

«Согласовано»

Начальник ГБУ ВО

«Дубовская рай СББЖ»

 Ковалев А. Ф.

« 6 » 04 2023 г.

МП



«Согласовано»

Менеджер компетенции

«Ветеринария»

Львова Я. И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

## Волгоградская область

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ» .....	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ.....	7
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ .....	8
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	10
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	10
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	11
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	13
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	13
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке .....	13
3. Приложения .....	14

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1	<i>ИФА</i>	<i>Иммуноферментный метод</i>
2	<i>КРС</i>	<i>Крупный рогатый скот</i>
3	<i>ВСЭ</i>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
4	<i>ТрК</i>	<i>Требования компетенции</i>
5	<i>ВИК</i>	<i>Визуально-измерительный контроль</i>
6	<i>КЗ</i>	<i>Конкурсное задание</i>
7	<i>ИЛ</i>	<i>Инфраструктурный лист</i>
8	<i>КО</i>	<i>Критерии оценки</i>
9	<i>ПЗ</i>	<i>План застройки площадки компетенции</i>
12	<i>ЛИК</i>	<i>Личный инструмент конкурсанта</i>

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация работы - Специалист должен знать и понимать: • документацию и правила по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены; • основные принципы безопасной работы с животными, электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов;	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• основные способы экономичности расходных материалов при выполнении заданий;</li> <li>• технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом;</li> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• проводить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать рабочее время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> </ul> <p>применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий.</p>	
	<p><b>Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере</b></p>	10
2	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;</li> <li>• формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</li> <li>• основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>• чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>• методы исследования в гистологии и гематологии;</li> <li>• функциональный подход к изучаемым структурам определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;</li> </ul> <p>сущность серологических исследований и методику их проведения.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>• пользоваться микроскопом;</li> </ul>	

	проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.	
	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	20
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>• правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> </ul> пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.	
3	- Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы;</li> <li>• консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</li> </ul> давать оценку полученным результатам.	
	Физикальный осмотр	25
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>• способы фиксации животных и птицы;</li> <li>• современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>• приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>• специальную ветеринарную терминологию;</li> </ul> культуру работы.	
4	- Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать животных разных видов и птицу;</li> <li>• определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели;</li> <li>• проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;</li> <li>• устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>• пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;</li> </ul> <p>проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.</p>	
	<b>Оказание оперативной и терапевтической помощи</b>	20
5	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила асептики и антисептики;</li> <li>способы стерилизации инструментария;</li> <li>хирургический осмотр животных;</li> <li>способы оказания неотложной помощи животным;</li> <li>виды хирургических швов;</li> <li>десмургию;</li> <li>хирургические инструменты;</li> <li>профилактику послеоперационных осложнений;</li> <li>рецептуру;</li> </ul> <p>лекарственные формы и способы их приготовления.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи;</li> <li>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;</li> <li>пользоваться хирургическим инструментарием;</li> <li>накладывать швы и повязки;</li> <li>проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;</li> </ul> <p>готовить лекарственные формы согласно рецепту.</p>	
	<b>Репродуктология сельскохозяйственных животных</b>	5
6	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>процесс репродукции животных;</li> <li>инновационные технологии профилактики бесплодия;</li> <li>влияние рационов на воспроизводительную способность самок;</li> <li>инструментарий для оказания акушерской помощи;</li> <li>принципы оказания акушерской помощи;</li> <li>инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы;</li> <li>способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;</li> </ul> <p>правила и методики оценки качества спермы</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать акушерско-гинекологическую помощь;</li> <li>оттаивать глубокозамороженную сперму;</li> <li>проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p>соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения.</p>	
	<b>Заполнение профессиональной документации</b>	10
7	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ветеринарную терминологию; государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис.</li> </ul>	
<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с нормативной документацией;</li> <li>• осуществлять поиск необходимой профессиональной информации;</li> <li>• проводить анализ предоставленных данных; интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз.</li> </ul>	

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль		Критерий/Модуль				Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ И
		А	Б	В	Г	
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	1	0,9	3,5	5,1	0,4	10
	2	9,1	0,9	0,0	0,0	10
	3	0,0	19,9	0,0	0,0	20
	4	0,0	0,0	24,8	0,0	25
	5	0,0	0,0	20,2	0,0	20
	6	0,0	0,0	0,0	4,9	5
	7	0,0	4,6	4,9	0,4	10
Итого баллов за критерии/модуль		10	30	55	5	100



## 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

### Оценка конкурсного задания

	Критерий	Методика проверки навыков в критерии
А	Выполнение лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места. Проверка и подготовка дозаторов, достаточного количества лабораторной посуды и расходных материалов;</li> <li>- подготовка необходимого количество стрипов к работе.</li> <li>- постановка реакции в соответствии с инструкцией к диагностическому набору.</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности.</li> </ul>
Б	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- правила отбора проб для проведения исследований.</li> <li>- определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;</li> <li>- умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов;</li> <li>- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;</li> <li>- уборка рабочего места.</li> </ul>
В	Решение профессиональных (ситуационных) задач	<p>Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить габитус.</li> </ul> <p>Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.</li> <li>- Определить физиологические показатели.</li> <li>- Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;</li> <li>- работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром;</li> <li>- соблюдение плана клинического обследования животного/птицы;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>- Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.</li> </ul>

Уборка рабочего места.

Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости

- Подготовка рабочего места.

- Определение габитуса.

- Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций.

При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.

- Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.

- Определить физиологические параметры.

- Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

- соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение плана клинического обследования животного;

- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

- заполнение бланка клинического исследования.

Уборка рабочего места.

Ревизия и ушивание операционной раны:

- подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;

- наложение хирургических швов на трубкообразные органы;

- наложение хирургических швов в области брюшной полости;

- послеоперационная обработка имитации наружных покровов;

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места.

Наложение бинтовых повязок на конечности и рога:

- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

- наложение бинтовой повязки на конечность, рога;

- подготовка инструментария и необходимых для работы материалов;

- соблюдение правил техники безопасности.

Уборка рабочего места.

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 16 лет и старше (студенты СПО).

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 8 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

**Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 1 модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.**

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

#### Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа/вариатив	ИЛ	КО

<https://disk.yandex.ru/i/PoQf2gN7n73PEQ>

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания (Приложение № 1)

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

## 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

### **Модуль А. Выполнение лабораторных исследований**

*Время на выполнение модуля 1 час*

**Задания:** *Постановка реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести постановку реакции для выявления антител иммуноферментным методом при тестировании сывороток в одном разведении

### **Модуль Б. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

*Время на выполнение модуля 3 часа*

**Задания:** *Люминескопия пищевых продуктов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество продуктов и сырья растительного, животного происхождения, продукции пчеловодства. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Овоскопия яиц*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество яиц, определить по категориям. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Определение качества молока*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

*Определение качества меда*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

### **Модуль В. Решение профессиональных (ситуационных) задач**

*Время на выполнение модуля 4 часа*

**Задания:** *Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

*Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы.  
Дать интерпретацию полученных результатов.

*Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

*Наложение бинтовых повязок на конечности, рога*

Наложение бинтовых повязок с использованием тренажера-симулятора.

*Клинический осмотр и ультразвуковое исследование брюшной полости домашних непродуктивных животных собака/кошка*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр и ультразвуковое исследование брюшной полости. Дать интерпретацию полученных результатов.

**Модуль Г. Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы**

*Время на выполнение модуля 0,5 часа*

**Задания:** *Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества*

Участнику необходимо провести разморозку спермы и оценку ее качества в баллах.

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

### 2.1. Личный инструмент конкурсанта

	Список материалов, оборудования и инструментов	Определенный - нужно привезти оборудование по списку	Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.	Нулевой - нельзя ничего привозить.
1.	Халат белый медицинский с длинным рукавом	+		
2.	Колпак белый медицинский	+		
3.	Фонендоскоп с часами;	+		
4.	Часы наручные с секундной стрелкой		+	
5.	Перкуссионный молоточек, плессиметр	+		
6.	Мерная лента	+		
7.	Фонарик	+		
8.	Бахилы		+	
9.	Перчатки латексные стерильные	+		
10.	Бесконтактный термометр	+		
11.	Маска индивидуальная	+		
12.	Костюм защитный одноразовый	+		
13.	Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных		+	
14.	Ложка кюретажная		+	
15.	Возможное использование личного хирургического инструментария (щипцы хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель).		+	

### 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим участником или представителем того же учебного заведения.

При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

### **3. Приложения**

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Ветеринария».

Приложение №5 Диагностические листы.