

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Дубовский  
зооветеринарный колледж имени Героя  
Советского Союза А.А. Шарова  
\_\_\_\_\_ Н.Я. Корнеев

Приказ № 40/3-11  
« 31 » Июль 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

г. Дубовка

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

При реализации рабочей программы дисциплины не используются материалы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и

развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теория государства</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет и методы дисциплины «Теория государства и права». Понятие государства, его признаки и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Предмет, методы и содержание дисциплины. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.	2	1
	2. Понятие государства и основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства.		
	3. Понятие функций государства и их виды.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по изучаемым темам	2	2
<b>Тема 1.2</b> Происхождение государства. Типология государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Причины и закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства.	4	1
	2. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.		
	<b>Практическое занятие 1</b> Составление сравнительной таблицы основных теорий происхождения государства	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить сходства и различия происхождения государства у различных народов	2	2
<b>Тема 1.3</b> Форма государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие формы государства, её элементы	1	1
	2. Понятие формы государственного устройства. Основные формы государственного устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федераций. Конфедеративные образования.		
	<b>Практическое занятие 2, 3</b>	4	2

	Составить сравнительную таблицу форм государств Понятие формы правления. Монархия и её виды. Республика и её виды. Понятие государственного режима. Демократические и антидемократические режимы. Тоталитарные и авторитарные режимы.		
	<b>Контрольная работа 1</b> по теме: Форма государства	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> При помощи словарей и справочников охарактеризовать форму некоторых государств истории и современности.	2	2
<b>Тема 1.4</b> Государство в политической системе общества. Личность и государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 4, 5</b> Политическая система общества и её структура. Демократия, её признаки. Признаки правового государства. Понятие правового статуса личности, его структура. Права человека и права гражданина. Составление сравнительной таблицы основных прав и свобод человека, предусмотренных Конституцией РФ.	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации по нарушению прав и свобод человека и гражданина	2	
<b>Раздел 2. Теория права</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1</b> Происхождение и сущность права. Источники права	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и виды социальных норм. Признаки права.	1	1
	2. Происхождение права. Характеристика теорий происхождения права.		
	3. Понятие источника права и его виды.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Контрольная работа 2</b> по теме: Происхождение и сущность права. Источники права	1	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу теорий происхождения права	2	2	
<b>Тема 2.2</b> Система права. Правовые нормы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 6, 7</b> Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Публичное и частное право. Понятие и признаки правовой нормы. Виды норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Решение ситуационных задач на определение структуры правовых норм	4	2

	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определить структуру норм права, закрепленных в ст.7.17, 7.27 КоАП, ст.130 УК РФ	2	2
<b>Тема 2.3</b> Реализация и толкование правовых норм	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 8</b> Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Понятие толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ по вопросу толкования	2	2
<b>Тема 2.4</b> Правоотношение и правонарушение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие 9, 10, 11:</b>	6	2
	1. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права		
	2. Решение ситуационных задач на определение структуры правоотношения		
	3. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Решение ситуационных задач на определение состава правонарушения		
	<b>Контрольная работа 3</b> по теме: «Правоотношение и правонарушение»	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы правоотношения; при помощи научной и учебной литературы указать особенности участников правоотношений в зависимости от вида правоотношения.	2	2	
<b>Тема 2.5</b> Юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	1. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	1	1
	<b>Практическое занятие 12, 13:</b> Юридическая ответственность, её признаки и виды. Презумпция невиновности. Решение ситуационных задач на определение видов юридической ответственности	4	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выявить посредством нормативного материала отличительные признаки каждого из видов юридической ответственности.	2	2
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	



Механизм правового регулирования	<b>Практические занятия 14</b> Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы и стадии. Пути повышения эффективности правового регулирования.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.7</b> Правосознание и правовая культура. Основные типы современных правовых систем	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 15</b> Правовое сознание, его структура и виды. Правовая культура, её элементы. Характеристика основных правовых систем современности	2	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение о правовой культуре современного общества	2	2
<b>Тема 2.8</b> Законность и правопорядок	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие законности, её принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие дисциплины.	1	1
	2. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка и законности		
	3. Соотношение законности и правопорядка.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа 4</b> по теме «Юридическая ответственность»	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с судебной документацией: изучение, анализ.	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 12.10.2010 г.)  
издательство «Экзамен», М., 2010.

2. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997. // СЗ РФ 1997. №9. Ст. 1011.

3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции ФЗ РФ от 11.11.2003 г. № 151-ФЗ)

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950): Документы Совета Европы. - М.: Спарк, 1998.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991. // ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст. 1865.

6. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 года "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан", с изм. и доп. от 14 декабря 1995-Ведомости Российской Федерации, 1993 .№19, Ст. 685; СЗ РФ, 1995, № 51, СТ. 4970.

#### **Основные источники**

1.Ильин И.А. Теория государства и права. Москва, Издательство «Зерцало», 2009г, с.640

2. Мелехин А.В. Теория государства и права.- М.: Маркет ДС, 2009г, с. 640.

3. Морозова Л.А. Теория государства и права. –М.:Юристь, 2008, с.-414

4.Румынина В.В. Теория государства и права. Учебник для учреждений среднего профессионального образования – М., 2001г.

5. Хронанюк В.Н. Теория государства и права. Учебник. 3-е изд., доп. и испр. -. М.,: Издательство «Интерстиль», ОМЕГА-Л, 2008 г., с.-384

6. Международные акты о правах человека: Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2002.

#### **Дополнительные источники:**

1. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2008, с-288.

2. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: учебное пособие. –М.: Проспект, Проспект, 2009, с.144

3.Личность. Общество, Государство. Право. Рогова Т.А.НапреенкоА.А.,Самара: Издат-во Самарский университет, 2008, с.256

4. Четвернин В.А. Проблемы теории государства и права. Краткий Курс лекций. –М.:2009,с.159

5. Цыганов В.И. Теория государства и права: тезисы лекций. Нижний Новгород, 2007, с.142

6.Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ.ред. Е.А. Лукашевой. – М.: Издательство НОРМА, 2002.

**Интернет- ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [jr@norma-verlag.com](mailto:jr@norma-verlag.com)
3. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

**Справочные правовые системы:**

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	практические занятия, индивидуальные задания в форме реферата
оперировать юридическими понятиями и отраслей права; категориями	практические занятия, письменный опрос
применять на практике нормы различных отраслей права	практические занятия
<b>Знания:</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Тестирование, устный опрос
основные типы современных правовых систем	индивидуальные задания тестирование
понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества	практические занятия, контрольная работа
система права Российской Федерации и ее элементы	практические занятия, контрольная работа
формы реализации права	практические занятия, опрос
понятие и виды правоотношений	индивидуальные задания в форме реферата,
виды правонарушений и юридической ответственности	письменный опрос, практические занятия