

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

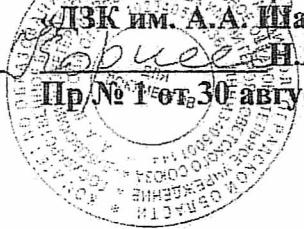
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ДЗК им. А.А. Шарова»

Корнеев Н.Я. Н.Я. Корнеев

Пр. № 1 от 30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской
деятельности**

программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и регионального учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 5.02.15 Кинология

организация-разработчик: ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени ветеринарного врача А.А. Шарова»

разработчик:

Тихонова Ольга Святославовна, преподаватель специальных дисциплин, квалификационной категории

Рассмотрено

На заседании цикловой комиссии
специальных дисциплин

Прот. № 1 от 30.08 2018 г.

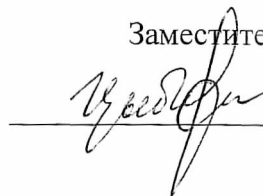
Председатель Тихонова О.С. Тихонова

Согласно

Заместитель директора

учебной

И.В. Цы



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа учебной дисциплины может быть исполнена в полном объеме в профессиональном образовании (при подготовке специалистов) и переподготовке работников в области экономического управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является профессиональной частью цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством (определять конкурентные преимущества организации предприятия);

- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

Формирование ответственного отношения к соблюдению законодательных норм государства, развитие высокой культуры поведения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
неаудиторная:	
выполнение творческих заданий	
подготовка к устному опросу, тестированию	
выполнение творческих групповых заданий	
поиск информации в сети интернет	
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

	3	4
го материала	6	
ложения и понятия дисциплины. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы а и гражданина, механизмы их реализации	2	1
го материала	2	
знаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов ательского деятельности. Значение предпринимательской деятельности в современных	6	2
собственника. Формы собственности по российскому законодательству. ность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки,		
гия	2	
ой задачи		
	30	
го материала	2	
зого права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	2	1
зникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового		
1. Субъекты трудового правоотношения.		
бота обучающихся	2	
о теме «Структура трудового правоотношения. Субъекты трудовых отношений».		
го материала	4	
истика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы	4	1
док и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.		
го материала	4	
ого договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.	4	2
договоров. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового		
бота обучающихся	2	
ственную ситуацию на тему: «Виды трудового договора»		

подготовить сообщение на тему "Значение и влияние коллективного договора"		
го материала	4	
абочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет эни. Понятие г виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и а для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	2
гия		
ионной задачи	2	
го материала	4	
ирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. аботной платы. Системы заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы.	2	2
гия		
эй задачи	2	
бота обучающихся		
подготовить сообщение на выбранную тему		
ина		
го материала	4	
линарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.	4	2
ечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия с взысканий.	4	
гия	2	
ионной задачи. Подбор производственной ситуации по теме: « Дисциплинарные		
го материала	2	
ых споров, причины их возникновения.	2	
трудовых споров.		
бота обучающихся	2	
о теме « Трудовые споры, классификация трудовых споров»		
го материала	4	

Административные правонарушения и административная ответственность.		
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала	
	1	Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Состав правонарушения»	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета с техническим обеспечением и предпринимательской деятельности

оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы

Нормативный материал

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. ФЗ «О судебной системе Российской Федерации»
7. ФЗ «О...

14. Основы правовых знаний: учебное пособие / ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2015.

15. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2009.

Дополнительные источники:

1. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
2. ФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
3. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
4. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
5. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2002.
6. Правовое регулирование профессиональной деятельности: уч под ред. А.С.Аракчеева и Д.С.Тузова. – М.: «ФОРУМ – ИНФ 2014.
7. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы 2007.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультатПлюс»
2. Справочная система «Гарант». Электронные образовательные ресурсы
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Издательский центр "Академия" 2013. версия 1.31

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающими индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - решение задач;
определять конкурентные преимущества организации предприятия);	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы
вносить предложения по совершенствованию товаров и услуг, организации продаж	<ul style="list-style-type: none"> - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы
оставлять бизнес-план организации малого бизнеса;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка решения проблемных задач; - устный (письменный) опрос;

Перечень лабораторных и практических работ

Тема

Составление гражданско-правового договора

Составление трудового договора

Составление заявления на очередной отпуск, на учебный отпуск

Составление справки о размере заработной платы при различных видах её начисления
