

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ.....	7
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	8
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	10
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания	10
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)	11
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	13
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	13
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке	13
3. Приложения	14

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1	<i>ИФА</i>	<i>Иммуноферментный метод</i>
2	<i>КРС</i>	<i>Крупный рогатый скот</i>
3	<i>ВСЭ</i>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
4	<i>ТрК</i>	<i>Требования компетенции</i>
5	<i>ВИК</i>	<i>Визуально-измерительный контроль</i>
6	<i>КЗ</i>	<i>Конкурсное задание</i>
7	<i>ИЛ</i>	<i>Инфраструктурный лист</i>
8	<i>КО</i>	<i>Критерии оценки</i>
9	<i>ПЗ</i>	<i>План застройки площадки компетенции</i>
12	<i>ЛИК</i>	<i>Личный инструмент конкурсанта</i>

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация работы - Специалист должен знать и понимать: • документацию и правила по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены; • основные принципы безопасной работы с животными, электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов;	10

	<ul style="list-style-type: none"> • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • основные способы экономичности расходных материалов при выполнении заданий; • технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. 	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены; • выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами; • использовать средства индивидуальной защиты; • правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование; • правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом; • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; • проводить точные измерения; • эффективно использовать рабочее время; • работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы; <p>применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий.</p>	
	<p>Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере</p>	10
2	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; • формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; • основные группы микроорганизмов, их классификацию; • чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; • методы исследования в гистологии и гематологии; • функциональный подход к изучаемым структурам определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма; <p>сущность серологических исследований и методику их проведения.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; • пользоваться микроскопом; 	

	проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.	
	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	20
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; • правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения; • стандарты на готовую продукцию животноводства; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.	
3	- Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы; • консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения; • проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения; • проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; давать оценку полученным результатам.	
	Физикальный осмотр	25
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; • способы фиксации животных и птицы; • современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; • приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; • специальную ветеринарную терминологию; культуру работы.	
4	- Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • фиксировать животных разных видов и птицу; • определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели; • проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма; • устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы; • пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра; 	

	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований; проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы. 	
	Оказание оперативной и терапевтической помощи	20
5	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила асептики и антисептики; способы стерилизации инструментария; хирургический осмотр животных; способы оказания неотложной помощи животным; виды хирургических швов; десмургию; хирургические инструменты; профилактику послеоперационных осложнений; рецептуру; <p>лекарственные формы и способы их приготовления.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание; пользоваться хирургическим инструментарием; накладывать швы и повязки; проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции; <p>готовить лекарственные формы согласно рецепту.</p>	
	Репродуктология сельскохозяйственных животных	5
6	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> процесс репродукции животных; инновационные технологии профилактики бесплодия; влияние рационов на воспроизводительную способность самок; инструментарий для оказания акушерской помощи; принципы оказания акушерской помощи; инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы; способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц; <p>правила и методики оценки качества спермы</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказывать акушерско-гинекологическую помощь; оттаивать глубокозамороженную сперму; проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных; <p>соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения.</p>	
	Заполнение профессиональной документации	10
7	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии; 	

<ul style="list-style-type: none"> • ветеринарную терминологию; государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис. 	
<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативной документацией; • осуществлять поиск необходимой профессиональной информации; • проводить анализ предоставленных данных; интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз. 	

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ И
	А	Б	В	Г		
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	1	0,9	3,5	5,1	0,4	10
	2	9,1	0,9	0,0	0,0	10
	3	0,0	19,9	0,0	0,0	20
	4	0,0	0,0	24,8	0,0	25
	5	0,0	0,0	20,2	0,0	20
	6	0,0	0,0	0,0	4,9	5
	7	0,0	4,6	4,9	0,4	10
Итого баллов за критерии/модуль	10	30	55	5	100	

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

	Критерий	Методика проверки навыков в критерии
А	Выполнение лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места. Проверка и подготовка дозаторов, достаточного количества лабораторной посуды и расходных материалов; - подготовка необходимого количество стрипов к работе. - постановка реакции в соответствии с инструкцией к диагностическому набору. - соблюдение правил личной гигиены; - соблюдение правил техники безопасности.
Б	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил личной гигиены; - соблюдение правил техники безопасности; - подготовка рабочего места; - правила отбора проб для проведения исследований. - определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций; - умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов; - интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования; - уборка рабочего места.
В	Решение профессиональных (ситуационных) задач	<p>Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить габитус. <p>Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов. - Определить физиологические показатели. - Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами; - работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром; - соблюдение плана клинического обследования животного/птицы; - соблюдение правил личной гигиены; - соблюдение правил техники безопасности; - Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места.

Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости

- Подготовка рабочего места.

- Определение габитуса.

- Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций.

При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.

- Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.

- Определить физиологические параметры.

- Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

- соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение плана клинического обследования животного;

- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

- заполнение бланка клинического исследования.

Уборка рабочего места.

Ревизия и ушивание операционной раны:

- подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;

- наложение хирургических швов на трубкообразные органы;

- наложение хирургических швов в области брюшной полости;

- послеоперационная обработка имитации наружных покровов;

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места.

Наложение бинтовых повязок на конечности и рога:

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- наложение бинтовой повязки на конечность, рога;

- подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;

- соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места.

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 16 лет и старше (студенты СПО).

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

Таблица №4

Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ ЗУН	Модуль	Константа/ вариатив	ИЛ	КО

<https://disk.yandex.ru/i/PoQf2gN7n73PEQ>

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания (Приложение № 1)

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

Модуль А. Выполнение лабораторных исследований

Время на выполнение модуля 1 час

Задания: *Постановка реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести постановку реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении

Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Время на выполнение модуля 3 часа

Задания: *Люминескопия пищевых продуктов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество продуктов и сырья растительного, животного происхождения, продукции пчеловодства. Дать интерпретацию полученным результатам.

Овоскопия яиц

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество яиц, определить по категориям. Дать интерпретацию полученным результатам.

Определение качества молока

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Определение качества меда

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач

Время на выполнение модуля 4 часа

Задания: *Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы.
Дать интерпретацию полученных результатов.

Ревизия и ушивание операционной раны

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

Наложение бинтовых повязок на конечности, рога

Наложение бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора.

Клинический осмотр и ультразвуковое исследование брюшной полости домашних непродуктивных животных собака/кошка

Участнику необходимо произвести клинический осмотр и ультразвуковое исследование брюшной полости. Дать интерпретацию полученных результатов.

Модуль Г. Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы

Время на выполнение модуля 0,5 часа

Задания: *Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества*

Участнику необходимо провести разморозку спермы и оценку ее качества в баллах.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

	Список материалов, оборудования и инструментов	Определенный - нужно привезти оборудование по списку	Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.	Нулевой - нельзя ничего привозить.
1.	Халат белый медицинский с длинным рукавом	+		
2.	Колпак белый медицинский	+		
3.	Фонендоскоп с часами;	+		
4.	Часы наручные с секундной стрелкой		+	
5.	Перкуссионный молоточек, плессиметр	+		
6.	Мерная лента	+		
7.	Фонарик	+		
8.	Бахилы		+	
9.	Перчатки латексные стерильные	+		
10.	Бесконтактный термометр	+		
11.	Маска индивидуальная	+		
12.	Костюм защитный одноразовый	+		
13.	Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных		+	
14.	Ложка кюретажная		+	
15.	Возможное использование личного хирургического инструментария (щипцы хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель).		+	

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим участником или представителем того же учебного заведения.

При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Ветеринария».

Приложение №5 Диагностические листы.