



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «ДЗК им А.А. Шарова»  
Н.Я. Корнеев

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ. 08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ППКРС для профессии СПО  
43.01.09 Повар, кондитер**

**естественнонаучного профиля  
базовый уровень**

г. Дубовка  
2022 г.



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «ДЗК им А.А. Шарова»  
\_\_\_\_\_ Н.Я. Корнеев  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДБ. 08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПКРС для профессии СПО  
43.01.09 Повар, кондитер**

**естественнонаучного профиля  
базовый уровень**

г. Дубовка  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол №3 от 21 июля 2015 года) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии

**43.01.09. «Повар, кондитер»** входящей в укрупнённую группу профессий

**43.00.00 «Сервис и туризм»**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ДЗК им. А.А. Шарова»

Разработчик: Костромьтин В.Г., преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09. «Повар, кондитер»**, входящей в укрупненную группу профессий **43.00.00 «Сервис и туризм»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** *при освоении учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:*

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических. Качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план

действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты ( в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и



различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>51</i>
практические занятия	<i>21</i>
контрольные работы	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). 2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1 1	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	3. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	4. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	1	1
	5. Режим дня, труда и отдыха. 6. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	
	7. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	1	
	8. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.  Составление рационального меню.	1	2
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	9. Основные источники загрязнения окружающей среды. 10 Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
		1	2
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	11. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	1
	12. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье 13. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
<b>Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	14. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного	1	1

<b>движения.</b>	движения.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> 15. Изучение правил дорожного движения	1	2
<b>Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	16. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 17. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН "О правах ребенка"	1 1	1
	<b>Практическое занятие № 3</b> 18. Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка»	1	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	19. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> 20. Изучение и отработка моделей поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	2
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	21. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	22. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1
<b>Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	23. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 24. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях.	1 1	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> 25. Изучение и использование средств индивидуальной защиты органов дыхания	1	2

	<b>Практическое занятие № 6</b> 26. Изучение и использование средств индивидуальной защиты кожного покрова	1	
<b>Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	27. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	28. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 29. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
	<b>Практическое занятие № 7</b> 30. Умение пользоваться приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	1	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> 31. Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующего, бактериологического и химического оружия.	1	
		1	
<b>Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	32. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	1
<b>Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	33. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
	<b>Практическое занятие № 9</b> 34. Отработка моделей поведения при захвате в заложники.	1	2
<b>Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	35. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности.	1	1
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 История</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>создания Вооруженных Сил России и организационная структура Вооруженных Сил.</b>	36. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 37. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	1
	38. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1	
	<b>Практическое занятие № 10</b> 39. Изучить состав и воинские звания военнослужащих.	1	2
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	40. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1
<b>Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	41. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	1	1
	<b>Практическое занятие № 11</b> 42. Отработка строевых приемов и движений без оружия на месте и в движении. <b>Практическое занятие № 12</b> 43. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. <b>Практическое занятие № 13</b> 44. Автомат Калашникова – устройство. Разборка, сбор	1 1 1	2
<b>Тема 3.4. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	45. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Прохождение военной службы по контракту</b>	46. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
<b>Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	47. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1
<b>Тема 3.7. Военская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	48. Военская дисциплина и ответственность. Единоначалие- принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 49 Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	1 1	1
<b>Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	50. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
<b>Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	51. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. 52 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	1	1
	<b>Практическое занятие № 14</b> 53. Составить опорную схему дней воинской славы.	1	2
<b>Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	54. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 55. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	56. Понятие первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации".	1	1
<b>Тема 4.2. Понятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>травм и их виды</b>	57. Понятие травм и их виды. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	1	1
	<b>Практическое занятие № 15</b>	1	2
	58. Изучение способов и правил наложения шин при переломах конечностей	1	
	<b>Практические занятия № 16</b>	1	
	59. Изучение способов транспортной иммобилизации.	1	
	<b>Практические занятия № 17</b>		
	60. Изучение и освоение наложения бинтовых повязок.		
<b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	61. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
<b>Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	62. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения и первая медицинская помощь при нем.	1	1
	<b>Практическое занятие № 18</b>		
	63. Изучение и освоение основных приемов оказания первой медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях	1	2
<b>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	64. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	1
<b>Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	65. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.	1	1
<b>Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	66. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	1
	<b>Практическое занятие № 19</b>	1	2
	67. Изучение способов оказания первой медицинской помощи при отравлениях		
<b>Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	68. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1
	<b>Практические занятия № 20</b>	1	2
69. Изучение и освоение основных способов не прямого массажа сердца.			
	<b>Практические занятия № 21</b>		
	70. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	



<b>Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	71. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	1
<b>72. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- экран
- слайд-проектор
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Топоров Н.К. «Основы безопасности жизнедеятельности».10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение,2008.
- 2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
- 3.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.

4.Смирнов А.Т. Мишин П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».-7-е изд.-М.:Просвещение,2009

Дополнительные источники:

1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<p>практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>
---	--