



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»

Н. Я. Корнеев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы ДЗК

Категория слушателей: _____

Уровень квалификации _____

Объем: _____

Форма обучения Очная с применением дистанционных образовательных технологий

Дубовка 2021г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки _____
указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. *Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;*

ПК 2. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;

ПК .3 Повышать плодородие почв.

ПК 4. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК):

Код ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

-подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

оценивать состояние производственных посевов;

определять биологический урожай и анализировать его структуру;

определять способ уборки урожая;

определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

составлять годовой план защитных мероприятий;

основные технологии производства растениеводческой продукции;

болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

нормы использования пестицидов и гербицидов.

подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв

рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.

ПО- лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства

ПО- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определение способов и технологий их внесения под сельскохозяйственные культуры

² Здесь и далее тот или иной термин используется по выбору разработчика

уметь:

- оценивать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; распознавать минеральные удобрения; определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;
- определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;

знать:

- химический состав основной и побочной продукции; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелиорантов;
- основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелиорантов.

1.5. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий:

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1 Основы почвоведения	24					
2 Основы земледелия	28					
3 Основы агрохимии	18					
Промежуточная аттестация**	-					
Итоговая аттестация	2					
						72

3.УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основы почвоведения		
Тема 1. Понятие о почве, её значение.	Понятие о почве, её значение. Задачи почвоведения.	2
Тема 2. Происхождение минералов и горных пород.	Происхождение минералов. Образование горных пород.	2
Тема 3. Общая схема почвообразовательного процесса	Общая схема почвообразовательного процесса Факторы почвообразовательного процесса.	2
Тема 4.Морфологические признаки почв.	Строение почвенного профиля. Окраска почвы. Новообразования и включения.	2
Тема 5. Состав почв.	Гранулометрический состав почв. Классификация почв по гранулометрическому составу. Значение гранулометрического состава. Органические вещества. Процессы превращения органических веществ в почве. Влияние факторов почвообразования на гумификацию и гумусное состояние почв. Значение органического вещества в почве. Химический состав почв. Элементы питания растений.	2
Тема 6.Свойства почв.	Поглотительная способность почв. Кислотность, щелочность и буферность почв. Структура почв. Общие физические свойства почв. Физико-механические свойства почв.	2
Тема 7. Режим почв.	Вода в почве. Водные свойства почв. Водный режим почв. Тепловые свойства почв. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почве.	2
Тема 8. Плодородие почв.	Виды плодородия почв. Воспроизводство почвенного плодородия.	2
Тема 9. Классификация почв.	Классификация почв.	2
Тема 10. Закономерности географического распространения почв.	Закономерности географического распространения почв.	2
Тема 11. Характеристика основных видов почв.	Тундровые глеевые почвы. Подзолистые почвы. Дерново-подзолистые почвы. Серые почвы. Черноземные почвы. Каштановые почвы. Солонцы. Солончаки. Аллювиальные почвы. Торфяные почвы.	2
Тема 12. Рациональное использование и охрана почв.	Рациональное использование и охрана почв.	2

Раздел 2. Основы земледелия.		
Тема 13. Факторы жизни растений и законы земледелия.	Факторы жизни растений и задачи земледелия. Основные законы земледелия и их реализация.	2
Тема 14. Приёмы оптимизации условий жизни растений и воспроизводства плодородия почв.	Приёмы оптимизации условий жизни растений и воспроизводства плодородия почв.	2
Тема 15. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Понятие о сорных растениях и вред, наносимый ими сельскому хозяйству. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений. Характеристика сорных растений по биологическим группам. Учёт и картирование сорных растений. Меры борьбы с сорными растениями.	2
Тема 16. Севообороты.	Научные основы севооборотов.	2
Тема 17. Размещение сельскохозяйственных культур и паровых полей в севооборотах.	Размещение сельскохозяйственных культур и паровых полей в севооборотах.	2
Тема 18. Классификация севооборотов.	Принципы проектирования севооборотов.	2
Тема 19. Обработка почвы.	Задачи обработки почвы. Приёмы обработки почвы.	2
Тема 20. Обработка почвы под яровые культуры.	Обработка почвы после однолетних культур обычного рядового посева. Особенности обработки почвы после пропашных культур. Обработка почвы после сеяных многолетних трав. Обработка почвы на паровых полях. Посевная обработка почвы под яровые культуры.	2
Тема 21. Обработка почвы под озимые культуры.	Обработка почвы на паровых полях. Обработка почвы после непаровых предшественников.	2
Тема 22. Система обработки почвы в севооборотах.	Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах. Системы обработки почвы в севооборотах.	2
Тема 23. Посев и после посевная обработка почвы.	Сроки, способы посева и нормы высева семян. Послепосевная обработка почвы.	2
Тема 24. Обработка почвы при улучшении	Обработка почвы при улучшении природных кормовых угодий.	2

природных кормовых угодий.		
Тема 25. Обработка почвы при орошении.	Обработка почвы при орошении.	2
Тема 26. Система земледелия.	Составные части систем земледелия.	2
Раздел 3. Основы агрохимии.		
Тема 27. Задачи предмета агрономической химии.	Значение удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции.	2
Тема 28. Азотные удобрения.	Значение азота в питании растений. Виды азотных удобрений. Эффективность азотных удобрений.	2
Тема 29. Фосфорные удобрения.	Роль фосфора в питании растений. Виды фосфорных удобрений.	2
Тема 30. Калийные удобрения.	Роль калия в жизни растений. Виды калийных удобрений.	2
Тема 31. Микроудобрения.	Роль микроэлементов в питании растений. Виды микроудобрений.	2
Тема 32. Комплексные удобрения.	Комплексные удобрения.	2
Тема 33. Органические удобрения.	Значение органических удобрений. Виды органических удобрений.	2
Тема 34. Система применения удобрений.	Задачи системы применения удобрений. Расчёт норм удобрений под сельскохозяйственные культуры. Приёмы, сроки, способы и глубина внесения удобрений в почву. Система удобрений в севообороте.	2
Тема 35. Применение удобрений и охрана окружающей среды.	Применение удобрений и охрана окружающей среды.	2

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор)
- Лаборатории физико-химических методов анализа.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, библиотека

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

- 1 Вытяжной шкаф;
- 2 Весы электронные MW-1200;
- 3 Фотометр фотоэлектрический КФК-2;
- 4 Миллиасльметр рН-метр 150-М;
- 5 Электрическая плитка.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Муравин Э.А. Агрохимия / Э.А. Муравин, Л.В. Ромодина, В.А. Литвинский. М.: Академия, 2014. 304 с.
2. Практикум по агрохимии / В. В. Кидин [и др.]. - М.: КолосС, 2008. 599 с.
3. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. 584 с. - Режим досту- па: <https://e.lanbook.com/book/87600>

Дополнительная:

1. Ягодин Б. А. Агрохимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - М.: Мир, 2004. 584 с.
2. Справочник агрохимика / под ред. М.В. Маркевич, В.В. Лапой. - Минск : Белорус- ская наука, 2007. - 392 с. - ISBN 987-985-08-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142362>

Периодические издания:

Агрохимия. Научный журнал. М: Наука
Почвоведение. Научный журнал. М:
Наука

5.3. Организация образовательного процесса:

1. Лекционные занятия
2. Лабораторные работы
3. Самостоятельная работа
4. Практическая работа
5. Индивидуальные консультации
6. Тестирование

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: _____

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации итоговое тестирование

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1 ОК2 ПК2 ОК4 ПК3 ОК5 ПК4 ОК8 ОК9	<p>-подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</p> <p>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p> <p>оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>определять способ уборки урожая;</p> <p>определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p> <p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p> <p>подготовки и внесения удобрений;</p> <p>корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв</p> <p>рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.</p> <p>ПО- лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>ПО- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определение способов и технологий их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; распознавать минеральные удобрения; определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический состав основной и побочной продукции; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелиорантов; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелиорантов.