



Комитет образования, науки и молодёжной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДЗК  
имени Героя Советского Союза  
А.А. Шарова»

Н.Я. Корнеев  
от «31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

для студентов второго курса группы 2В  
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования профессии 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Дубовский зооветеринарный колледж

Разработчики: Крамаренко Надежда Александровна, преподаватель высшей категории специальных дисциплин

Рекомендована МЦК специальных дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель методической комиссии

О. С. Тихонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных и хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условия содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**ПК 1.1.** Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным

**ПК 2.6.** Проводить ветеринарный прием

**ПК 3.1.** Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных

**ПК 3.2.** Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных

**ПК 3.3.** Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении

**ПК 3.4.** Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию

**ПК 3.5.** Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы

**ПК 3.6.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства

**ПК 3.7.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.8.** Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные / практические занятия	30
теоретические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с учебником/дополнительными источниками	8
Создание презентации	6
Разгадывание(отгадывание)кроссвордов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Приручение и одомашнивание животных. 2. Характеристика предков домашних животных 3. Изменения в процессе одомашнивания Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о ученых - зоотехниках	2 4	
<b>Тема 1.2. Понятие о породе</b>	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд (вопросы прилагаются)	2	
<b>Тема 1.3. Экстерьер и конституция животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие экстерьера, конституция 2. Кондиции животных 3. Связь экстерьера и конституции с продуктивностью животных. Практическое занятие № 1. Оценка животных по экстерьеру и конституции Практическое занятие № 2. Изучение пороков и недостатков телосложения	2 2	
<b>Тема 1.4. Продуктивность сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие о продуктивности. 2. Виды и значение продуктивности крупного рогатого скота 3. Продуктивность свиней 4. Продуктивность овец и коз 5. Продуктивность кроликов и пушных зверей Практическое занятие № 3. Расчет мясной продуктивности животных Практическое занятие № 4. Расчеты молочной продуктивности коров	2 2	
<b>Тема 1.5. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие об отборе и подборе. 2. Виды и характеристика отбора в животноводстве 3. Классификация методов подбора в животноводстве Практическое занятие № 5. Оценка животных по происхождению Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться с содержанием ГПК КРС и законспектировать	2 2 4	
<b>Тема 1.6. Методы разведения, учет и мечение животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Методы разведения животных 2. Зоотехнический учет 3. Мечение животных Практическое занятие № 6. Освоение способов мечения животных Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации о современных способах мечения	2 2	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Отдельные отрасли животноводства</b>			
<b>Тема 2.1. Скотоводство</b>	Содержание учебного материала: 1. Народнохозяйственное значение скотоводства.	2	

	2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. 3. Техника разведения Практическое занятие № 7. Изучение пород крупного рогатого скота Волгоградской области Самостоятельная работа обучающихся:подготовить кроссворд по разделу	2 2 2
<b>Тема 2.2. Свиноводство</b>	Содержание учебного материала: 1. Биологические и хозяйственные особенности свиной. 2. Техника разведения свиной свиной. 3. Особенности выращивания поросят 4. Особенности откорма свиной Практическое занятие № 8. Ознакомление с плановыми породами свиной Волгоградской области Самостоятельная работа обучающихся:подготовить кроссворд по разделу	2 2
<b>Тема 2.3. Овцеводство</b>	Содержание учебного материала: 1. Хозяйственно-биологические особенности овец 2. Классификация пород овец: тонкорунное, грубошерстное 3. Виды шерсти овец 4. Техника разведения овец Практическое занятие№ 9. Изучение видов шерсти Практическое занятие№ 10. Участие в проведении окота Практическое занятие № 11. Ознакомление с ведением отчетной документами Самостоятельная работа обучающихся: изучить правила классировки шерсти, законспектировать материал(вопросы прилагаются) Содержание учебного материала	2 2 2 2 4
<b>Тема 2.4. Коневодство</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие № 12. Изучение классификации пород лошадей Практическое занятие № 13. Изучение конституции и экстерьера лошадей Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте кроссворд по породам лошадей	2 2 2
<b>Тема 2.5. Птицеводство</b>	Содержание учебного материала: 1. Биологические и хозяйственные особенности птицы. 2. Инкубация яиц 3. Особенности выращивания молодняка Практическое занятие № 14.Изучение инкубационных качеств яиц Практическое занятие № 15. составление технологическо графика выращивания кур-несушек Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по разделу	2 2 2 2
	<b>Всего:</b>	<b>18/30</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники.

1. Основы зоотехнии. Учебник. Г.В. Рсдионов, Л.П. Табакова. М. АCADEMA/ 2003
- 2.

##### Дополнительная литература.

1. Птицеводство. И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. М. КолосС. 2004
2. К
3. О
4. С
5. корм

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</li><li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды, породы сельскохозяйственных и хозяйственные особенности;</li><li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li><li>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li><li>- научные основы полноценного питания животных;</li><li>- общие гигиенические требования к условия содержания и транспортировки животных;</li><li>- основы разведения животных;</li><li>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li><li>- технологии производства животноводческой продукции;</li></ul>	<p>Оценка устных ответов и результатов работы с учебником</p> <p>Оценка тематических кроссвордов, презентаций</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>



Комитет образования, науки и молодёжной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
  
И. В. Цыбизова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**  
для студентов второго курса группы 2В  
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования профессии 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Дубовский зооветеринарный колледж

Разработчики: Крамаренко Надежда Александровна, преподаватель высшей категории специальных дисциплин

Рекомендована МЦК специальных дисциплин

протокол № 1 от 31.08.2019 г.

Председатель методической комиссии

О. С. Тихонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных и хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условия содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции;

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**ПК 1.1.** Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным

**ПК 2.6.** Проводить ветеринарный прием

**ПК 3.1.** Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных

**ПК 3.2.** Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных

**ПК 3.3.** Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении

**ПК 3.4.** Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию

**ПК 3.5.** Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы

**ПК 3.6.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства

**ПК 3.7.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.8.** Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные / практические занятия	30
теоретические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с учебником/дополнительными источниками	8
Создание презентации	6
Разгадывание(отгадывание)кроссвордов	10
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Приручение и одомашнивание животных. 2. Характеристика предков домашних животных 3. Изменения в процессе одомашнивания Самостоятельная работа обучающихся: подготовку презентацию о ученых зоотехниках	2 4	
<b>Тема 1.2. Понятие о породе</b>	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд (вопросы прилагаются)	2	
<b>Тема 1.3. Экстерьер и конституция животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие экстерьера, конституция 2. Конституции животных 3. Связь экстерьера и конституции с продуктивностью животных. Практическое занятие № 1. Оценка животных по экстерьеру и конституции Практическое занятие № 2. Изучение пороков и недостатков телосложения	2 2	
<b>Тема 1.4. Продуктивность сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие о продуктивности. 2. Виды и значение продуктивности крупного рогатого скота 3. Продуктивность свиней 4. Продуктивность овец и коз 5. Продуктивность кроликов и пушных зверей Практическое занятие № 3. Расчет мясной продуктивности животных Практическое занятие № 4. Расчеты молочной продуктивности коров	2 2	
<b>Тема 1.5. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие об отборе и подборе. 2. Виды и характеристика отбора в животноводстве 3. Классификация методов подбора в животноводстве Практическое занятие № 5. Оценка животных по происхождению Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться с содержанием ГПК КРС и законспектировать	2 2 4	
<b>Тема 1.6. Методы разведения, учет и мечение животных</b>	Содержание учебного материала: 1. Методы разведения животных 2. Зоотехнический учет 3. Мечение животных Практическое занятие № 6. Освоение способов мечения животных Самостоятельная работа обучающихся: подготовку презентацию о современных способах мечения	2 2 2	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Отдельные отрасли животноводства</b>			
<b>Тема 2.1. Скотоводство</b>	Содержание учебного материала: 1. Народнохозяйственное значение скотоводства.	2	

	<p>2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.</p> <p>3. Техника разведения</p> <p>Практическое занятие № 7. Изучение пород крупного рогатого скота Волгоградской области</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:подготовить кроссворд по разделу</p>	2
<b>Тема 2.2. Свиноводство</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Биологические и хозяйственные особенности свиней.</p> <p>2. Техника разведения свиней свиной.</p> <p>3. Особенности выращивания поросят</p> <p>4. Особенности откорма свиней</p> <p>Практическое занятие № 8. Знакомление с плановыми породами свиней Волгоградской области</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:подготовить кроссворд по разделу</p>	2 2
<b>Тема 2.3. Овцеводство</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Хозяйственно-биологические особенности овец</p> <p>2. Классификация пород овец: тонкорунное, грубошерстное</p> <p>3. Виды шерсти овец</p> <p>4. Техника разведения овец</p> <p>Практическое занятие № 9. Изучение видов шерсти</p> <p>Практическое занятие № 10. Участие в проведении окота</p> <p>Практическое занятие № 11. Знакомление с ведением отчетной документами</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучить правила классировки шерсти, законспектировать материал(вопросы прилагаются)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2 2 2 4
<b>Тема 2.4. Коневодство</b>	<p>Практическое занятие № 12. Изучение классификации пород лошадей</p> <p>Практическое занятие № 13. Изучение конституции и экстерьера лошадей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте кроссворд по породам лошадей</p>	2 2
<b>Тема 2.5. Птицеводство</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Биологические и хозяйственные особенности птицы.</p> <p>2. Инкубация яиц</p> <p>3. Особенности выращивания молодняка</p> <p>Практическое занятие № 14. Изучение инкубационных качеств яиц</p> <p>Практическое занятие № 15. Составление технологическо графика выращивания кур-несушек</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по разделу</p>	2 2 2
	<b>Всего:</b>	<b>18/30</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники.

1. Основы зоотехнии. Учебник. Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. М. АCADEMA/ 2003
- 2.

##### Дополнительная литература.

1. Птицеводство. И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. М. КолосС. 2004
2. К
3. О
4. С
5. корм

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</li><li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды, породы сельскохозяйственных и хозяйственные особенности;</li><li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li><li>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li><li>- научные основы полноценного питания животных;</li><li>- общие гигиенические требования к условия содержания и транспортировки животных;</li><li>- основы разведения животных;</li><li>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li><li>- технологии производства животноводческой продукции;</li></ul>	<p>Оценка устных ответов и результатов работы с учебником</p> <p>Оценка тематических кроссвордов, презентаций</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>