



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»
Н. Я. Корнеев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы _____

Категория слушателей: _____

Уровень квалификации _____

Объем: _____

Форма обучения Очная с применением дистанционных образовательных технологий

Дубовка 2021г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова» ,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки _____
указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

ПК 2. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;

ПК .3 Повышать плодородие почв.

ПК 4. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК):

Код ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
 - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
 - оценивать состояние производственных посевов;
 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;
 - определять способ уборки урожая;
 - определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
 - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
 - определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
 - составлять годовой план защитных мероприятий;
 - основные технологии производства растениеводческой продукции;
 - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
 - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
 - нормы использования пестицидов и гербицидов.
 - подготовки и внесения удобрений;
 - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв
 - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.
- ПО- лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства

ПО- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определение способов и технологий их внесения под сельскохозяйственные культуры

² Здесь и далее тот или иной термин используется по выбору разработчика

уметь:

- оценивать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; распознавать минеральные удобрения; определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;
- определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;

знать:

- химический состав основной и побочной продукции; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелиорантов;
- основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелиорантов.

1.5. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий:

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1 Основы земледелия	6					
2 Основы ботаники	6					
3 Овощеводство	6					
4 Защита растений	6					
5 Технологии тепличного хозяйства	6					
6 Семеноведение	5					
Промежуточная аттестация**	-					
Итоговая аттестация	1					
						36

3.УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основы земледелия		
Тема 1. Введение	Введение в предмет. Основные понятия и принципы	2
Тема 2. Виды систем земледелия	Виды систем земледелия.	2
Тема 3. Землепользование	Землепользование-понятие, принципы.	2
Раздел 2 Основы ботаники		
Тема 1. Введение	Введение в предмет. Основные понятия и принципы.	2
Тема 2. Систематика.	Систематика как наука о растениях. Классификация растений.	2
Тема 3. Морфология растений.	Анатомия растений. Физиология растений. Биохимия растений.	2
Раздел 3. Овощеводство.		
Тема 1. Введение.	Понятие овощных культур, их особенности.	2
Тема 2. Классификация в овощеводстве.	Классификация в овощеводстве, виды.	2
Тема 3. Современное овощеводство.	Современное овощеводство. Новые исследования и разработки.	2
Раздел 4. Защита растений.		
Тема 1. Виды удобрений.	Виды удобрений.	2
Тема 2. Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними.	Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними.	2
Тема 3. Организация работ по защите растений.	Организация работ по защите растений.	2
Раздел 5. Технологии тепличного хозяйства.		

Тема 1. Защищённый грунт. Агротехнологии.	Защищённый грунт. Агротехнологии.	2
Тема 2. Теплицы.	Теплицы-виды, характеристика, место в сель/хоз. производстве.	2
Тема 3. Технологии тепличного хозяйства.	Технологии тепличного хозяйства.	2
Раздел 6. Семеноведение		
Тема 1. Семеноведение.	Организация семеноводства овощных культур. Задачи семеноведения. Сортной и семенной контроль.	2
Тема 2. Технология выращивания семян овощных культур.	Технология выращивания семян капусты, семян двулетних корнеплодов, репчатого лука и чеснока, томата, баклажана, перца и т.д.	2
Тема 3. Уборка, послеуборочная обработка, хранение семян.	Уборка, послеуборочная обработка, хранение семян.	1

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мульти-медийным оборудованием (компьютер и видеопроектор)
- Лаборатории физико-химических методов анализа.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, библиотека

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

- 1 Вытяжной шкаф;
- 2 Весы электронные MW-1200;
- 3 Фотометр фотоэлектрический КФК-2;
- 4 Миллиасльметр рН-метр 150-М;
- 5 Электрическая плитка.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Муравин Э.А. Агрохимия / Э.А. Муравин, Л.В. Ромодина, В.А. Литвинский. М.: Академия, 2014. 304 с.
2. Практикум по агрохимии / В. В. Кидин [и др.]. - М.: КолосС, 2008. 599 с.
3. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. 584 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>

Дополнительная:

1. Ягодин Б. А. Агрохимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - М.: Мир, 2004. 584 с.
2. Справочник агрохимика / под ред. М.В. Маркевич, В.В. Лапой. - Минск : Беларус- ская наука, 2007. - 392 с. - ISBN 987-985-08-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142362>

Периодические издания:

Агрохимия. Научный журнал. М: Наука
Почвоведение. Научный журнал. М:
Наука

5.3. Организация образовательного процесса:

1. Лекционные занятия
2. Лабораторные работы
3. Самостоятельная работа
4. Практическая работа
5. Индивидуальные консультации
6. Тестирование

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: _____

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации итоговое тестирование

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1 ОК2 ПК2 ОК4 ПК3 ОК5 ПК4 ОК8 ОК9	<p> -подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); определять нормы, сроки и способы посева и посадки; оценивать состояние производственных посевов; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; основные технологии производства растениеводческой продукции; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов. подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность. ПО- лабораторного анализа образцовпочв, растений и продукции растениеводства ПО- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемыйурожай, определение способов и технологий их внесения под сельскохо-зяйственные культуры </p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты агрохимических анализов почв,растений и удобрений; распознавать минеральные удобрения; определять дозы обосновывать необходимость внесения удобрений; - определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический состав основной и побочной продукции;химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелиорантов; - основныепринципы и приемы оптимизации минерального питания растений; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений имелиорантов.