



**Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
И.В. Цыбизова
И.В. Цыбизова

1М.03 ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Цель применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.15 Кинология

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

завка и применение собак по породам и видам служб.

обеспечивающих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать собак по общему курсу дрессировки.

2. Подготавливать собак по породам и видам служб.

3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

4. Проводить прикладную подготовку собак.

5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

6. Пользоваться собаками в различных видах служб.

Программа профессионального модуля может быть использована в целях переподготовки и повышения квалификации работников специализации», опыта работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

обеспечивающими профессиональными компетенциями обучающийся

по профессиональному модулю должен:

Практический опыт:

1. Дрессировки собак;

2. Применения собак по 2 - 3 видам служб;

комендуемое количество часов на освоение прог

онального модуля:

7 часов, в том числе:

ьной учебной нагрузки обучающегося – 423 часов, включая:

зательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 282 часов;

остоятельной работы обучающегося – 141 часов;

72 часов и производственной практики – 216 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Воспитание и применение собак по породам и видам служб, в том числе с использованием профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения

Готовить собак по общему курсу дрессировки.

Готовить собак по породам и видам служб.

Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

Проводить прикладную подготовку собак.

Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Использовать собак в различных видах служб.

Осознавать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Осознавать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за выполнение заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

УРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

сионального модуля: ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам

азделов о модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
3	4	5	6	7	8	9	10	
к различным ам и ту курсу	382	252	100		131		36	108
собак к лужб и ния собак по	423	282	100	20	141		36	108
актика (по ти), часов	216							
	807	462	200	20	231		72	216

я, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		освоения
2	3	4
	256	
<p>е</p> <p>е представление о поведении собак и их дрессировки.</p> <p>ика безопасности при работе с собаками.</p> <p>нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы.</p> <p>тие о рефлексе. Преобладающие реакции поведения и типы ВНД</p> <p>с.</p> <p>ажители и их роль в дрессировки собак. Методы дрессировки.</p> <p>ки и правила их выработки у собак.</p> <p>видуальный подход к собаке при дрессировке.</p> <p>новление контакта с собакой. Приучение к кличке. Приучение к</p> <p>ажению. Приучение к показу зубов.</p> <p>чение переходить в свободное состояние. Приучение подходить</p> <p>сировщику.</p> <p>чение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и</p> <p>ажении.</p> <p>чение собаки садиться, ложиться, стоять.</p> <p>чение собаки ползать. Апортировка. Прекращение</p> <p>лательных действий собаки.</p> <p>чение к возвращению на место. Приучение подавать голос.</p> <p>чение к преодолению препятствий. Приучение к движению</p> <p>ед. Приучение плавать.</p> <p>чение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу</p> <p>азрешения. Приучение спокойно относиться к выстрелам и</p> <p>им сильным раздражителям.</p>	148	2

юты на месте и в движении.
ение собаки садиться, ложиться, стоять.
ировка.
ение к возвращению на место.
ение к преодолению препятствий.
ение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу
зрешения.
овые занятия по общей дрессировке.

работа при изучении раздела ПМ 1.

тематика домашних заданий
й и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам
4).
ванием методических рекомендаций преподавателя, оформление
те. Составление опорных схем, терминологического словаря;
спектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.

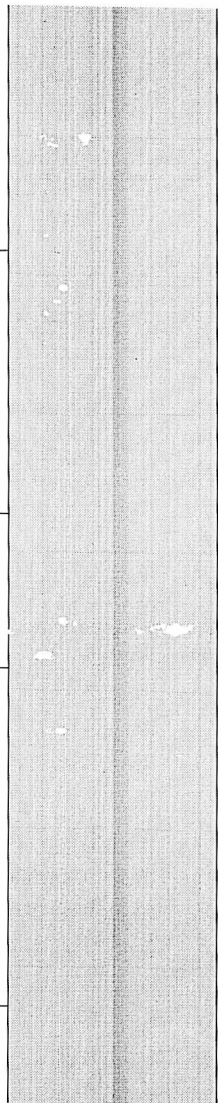
72

36

**овки.
ециальности)**

108

423



годика отбора собак.

юрка предметов, вещей и человека.

зитие у собаки недоверчивости и злобы.

ана вещи.

учение собак к задержанию, охране, конвоированию человека и

ите дрессировщика.

ские занятия

юрка предметов.

юрка человека.

ития злобы и правильного хвата.

ние правильно работать с дрессировочным инвентарем.

вильно подавать команды голосом и жестом.

учение собак к задержанию и защите дрессировщика.

не

годика отбора собак.

учение собак к поиску человека по запаховому следу.

еличения длины и давности следа.

менение трассы следа.

ск собаки на след под углом.

бота по неизвестным («слепым») следам.

менение линии (трассы) следов.

ресечение искомого следа другими следами.

учение собаки обнаруживать вещи на трассе следа.

учение собаки к работе по следу без поводка.

ские занятия

учение собак к поиску человека по запаховому следу.

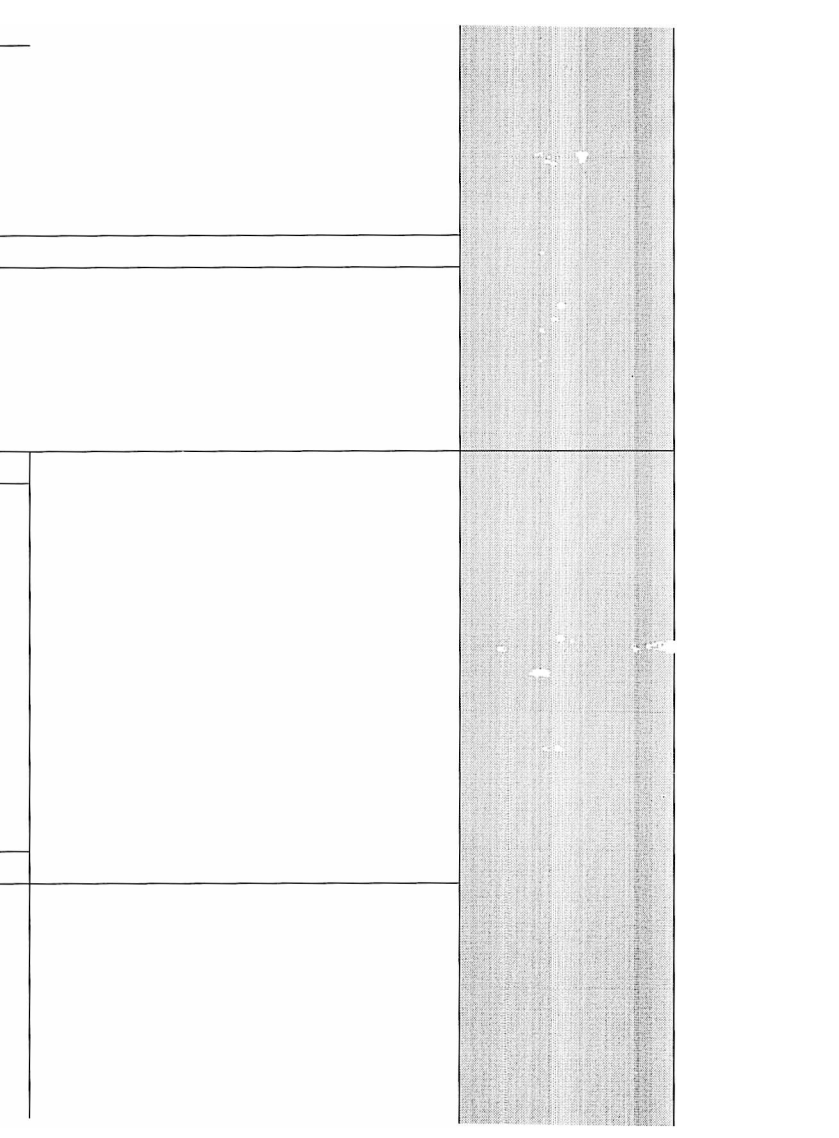
еличения длины и давности следа.

менение трассы следа.

ск собаки на след под углом.

бота по неизвестным («слепым») следам.

ресечение искомого следа другими следами.



езнодорожный, авиационный).
иск багажа (багажное отделение и ручная кладь).

ские занятия

учению собак к имитатором (с более простого к более
жным).

ение пользоваться инвентарем при дрессировки собак.

учение собак обыск местности и помещения.

учение собак к обыску багажа.

учение собак к авто транспорту.

ение вводить постепенные усложнения.

106

работа при изучении раздела ПМ 2.

тематика домашних заданий

ий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам
м).

спользованием методических рекомендаций преподавателя,
одготовка к их защите. Составление опорных схем,
сообщения; составление опорных конспектов; подготовка

141

36

807

807

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинета «кинологии и собаководства»,
специальной лаборатории «экспертизы собак»,
аудитории:

учебно-дрессировочная площадка;
питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по наркотическим, психотропным и взрывчатым веществам.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам дрессировочного снаряжения и инвентаря.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Бак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Говорить собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Оценка практических занятий
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	Оценка выполнения индивидуального практического задания.
Говорить собак по породам и породам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.	Оценка правильности выбора собаки и

		<i>собаки</i>
пользоваться собак в различных х служб.	Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	<i>Оценка выполнения индивидуаль практически задания.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
иметь сущность и принципиальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- интерес к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
анализировать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретными практическими заданиями.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
использовать поиск и анализ информации, необходимой для эффективного	- эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных	Наблюдение за деятельностью обучающегося

<p>ь на себя ответственность за ту членов команды чиненных), за результат олнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>программы. Экспертная самоанализа выполнения практическ задания.</p>
<p>остоятельно определять чи профессионального и ностного развития, маться самообразованием, нанно планировать ышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Наблюдени деятельност обучающего процессе образовател программы.</p>
<p>ентироваться в условиях ой смены технологий в фессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разновидностей дрессировки.</p>	<p>Наблюдени деятельност обучающего процессе образовател программы.</p>
<p>спечивать безопасные эвия труда в фессиональной деятельности</p>	<p>– соблюдение техники безопасности при работе с собаками.</p>	<p>Наблюдени деятельност обучающего процессе ос образовател программы</p>

Содержание:

	Стр.
порт программы учебной практики	4
ультаты освоения программы учебной практики	6
атический план и содержание учебной практики	7
ювия реализации программы учебной практики	13
нтроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

АСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии Кинолог по специальности 35.02.15 «Кинология»

в части освоения квалификации Кинолог и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа учебной практики может быть использована для слушателей повышения квалификации и переподготовки специалистов Кинологов. Программа учебной практики является общепрофессиональной базой для изучения дисциплин специального цикла профессии «Кинолог»

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. Изучение трудовых приемов, операций и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующих профессий и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

Результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

Деятельности профессиональной	Требования к умениям
1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	1.Использовать современные методики дрессировки собак. 2.Проводить тренировочные занятия по общему курсу дрессировки.
2. Готовить собак по породам и видам служб.	1.Использовать знания о подготовке собак по породам и видам служб 2.Составлять планы тренировочных занятий.
3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	1.Использовать современные методики по подготовке собак по специальным курсам дрессировки 2.Соблюдать меры безопасности при работе с собакой
4. Проводить прикладную подготовку собак.	1.Организовать и проводить прикладную подготовку собак. 2.Использовать приобретенные знания и умения в подготовке собак
5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	1.Тестировать щенков на пригодность к службе. 2.Использовать полученные знания в корректировке поведения собак
6. Использовать собак в различных видах служб.	1. Уметь применять собак в различных видах служб. 2. Соблюдать технику безопасности при работе с собаками

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности ВПД «Кинолог», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по выбранной профессии.

№	Наименование результата освоения практики
1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
2.	Готовить собак по породам и видам служб.
3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
4.	Проводить прикладную подготовку собак.
5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
6.	Использовать собак в различных видах служб.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование Профессиональных модулей.	Количество часов по ПМ	Вид работы	Наименование тем учебной практики
К Профессиональный модуль ПМ -03 МДК 03.01.01.		1.Тренировка собак по общему курсу дрессировки. 2.Правильное использование инвентаря и специального снаряжения для собак.	1.1.Техника безопасности при работе с собакой. 1.2.Оценка внешнего вид и состояния здоровья собаки. 1.3.Составление плана тренировки по общему курсу дрессировки.
К ПМ -03		1.Подготовка патрульно-постовой собаки 2 Подготовка конвойной собаки 3.Подгототвка розыскных собак.	1.1.Изучение особенностей пород для подготовки по различным видам служб 1.2.Опделе

		<p>конвойной собаки</p> <p>3.Подгототвка розыскных собак.</p> <p>4. Подготовка сторожевых собак.</p>	<p>различным видам служб</p> <p>1.2.Опреде ление типов ВНД для выбора вида службы.</p> <p>1.3 Особенности дрессировки в зависимости от вида службы.</p>
К	ПМ-03.	<p>1. Отработка навыков ОКД</p> <p>2. Обучение выдержке и работе на расстоянии.</p> <p>3. Социализация собаки</p> <p>4. Спокойное отношение к различным раздражителям.</p>	<p>1.1.Управляемая городская собака.</p> <p>1.2.Собака – компаньон.</p>
К	ПМ-03.	<p>1.Разрабатывать планы тестирования щенков.</p> <p>2. знать нормативы тестирования собак.</p> <p>3.Умело давать рекомендации по устранению недочетов в дрессировке собак</p>	<p>1.1.Тестировани е щенков.</p> <p>1.2. тестирование собак по результатам обучения.</p> <p>1.3. Формирование рекомендаций</p>

		<p>применять розыскную собаку.</p> <p>3. Уметь применять сторожевую собаку.</p> <p>4. Уметь применять патрульно-постовую собаку.</p>	<p>применения розыскной собаки.</p> <p>1.3 Техника применения сторожевой собаки.</p> <p>1.4 Техника применения патрульно-постовой собаки.</p>
ИТОГО:			

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Наименование профессиональных модулей и тем учебной практики.	Содержание учебных занятий.	Объем часов	Уроки освоения
1	2	3	
М- 03.		108	
<p>Темы работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировка собак по общему курсу дрессировки. 2. Правильное использование инвентаря и специального снаряжения для собак. 3. патрульно-постовой собаки 4. Подготовка конвойной собаки 5. Подготовка розыскных собак. 6. Подготовка сторожевых собак. 7. Отработка навыков ОКД 8. Обучение выдержке и работе на расстоянии. 9. Социализация собаки 			

<p>недочетов в дрессировке собак</p> <p>14. Уметь применять конвойную собаку.</p> <p>15. Уметь применять розыскную собаку.</p> <p>16. Уметь применять сторожевую собаку.</p> <p>17. Уметь применять патрульно-постовую собаку.</p>		
<p>тема 1.1.</p> <p>техника безопасности при работе с собакой.</p>	<p>1.1</p>	<p>18</p>
<p>тема 1.2.</p> <p>Изучение особенностей пород для подготовки по различным видам служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сторожевых собак. 2. Подготовка патрульно-постовой собаки 3. Подготовка конвойной собаки 4. Подготовка розыскных собак. 	<p>18</p>
	<p>1 Разрабатывать</p>	

	собак		
<p>Тема 1.4. Управляемая городская собака.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков ОКД 2. Обучение выдержке и работе на расстоянии. 3. Социализация собаки 4. Спокойное отношение к различным раздражителям 	18	2,
<p>Тема 1.5. Тестирование щенков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать планы тестирования щенков. 2. знать нормативы тестирования собак. 3. Умело давать рекомендации по устранению недочетов в дрессировке собак 	18	2
<p>Тема 1.6 Техника применения собак на различных видах служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь применять конвойную собаку. 	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие питомника для выполнения работ учебной практики по темам:

тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3.

Асфальтированная площадка для выполнения работ учебной практики по темам:

тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3., тема 1.4., тема 1.5.

Учебный питомник для собак для выполнения работ учебной практики по темам:

тема 1.1., тема 1.3., тема 1.4.

Изучение рабочей программы учебной практики подкрепляется посещением различных кинологических организаций, с целью ознакомления с режимом содержания, ухода и кормления животных в зависимости от специфики использования собак.

Оборудование:

1. Оборудование:

1. питомник

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем общего специального и биологического цикла – Землянова С.В.

Характер проведения учебной практики «Теоретические основы дрессировки собак» - концентрировано.

4.3. Кадровое обеспечение:

Преподаватель – Землянова С.В. Образование высшее - Волгоградский педагогический институт, специальность – преподаватель биологии и химии
Среднее специальное образование – Дубовский зооветеринарный колледж
Специальность- кинолог.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Подготавливать собак по общему курсу дрессировки.	Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Подготавливать собак по породам и видам служебных собак.	Отчеты по практическим работам. Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Проводить прикладную подготовку собак.	Устный и письменный опрос. Решение ситуационных задач. Отчеты по выполнению практических работ. Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.
Проводить тестирование собак по этапам подготовки.	Устный и письменный опрос. Решение ситуационных задач. Отчеты по выполнению практических работ. Дифференцированный зачет по результатам выполнения учебной практики.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Виды работ:

10
ч:

Тренировка собак по общему курсу дрессировки.
Правильное использование инвентаря и специального снаряжения
для собак.

Подготовка патрульно-постовой собаки
Подготовка конвойной собаки
Подготовка розыскных собак.
Подготовка сторожевых собак.

Отработка навыков ОКД
Умение выдержке и работе на расстоянии.
Социализация собаки
покойное отношение к различным раздражителям

Подготовка патрульно-постовой собаки
Подготовка конвойной собаки
Подготовка розыскных собак.
Подготовка сторожевых собак

Разрабатывать планы тестирования щенков.
Устанавливать нормативы тестирования собак.