

ф



Комитет образования, науки и молодежной по
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессионали
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шаро

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ДЗК им. А.А. Шарова»
Н.Я. Корнеев
Пр № 1 от 30 августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Пм 06 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих должностям служащих»**

по специальности: 35.02.15 Кинология

(базовый уровень подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

орт рабочей программы учебной дисциплины

тура и содержание учебной дисциплины

ия реализации учебной дисциплины

ль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
должностям служащих

Область применения программы

Эта программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является обязательной по выбору по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Данная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке кинолога.

Программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в специальный цикл подготовки и служит базой для освоения МДК

Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Испытания и соревнования собак.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать и уметь:

характеристики основных пород собак;

требования, предъявляемые к собакам при отборе их для дрессировки;

держание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.15 «Кинология» и к приобретению профессиональными компетенциями (ПК) :

Содержание собак и уход за ними.

- 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов сл
- 1.3. Проводить выгул собак.
- 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в профилактических мероприятиях.
- 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством специалистов.

Разведение и селекция собак.

- 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих качеств.
- 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
- 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- 2.5. Ухаживать за молодняком.

Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
2. Готовить собак по породам и видам служб.
3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
4. Проводить прикладную подготовку собак.
5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
6. Использовать собак в различных видах служб.

Испытания и соревнования собак.

- 4.1. Организовывать и проводить испытания
- 4.2. Организовывать и проводить соревнования
5. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности в области кинологии.

процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться (ОК) :

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за выполнение заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
полной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 84 часов;
самостоятельной работы студента 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	156
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	не предусмотрено
семинарские занятия	42
лабораторные работы	не предусмотрено
проектная работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
.....	*
<i>включая другие виды самостоятельной работы (реферат, курсовая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
Экспертная оценка	экзамен

	3	4
	44	
ние учебного материала	4	
тория создания, регионы распространения основных пород из группы борзых собак. Особенности экстерьера борзых.	1	2
теские занятия		
аткое описание внешнего вида борзых	3	2
ательная работа: подготовить информационное сообщение «Различие пород по у».	2	3
ние учебного материала	4	
ория создания, регионы распространения и особенности охоты с гончими. Классификация их пород. Особенности экстерьера гончих.	1	
еские занятия		
ткое описание внешнего вида гончих	3	2
тельная работа: заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
ние учебного материала	2	
ория создания, регионы распространения легавых пород. Особенности экстерьера легавых.	1	2
ские занятия		
ткое описание внешнего вида легавых	1	2
гельная работа: заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
ние учебного материала	4	
ория создания, регионы распространения и использования норных пород. Классификация д: терьеры, таксы.	1	
ские занятия		
кое описание внешнего вида норных пород	3	
ельная работа : заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
е учебного материала	2	
ия создания, регионы распространения и использования лайкообразных пород. Краткое ние внешнего вида.	2	2
ские занятия	не предусмотрено	

... вида семейства ретриверов	2	2
ательная работа: заполнить таблицу «Особенности пород».	2	3
ние учебного материала	2	
еские занятия		
ды дрессировок охотничьих собак	2	2
ательная работа: Заполнить план дрессировки	2	3
	10	
ние учебного материала		
ория создания, регионы распространения и особенности экстерьера, кавказской, тнеазиатской овчарки	2	2
еские занятия		
ткое описание внешнего вида отечественных пород	2	2
ы дрессировок служебных собак	4	2
тельная работа: подготовить информационное сообщение «Южнорусская овчарка».	2	3
ние учебного материала		
ования к подготовленным собакам(караульной, розыскной, поисково-спасательной)	4	2
еские занятия		
ткое описание внешнего вида наиболее распространенных служебных пород	4	3
тельная работа:	не предусмотрено	
	18	
ние учебного материала		
ировка собак по послушанию		
ские занятия		
ое описание внешнего вида декоративных пород	2	
тельная работа: заполнить таблицу «Особенности пород».	1	3
ние учебного материала	2	
ьные виды спортивных состязаний и соревнований	2	
ские занятия	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Собаки»; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

Стол

Стул

Средства обучения:

Мультимедийный проектор

Интерактивно-маркерная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

Зева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 4-е изд., ст. Издательский центр «Академия», 2006. – 384 с.

Зева Е. В. Практикум по информационным технологиям профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

Для студентов

ведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.

Трипанов А. И., Сахаров А. В. Основы защиты информации: Учебное пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 256 с.

Карова Н. В. Информатика. Учебник. 3-е перераб. изд./Под ред. Каровой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 768 с.: ил.

Лытка Т. Л., Попов И. И. Периферийные устройства вычислительных машин: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 432 с.: ил.

Лытка Т. Л., Попов И. И. Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. М: Форум, 2009. – 528 с. : ил.

Панова Е. Е., Хмелевская Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учеб. Пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 154 с.

Для студентов

Трипанов В. И. Самое главное о ...CorelDRAW. СПб.: Питер, 2004

Гриценко Н., Бусленко В. Беседы о поколениях ЭВМ. – М.: Молотовская полиграфия, 1977 г.

Савков С. В. Персональный компьютер: Учебный курс. – М.: «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2002. – 519 с.

Свиридов Е. И. Технические средства информатизации: учебник для среднего проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней особый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
Анализировать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность по решению задач в рамках заданных (известных) технологий, выделяя отдельные составляющие технологии - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
Принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации - осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму - оценивает продукт своей деятельности по его характеристикам
Осуществлять поиск информации для эффективного решения профессиональных задач и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выполняет практические задания по дисциплине с использованием ИКТ

<p>Самостоятельно определять профессионального и гражданского развития, заниматься наведением, осознанно повышать квалификацию</p>	<p>- называет трудности, с которыми сталкивается при решении задачи и предлагает пути преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности - указывает причины успехов и неудач в профессиональной деятельности</p>
<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности согласно современным требованиям</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для военнослужащих)</p>	<p>- имеет представление о значении информационных технологий в развитии военной техники и вооружения</p>