



**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ГБПОУ «ДЗК
имени Героя Советского Союза
А.А. Шарова»**

**Н.Я. Корнеев
от «31» августа 2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

по специальности: 35.02.15 Кинология

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **36.02.01**


Ветеринария

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова».

Разработчик:

Крамаренко Н.А., преподаватель ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

Рассмотрено на заседании МЦК
специальных дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2020 г.
Председатель  /О.С. Тихонова./

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 32.05.15 Кинология

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» - изучить основные положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных; методы оказания первой ветеринарной помощи и проведение лечебно-профилактической помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Выявлять заболевших животных;
- У 2.Выполнять несложные ветеринарные назначения;
- У3.Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- У4.Дезинфицировать оборудование, инвентарь

Знать:

- З1. Нормы зоогигиены;
- З2. Классификацию моющих и дезинфицирующих средств;
- З3. Правила их применения, условия и сроки хранения;
- З4. Правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений;
- З5. Основные типы пищевых отравлений и инфекций;
- З6. Источники возможного заражения;
- З7. Основные типы гельминтов животных;
- З8. Заболевания, общие для человека и животных;
- З9. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- З10. Приемы ОПП животным

Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции включают в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб;

ПК 1.3. Проводить выгул собак;

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов;

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу;

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса;

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак;

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком;

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки;

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб;

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки;

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак;

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки;

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак;

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак;

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак;

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии;

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии;

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка 237 часа; обязательная аудиторная учебная нагрузка 158 часов, в том числе теоретические занятия – 88 часов, практические занятия -70 часов, самостоятельная работа 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
Теоретические занятия	88
лабораторные - практические работы	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
изучение литературы и составление конспекта	12
работа с законодательными документами	4
составление (разгадывание) кроссвордов	8
подготовка презентаций	8
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы ветеринарии и зоогигиены» и лаборатории для проведения лабораторно-практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: микроскопы, лабораторная посуда, инструменты для обследования животных, схемы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства, средства личной гигиены

Технические средства обучения: ПК, лицензионный программный материал, проектор

Учебно-наглядные пособия: дополнительная литература, справочники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сидорчук А. А. Ветеринарная санитария: учебное пособие. - СПб.: издательство «Лань», 2011.
2. В.Т. Емцев и другие. Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве. М. 2004
2. В. В. Храмцов, Г.П. Табаков. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М. Колос С. 2004
3. А.П. Онегов. Гигиена с.х. животных. М. 2003
4. С.В. Старченков. болезни собак и кошек. С-Петербург. 2001

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О ветеринарии»
2. Ветеринарное законодательство
3. Ветеринарные законодательные документы Управления Ветеринарии Волгоградской области
4. Устав ветеринарии
5. Интернет ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме фронтального и индивидуального опроса студентов, тестирования, разгадывания и составления кроссвордов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	--