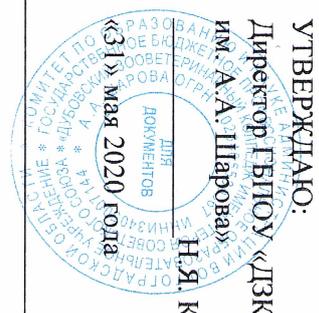


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №6 «31» мая 2020 г.</p>	<p>Согласовано: ГБУ «Дубовская районная станция по борьбе с болезнями животных» Главный ветеринарный врач  А. Н. Пахомов</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ «ДЗК им. А. А. Шарова»  Н. А. Корнеев</p> 
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
 ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж
 имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» Волгоградской области
 по специальности 36.02.01 Ветеринария по программе Базовой подготовки

Квалификация: Ветеринарный фельдшер
 Форма обучения – очная
 Нормативный срок освоения ОПОП –
 3 года 10 мес.
 на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» Волгоградской области разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (пер. № 504 от 12 мая 2014 г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (пер. № 32656 от 12 мая 2014 г.);
- Закона «Об образовании» ФЗ - № 273 от 29.12.2012 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464, зарегистрированного Министерством юстиции (пер. №29200 от 30.07.2013 г.) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (пер. №24480 от 7.06.2012 г.), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Устава ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова» Волгоградской области, утвержденного министерством образования и науки Волгоградской области 17 декабря 2012 года № 1377;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18 июля 2008 г. пер. № 543;
- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюст России от 15.01.2010 г. № 15975);
- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для учреждений Российской Федерации (пер. № 03-1180 от 29 мая 2007 года);
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968"Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Рабочий учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 504 от 12 мая 2014 г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32656 от 12 мая 2014 г.);

- В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Учебное заведение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 45 мин (2 академических часа), с перерывом между уроками 5 минут, между парами по 10 мин. Для организации питания предусмотрена перемена продолжительностью 40 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

– на 1 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

– на 2 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

– на 3 курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

– на 4 курсе 2 недели в зимний период.

По окончании семестра выделяется 1 неделя на сессию (всего предусмотрено 7 недель на весь период обучения), в течение которой проводятся экзамены, причём первый экзамен в первый день сессии.

Промежуточная аттестация включает в себя все виды промежуточного контроля: экзамены, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, дифференцированные зачеты комплексные, зачеты, курсовая работа.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Квалификационный экзамен является завершающей формой контроля профессионального модуля. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенной в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

По результатам экзаменов, курсовой работы и дифференцированных зачетов выставляется оценка по пятибалльной системе 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет предусматривает оценку по двухбалльной системе: зачет или не зачет.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

По учебному плану ОПОП предусмотрено выполнение 1 курсовой работы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Практические занятия по дисциплине общепрофессионального цикла: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная группа делится на 2 подгруппы, если наполняемость каждой не менее 12 человек.

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

Учебная практика проводится:

Концентрированно в учебных лабораториях, ветеринарных клиниках, учебно-производственных хозяйствах продолжительность составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится централизованно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению производственной практики проводится аттестация обучающихся. Формой аттестации является дифференцированный зачет.

Для организации и проведения практик в колледже разработано соответствующее положение и методические материалы по разработке рабочих программ учебной и производственной практик.

Для реализации ОПОП по специальности 100% педагогического состава имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет, а преподаватели общепрофессиональных дисциплин и ПМ – стажировку, не реже 1 раза в 3 года – в профильных организационных области и района.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

– доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

– доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

– не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

– доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

– рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Текущий контроль знаний проводится по изучаемым дисциплинам и МДК в соответствии с дидактическими единицами знаний.

Аттестация по изученным темам (разделам) дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

– опросов;

– контрольных работ (устных, письменных, тестовых и т.п.);

– семинаров;

– отчетов по результатам самостоятельной работы;

– отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме formalized наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

– Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования), в количестве 100 часов могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

– По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек бюджет используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3 Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
 - приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
 - приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
 - приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
 - приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
 - письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.
- Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Профессиональное образовательная организация, осуществляющая реализацию ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрено использование часов вариативной части.

В состав вариативной части в количестве 792 часа (30% ППССЗ) входят на введение МДК, углубление и усиление тем:

Общепрофессиональные дисциплины - 244 часа
Профессиональные модули - 588 часа в том числе

Индексы циклов, наименование дисциплин и МДК	Распределение ВЧ, часов	
	Увеличение часов	Ведение новых дисциплин (МДК)
ОП.01 Анатомия и физиология домашних животных	74	
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	10	
ОП.03 Основы микробиологии	10	
ОП.04 Основы зоотехнии	28	
ОП.05 Ветеринарная фармакология	40	
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	12	
ОПД.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	30	
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	20	
Итого по циклу ОП		244
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	152	
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	150	
ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	80	
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительной работы	80	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	86	
Итого по циклу ПМ		548
Итого		792

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен по МДК и квалификационный экзамен ПМ; зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по отдельным дисциплинам и МДК; курсовая работа;

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и темат МДК.

По темам междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПСССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка освоения компетенций обучающихся.

Для ношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены. По итогам экзаменов квалификационных принимается решение: "вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой".

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовую работу формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе модуля. По профессиональному модулю ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья - 7 семестр.

Практика является обязательным разделом ПСССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются расщеплено в несколько семестров при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику, составляет 36 недель, используется для введения следующих видов практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебной и производственной практики. Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится до 1 июля. Подготовка ВКР: (4нед.).

Защита ВКР: (2нед.).

Предусмотрен Демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломной работы и сдачу демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями от 31 января 2014 г.). Основными этапами выполнения ВКР являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители ВКР определяются и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 4 недели до преддипломной практики.

Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий (организаций), заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ЦМК. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ДР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

ДЭЖ

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Принципы:

- трёхстороннее сотрудничество работодателя, работника и преподавателя;
- независимость экзамена от способа подготовки соискателя;
- индивидуальный подход.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 59

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. (№ 74), 17 ноября 2017г. от 17.11.2017г. № 138.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии, специальности.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в форме процедуры государственной итоговой аттестации.

Применение единых оценочных материалов и заданий. Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена. Независимая экспертная оценка выполнения заданий.

Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.7. Другое

Реализация ОПОП обеспечивает студентам:

– право на пересчет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предоставления учебного процесса (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

– возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– возможность администратии и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

– сохранения здоровья обучающихся;

– возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	2	9	0	1	0	11	52
III курс	26	3	10	0	2	0	11	52
IV курс	17	4	8	4	2	6	2	43
Всего	111	9	27	4	7	6	35	199

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)				
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
					Всего занятий								
					Теория	Практика	Курсовых						
00	Общеобразовательный цикл	-/10/-/4	2108	704	1404	1404	0	0	1404	0	0	0	0
00	Общеобразовательные дисциплины базовые	-/8/-/3	1522	508	1014	1014	0	0	1014	0	0	0	0
01	Русский язык	-,-Э	117	39	78	78	0	0	78	0	0	0	0
02	Литература	-,-Э	176	59	117	117	0	0	117	0	0	0	0
03	Родной язык	-,-ДЗ	59	20	39	39	0	0	39	0	0	0	0
04	Иностранный язык	-,-ДЗ	176	59	117	117	0	0	117	0	0	0	0
05	Математика	-,-Э	234	78	156	156	0	0	156	0	0	0	0
06	История	-,-,ДЗ	234	78	156	156	0	0	156	0	0	0	0
07	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	176	59	117	117	0	0	117	0	0	0	0
08	ОБЖ	-,-ДЗ	116	38	78	78	0	0	78	0	0	0	0
09	Астрономия	-,-ДЗ	117	39	78	78	0	0	78	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	-,-ДЗ	117	39	78	78	0	0	78	0	0	0	0
00	Общеобразовательные дисциплины профильные	-/2/-/1	586	196	390	390	0	0	390	0	0	0	0
10	Информатика и ИКТ	-,-,ДЗ	176	59	117	117	0	0	117	0	0	0	0
11	Химия	,ДЗ	176	59	117	117	0	0	117	0	0	0	0
12	Биология	-,-Э	234	78	156	156	0	0	156	0	0	0	0
00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/4/5/-	610	222	388	88	300	0	0	160	160	68	0
01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	40	8	0	0	0	48	0	0
02	История	ДР,ДЗ	72	24	48	48	0	0	0	48	0	0	0
03	Иностранный язык	ДР, ДЗ, ДР,З,ДЗ	174	28	146	0	146	0	0	56	56	34	0
04	Физическая культура	З,З,З,З,ДЗ	292	146	146	0	146	0	0	56	56	34	0
00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/10	48	16	32	32	0	0	0	32	0	0	0
01	Экологические основы природопользования	З	48	16	32	32	0	0	0	32	0	0	0
00	Профессиональный цикл	6/4/10/9	4608	1104	3504	924	2568	12					
00	Общепрофессиональные дисциплины	5/4/3/2	1194	398	796	346	450	0					

ВНЬШНИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_3/N_{ДЗ}/N_3/N_{ДР}$ количество зачетов (З); $N_{ДЗ}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); N_3 — количество экзаменов (Э)*; $N_{ДР}$ — количество других форм аттестации (ДР).
оглчнанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.

Всего						
	Производственной практики	0	324	360	288	
Экзаменов		4	4	2	3	
Дифф. зачётов		10	8	1	4	
Зачётов		0	4	8	3	
Других форм контроля		0	5	2	2	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских по специальности 36.02.01 Ветеринария

Наименование	Кабинеты: - русского языка и литературы; - иностранного языка; - математики; - информатики; - общественных наук; - физики; - биологии; - химии; - основы безопасности жизнедеятельности; - методический кабинет; - психологической разгрузки; - социально-экономических дисциплин; - иностранного языка; - информационных технологий в профессиональной деятельности; - организации ветеринарного дела; - животноводства; - экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	- анатомии и физиологии животных; - ветеринарной фармакологии и латинского языка; - кормления животных; - зооигиены и ветеринарной санитарии; - патологической физиологии и патологической анатомии; - внутренних незаразных болезней; - эпизоотологии с микробиологией; - паразитологии и инвазионных болезней; - ветеринарной хирургии;

	<p>- акушерства, гинекологии и биотехники размножения; ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
	<p>Полигоны:</p> <p>- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой; - ветеринарная клиника.</p>
	<p>Спортивный комплекс:</p> <p>- спортивный зал;</p> <p>- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.</p>
	<p>Залы:</p> <p>- библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";</p> <p>актовый зал.</p>
	<p>Центр проведения Демонстрационного Экзамена (ЦДЭ) с новейшим оборудованием</p>