



Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДЗК им.
А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы _____

Категория слушателей: _____

Уровень квалификации _____

Объем: _____

Форма обучения Очная с применением дистанционных образовательных технологий

Дубовка 2021г.

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Если программа прошла экспертизу и рекомендована к использованию или имеет профессионально-общественную аккредитацию – указать экспертную или аккредитующую организацию. Если имеются ограничения по сроку действия результатов экспертизы или профессионально-общественной аккредитации – указать.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013 г. №06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Уставом ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова»,
- другими локальными нормативными актами ГБПОУ «ДЗК им. А.А. Шарова».

Программа разработана на основе профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки _____
указать назначение программы, целевую группу

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

ПК 2. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;

ПК 3. Повышать плодородие почв.

ПК 4. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК):

Код ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

-подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке):

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

оценивать состояние производственных посевов;

определять биологический урожай и анализировать его структуру;

определять способ уборки урожая;

определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

составлять годовой план защитных мероприятий;

основные технологии производства растениеводческой продукции;

болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

нормы использования пестицидов и гербицидов.

подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв

рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.

ПО- лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства

ПО- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определение способов и технологий их внесения под сельскохозяйственные культуры

² Здесь и далее тот или иной термин используется по выбору разработчика

уметь:

- оценивать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; распознавать минеральные удобрения; определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;
- определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;

знать:

- химический состав основной и побочной продукции; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелнорантов;
- основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и мелнорантов.

1.5. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий:

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *

| Наименование компонентов программы | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Практика – подготовка выпускной квалификационной работы (час.) | | Всего учебной нагрузки (час.) |
|--|--|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| | всего | в т. ч., практических и семинарских занятий | | всего | в т.ч. консультации преподавателя | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1 Теоретические основы растениеводства | 12 | | | | | |
| 2 Технологии возделывания сельскохозяйственных культур | 58 | | | | | |
| Промежуточная аттестация** | - | | | | | |
| Итоговая аттестация | 2 | | | | | |
| | | | | | | 72 |

3.УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

| Наименование модулей и тем программы | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Теоретические основы растениеводства | | |
| 1.1.Теоретические основы растениеводства | Научные основы интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур | 4 |
| | Основные законы земледелия и растениеводства. | 4 |
| | Основы программирования урожайности полевых культур. | 4 |
| Раздел 2. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур. | | |
| 2.1.Зерновые злаковые и крупяные культуры. | Озимая пшеница | 2 |
| | Озимая рожь | 2 |
| | Озимое тритикале | 2 |
| | Яровая пшеница | 2 |
| | Яровой ячмень | 2 |
| | Овес | 2 |
| | Яровое тритикале | 2 |
| | Просо | 2 |
| | Гречиха | 2 |
| | Кукуруза | 2 |
| 2.2. Зернобобовые культуры | Горох | 2 |
| | Люпин | 2 |
| | Вика яровая (посевная) | 2 |
| | Вика озимая (мохнатая) | 2 |
| 2.3. Масличные культуры | Озимый рапс | 2 |
| | Яровой рапс | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | Подсолнечник | 2 |
| 2.4. Технические культуры | Лен-долгунец | 2 |
| | Сахарная свекла | 2 |
| 2.5. Клубнеплоды | Картофель | 2 |
| 2.6. Кормовые корнеплоды | Кормовая свекла | 2 |
| | Морковь | 2 |
| | Брюква | 2 |
| | Турнепс | 2 |
| 2.7. Однолетние травы и нетрадиционные кормовые культуры. | Однолетние травы и нетрадиционные кормовые культуры. | 2 |
| 2.8. Многолетние бобовые травы | Клевер луговой | 2 |
| | Люцерна | 2 |
| | Галега восточная | 2 |
| 2.9. Многолетние мятликовые травы | Многолетние мятликовые травы | 2 |

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор)
- Лаборатории физико-химических методов анализа.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, библиотека

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

- 1 Вытяжной шкаф;
- 2 Весы электронные MW-1200;
- 3 Фотометр фотоэлектрический КФК-2;
- 4 Миллиасальметр рН-метр 150-M;
- 5 Электрическая плитка.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Муравин Э.А. Агрохимия / Э.А. Муравин, Л.В. Ромодина, В.А. Лигвинский. М.: Академия, 2014. 304 с.
2. Практикум по агрохимии / В. В. Кидин [и др.]. - М.: КолосС, 2008. 599 с.
3. Ягодина, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Ягодина, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. 584 с. - Режим досту- па: <https://e.lanbook.com/book/87600>

Дополнительная:

1. Ягодина Б. А. Агрохимия / Б. А. Ягодина, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - М.: Мир, 2004. 584 с.
2. Справочник агрохимика / под ред. М.В. Маркевич, В.В. Лапой. - Минск : Беларус- ская наука, 2007. - 392 с. - ISBN 987-985-08-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142362>

Периодические издания:

Агрохимия. Научный журнал. М: Наука

Почвоведение. Научный журнал. М:

Наука

5.3. Организация образовательного процесса:

1. Лекционные занятия
2. Лабораторные работы
3. Самостоятельная работа
4. Практическая работа
5. Индивидуальные консультации
6. Тестирование

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: _____

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации: итоговое тестирование

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК1 ОК2 ПК2 ОК4 ПК3 ОК5 ПК4 ОК8 ОК9 | <p>-подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</p> <p>определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</p> <p>оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>определять способ уборки урожая;</p> <p>определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</p> <p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и пораженных растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p> <p>подготовки и внесения удобрений;</p> <p>корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв</p> <p>рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.</p> <p>ПО- лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства</p> <p>ПО- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определение способов и технологий их внесения под сельскохозяйственные культуры</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; распознавать минеральные удобрения; определять дозы обосновывать необходимость внесения удобрений; - определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический состав основной и побочной продукции; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и меллиорантов; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений; химические и физические свойства минеральных и органических удобрений и меллиорантов. |