостоятельное изучение учебного материала – оставшееся время.

На последнем курсе объем времени распределяется:

- сессия – 6 недель в зависимости от сроков обучения;
- производственная практика – 4 недели;
- итоговая государственная аттестация (ИГА) – 8 недель,
- самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни для самоподготовки.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 624 часов в год. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий

в неделю – 16 часов.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова». Вид итоговой государственной аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании государственных требований.

Совершенствуя систему подготовки специалистов, преподаватели колледжа применяют образовательные технологии компетентностно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, информационно-коммуникативные технологии, активно внедряют новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, метод проектов, уроки с использованием электронных образовательных ресурсов. В системе уроков многих преподавателей находят место уроки-диспуты, уроки-конференции, бинарные занятия, междисциплинарные семинары, деловые игры, уроки дублера, защиты проектов, презентации, квест-игры.

С 2017 года в колледже внедрены элементы дистанционной формы обучения на основе системы Moodle по специальности 33.02.01 Фармация. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет–технология. Допускается сочетание основных видов технологий. Также дистанционное обучение по дополнительным образовательным программам реализуется на курсах повышения квалификации.

Общая численность студентов на 01.01.2021 г. составляет -1676 человек. По очной форме обучается 466 студента, из них бюджету - 241, по в/бюджету – 225, по очно-заочной форме – 1210 студентов.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля

учебной работы.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, итоговая контрольная работа. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся. Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой). Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

3.3.1. Качество подготовки обучающихся по итогам контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий, промежуточной аттестации

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний, умений, компетенций, обучающихся по итогам семестра. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации определена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (обучающихся), Положении об экзамене квалификационном по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам/МДК, комплексные экзамены по дисциплинам/МДК, дифференцированные зачеты по дисциплинам/МДК, видам практик, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (ФГОС СПО). Рабочие планы по специальностям определяют количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих учебных дисциплин, МДК и практик, утверждаются предметно-цикловой комиссией.

**Мониторинг вводного контроля и итогов обучаемости студентов за
в 2021 году**

№	Учебная дисциплина	Вводный контроль			Результаты 2 семестра		
		Средний балл	Качественная успеваемость %	Успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Успеваемость %
1	Русский яз.	2.9	21	75	3.2	33	94
2	Литература	3.2	29	79	3.5	52	95
3	Математика	2.8	11	59	3.1	22	92
4	Иностран. яз.	2.9	28	61	3.6	53	97
5	ОБЖ	3.4	37	88	3.8	61	100
6	Физ.культура	4.1	45	92	4,2	73	98
	Средний показатель	3,2	28,5	75.6	3, 56	49	96

Анализируя средние показатели, видно, что успеваемость по дисциплинам не достигает 100%. Главные факторы низкой успеваемости – это дистанционное обучение в 4 четверти в школе и в первом семестре в колледже из-за пандемии коронавируса, отсутствие у многих студентов мотивации к учебе и получению специальности, а также особенности контингента первокурсников во внебюджетных группах 1К2, 1В2.

**УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 35.02.15 «Кинология», 36.02.01 «Ветеринария»**

Номер и наименование специальности, курс	Число студентов, обязанных сдавать экзамены и зачеты	Число студентов, сдавших экзамены и зачеты											Успеваемость %	
		все го	в том числе											
			только на «5»		только на «5» и «4»		на оценки «5», «4», «3»		только на «3»		на «2»		об щ.	каче ст.
			че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Специальность: 35.02.15 «Кинология»														

1 К	24	24	-	-	7	29,2	15	62,5	-	-	2	8,3	91,7	29,2
1К2	27	27	-	-	2	7,4	8	29,6	-	-	17	63,0	37,0	7,4
2 К	31	31	2	6,4	4	12,9	22	71,0	-	-	3	9,7	90,3	19,0
3К	32	32	2	6,2	7	21,9	2	6,2	-	-	21	65,6	34,4	28,1
4К	В	Ы	П	У	С	К								
Всего:	114	114	4	3,5	20	17,5	47	41,2	-	-	43	37,8	62,2	21,0
Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»														
1 В	25	25	-	-	12	48,0	10	40,0	-	-	3	12,0	88,0	48,0
1В2	41	41	-	-	3	7,3	28	68,3	2	4,9	8	19,5	80,5	7,3
2В	23	23	2	8,7	8	34,8	13	56,5	-	-	-	-	100,0	43,5
2В2	17(1)	17	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100,0	0	0
3В	27	27	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100,0	0	0
4В	19	19	-	-	9	47,4	8	42,1	-	-	2	10,5	89,5	47,4
Всего:	152	152	2	1,3	32	21,0	59	38,8	2	1,3	40	26,3	73,7	22,4

3.3.2 Качество профессиональной подготовки

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения. Профессиональная практика проводилась в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж», годовыми планами прохождения профессиональной практики по специальностям 33.02.01 Фармация, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО и программами практики. Показателями результативности практического

обучения являются сведения об успеваемости по отдельным видам практики, представленные в диаграммах.

Для прохождения учебной практики в колледже имеется ветеринарная клиника с животными, а также на отделении «Кинология» имеется питомник с дрессировочной площадкой для собак (вольеры для содержания и кормления собак, немецкие овчарки – 5 голов).

В период практик: студенты проходят практику по договорам, заключенным с предприятиями, учреждениями, организациями:

по специальности 36.02.01 Ветеринария:

1. ГБУ ВО «Дубовская районная СББЖ» г. Дубовка, Волгоградская область.

2. ГБУ ВО «Чернышковская рай СББЖ» Волгоградская область.

3. ГБУ ВО «Клетская районная СББЖ» Волгоградская область.

4. ГБУ ВО «Иловлинская районная СББЖ» Волгоградская область.

5. ГБУ ВО «Фроловская районная СББЖ» Волгоградская область.

6. ГБУ ВО «Еланская районная СББЖ» Волгоградская область.

7. ЗАО «Агрофирма «Восток» Николаевский р-н, Волгоградская область

8. ООО «Топ Агро», г. Волгоград.

9. КХК АО «Краснодонское» Иловлинский район Волгоградская область

10. ООО «Агропромкомбинат Михайловский»

11. Сеть ветеринарных аптек и клиник доктора Чулковой

12. ИП. Лакеева И.К. ВВЦ хирургии и травматологии г. Волгоград

13. ООО «Зоодрузья» г. Волгоград

14. ГБУ ВО «Октябрьская районная СББЖ», Волгоградская область

15. ГБУ ВО «Киквидзенская районная СББЖ», Волгоградская область

16. ГБУ ВО «Кумылженская районная СББЖ», Волгоградская область

17. ГБУ ВО «Новоаннинская районная СББЖ», Волгоградская область

18. ООО «Ветмастер», г. Волгоград.

по специальности 35.02.15 Кинология:

1. Питомник «Корона Меджик Стар» г. Волгоград

2. Волгоградский городской клуб служебного собаководства «Лига кинологов» г. Волгоград

3. ОО «Волгоградский Областной Кинологический центр» г. Волгоград

4. Краснослободский ПСО МЧС России г. Волгоград

5. ИП Землянов О.Н.

6. ЦКС ГУ МВД России по Волгоградской области

7. Отдел МВД России по Дубовскому району

8. Кинологическая служба роты № 1 полка ППСП УМВД по г. Волгограду

9. ФКУ ИК № 9 УФСИН России по Волгоградской области

10. ФКУ ИК № 28 УФСИН России по Волгоградской области

11. ООО «ВертикальСпецМонтаж»

12. Частный питомник «Апол-Вей»

по специальности 33.02.01 Фармация:

1. МУП «Фармация»
2. ИП Полякова И.А. –аптечный пункт
3. ООО «Волжская аптека»
4. ООО «Каштан» аптека г. Волгоград
5. ИП Кузьмина Н.М. –аптечный пункт г. Дубовка
6. ООО «Гиппократ» г. Волгоград
7. Аптека производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов г. Волгоград.
8. Аптека «ВИТА», г. Камышин, г. Волгоград
9. ООО «Зеленая линия», Волгоградская область
10. ООО «Мир Здоровья» г. Камышин, г. Волгоград

4. Востребованность выпускников

Динамика трудоустройства выпускников

ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» по состоянию на 31.12.2021 г.

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации. В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым колледжа.

Службой регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии. В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова», показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
2. Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с освоенной специальностью.
3. Традиционно, выпускники востребованы после прохождения практики.

4. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Группа	Общий выпуск	Общая занятость				Не трудоустроено
		Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды	Отпуск по уходу за ребенком	
36.02.01 Ветеринария						
2ВУСО	42	39	-	-	3	-
4К	19	10	-	6	2	-
Итого	60	49	-	6	5	-
35.02.15 Кинология						
4К	28	9	4	13	2	-
Итого	28	9	4	13	2	-
33.02.01 Фармация						
4Ф	66	66	-	-	-	-
4ФМУСО	48	48	-	-	-	-
2ФУСО	46	46	-	-	-	-
2ФМУСО	44	44	-	-	-	-
Итого	204	204	-	-	-	-
ВСЕГО	292	262	4	19	7	-

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на Педагогических советах, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

Вывод: проведённый анализ трудоустройства показывает, что выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, по окончании Колледжа имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.

5. Мониторинг воспитательной работы

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-деятельностный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже основана на реализации, плана воспитательной работы колледжа на учебный год, планов работы на год учебной части и классных руководителей.

Разработана целостная динамическая система воспитательной деятельности, основы которой составляют сферы социализации и самореализации личности в профессиональном становлении. Студенты являются субъектами воспитательного процесса, что обеспечивает целенаправленное развитие личности студента. Целью учебно-воспитательного процесса в колледже является развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию и самореализации, профессиональной рефлексии.

Цель: создание условий для успешной социализации студентов, их самореализации и совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда,

становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в колледже.
3. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Поддержание традиций колледжа, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.
5. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в колледже.
6. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися колледжа, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на региональном рынке труда.
7. Создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Направления воспитательной работы колледжа:

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям развития личности (социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в различных видах деятельности преподавателей и студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, активной гражданской позиции личности; желания соблюдать и укреплять общественную дисциплину, быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.

Задачи:

1. Развитие в сознании обучающихся взглядов и убеждений гражданина-патриота России, значимых

патриотических ценностей, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины.

2. Развитие у обучающихся чувства гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
4. Формирование правосознания студента и компетентностей в гражданско-общественной деятельности.

Особое место в воспитательной работе занимает гражданско-патриотическое воспитание. В этом году в колледже были проведены следующие мероприятия:

- Месячник патриотического воспитания;
 - возложение венка к бюсту А.А. Шарова;
 - городской турнир по волейболу среди ОО;
 - внеаудиторное мероприятие Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о войне, стихи и песни о Сталинграде», посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (78 лет)
 - военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
 - уроки, приуроченные к празднованию 31-й годовщины Дня памяти воинов-интернационалистов;
 - участия в мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти и скорби, Дню начала Великой Отечественной войны;
 - «День призывника»;
 - участие в социальном проекте «Развитие правовой помощи и правосознания граждан на пути к военной и альтернативной гражданской службе»;
 - «Студенческая неделя профилактики экстремизма и терроризма на территории Волгоградской области»;
 - «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - «Профилактика экстремистских проявлений» (в общежитии);
 - Дистанционное мероприятие на тему: «Конституция России – основной закон нашей страны»;
 - Дистанционное мероприятие «Героями не рождаются, героями становятся», посвященное дню Героев Отечества;
 - Акция «Памяти павшим будем достойны»;
 - Акция «Окна Победы»;
 - Акция «Свеча Победы»;
 - Акция «Окна России»;

- Дистанционное мероприятие «Мы Россия», посвященное дню независимости России;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Дистанционное мероприятие «Поэзия подвига», посвященное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Онлайн экскурсии Виртуальный тур по Мамаеву Кургану;
- Районный конкурс «Аты-баты, шли девчата!»

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, создание условий для развития студенческого творчества и их реализации в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности;
2. Развитие творческой активности у студентов;
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

Важную воспитательную функцию выполняют общественно-значимые мероприятия:

«День студента»

«2 февраля – участие в городском митинге, церемония возложения венков, гирлянд к могиле Неизвестного солдата «Поклон и память поколений», торжественная линейка;

«23 февраля - День защитника Отечества»,

«12 марта - Масленица», принимали участия группы: 1В, 1В2, 1К, 2К, 2В, 3К, 3В.

«31 марта - Выпускной по специальности кинология»,

Онлайн мероприятие "День открытых дверей"

«12 апреля – День космонавтики»,

«9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»,

«Последний звонок 2021»

«1 июня – Международный день защиты детей»,

«22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – 1941 год».

«1 сентября – День Знаний»

«День пожилого человека»

"Лучший кинолог 2021"

Дистанционное мероприятие «5 октября – День учителя»

Дистанционное мероприятие «Посвящение в студенты»

Дистанционное мероприятие «День Матери»

Дистанционное мероприятие «День народного единства»

Дистанционное мероприятие «Новогодняя сказка»

Цель данных мероприятий – сохранение традиций, формирование ценностных ориентаций, активное формирование гражданской позиции.

Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.

Цель: воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
4. Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Мероприятия, воспитывающие готовность к здоровому образу жизни:

- Дни Здоровья;
- участие в районных соревнованиях по волейболу Дубовского муниципального района;
- участие в военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!» среди ССУЗОВ и молодежных организаций Дубовского муниципального района»;
- участие в открытом турнире по баскетболу среди мужчин городского поселения г. Дубовка, в рамках празднования Дня защитника Отечества;
- сдача норм комплекса ГТО.

Студенты колледжа участвовали в профилактических онлайн акциях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», где волонтеры медики апробировали эту информацию. В составе комиссии зав. по ВР и классными руководителями проведены психолого-педагогическое тестирование (антинаркотическое), мониторинг мотивационных установок обучающихся.

Значительную роль в воспитательной работе занимает профилактическая работа в колледже и в общежитии:

- месячник по профилактике наркомании;
- месячник по профилактике правонарушений;
- квест-игра «Все, что ты должен знать о ВИЧ»;

- конкурс плакатов «Вместе против СПИДа»;
- участия в районном фестивале творческой молодежи «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- анкетирование социального опроса Всероссийской информационной акции «Должен знать!», в рамках мероприятия «Технология жизни», приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- выставление на сайт информации Особенности распространения ВИЧ в России;
- беседа «Наркомания – болезнь века» просмотр документального фильма»;
- беседа «Скажи курению - нет!». Просмотр документального фильма «Последствия никотиновой зависимости»
- беседа «Пьянство и алкоголизм». Просмотр документального фильма «Вино. Жить или пить».

Оформили стенд «Здоровье на пять!».

Ответственные за спортивный сектор организовали и провели тест-анкету для изучения ориентации обучающихся на здоровый образ жизни и беседу «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитатели общежития в журнале по технике безопасности ознакомили студентов:

- правила проживания и техника безопасности в общежитии;
- правила пожарной безопасности;
- рекомендации по сохранению жизни и здоровья в зимнее время;
- беседа о поведении при угрозе теракта;
- беседа о правилах поведения на воде;
- беседа «Бытовым привычкам - не место на дороге».

Классные руководители в журналах по технике безопасности ознакомили студентов:

Организуются встречи по профилактике в колледже:

- с Ледневой Ю.И., начальником ГД Отдела МВД России по Дубовскому району, майором полиции, проведена профилактическая беседа на тему: профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся ОУ.

- с Парфюмовым Дмитрием Дмитриевичем, инспектором ПДН Отдела МВД России по Дубовскому району лейтенантом полиции проведена беседа на тему: профилактика экстремизма в молодежной среде, недопущение участия обучающихся ОО в несанкционированных мероприятиях;

- с Бровкиной Ольгой Валентиновной, специалистом ГКУ Центра социальной защиты населения по Дубовскому району на тему: Молодая мама. Студенческая семья. Также были освещены вопросы новой выплаты при рождении (усыновлении) первого ребенка, выплата семьям, имеющим несовершеннолетних детей, в том числе студенческим семьям, возможность подачи заявления на меры государственной социальной поддержки через сайт «Государственные услуги»;

- с начальником пожарной части Дубовского района ОНД и ПР по Городищенскому, Дубовскому и Иловлинскому району - Байчурин Наиль Иванович;

- с инспекторами ПДН ОМВД России по Дубовскому району – ст. лейтенант полиции Фролов А.Н., ст. лейтенант полиции Григорьев Е.Е., Парфенов Дмитрий Дмитриевич;

- инспектор ГИБДД – Ланкина Наталья Алексеевна;

- встречи со специалистами по делам молодежи,

- здравоохранения с врачом-наркологом Дубовской ЦРБ Ларина У.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Цель: создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории;
- формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру;
- профилактика негативных поведенческих тенденций;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении;

Основные направления деятельности по поддержке обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в колледже:

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других детей;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации;
- активное вовлечение во внеучебную, кружковую, спортивную деятельность колледжа.

Воспитание специалиста и профессионала

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
3. Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
4. Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.

За 2020 год наши студенты стали участниками:

- Неделя Ветеринарии в колледже;
- World Skills 2021 по компетенции R-56 Ветеринария;
- Неделя кинологических дисциплин «Кинология - профессия будущего»;
- Мастер-класс для обучающихся по специальности Кинология и преподавателей кинологических дисциплин;
- Всероссийский конкурс «Лучший кинолог»;
- «Кубок Дубовки и Дубовского района» по дисциплине ОКД.

Развитие студенческого самоуправления (волонтерского движения)

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Задачи:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование традиций колледжа, организация и проведение праздников, конкурсных и спортивных мероприятий.

С 2018 года студенты нашего колледжа активно участвуют в волонтерской (добровольческой) деятельности.

Целью является поддержка, продвижение и реализация студенческих инициатив в сфере добровольчества.

Основными задачами являются:

- активизация социально-значимой деятельности студентов в сфере социального служения и помощи, усиление мотивации студенческой молодежи к повышению уровня социальной активности;
- развитие инициатив студентов, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди молодого поколения;
- организация мероприятий, проектов и программ, направленных на профилактику асоциальных явлений в студенческой среде и социальную адаптацию молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- развитие волонтерского движения в студенческой среде: набор и обучение волонтеров, проведение силами волонтеров просветительской и социальной работы в различных целевых группах;
- сбор информации и изучение общественного мнения по профилю деятельности объединения;
- изучение опыта волонтерской работы молодежных групп и других молодежных организаций в Волгоградской области;
- взаимодействие со студенческими объединениями Волгограда, Волгоградской области, Российской Федерации, общественными объединениями и благотворительными фондами для распространения в обществе идей гуманизма и здорового образа жизни.
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

Волонтеры ВО "Корпорация Добрых Дел" приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

Акция «Зеленый дворик» (благоустройство территории);

Акции «Всероссийский день посадки леса»;

Региональная экологическая акция «Чистые берега» (1 место);

Акция «Памяти павших будем достойны»

Всероссийская акция «Живи, лес!»

Акция в память о жертвах террористических актов и трагедий, произошедших во многих городах России;

Акция «Памяти павших будем достойны»

Акция «Материнские сердца»

Акция «Здоровым быть - здорово»

Акция "Посади цветок - получишь хороший урок!"

Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»

Участие в профорientационной работе колледжа

Волонтеры становятся активными помощниками при организации и проведении всех общеколледжных, районных и областных мероприятий.

Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

- совместно с семьей воспитывать и развивать качества личности, отвечающие требованиям инновационных, экономических, общественных задач построения гражданского демократического общества;
- создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами;
- активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;
- повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся.

Основной формой работы с родителями являются – индивидуальные консультации. По вопросам обучения, воспитания, успеваемости и поведения детей. Также родители активно вовлекаются в профилактическую деятельность.

Обязательным формой работы с родителями являются родительские собрания в группе и общеколледжные. На которых мы знакомим родителей с основными требованиями, правилами нашего колледжа, а также рассказываем о успехах и достижениях в обучении, в творческой деятельности наших студентов, обо всех мероприятиях в которых мы участвуем, и о планах на ближайшее будущее.

В 2021 году родители стали участниками единого родительского собрания «Семья. Семейные ценности в воспитании несовершеннолетних»

Родительское собрание: Создание условий для социализации и самореализации студента.

Принципы воспитательной работы колледжа:

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности;
- принцип сотрудничества;
- принцип преемственности;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- единство обучения и воспитания в образовательном процессе;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в учебно-воспитательный процесс;
- взаимодействие административного управления и самоуправления студентов.

Формы и методы воспитательной работы колледжа:

- анкетирование, тестирование, опрос;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы,
- научно-практические конференции;
- деловые игры и тренинги;
- акции, концерты, праздники;
- коллективно творческая деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурсы студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

Преподаватели совместно со студентами принимают участие в районных, областных конкурсах и мероприятиях, и в текущем году неоднократно отмечались грамотами и дипломами участников.

В колледже создана хорошая психологическая атмосфера; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов. Ежегодно педагоги проходят курсы по повышению квалификации в соответствии с требованиями государственной политики в области СПО. Данные курсы помогают оказывать воспитательные и образовательные услуги на более высоком уровне.

В колледже работают кружки и секции:

волейбол;

баскетбола;

военно-патриотический клуб «Патриот»;

«Анатомический музей»;

ВО «Корпорация Добрых Дел».

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

Количество	на 10.01.2021 год	На 30.12.2021 год
Обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	29	19
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	2	1
Обучающиеся, состоящие на учете в колледже	2	3

В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутриколледжный учет являются:

- Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- Неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- Социально-опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;
 - бродяжничество или попрошайничество.
- Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- Совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- Постановка на учет в ПДН.
- Систематическое нарушение внутреннего распорядка колледжа.
- Нарушение дисциплины в колледже и Устава образовательного учреждения.

Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество совершенных правонарушений (административных)	Количество совершенных преступлений
2019	0	0
2020	1	0
2021	0	0

Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов колледжа за отчетный период не зафиксировано.

Студентов, находящихся в розыске на текущий момент, нет.

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в колледже, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

В общежитиях колледжа организовано регулярное дежурство проживающих студентов, обязанности которых регламентированы положением «О дежурстве в общежитиях». Важное значение в формировании социально трудовой компетенции играют встречи со специалистами, выпускникам. В общежитиях колледжа также ведется целенаправленная работа по формированию социально-трудовой компетенции. Проводятся конкурсы на лучшую комнату; регулярно проводятся генеральные уборки мест общественного пользования. Студенты общежитий принимают самое активное участие в посадке клумб, ремонте общежитий, благоустройстве прилегающей к общежитиям территории и колледжа, производственные практики.

Мероприятия:

1. День знаний.
2. Открытие мастерских (волонтеры);
3. Международный день грамотности;
4. День учителя офлайн.
5. 4 Всероссийский конкурс «Лучший кинолог»;
6. СПТ 2021;
7. День народного единства офлайн;
8. Акция «Помним!»;
9. Соревнования по волейболу;
10. Международный день толерантности;
11. День матери офлайн;
12. День неизвестного солдата;
13. Профилактика экстремизма и терроризма офлайн;
14. Новогодние конкурсы «Новогодние фантазии».

Выводы по разделу:

Выводы: 1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. 2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. 3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Из 22 штатных преподавателей все имеют высшее образование.

Кроме того, в колледже работают: воспитатели общежития - 2, педагог-организатор – 1, методисты – 4, педагог-библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1., мастер производственного обучения – 4. Из 22 преподавателей: 4 имеют

высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического состава – 53 года.

Педагогический коллектив образовательного учреждения отмечен региональными, муниципальными наградами за качественную профессиональную подготовку молодых специалистов.

Награждены:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 преподаватель;
- Знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 преподаватель;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 преподавателя;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 12 преподавателей;
- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области» – 8 преподавателей.

Подавляющее большинство педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания и воспитания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, занимаются научно-исследовательской работой со студентами, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

6.2. Методическая работа

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В 2020 уч. году повышение квалификации и дополнительную профессиональную переподготовку прошло 22 преподавателя (100%), 1 воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог/, заведующий отделом производственного обучения, 4 мастера производственного обучения и заместитель директора по учебной работе колледжа.

В течении отчетного периода 40 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

№ п/п	ФИО	Название программы	Количество часов	Место прохождения	Дата прохождения
1.	Болотников Юрий Валентинович	Курсы повышения квалификации по теме: Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	29.05.2021 год
2.	Болотников Юрий Валентинович	Курсы повышения квалификации по теме: Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	29.05.2021 год
3.	Белоколодова Тамара Эдуардовна	Курсы повышения квалификации по теме: Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю» Классный руководитель	250 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	28.07.2021 год

4.	Белоколодова Тамара Эдуардовна	Курсы повышения квалификации по теме: Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	3 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	28.07.2021 год
5.	Белоколодова Тамара Эдуардовна	Курсы повышения квалификации по теме: «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ».	36 ч	Платформа дополнительного профессионального образования	17.09.2021
6.	Белоколодова Тамара Эдуардовна	Курсы повышения квалификации по теме: "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с профессиональной направленностью"	36 ч.	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования при Министерстве просвещения, г. Москва.	12.2021
7.	Белоколодова Тамара Эдуардовна	Курсы повышения квалификации по теме: Особенности преподавания родного(русского) языка и родной (русский) литературы	36 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград	17.09.2021

8.	Ракова Наталья Федоровна	Курсы повышения квалификации по теме: Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю» Классный руководитель	250 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	23.05.2021 год
9.	Ракова Наталья Федоровна	Курсы повышения квалификации по теме: Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	285 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	25.05.2021
10.	Ракова Наталья Федоровна	Курсы повышения квалификации по теме: Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	3 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	28.07.2021 год
11.	Ракова Наталья Федоровна	Курсы повышения квалификации по теме: Обеспечение санитарно-эпидемиологическ	36 ч	ООО «Центр инновационно го образования и	23.05.2021 год

		их требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20		воспитания», г. Саратов	
12.	Ракова Наталья Федоровна	Курсы повышения квалификации по теме: Правовые аспекты фармацевтической деятельности в ветеринарных аптеках	72 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	10.2021
13.	Бурдина Татьяна Алексеевна	Курсы повышения квалификации по теме: Организация наставничества в профессиональной образовательной организации как целенаправленного процесса профессионального становления молодых специалистов	54 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград	19.05.2021
14.	Бурдина Татьяна Алексеевна	Профессиональная переподготовка по компетенции Ландшафтный дизайн: Садово-парковое и ландшафтное строительство.	580 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.12.2021
15.	Господкина Кристина Сергеевна	Курсы повышения квалификации по теме: Организация наставничества в профессиональной образовательной организации как целенаправленного процесса профессионального	54 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград	19.05.2021

		о становления молодых специалистов			
16.	Господкина Кристина Сергеевна	Программа переподготовки: Агрономия. Агротехнологии тепличного хозяйства	540 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.11.2021
17.	Михайлова Елена Евгеньевна	Курсы повышения квалификации по теме: Организация наставничества в профессиональной образовательной организации как целенаправленного процесса профессионального становления молодых специалистов	54 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград	19.05.2021
18.	Михайлова Елена Евгеньевна	Программа переподготовки: Агрономия. Агротехнологии тепличного хозяйства	540 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.11.2021
19.	Фомичева Ольга Юрьевна	Курсы повышения квалификации по теме: Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	16 ч	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	06.12.2021

20.	Фомичева Ольга Юрьевна	Курсы повышения квалификации по теме: Методика преподавания результатов обучения по предмету «Информатика»	72 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград	28.10.2021
21.	Тихонова Ольга Святославовна	Курсы повышения квалификации по теме: Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	16 ч	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	06.12.2021
22.	Тихонова Ольга Святославовна	Программа переподготовки: Агрономия. Агротехнологии тепличного хозяйства	540 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.11.2021
23.	Тихонова Ольга Святославовна	Курсы повышения квалификации по теме: Основные болезни животных и их профилактика	72 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.11.2021
24.	Подшибякина Елена Александровна	Курсы повышения квалификации по теме: Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	23.05.2021 год

		согласно СП 2.4 3648-20			
25.	Галухина Татьяна Алексеевна	Курсы повышения квалификации по теме: Обеспечение санитарно- эпидемиологическ их требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20	36 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	23.05.20 21 год
26.	Галухина Татьяна Алексеевна	Курсы повышения квалификации по теме: Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)	36 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	29.05.20 21 год
27.	Галухина Татьяна Алексеевна	Курсы повышения квалификации по теме: Основные болезни животных и их профилактика	72 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.11.20 21
28.	Галухина Татьяна Алексеевна	Курсы повышения квалификации по теме: Правовые аспекты фармацевтической деятельность в ветеринарных аптеках	72 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	10.2021
29.	Самарский Александр Николаевич	Курсы повышения квалификации по теме: Обеспечение санитарно- эпидемиологическ их требований к образовательным организациям	36 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	23.05.20 21 год

		согласно СП 2.4 3648-20			
30.	Самарский Александр Николаевич	Курсы повышения квалификации по теме: Правовые аспекты фармацевтической деятельность в ветеринарных аптеках	72 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	10.2021
31.	Самарский Александр Николаевич	Курсы повышения квалификации по теме: Правовые аспекты фармацевтической деятельность в ветеринарных аптеках	72 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	10.2021
32.	Раков Евгений Евгеньевич	Курсы повышения квалификации по теме: Обеспечение санитарно- эпидемиологическ их требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20	36 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	14.08.20 21 год
33.	Раков Евгений Евгеньевич	Курсы повышения квалификации по теме: Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	14.08.20 21 год
34.	Раков Евгений Евгеньевич	Курсы повышения квалификации по теме: Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной	36 ч	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания», г. Саратов	14.08.20 21

		инфекции (COVID-19)			
35.	Раков Евгений Евгеньевич	Профессиональная переподготовка Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	881 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	14.08.2021
36.	Раков Евгений Евгеньевич	Курсы повышения квалификации по теме: Воспроизводство товарной рыбы	72	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.12.2021
37.	Ромашов Анатолий Андреевич	Профессиональная переподготовка «Агрономия»	540 ч	АНО ДПО ВИПР г. Волгоград	24.01.2022
38.	Толмачева Ирина Николаевна	Курсы повышения квалификации по теме: Правовые аспекты фармацевтической деятельности в ветеринарных аптеках	72 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	10.2021
39.	Любин Владимир Александрович	Курсы повышения квалификации по теме: Рыбоводство в системе замкнутого круга	72 ч	СХИ	08.2021
40.	Манина Александра Алексеевна	Профессиональная переподготовка по Ихтиологии: Рыбоводство. Организация и технология товарного выращивания рыбы и гидробионтов в прудах	620 ч	ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»	30.12.2021

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел в декабре 2021 г. преподаватель ОБЖ и БЖ Шендин О.Ю.

Кроме того, преподаватели и сотрудники колледжа активно принимали участие в заседаниях учебно-методических объединений естественно-научных, ветеринарных дисциплин, где выступали с докладами, делились опытом работы по проектной деятельности, проведению ДЭ, олимпиад и др.

Впервые был организован круглый стол по кинологии на базе нашего колледжа с приглашением работодателей и социальных партнеров.

Организация и проведение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий преподавателями в 2020-2021 учебном году

№	ФИО преподавателя	Дисциплина/ПМ	Название урока/мероприятия	Дата
1	Болотников Ю.В. Шендин О.Ю.	Физическая культура. ОБЖ	«А ну-ка, парни!»	12.03.2021
2	Шорохова Г.Н.	Астрономия	Неделя космонавтики: - Конкурс плакатов и газет; - Просмотр и обсуждение х\ф «Гагарин»; - Квест-игра «Космос»	13.04.2021
3	Болотников Ю.В.	Физическая культура	День здоровья	13.05.2021
4	Белоколодова Т.Э.	Литература	Предметная неделя «Ради жизни на земле»: - Конкурс сочинений «След войны в моей семье»; - Конкурс плакатов и газет к 9 мая; - Участие во всероссийском Диктанте Победы; - литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»	20.05.2021

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня в 2020-2021 уч. г.

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Результат
---	-------------------	--------------------------	------------------	------	-----------

Белоколодова Т.Э.	8. Вебинар «Наследие отечественного кинематографа. Как говорить с детьми о кино?»	АО «Издательство «Просвещение»	16.02.2021	Сертификат
	9. Региональная научно-практическая конференция «Герои-патриотическое воспитание молодёжи: опыт, методика, современность»	ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова»	26.02.2021	сертификат
	10. Финальный этап конкурса «Урок для учителя»	Платформа ММСО.Коннект	23-25.05.2021	сертификат
	11. Вебинар «Ты один мне поддержка и опора...». Уроки русского в старшей школе	АО «Издательство «Просвещение»	24.05.2021	Сертификат
	12. Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2021 Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	totaltest.ru	02.02.2021	Диплом 1 степени
	13. Всероссийская онлайн-конференция «ОБЖ: новые вызовы, новые возможности. Конференция по итогам апробации нового современного курса ОБЖ под ред. Ю. С. Шойгу»	АО «Издательство «Просвещение»	12.05.2021	Сертификат
	14. Вебинар «Нескучные уроки русского языка. К вопросу развития спонтанной речи школьников»	АО «Издательство «Просвещение»	26.01.2021	сертификат
	15. VI региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего»	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» ГБПОУ «ДПК»	30.03.2021	Диплом 3 место
16. Конкурс методических разработок учебных	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная	27.04.2021	сертификат	

		занятий и внеурочных мероприятий, мастерклассов. образовательных проектов, направленных на решение задач патриотического воспитания детей и молодежи	академия последипломного образования»		
		17. V региональная н.-п. конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы».	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» ГБПОУ «ДПК»	27.04. 2021	сертификат
2	Урсулов И.Н.	Региональная научно-практическая конференция «Героико-патриотическое воспитание молодёжи: опыт, методика, современность»	ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова»	26.02. 2021	сертификат
3	Фомичева О.Ю.	Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»	Центральный банк РФ	30.03. 2021	сертификат
4	Тихонова О.С Крамаренко Н.А	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог" для обучающихся образовательных организаций номинация «Лучшая методическая разработка мастер-класса » номинация «Лучшая методическая разработка урока »	Дубовский зооветеринарный колледж	Октябрь 2021	Диплом степени 2 Диплом степени 3
		Жирновский педагогический колледж VIII межрегиональная молодежная научно-		Ноябрь 2021	сертификаты

		практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»			
--	--	---	--	--	--

**Публикации преподавателей в электронных журналах, сборниках,
на сайтах Интернета**

Публикация в городской газете «Сельская новь» статьи к 90-летию колледжа «Юбилей колледжа – наш общий праздник!» (Белоколодова Т.Э., Цыбизова И.В., Пчеленко Г.В.), на сайте колледжа: «Ваша Победа в наших сердцах!» 27.02.2021, а также в соц.сетях.

Кроме , преподаватели комиссии активно представляли свой опыт работы на заседаниях МЦК с методическими докладами:

№ п / п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины	Тема методического доклада	Номер протокола заседания МЦК
3	Шендин О.Ю.	ОБЖ БЖД	Современные образовательные технологии на уроках ОБЖ (БЖД)	№6 от 20.05.2021
5	Урсулов И.Н.	История Основы философии	Возможности ИКТ для повышения эффективности занятий по дисциплине «История»	№6 от 20.05.2021
7	Фомичева О.Ю.	Информатика	Использование метода проектов в урочной и внеурочной работе по дисциплине «Информатика»	№7 от 29.06.2021
8	Шорохова Г.Н.	Астрономия Индивидуальный проект	Метод проектов как фактор развития личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся	№7 от 29.06.2021

**2. Подготовка и участие студентов в научно-исследовательской,
проектной, творческой, спортивной деятельности**

Преподавателями МЦК на протяжении всего семестра создавали условия для реализации творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей студентов по общеобразовательным дисциплинам на разных уровнях (в т.ч. учебно-исследовательская, проектная деятельность).

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. участников, результат	Руководитель участника
---	--------------------------	------------------	------------------------------	------------------------

6	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Литература. март 2021	Центр дистанционной сертификации обучающихся FGOSTEST.RU свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.	1. Белоусова О. 1В гр. – 2 место 2. Митяева Д. 1В2 гр. – 2 место 3. Петрова Е. 1В гр. – 2 место 4. Кошаринский И. 1К гр. – 3 место 5. Трубинова Е. 1В гр. – 4 место 6. Челядинова Е. 1В гр. – 5 место 7. Ермилова В. 1В гр. – 8 место 8. Ромащенко А. 1В гр. – 8 место 9. Ясинская К. 1К гр. 3- 8 место 10. Чумаков Е. 1К гр. – 10 место	Белоколодова Т.Э.
7	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) РУССКИЙ ЯЗЫК. март 2021	Центр дистанционной сертификации обучающихся FGOSTEST.RU свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.	8 студентов - сертификаты	Белоколодова Т.Э.
8	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. март 2021	Центр дистанционной сертификации обучающихся FGOSTEST.RU свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.	12 студентов	Тараканова Л.Н.
9	Региональная научно-практическая конференция «Геронко-патриотическое воспитание молодёжи: опыт. методика, современность» 26.02. 2021	ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж им. В.В. Арнаутова»	1. Франк А. В.1В2 гр. – Диплом финалиста 2. Серебряков Р. 1В гр. – Диплом финалиста 3. Кустенко А. 2В гр. – 3 место 4. Фролова Е. 1К гр. Диплом финалиста	Белоколодова Т.Э. Урсулов И.Н.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" 16.03.2021	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	1. Гранкина К. – Диплом участника	Белоколодова Т.Э.
11	VI региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего», 30.03.2021	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»	1. Гранкина К. 1В2 гр. – Диплом 1 степени 2. Козлихина С. 1К2 гр. – Диплом победителя в номинации 3. Гулей Е. 1В2 гр. - сертификат	Белоколодова Т.Э.

12	V региональная н.-п. конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы», 27.04.2021	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»	1. Гранкина К. 1В2 гр. – Диплом 3 степени 2. Серебряков Р. 1В гр. – Диплом победителя в номинации	Белоколодова Т.Э.
13	Региональный творческий конкурс «Космос – это мы!», 15.05.2021	ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий им. Ю. Гагарина»	1. Макарова Д. 1В гр. – Диплом 2 степени	Белоколодова Т.Э.
14	Региональный Фестиваля славянской письменности. 25.06.2021	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	1. Козлихина С. 1К2 гр. 2. Белоусова О. 1В гр. 3. Гранкина К. 1В2 гр.	Белоколодова Т.Э.
15	Районный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», 20.02.2021	Администрация Дубовского района	7 юношей – Диплом 2 место	Шендин О.Ю. Болотников Ю.В.
16	Районный военно-спортивный конкурс «Аты-баты, шли девчата», 15.03.2021	Администрация Дубовского района	6 девушек	Шендин О.Ю.
17	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог" для обучающихся образовательных организаций. Викторина	Дубовский зооветеринарный колледж	Арзамасков 2 место, Басаргина 1 место, Бородина 1 место, Колодяжная 3 место, Пятибратов 3 место, Злотникова -1 место, Спицина 1 место, Лескина 3 место, Неvejeина – 2 место.	Тихонова О.С., Шаригина Л.В.
18	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший кинолог" для обучающихся образовательных организаций. Коллаж	Дубовский зооветеринарный колледж	Арзамасков 2 место, Басаргина – 1 место, Лескина- 3 место, Михеева 1 место, Пятибратов 3 место, Спицина 2 место, Неvejeина -3 место	Тихонова О.С., Шаригина Л.В.
19	Эрудит онлайн Международный конкурс	Клуб собаководов	Дипломы 1 степени и 2 степени Голдинова Елена, Миндалиев Иван.	Тихонова О.С., Шаригина Л.В.
20	Всероссийский конкурс ветеринарных дисциплин		более 40 обучающихся 3-4 курсов Специальность Ветеринария	

Выводы:

Работа проводится планоно, учитывая ситуацию с пандемией и дистанционной формой обучения. Все преподаватели работали на платформе Moodle, размещая дидактический и контрольно-оценочный материал по

расписанию занятий, многие по своим дисциплинам провели видео уроки в системе ZOOM, систематически проводили индивидуальные и групповые консультации. Все члены комиссии принимали активное участие в мероприятиях педагогической направленности на внутриколледжном уровне (педсоветы, совещания, заседания МЦК), к сожалению, на региональном, всероссийском уровне участвовали единицы. Преподавателями МЦК подготовлено достаточно студентов для участия в районных, областных, общероссийских научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских и творческих работ, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – важное звено в структуре колледжа. От её фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний обучающихся.

Поэтому в течении 2021 - 2022 уч. года библиотекой реализовывались следующие цели и задачи:

✓ организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;

✓ обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки;

✓ оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения.

На протяжении 2021-22 уч. года библиотека:

Обслуживала все категории пользователей.

Ежедневно велся «Дневник работы», в котором учитываются сведения: о посещении, о количестве выданных изданий;

Ежемесячно подводится итог выдачи учебников, журналов по дисциплинам: очной и заочной формы обучения.

Систематически проводится работа с задолжниками.

Книжный фонд библиотеки составляет 16135 экземпляров, в том числе основная литература – 10677 экземпляров, художественная литература – 1 765 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой. Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин.

Обеспеченность студентов основной учебной и дополнительной литературой в среднем по колледжу – 0,75 экз./человека, что соответствует контрольному нормативу - 0,65 экз. на 1 человека.

Количество читателей в библиотеке ГБПОУ «ДЗК» - 445 человек.

Из них: обучающихся – 392 человек;

преподавателей – 53 человек.

С целью повышения эффективности использования фонда в библиотеке систематически проводится его анализ. Появление новых учебных дисциплин, по новым специальностям, требует особого внимания к их обеспеченности, поэтому библиотека работает в тесном контакте с администрацией колледжа, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Помимо новых поступлений библиотекой выявляются устаревшие по содержанию издания, несмотря на это эти учебники не потеряли актуальности, имеют методическую ценность.

Фонд библиотеки отражен в систематическом и алфавитном каталогах. Ведется электронный каталог. Справочная литература представлена энциклопедиями, словарями, справочниками по различным отраслям знаний.

В библиотеке есть 3 компьютера с выходом в интернет. Осуществляется доступ к коллекции «Ихтиология» ЭБС ИД «Лань»: подключение на 1 год на сумму – 26239,20

Доступ к книге "Абросимова Н. А., Абросимова Е. Б., Абросимова К. С., Морозова М. А. КОРМОВОЕ СЫРЬЕ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ ДЛЯ РЫБНЫХ ОБЪЕКТОВ АКВАКУЛЬТУРЫ, 2020 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Буторина Т. Е., Кулепанов В. Н., Зверева Л. В. БОЛЕЗНИ И ПАРАЗИТЫ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ И ПРОМЫСЛОВЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ И ВОДОРΟΣЛЕЙ, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Головина Н.А., Романова Н.Н. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИОЛОГИИ РЫБ, 2019 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Иванов В. П., Егорова В. И., Ершова Т. С. ИХТИОЛОГИЯ. ОСНОВНОЙ КУРС, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Пономарев С. В. ЛОСОСЕВОДСТВО, 2021 г." - коллекция "ВЕТЕРИНАРИЯ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Пономарев С. В., Баканева Ю. М., Федоровых Ю. В. АКВАКУЛЬТУРА, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Пронина Г. И., Корягина Н. Ю. МЕТОДОЛОГИЯ ФИЗИОЛОГО-ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ГИДРОБИОНТОВ, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Саускан В. И. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Фаритов Т. А. КОРМЛЕНИЕ РЫБ, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.
Доступ к книге "Хрусталеv Е. И., Курапова Т. М., Бубунец Э. В., Жигин А. В., Хрисанфов В. Е. ТОВАРНОЕ ОСЕТРОВОДСТВО, 2021 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

Доступ к книге "Шошина Е. В., Капков В. И. АКВАКУЛЬТУРА ВОДОРΟΣЛЕЙ. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ, 2020 г." - коллекция "Ветеринария и сельское хозяйство — Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ.

Планируется подключить коллекции и по другим специальностям.

Важным событием в деятельности библиотеки стала закупка литературы. Для обеспечения учебного процесса в 2021 году было закуплено 360 учебников, соответствующих требованиям ФГОС

Сведения обо всех поступивших книгах заносятся в единый каталог библиотеки.

Фонд библиотеки многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная и справочная литература. За указанный период было приобретено: **557307,59**

20 шт.	Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова	Цветоводство и декоративное дрeвоводство: учебное пособие для СПО	2021	Саратов Профобразования	470-00
20 шт.	Исяньюлова, М.В. Половникова	Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для СПО/	2021	Профобразования Саратов	720-00
20 шт.	Исяньюлова, М.В. Половникова	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие для СПО	2021	Саратов: Профобразования, 2021	520-00
20 шт.	Р.Р.Исяньюлова, М.В. Половникова	Основы зеленого строительства : учебное пособие для СПО	2019	Саратов: Профобразования Ай Пи Ар Медиа, 2019	640-00
20 шт.	С.В. Машкова, Е.И. Руднянская	Ботаника и физиология растений: учебное пособие для СПО/	2019	Саратов: Профобразования. Ай Пи Ар Медиа, 2019	560-00
25 шт.	Барсуков Н.П.	Специальная гистология и эмбриология. Рабочая тетрадь. Уч. пособие, 3-е изд., перераб.			475-47
5 шт.	Н.Д. Шматко.	Дети с нарушением слуха. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. ФГОС ОВЗ.			300-63
1 шт.	Сахно Н.В., Ватников Ю.А. и др.	Методология обучения ветеринарной хирургии.			759-71

5 шт.	Азбукина Е.Ю., Михайлова Е.Н.	Основы специальной педагогики и психологии: Уч.			1608-75
5 шт.	Старобина Е.М., Гордиевская Е.О., Кузьмина И.Е.	Профессиональная ориент. лиц с учетом: Уч.пос.			1428-75
5 шт.	Левченко И.Ю., Волковская Т.Н., Ковалева Г.А.	Психологическая помощь в спец.обр.: Уч.			1203-75
25 шт.	Васильев В.К., Цыбюкапов А.Д.	Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии. Уч. пособие.			475-47
5 шт.	Аршаница Н.М., Стекольников А.А., Гребцов М.Р.	Ихтиопатология. Токсикозы рыб. Учебник, 2-е изд., перераб. и доп.			1377-31
10 шт.	Васильев Ю.Г.	Ветеринарная клиническая гематология + DVD: Уч.пособие			1839-20
20 шт.	Сокольская О. Б., Вергунова А. А.	Ландшафтная архитектура. Проектирование. Учебное пособие для СПО			1330-29
20 шт.	Ковешникова А. И., Силаева Ж. Г., Ковешников П. А.	Колористика в садово- парковом и ландшафтном строительстве. Учебное пособие для СПО. Полноцветная печать			1276-99
25 шт.	Пронин В.В., Фисенко С.П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. Учебное пособие для ВО, 4- е изд., стер.			994-84
25 шт.	Н.А. Ожередова, А.Ф. Дмитриева.	Санитарная микробиология. Уч. пособие			759 - 71
20 шт.	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш. Учебное пособие для СПО. 2-е изд., стер.			1061-72
25 шт.	Госманов Р.Г., Галиуллин А.К. и др.	Микробиология. Уч. пособие, 3-е изд., стер.			1321-92
25 шт.	Госманов Р.Г., Равилов Р.Х. и др.	Частная ветеринарно- санитарная микробиология и вирусология. Уч. Пособие			1102-47

25 шт.	Третьяков А.М., Евдокимов П.И.	Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь. Уч. Пособие			783-75
15 шт.	Некрасова И. И., Квочко А. Н. и др.	Гематология. Учебное пособие. 1-е изд.			1140-09
20 шт.	Сахно Н.В., Ватников Ю.А. и др.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. стер.			925-87
5 шт.	Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Берестов Д.С., Красноперов Д.И.	Цитология. гистология, эмбриология + CD Учебник 1-е издание			1995-00
5 шт.	Иванов В.П.	Ихтиология: лабораторный практикум: Уч.пособие			1170-40
20 шт.	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки. Учебное пособие			1117-11
20 шт.	Попова О. С., Попов В. П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. Учебное пособие для СПО. 1-е изд.			922-74
25 шт.	Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М.	Основы микробиологии. Учебник			522-50
25 шт.	Кисленко В.Н.	Микробиология. Практикум: Уч.пос.			1012-50
20 шт.	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд., стер.			1214-29
25 шт.	Барышников П.И. (сост.)	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Уч. пособие			2375-28
23 шт.	Вашекин Е.П., Маловастый К. С.	Ветеринарная рецептура. Учебное пособие для СПО. 2-е изд., стер.			645-81

Были приобретены электронные учебно-методические комплексы (сетевые версии по специальности Агрономия ООО Корпорации «Диполь» на сумму **Всего 188800-00**

1. ЭУМК "Защита растений", универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в одной локальной сети/Windows - приложение) 21800-00
2. ЭУМК "Технология растениеводства", универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в одной локальной сети/Windows - приложение) 21800-00
3. ЭУМК "Почвоведение", универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в одной локальной сети/Windows - приложение) 21800-00
4. ЭУМК "Рациональное природопользование", универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в одной локальной сети/Windows - приложение) 21800-00
5. ЭУМК "Садово-парковое и ландшафтное строительство", универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в одной локальной сети/Windows - приложение) 50800-00
6. ЭУМК "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", универсальная сетевая версия (для обеспечения групповой работы в одной локальной сети A/Vindows - приложение) 50800-00

В июне 2021 года была организована подписка на периодическую печать по специальным дисциплинам на сумму **99997,58** рублей. **Наименование журналов и газет:**

Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города (журнал)

Фармпрепараты: клинические испытания и практика (журнал)

Ветеринария. Реферативный журнал.

Ветеринария сельскохозяйственных животных (журнал)

Друг (журнал)

Аграрная газета "Земля и жизнь"

Кот и пес (журнал)

Аграрная тема (журнал)

Ихтиология. Реферативная информация

Сельскохозяйственная литература. Систематический указатель.

Ветеринария и жизнь (газета)

Фармацевтический вестник (бионика) (газета)

В сентябре была произведена запись на формуляры студентов 4-х групп первого курса. Проводились экскурсии по библиотеке и читальному залу, а также велись беседы со студентами о порядке и правилах пользования библиотекой и читальным залом.

Учебный год начался с выдачи учебной литературы. Организовано выдавались учебники первокурсникам, проводились беседы о пользе чтения, о книге, о бережном отношении к ней, правилах и сроках выдачи и возврата учебной и др. литературы).

Постоянно ведется работа по оказанию помощи обучающимся и преподавателям в подборе литературы и материалов для написания работ. Необходимую литературу они получают в читальном зале библиотеки,

Традиционно оформляются выставки к "красным" дням календаря.

Цель этих выставок - предоставить информацию о событии, празднике, его историю, традиции:

Плановые ежегодные выставки:

- День знаний
- День учителя
- День матери
- Новый год
- Татьянин день
- Мой Сталинград
- 8 марта
- День космонавтики
- 9 мая

Выставки к Дням воинской славы России

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День народного единства
- День Героев Отечества

Выставки учебных изданий по предметным неделям

- К региональной олимпиаде по ветеринарии
- К региональному конкурсу «Лучший собаковод»

Выставки к юбилейным и памятным датам писателей и поэтов:

«Наши юбиляры» - персональные выставки - цель привлечь внимание пользователей к этой личности, как можно больше узнать об этом человеке, его жизни и деятельности:

Одно из важных мест в работе библиотеки занимают массовые мероприятия, т.к. именно на внеаудиторных мероприятиях происходит живое общение с обучающимися. Это литературно-музыкальные вечера, викторины, информационные часы, встречи в литературном кафе. Все мероприятия сопровождаются книжно-иллюстративными выставками, компьютерными презентациями.

Проводится активная работа по воспитанию и закреплению у обучающихся опыта и привычки к чтению, учебе, прививаются навыки умелого и бережного пользования книгой.

В библиотеке предоставляются условия, при которых обучающиеся читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Много усилий прилагается к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились и студенты, и педагоги.

6.5. Материально-техническая база

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 9893,0 м², предоставленных колледжу на праве оперативного управления.

Земельный участок 93400 м²

учебно-лабораторный корпус колледжа - 7258 кв. м, год постройки -1976 г:

в том числе учебная 5158 м²,

лабораторное здание 2100 м²;

пункт общественного питания 100,5 м².

Общежитие № 1 - 5472 м², год постройки - 1976 г.

Гараж на 5 боксов – 380 м², год постройки 1975 г.

Зерносклад – 360,0 м², год постройки 1983 г.

Свинарник – 650 м² – год постройки – 1983 г.

Бойня -140,0 м²

Котельная - 580 м², год постройки 1974 г.

В составе используемых помещений имеются 42 кабинета и лабораторий, лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, актов зал, спортивных зал, административные и служебные помещения, кинологический питомник и ветеринарная клиника.

На одного студента, из расчета контингента, приведенного к дневной форме обучения, приходится 17,7 м².

Имеющиеся помещения систематически ремонтируются, оформляются, оснащаются необходимой мебелью и инвентарем.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.

Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

В колледже имеется следующее оборудование:

- коммутационное оборудование – 8,
- компьютеров – 161,

- проекторов – 12,
- интерактивных досок – 6,
- локальных сетей – 2.

Выход в Internet частично компенсирует потребность в научной и учебной литературе в библиотеке.

В колледже имеется два компьютерных кабинета с 24 компьютерами, кроме того, компьютерная техника в методическом кабинете, кабинете социального педагога, педагога-организатора также используется для организации учебного процесса.

Проведена модернизация имеющегося оборудования, что позволило активно применять на занятиях новое программное обеспечение, в том числе пакет офисных программ Microsoft Office 2007, антивирус «Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows».

Используемое ПО: Операционная система Microsoft Windows – 40, Microsoft Office 2007 – 40, ППП «1С» (бух.), Консультант Плюс (бух.), антивирус «Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows» – 40, Информационно-образовательная система Росметод для СПО»

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий и их наличие соответствуют требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в соответствии требованиями.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа.

Все это обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также создает все условия для проведения воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы со студентами.

Самообследование учебной ветеринарной лаборатории и кинологического питомника Дубовского зооветеринарного колледжа

Задачи ветеринарной лаборатории и кинологического питомника:

1. Обеспечение необходимых условий для организации и проведения практического обучения студентов по специальностям 36.02.01 «Ветеринария», 35.02.15 «Кинология» в соответствии с действующими программами и инструкциями.

2. Осуществление тесной связи теоретического обучения с практикой ветеринарного обслуживания производства.

3. Совершенствование форм и методов практического обучения обучающихся.

4. Проведение профилактической и лечебной работы на производстве и в частном секторе, осуществление ветеринарно-санитарного контроля и других работ, согласно действующему положению о ветеринарной службе хозяйства.

5. Развитие экономического мышления обучающихся.

6. Проведение экспериментальной и опытнической работы.

7. Передержка собак, подготовка собак к соревнованиям по аджилити, хендлерству, спортивно-прикладному собаководству, а также всевозможным выставкам.

Материальная база ветеринарной лаборатории:

1. Для организации работы ветеринарной лаборатории имеется разрешение местных ветеринарных и санитарных служб.

2. Ветеринарная лаборатория организована в помещении на территории учебного заведения по индивидуальному проекту в приспособленных и реконструированных помещениях в учебном заведении.

3. В лаборатории имеется станок для крупных животных в манеже. Имеется аптека, виварий, кабинет заведующего клиники, комната для дежурных обучающихся. В манеже лаборатории имеется инструмент для оказания первой помощи животным. Шкаф с медикаментами. Журнал амбулаторных больных животных и другая документация.

4. В лаборатории имеется 15 мест для крупного рогатого скота, лошадей и мелкого рогатого скота, в виварии имеются инкубаторы, клетки, где размещены мелкие лабораторные животные (кролики, куры).

5. Для утилизации трупов при лаборатории имеется крематорий – построенный по требованиям САНПИН.

В лаборатории содержатся: КРС в количестве 7 голов, лошади – 11 голов, мелкий рогатый скот: овцы – 67 головы, коз – 7 голов.

Материальная база кинологического питомника включает в себя: дрессировочный кабинет, изолятор, две колледжные собаки и три собаки разных пород, принадлежащих студентам; 7 вольеров, снаряды для отработки навыков ОКД и аджилити; оборудованная специальным инвентарем кормокухня, холодильник; чески, ошейники, намордники, шлейки, поводки, строгачи, ванна для купания собак и др.

На территории питомника проходит подготовка собак и отработка умений и навыков, обучающихся для проведения на базе колледжа всероссийских, региональных, городских конкурсов профессионального мастерства по кинологии.

Планируется:

1. Продолжить оснащение лаборатории и питомника современными приборами и оборудованием.

2. Приобрести породистых щенков в кинологический питомник для отработки практических навыков.

Выводы: Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточно высоком уровне.

6.3. Финансовое обеспечение ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»

Объем бюджетного финансирования образовательной деятельности ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» осуществляется:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг – 29006,60 руб.;
- за счет субсидии на иные цели – 16 260 400 руб. (в т.ч. грант 16 000 000 руб – грант)
- публичные обязательства – 3 646 500,00 руб.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг за 2021 г. следующие:

1. Фонд оплаты труда – 44 395 200,00 руб.;
2. Иные выплаты персоналу, за исключением ФОТ – 2800 руб.;
3. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд – 55 118 400,00 руб.;
4. Уплата налогов, сборов и иных платежей – 183 400,00 руб.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на иные цели за 2021 год, следующие:

1. Грант 16 000 000,00 руб.;
2. Выплаты за классное руководство 260 400,00 руб.

Направления расходования бюджетных средств по публичным обязательствам в 2021 году следующие:

1. Стипендии – 1 192 946,10 руб.;
2. Социальное обеспечение, в том числе компенсация детям сиротам – 1 866 335,50 руб.

Выводы:

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов.

Источниками дохода от приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания услуг;
- доходы от реализации активов;
- прочие безвозмездные поступления.

За 2021 г. доход от иной приносящей доход деятельности составил – 39 512 800,00 руб.