



Комитет образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области
ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А.А. Шарова»

«Утверждаю»:
Директор колледжа
Н.Я. Корнеев
Пр. № _____
от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
По специальности 36.02.01 «Ветеринария»

г. Дубовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05
Выполнение работ по рабочей профессии
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии:
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ рабочей профессии может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- получать сперму от производителей;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- проводить оценку качества спермы;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

Обучающийся должен уметь:

- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно – санитарными требованиями;
- осуществлять прием спермы;
- хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования;
- оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами ее сохранения;
- проводить оценку качества спермы;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных, определять оптимальные сроки осеменения;
- хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;
- выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- соблюдать ветеринарно – санитарные правила и технику безопасности труда;
- трансплантировать эмбрионы.

Обучающийся должен знать:

- типы и способы естественного осеменения;
- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;
- физиологические основы, технику и способы получения спермы;

- физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества;
- технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;

Квалификационная характеристика оператора искусственного осеменения сельскохозяйственных животных:

Оператор по искусственному осеменению животных должен знать:

- анатомию, топографию, физиологию половых органов сельскохозяйственных животных;
- особенности содержания, кормления и использования производителей;
- физиологические основы, технику и способы получения спермы от производителей;
- физиологию и биохимию спермы, методы оценки качества свежеполученной и размороженной спермы;
- технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;
- организацию работы на пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Оператор по искусственному осеменению животных должен уметь:

- организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии ветеринарно – санитарными требованиями;
- осуществлять в соответствии с инструкциями по искусственному осеменению животных, прием спермы с племенных предприятий;
- хранить и транспортировать сперму;
- оттаивать, оценивать, использовать сперму в соответствии со способами ее хранения;
- хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения;
- выполнять в соответствии с инструкциями, все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями;
- вести журнал искусственного осеменения самок и других установленных форм учета и отчетности;
- соблюдать ветеринарно – санитарные правила и технику безопасности;
- предупреждать гинекологические заболевания самок;
- выявлять самок в охоте;
- определять оптимальное время осеменения самок;
- обосновывать тот или иной метод осеменения самок;
- применять знания биологических основ размножения при совершенствовании существующих пород.

1.3. Количество часов на освоение программы рабочей профессии:

Всего 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов

учебная практика – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных».

Код ПМ	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей.
ПК 5.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
ПК 5.3	Получать сперму от производителей.
ПК 5.4	Проводить оценку качества спермы.
ПК 5.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
ПК 5.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.
ПК 5.7	Трансплантировать эмбрионы.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»

3.1 Тематический план профессионального модуля ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная , часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего , часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего , часов			В т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.7	Раздел 1. Теоретическое обучение оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы	306	90	24	-	30	-	-	216
	Производственная (по профилю специальности), часов	-	-	-	-	-	-	-	216
	Всего	306	90	24	-	30	-	-	216

3.2 Содержание обучения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии: «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.05 Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных		306	
МДК 05. 01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).		90	
Тема 1. Естественное и искусственное осеменение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о естественном и искусственном осеменении животных. Краткий исторический очерк искусственного осеменения животных. Видовые	2	

	особенности полового акта. Типы естественного осеменения. Внешние и внутренние факторы возбуждающие и тормозящие половую функцию самок.		2
	Самостоятельная работа		2
	Составить краткий конспект на тему: «Способы естественного осеменения, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка».		3
Тема 2. Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных.	Содержание учебного материала		10
	1. Государственная станция (племпредприятия) по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения. Учет и отчетность на станциях и пунктах по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.		4
	Практические занятия		2
	1. Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал учета приплода, акты ректального исследования.		2
	Самостоятельная работа		4
	Составление доклада на тему: «Организация работы на племенных предприятиях (станциях) и пунктах искусственного осеменения».		3
	Ознакомление с системой оплаты труда операторов по искусственному осеменению животных и птицы, работающих на пункте искусственного осеменения.		
Тема 3. Особенности содержания, кормления и использования производителей.	Содержание учебного материала		16
	1. Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.		2
	Практические занятия		8

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кормление, содержание и использование быков производителей. 2. Кормление, содержание и использование жеребцов производителей. 3. Кормление, содержание и использование хряков производителей. 4. Кормление, содержание и использование баранов производителей. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов на темы: «Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы», «Нормы использования производителей».</p> <p>Составление таблицы по примерным годовым нагрузкам использования производителей на племпредприятиях.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Физиологические основы, техника и способы получения спермы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические основы. Общие правила получения спермы. Приемы получения спермы от самцов (влагалищный, губочный, фистульный, массаж ампул спермиопродоводов, мастурбация, использование спермособираателя и электроэякуляции, искусственной вагины). Устройство искусственной вагины. 2. Техника и способы получения спермы. Получение спермы от производителей: быка, барана, хряка, жеребца. Нарушение и извращение половых рефлексов при получении спермы, способы их профилактики и устранения. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение сборки и подготовки искусственных вагин разных конструкций для взятия спермы от производителей. 	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	2.	Получение спермы от производителей. Обеспечение безопасной среды для животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей. Фиксация животных.	2	
	Самостоятельная работа	Подготовка реферата на тему: «Физиологические основы получения спермы от кролика, сельскохозяйственных птиц».	4	3
		Составление кроссвордов по теме: «Физиологические основы, техника и способы получения спермы».		
Тема 5. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества спермы.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Физиология и биохимия спермы животных разных видов. Состав и физические характеристики спермы. Строение спермиев. Химический состав спермиев. Движение спермиев. Особенности спермы птиц.	2	
	2.	Оценка качества спермы. Визуальная (органолептическая) и микроскопическая оценка. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок. Действие на спермиев света, химических веществ, осмотического давления, рН среды, температуры. Температурный шок спермиев и меры их предупреждения.	2	2
	Лабораторная работа		2	
	1.	Проведение оценки качества спермы.	2	
	Самостоятельная работа	Выполнение схемы строения спермия в рабочей тетради. Зарисовка схематически густоты спермиев под микроскопом.	2	3
	Содержание учебного материала		14	

Тема 6. Технология разбавления, хранения и транспортирования спермы.	1. Технология разбавления спермы. Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима. Степень разбавления и техника приготовления разбавителей. Методика разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы.	2	
2.	Технология хранения спермы. Общая характеристика способов хранения. Способы хранения спермы быка, барана, хряка, жеребца. Хранение спермы при температуре от 0 ⁰ до +5 ⁰ до +20 ⁰ С. Теоретические основы замораживания спермы. Хранение спермы быка, барана, хряка, жеребца при температуре – 196 ⁰ С в жидком азоте, Режим охлаждения, технология замораживания и хранения спермы.	2	
3.	Технология транспортирования спермы. Приспособления для транспортирования спермы (термосы, сосуды Дьюара и др.) Методы упаковки и перевозки спермы. Санитарно-гигиенические требования к перевозке спермы. Правила техники безопасности при работе с жидким азотом.	2	2
Лабораторная работа		2	
1.	Разбавление спермы. Приготовление сред и техника разбавления спермы.	2	
Практическое занятие		2	
1.	Хранение и транспортирование спермы. Способы расфасовки, правила хранения и транспортирование спермы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление рецептов разбавителей при различных температурных режимах хранения спермы.		4	3

	Подготовка презентаций на тему: «Технология разбавления, хранения и транспортирования спермы».		
Тема 7. Техника искусственного осеменения самок. Трансплантация эмбрионов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физиологические основы искусственного осеменения.</p> <p>Типы искусственного осеменения. Физиологические изменения в половых путях самки в период созревания. Переживаемость спермы в половых органах самки. Время осеменения самок.</p> <p>2. Техника искусственного осеменения коров и телок. Подготовка и методика использования самцов пробников для выявления половой охоты. Оптимальное время и кратность осеменения. Дозирование спермы при искусственном осеменении.</p> <p>3. Техника искусственного осеменения овец и коз. Подготовка самок к осеменению. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль за проведением осеменения самок.</p> <p>4. Техника искусственного осеменения свиней. Подготовка самок к осеменению. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль за проведением осеменения самок.</p> <p>5. Техника искусственного осеменения кобыл. Подготовка самок к осеменению. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль за проведением осеменения самок.</p> <p>6. Техника искусственного осеменения птицы и крольчих. Подготовка самок к осеменению. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль за проведением осеменения самок.</p> <p>7. Трансплантация эмбрионов. Отбор самок доноров и самок – реципиентов. Формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственного осеменения. Получение эмбрионов от самок-доноров. Оценки,</p>	<p>26</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

	культивирования и хранения эмбрионов. Синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом у самок – доноров. Пересадка от самки-донора эмбрионов в стадии морулы или бластулы маски-реципиенту.		
Практические занятия		4	
1.	Выявление течки и охоты у самок сельскохозяйственных животных.	2	
2.	Подготовка самок к осеменению. Методика осеменения коров, свиней, овец. Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменение свиней. Осеменение овец.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по искусственному осеменению животных в России и за рубежом. Составление кроссвордов по теме: «Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов». Подготовка реферата на тему: «Способы трансплантации эмбрионов». Подготовка презентаций на тему: «Техника искусственного осеменения самок. Трансплантация эмбрионов».		8	3
	Квалификационный экзамен		
ИТОГО:		90 час	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. решение проблемных задач).

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных».
(Производственная практика)

Этапы учебной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	216	3
Практика по рабочей профессии			
Тема 1. Ознакомление с хозяйством и пунктом искусственного осеменения	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией работы на пункте искусственного осеменения; - ознакомление с порядком снабжения инструментами; -оборудованием, спермой и жидким азотом; - ознакомление с правами и обязанностями оператора; - ознакомление с системой оплаты труда оператора. 	6	2,3
Тема 2. Ознакомление с формами племенного учета	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с ведением отчетной и вспомогательной документации; - определение процента оплодотворяемости животных, процента выхода телят; - освоение правил ведения календаря оператора, журнала учета осеменений. - заполнение журнала осеменения и отелов коров, карточки производственного состояния коров, индивидуальные карточки на корову; - разработать план случек и отелов по группе коров и телок 	12	2,3

<p>Тема 3. Приготовление тампонов, растворов, салфеток, сборка вагины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить методику подготовки тампонов, растворов, салфеток для ИО; - освоить методику подготовки искусственной вагины для взятия спермы быка; - ознакомиться с методикой взятия спермы у быка; - освоить методику оценки качества спермы по внешним признакам и под микроскопом; 	<p>6</p>	<p>2.3</p>
<p>Тема 4. Подготовка искусственной вагины, получение спермы от хряка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с организацией работы на пункте искусственного осеменения свиней ; - ознакомиться с кормлением, содержанием и использованием хряков-производителей; - освоить методику подготовки искусственной вагины для хряка - получить; - ознакомиться с методикой взятия спермы у хряка; - провести визуальную и микроскопическую оценку качества спермы 	<p>18</p>	<p>2.3</p>
<p>Тема 5. Подготовка рабочего места в лаборатории, оборудования и инструментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками подготовки рабочего места; - освоить методику механической очистки и подготовки рабочего стола; - освоить методику приготовления тампонов, подготовки рук и инструментов; - освоить методику подготовки к работе микроскопа. 	<p>12</p>	<p>2.3</p>
<p>Тема 6. Методика приготовления сред, разбавления спермы и способы ее расфасовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с составом сред для разбавления спермы быка и хряка; - освоить методику приготовления сред и разбавление спермы - ознакомиться со способами расфасовки спермы в гранулы, пайеты, флаконы; 	<p>12</p>	<p>2.3</p>

	<p>- освоить порядок написания этикеток и заполнения накладных на отправку спермы.</p>		
<p>Тема 7. Ознакомление с криогенным оборудованием и режимом хранения замороженной спермы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с криогенным оборудованием; - ознакомиться с режимом хранения замороженной спермы в сосудах разной емкости; - освоить правила эксплуатации криогенной аппаратуры; 	12	2,3
<p>Тема 8. Работа с сосудом Дьюара, размораживание спермы и оценка её качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить правила эксплуатации сосудов с соблюдением правил ТБ при работе с жидким азотом; - овладеть навыками извлечения спермы из сосуда; - освоить методику оттаивания и проверки пригодности спермы для осеменения. 	12	2,3
<p>Тема 9. Выявление маток в охоте, подготовка их к осеменению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками выявления маток в охоте путем опроса, обслуживающего персонала и визуальным методом; - овладеть навыками выявления маток в охоте путем вагинального и ректального исследования; - освоить методику подготовки самок к искусственному осеменению; - освоить методику размораживания гранул в цитрате натрия и определение активности спермиев. 	18	2,3
<p>Тема 10. Приготовление спермы от быка, оценка её качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить методику приготовления спермы от быка; - освоить методику оценки качества спермы органолептическим и микроскопическим методами; 	12	2,3

	- заключение о пригодности спермы к искусственному осеменению		
Тема 11. Искусственное осеменение коров и телок	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками искусственного осеменения коров и телок визиоцервикальным способом пайетой и гранулой; - овладеть навыками искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом пайетой и гранулой; - овладеть навыками искусственного осеменения коров и телок; -маноцервикальным способом пайетой и гранулой 	12	2,3
Тема 12. Искусственное осеменение овец	<ul style="list-style-type: none"> Овладеть навыками выявления овец в охоте и подготовке их к осеменению; овладеть навыками искусственного осеменения овец -визиоцервикальным способом; - влагаллицным способом. 	12	2,3
Тема 13. Техника искусственного осеменения свиной	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками выявления свиной в охоте и подготовки их к осеменению; - освоить технику осеменения по способу ВИЖа; - освоить технику осеменения фрикционным способом; - освоить методику дозирования спермы и подбора кратности осеменения. 	12	2,3
Тема 14. Техника искусственного осеменения кобыл	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками выявления кобыл в охоте, подготовки их к осеменению; - освоить технику осеменения кобыл с использованием резинового катетера конструкции И.И. Иванова; 	12	2,3

<p>Тема 15. Техника искусственного осеменения кроликов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками подготовки рабочего места и инструментов для искусственного осеменения кроликов; - освоить технику искусственного осеменения кроликов. 	6	2,3
<p>Тема 16. Техника искусственного осеменения птицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками подготовки рабочего места и инструментов для искусственного осеменения птицы; - освоить технику искусственного осеменения птицы путем введения спермы в яйцепровод стеклянной пипеткой. 	6	2,3
<p>Тема 17. Стимулирование половых функций самок. Ветеринарно-санитарные правила по искусственному осеменению животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть техникой применения физиотерапевтических процедур, гормональных и тканевых препаратов для стимуляции половых функций коров; - освоить ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении. 	12	2,3
<p>Тема 18 Экскурсия на Госплем станцию</p>	<p>изучить общую характеристику Госплемстанции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с планировкой и застройкой станции; - выявить значение санпропускника; - ознакомиться с организацией кормления, содержания быков производителей; - ознакомиться с правилами обращения с производителями, их использованием; - ознакомиться с оценкой спермы после её получения от производителей; - изучить правила разбавления спермы для хранения; 	18	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - освоить технику замораживания спермы и её хранения и изучить - ветеринарно - санитарные правила при получении спермы её хранение и использование; 		
<p>Тема 19 Проведение квалификационных испытаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества приобретенных умений и навыков по подготовке самок к осеменению; - демонстрация качества приобретенных умений и навыков по размораживанию спермы и оценке её качества; - экспертная оценка техники осеменения различными способами. 	6	2,3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Полигоны

- Ветеринарная клиника
- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- оборудование учебных лабораторий и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- видеофильмы
- мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники (ОИ):

Таблица 2а

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ1	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных.	Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я.	М.:КолосС .2012 г.
ОИ2	Профессиональный стандарт «Оператор по искусственному осеменению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 г. № 358-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.07.2014 г, регистрационный № 32944)		
ОИ3	Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1079-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2016 г, регистрационный № 40744)		
ОИ4	Ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных (утверждены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 20 июля 1971 года)		

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 26

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ1	Анатомия и физиология животных	Аксенова Г.П., Султанова Е.В., Львова Я.И.	ВАКЗО, 2014г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

Таблица 26

И-Р 1 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. режим доступа <https://studfiles.net/preview/6367478/page:19/>

И-Р 2 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных режим доступа <http://www.twirpx.com/file/1569948/>

И-Р3 Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных режим доступа <http://www.twirpx.com/file/1033890/>

И-Р4 Введение в предмет Акушерство, гинекология и биотехнология размножения животных Режим доступа <http://www.twirpx.com/file/1145866/>

И-Р5 Slidespace хостинг презентаций Режим доступа: <http://slidespace.ru/show/1090>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», должны основываться на инновационных подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений и формирование профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа проводится вне аудиторных часов и включает в себя работу с литературой, отработку практических умений, прививает навыки самостоятельного поиска информации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: - преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ: «Оператор по искусственному осеменению
сельскохозяйственных животных».**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ: «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 5.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей	Фиксация животных разных видов в фиксационных станках;	Оценка тестовых заданий Оценка выполнения практического задания
	Соблюдение техники безопасности при работе с производителями.	Оценка выполнения практического задания
ПК 5.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных	Определение физиологического состояния самок: течки и половой охоты.	Оценка выполнения практического задания Оценка тестовых заданий
ПК 5.3 Получать сперму от производителей	Выполнение мероприятий по сборке и подготовке искусственных вагин, спермоприемников. Взятие спермы от производителей.	Оценка выполнения практического задания
ПК 5.4 Проводить оценку качества спермы	Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и другого оборудования для определения качества спермы.	Оценка тестовых заданий Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы спермы
ПК 5.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	Выполнение мероприятий по подготовке разбавителей для спермы, хранению спермы при различных	Оценка тестовых заданий Оценка выполнения практического задания

	температурных режимах и ее перевозке в хозяйство.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 5.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	Подготовка самок к искусственному осеменению, подготовка инструментов и оборудования для искусственного осеменения самок, разморозка спермы, определение ее качества, заправка инструментов. Осеменение коров: визо-, mano-, ректо-цервикальным способом. Оформление документации.	Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 5.7 Трансплантировать эмбрионы	Отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение: Получение эмбрионов от самок доноров, оценка, культивирование и хранение эмбрионов; Синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров; Пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту.	Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формулирование интересов к будущей профессии: активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики.</p>
<p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов искусственного осеменения животных и птицы;</p> <p>Выполнение работы по искусственному осеменению животных и птицы;</p> <p>Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий по искусственному осеменению животных и птицы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций в области воспроизводства поголовья скота и птицы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Нахождение необходимой информации из различных источников, включая электронные;</p> <p>Соответствие найденной информации поставленной</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>цели по искусственному осеменению животных;</p> <p>Использование найденной информации для решения профессиональных задач по воспроизводству поголовья скота и птицы с использованием искусственного осеменения.</p>	<p>во время производственной практики</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Целесообразное использование ИКТ при решении ВДП;</p> <p>Ведение электронной документации, создание базы данных поголовья скота и птицы в хозяйстве.</p>	<p>Оценка решения профессиональной деятельности с использованием ИКТ</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективное решение ВДП группой обучающихся во время практических занятий и практики.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в коллективе в процессе практических занятий и на практике</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования и планирования собственной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД</p>

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области искусственного осеменения животных и птицы в РФ и за рубежом.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения профессионального модуля.