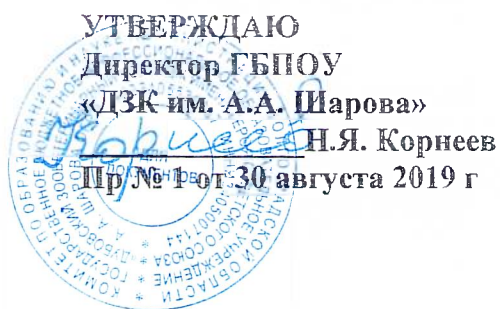


Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

по специальности: 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2019 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

«Анатомия и физиология животных»

36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки)

Разработчик: Жаркова О.И. преподаватель первой квалификационной категории:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504. Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656, а так же на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»).

Формулировка наименования учебной дисциплины, перечень знаний и умений соответствуют тексту ФГОС.

Область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи-требования к результатам освоения дисциплины заполнены.

Объем учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины соответствуют макету программы.

Общий объем времени, отведенного на освоение дисциплины, объемы обязательной аудиторной нагрузки, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в паспорте программы соответствуют структуре и примерного содержания учебной дисциплины.

Наименование форм и методов контроля оценки освоения знаний, описывают процедуру их аттестации. и позволяют оценить сформированность знаний и умений. Разделы и темы программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» выделены дидактически целесообразно.

Структура программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.

Содержание учебного материала соответствуют требованиям к знаниям и умениям.

Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Объем и содержание лабораторных и практических работ определен дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов определена дидактически целесообразно.

Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных».

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Перечисленные интернет ресурсы актуальны и достоверны.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ГБПОУ СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрепленную группу специальностей 110000.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК. 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК. 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК. 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную практику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК. 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно – диагностическом процессе.

- ПК. 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно – диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.
- ПК. 2.3. Вести ветеринарный лечебно – диагностический процесс с использованием специально аппаратуры и инструментария.
- ПК. 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.
- ПК. 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.
- ПК. 2.6. Проводить ветеринарный прием.
- ПК. 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК. 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотры голов, тушек и внутренних органов сельскохозяйственных животных.
- ПК. 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, организовать и проводить ветеринарно – санитарные мероприятия по их устранению.
- ПК. 3.4. Организовывать и проводить забор крови, молока, мочи, кала, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК. 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно – санитарной экспертизы.
- ПК. 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК. 3.7. Проводить обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.
- ПК. 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно – санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК. 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.
- ПК. 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК. 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемом первой помощи животным.
- ПК. 4.4. Давать рекомендации особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
- ПК. 4.5. Информировать население о проводимых ветеринарно – санитарных профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- У2 – определять анатомические и возрастные особенности животных;
- У3 – уметь давать физиологические характеристики животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 – основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

3.2 – строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

3.3 – их видовые особенности;

3.4 – процессов жизнедеятельности;

3.5 – физиологические функции органов и систем органов животных;

3.6 – физиологические константы сельскохозяйственных животных;

3.7 – особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных:

Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

3.8 – регулирующие функции нервной и эндокринной систем.

3.9 – функции иммунной системы;

3.10 – характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

3.11 – характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕМ	МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА СТУДЕНТА, ЧАС	КОЛИЧЕСТВО АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ ПРИ ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ			САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
		ВСЕГО	ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
1	2	3	4	5	6
ВЕДЕНИЕ	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 1.ЦИТОЛОГИЯ,ГИСТОЛОГИЯ,ЭМБРИОЛ ОГИЯ	20	-	-	-	-
ТЕМА 1.1.ОБЩАЯ ЦИТОЛОГИЯ	6	6	4	-	-
ТЕМА 1.2.ГИСТОЛОГИЯ С ОСНАВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ	14	10	4	-	4
РАЗДЕЛ 2.АНАТОМИЯ	118	-	-	-	-
ТЕМА 2.1 ОРГАНЫ,АППАРАТЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ЖИВОТНОГО ОРГАНИЗМА	6	2	-	-	4
ТЕМА 2.2 СТРОЕНИЕ СКЕЛЕТА	22	16	2	10	6
ТЕМА 2.3.СОЕДИНЕНИЕ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА	4	4	-	2	-
ТЕМА 2.4.МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА	22	14	2	8	8
ТЕМА 2.5. СИСТЕМА ОРГАНОВ КОЖНОГО ПОКРОВА	6	6	2	2	-
ТЕМА 2.6. ОРГАНЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ	12	8	2	2	4
ТЕМА 2.7. ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	8	3 1	-	2	4
ТЕМА 2.8. СИСТЕМА ОРГАНОВ КРОВО И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ	12	10	4	2	2
ТЕМА 2.9. ОРГАНЫ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ И РАЗМНОЖЕНИЯ	8	8	2	2	-
ТЕМА 2.10. ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ	4	2	-	-	2
ТЕМА 2.11. НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ	10	6	2	2	4
ТЕМА 2.12. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ОРГАНОВ ДОМАШНЕЙ ПТИЦЫ	4	4	-	2	-
РАЗДЕЛ 3.ФИЗИОЛОГИЯ	94	-	-	-	-
ТЕМА 3.1. 3.2. СИСТЕМА КРОВИ И ИМУННОЙ СИСТЕМЫ	12	6	4	-	6
ТЕМА 3.3. СИСТЕМА КРОВООБРАЩЕНИЯ ЛИМФООБРАЩЕНИЯ	14	8	4	2	6
ТЕМА 3.4. СИСТЕМА ДЫХАНИЯ	4	4	2	-	-
ТЕМА 3.5. СИСТЕМА ПИЩЕВАРЕНИЯ	10	8	4	2	2
ТЕМА 3.6. 3.7. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ИНЕРГИИ,ТНПЛОРЕГУЛЯЦИЯ	12	6	-	-	6
ТЕМА 3.8. 3.9. СИСТЕМА ВЫДЕЛЕНИЯ,КОЖИ	6	4	2	-	2
ТЕМА 3.10. ЭНДО:РИННАЯ СИСТЕМА	6	2	2	-	4
ТЕМА 3.11. СИСТЕМА РАЗМНОЖЕНИЯ	4	2	-	-	2
ТЕМА 3.12. СИСТЕМА ЛАКТАЦИИ	4	2	2	-	2
ТЕМА 3.13. ФИЗИОЛОГИЯ МЫШЦ И НЕРВОВ	4	2	2	-	2
ТЕМА 3.14. 3.15. ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА,ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА	10	6	2	2	4
ТЕМА 3.16. ЭТОЛОГИЯ	4	2	-	-	2
ТЕМА 3.17. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ЖИВОТНЫХ	-	-	-	-	-
ТЕМА 3.18. СИСТЕМА АНАЛИЗАТОРОВ	4	2	-	2	2
ИТОГО:	234	156	90		78

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология домашних животных»
Специальность «Ветеринария»**

Наименование разделов и тем	№ п/п урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
		Введение	2	
	1	Содержание учебного материала: 1. Понятие об анатомии, физиологии, гистологии, эмбриологии 2. Краткая история развития анатомии 3. Задачи ветеринарного специалиста	2	Ознакомительный
Раздел 1		Цитология, гистология, эмбриология	20	
Тема 1.1		Общая цитология	6	
	2	Содержание учебного материала: 1. Строение клетки 2. Химический состав клетки 3. Жизненные свойства клетки 4. Деление клетки Лабораторная работа: 1. Ознакомиться с устройством микроскопа и правила работы с ним 2. Изучение строения живой клетки	2	Ознакомительный
	3			
Тема 1.2		Гистология с основами эмбриологии	14	
				Репродуктивный

Раздел 2 Тема 2.1	5	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение яйцеклетки и спермия 2. Оплодотворение и образование зародышевых листков 3. Плацента 	6	Ознакомительный		
	6	<ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие о тканях 5. Эпителиальная ткань 6. Соединительная ткань 				
	7	<ol style="list-style-type: none"> 7. Нервная ткань 8. Мышечная ткань 				
	8	<p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить под микроскопом и зарисовать эпителиальную и мышечную ткани 				
	9	<ol style="list-style-type: none"> 2. Изучить под микроскопом и зарисовать соединительную и нервную ткани 				
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение половых клеток 2. Образование трофобласта и эмбриобласта 3. Изучение тканей 			4	Репродуктивный
		Анатомия			118	
		Органы, аппараты и системы органов животного организма			6	

Тема 2.2	10	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение органов 2. Системы органов 3. Термины применяемые в анатомии 4. Области тела животного <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические термины применяемые к голове, туловищу, грудной и тазовой конечностям 2. Оформить словарь анатомических терминов 	2	Ознакомительный
		Строение скелета	22	
	11	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение кости как органа 2. Строение типичного позвонка 3. Особенности осевого скелета 	4	Ознакомительный
	12	<ol style="list-style-type: none"> 4. Строение костей грудной и тазовой конечности 5. Строение костей черепа 		
	13	<p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гистологическое строение костной ткани 	2	Репродуктивный
	14	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скелет головы 		
	15	<ol style="list-style-type: none"> 2. Скелет туловища 		
	16	<ol style="list-style-type: none"> 3. Скелет грудной конечности 		
17	<ol style="list-style-type: none"> 4. Скелет тазовой конечности 	10	Репродуктивный	

	18	5. Скелет головы и туловища			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться различать кости конечностей разных видов животных. Описание сделать в таблицу 2. Изучить отличия черепов и позвонков разных видов животных, описать их. 			6
Тема 2.3	19	Соединение костей скелета			4
		<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение сустава 2. Суставы и связки позвоночного столба 3. Суставы и связки грудной конечности 4. Суставы и связки тазовой конечности <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить общие связки организма 2. Изучить суставы и связки конечностей 	2	Ознакомительный	
Тема 2.4	20	Мышечная система			22
		<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение мышцы как органа 2. Мышцы позвоночного столба и головы 3. Мышцы грудной и брюшной стенки 	4	Ознакомительный	

	22	<p>4. Мышцы грудной конечности</p> <p>5. Мышцы тазовой конечности</p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Гистологическое строение мышцы</p>	2	Репродуктивный
	23	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Освоить технику снятия кожи</p> <p>2. Освоить технику препарирования мышц плечевого пояса</p>	8	Репродуктивный
	24	<p>3. Освоить технику препарирования мышц грудной стенки и брюшной стенки</p> <p>4. Освоить технику препарирования мышц головы</p>		
	25	<p>5. Освоить технику препарирования мышц грудной конечности</p>		
	26	<p>6. Освоить технику препарирования мышц тазовой конечности</p>		
	27	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Используя таблицы и муляжи изучить точки крепления и функции мышц туловища, головы и конечностей</p>	8	Продуктивный
Тема 2.5		<p>Система органов кожного покрова</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Строение и роль кожи</p>	6	
	28			

		<p>2. Строение и роль волоса</p> <p>3. Строение сальных и потовых желез</p> <p>4. Строение молочной железы</p> <p>5. Строение копыта</p> <p>6. Строение макишев и рогов</p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Гистологическое строение органов кожного покрова</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение кожи и ее производных на живых объектах</p>	2	Ознакомительный
	29		2	Репродуктивный
	30		2	Репродуктивный
Тема 2.6	Органы пищеварения		12	
	Содержание учебного материала:			
	31	<p>1. Строение органов ротовой полости</p> <p>2. Строение глотки и пищевода</p> <p>3. Деление брюшной полости на области</p> <p>4. Строение желудка</p>	4	Ознакомительный
	32	<p>5. Строение кишечника</p> <p>6. Строение печени</p> <p>7. Строение поджелудочной железы</p>		
	33	<p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Гистологическое строение органов пищеварения</p>	2	Репродуктивный
	34	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Топография органов пищеварения на живых объектах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить и записать отличительные признаки органов пищеварения разных видов животных</p>	2	Репродуктивный
				4
Тема 2.7	Органы дыхания		8	

	35	<p>Контрольная работа. Тема «Органы пищеварения» Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение носовой полости 2. Строение гортани и трахеи 3. Строение и задняя граница легких <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение органов дыхания на боенском материале <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить, найти и записать отличия в строении легких разных видов животных</p>	1	Ознакомительный
	36		2	Репродуктивный
Тема 2.8		<p>Система кровообращения и лимфообращения</p>	12	
	37	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение кровеносных сосудов 2. Строение и топография сердца 3. Круги кровообращения 4. Кровообращение у плода 5. Основные вены 	4	Ознакомительный
	38	<ol style="list-style-type: none"> 6. Артерии отходящие от аорты 7. Артерии грудной и тазовой конечностей 8. Строение и топография лимфатических узлов 9. Кровотворные органы 		
	39	<p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гистологическое строение сердца, лимфатического узла, сосудов, селезенки 	4	Репродуктивный
	40			
	41	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение сердца, сосудов на боенском материале, муляжах, сухих и влажных препаратах 	2	Репродуктивный

		Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы: ветвление артерий грудной и тазовой конечностей	2	Продуктивный
Тема 2.9		Органы мочеотделения и размножения	8	
		Содержание учебного материала: 1. Типы почек 2. Анатомическое и гистологическое строение почек 3. Строение мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала 4. Строение мошонки 5. Строение семенников 6. Строение семяпровода и придаточных половых желез 7. Строение полового члена и препуция	4	Ознакомительный
	42			
	43			
	44		8. Строение яичников и яйцевода 9. Строение матки 10. Строение влагалища и наружных половых органов Лабораторная работа: 1. Гистологическое строение органов мочеотделения и размножения	2
45		Практические занятия: Изучение органов выделения и размножения	2	Репродуктивный
Тема 2.10		Железы внутренней секреции	4	
	46	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о железах внутренней секреции 2. Гипофиз		

		<p>3. Щитовидная железа</p> <p>4. Надпочечники</p> <p>5. Зобная, паращитовидная железа, тимус</p> <p>6. Половые железы</p> <p>7. Поджелудочная железа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить вопросы на предложенные слова:</p> <p>Гуморальное</p> <p>Базедова болезнь</p> <p>Акромегалия</p> <p>Адреналин</p> <p>Третий глаз</p> <p>Тироксин</p> <p>Окситоцин</p> <p>Гормоны</p> <p>Гипофиз</p> <p>Гонадотропные</p>	2	Ознакомительный
Тема 2.11		Нервная система и органы чувств	10	
	47	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Строение и оболочки спинного мозга</p> <p>2. Строение головного мозга</p> <p>3. Черепно-мозговые нервы</p> <p>4. Нервы грудной и тазовой конечностей</p> <p>5. Вегетативная нервная система</p> <p>6. Органы чувств</p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Изучение гистопрепаратов нервной системы</p>	2	Ознакомительный
	48		2	Репродуктивный

	49	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение на анатомических препаратах головной мозг 2. Изучение на анатомических препаратах спинной мозг 3. Изучение на анатомических препаратах глазное яблоко 4. Изучение на анатомических препаратах органы слуха <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразить систематично отделы головного мозга 2. Составить схемы: Ветвление нервных сосудов грудной и тазовой конечностей 	2	Репродуктивный
Тема 2.12	50	<p>Особенности строения органов домашней птицы</p>	4	
		<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения скелета птицы 2. Особенности строения мышц 3. Особенности строения кожи и ее производных 4. Особенности строения органов пищеварения 5. Особенности строения органов дыхания 6. Особенности строения органов мочеиспускания и размножения 7. Особенности строения нервной системы и органов чувств <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности скелета 2. Изучить строение кожи и ее производных 3. Изучить особенности строения органов пищеварения 4. Изучить системы выделения и размножения 5. Изучить особенности органов дыхания 	2	Ознакомительный
Раздел 3		Физиология	94	
Тема 3.1; 3.2		Система крови и иммунной системы	12	

	<p>52</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции крови 2. Физико-химический свойства крови 3. Плазма ее состав и свойства 4. Свертывание крови 5. Форменные элементы крови 6. Переливание крови <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гемолиз, определение осмотической резистентности эритроцитов 2. Количество гемоглобина, скорость свертывания крови 	<p>2</p>	<p>Ознакомительный</p>
	<p>53</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Иммунологические органы» 2. Составить кроссворд на предложенные слова: (Плазма, эритроциты, гемофилия, тромбоциты, лимфа, буферность, селезенка, гемолиз, гомеостаз, агглютинация) 	<p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>54</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регуляция работы сердца 2. Фазы работы сердца 3. Проводящая система сердца 4. Пульс 5. Кровяное давление 6. Регуляция кровяных сосудов <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и регистрация работы сердца 	<p>6</p>	<p>Продуктивный</p>
<p>Тема 3.3</p>	<p>55</p>	<p>Система кровообращения и лимфообращения</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регуляция работы сердца 2. Фазы работы сердца 3. Проводящая система сердца 4. Пульс 5. Кровяное давление 6. Регуляция кровяных сосудов <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и регистрация работы сердца 	<p>14</p>	<p>Ознакомительный</p>
	<p>56</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регуляция работы сердца 2. Фазы работы сердца 3. Проводящая система сердца 4. Пульс 5. Кровяное давление 6. Регуляция кровяных сосудов <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и регистрация работы сердца 	<p>2</p>	<p>Ознакомительный</p>
	<p>56</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регуляция работы сердца 2. Фазы работы сердца 3. Проводящая система сердца 4. Пульс 5. Кровяное давление 6. Регуляция кровяных сосудов <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и регистрация работы сердца 	<p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>

	57	2. Наблюдение кровотока в капиллярах 3. Изучение проводящей системы сердца Практические занятия: 1. Прослушивание тонов сердца, пульса, сердечного толчка у животных	2	Репродуктивный
	58	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы: «Механизм свертывания крови» «Схемы совместимости крови у человека»	6	Продуктивный
Тема 3.4		Система дыхания	4	
	59	Содержание учебного материала: 1. Механизм дыхания и роль внутреннего давления 2. Частота и тип дыхания 3. Жизненная емкость легких 4. Регуляция дыхания Лабораторная работа: 1. Измерение жизненной емкости легких 2. Определение CO_2 в воздухе	2	Ознакомительный
	60		2	Репродуктивный
Тема 3.5		Система пищеварения	10	
	61	Содержание учебного материала: 1. Пищеварение в ротовой полости 2. Пищеварение в желудке 3. Пищеварение в кишечнике 4. Всасывание, состав кала и дефекация Лабораторная работа: 1. Изучение действия ферментов желудочного и поджелудочного соков	2	Ознакомительный
	62		4	Репродуктивный

		2. Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом, действие желчи на жиры Практические занятия: 1. Наблюдение за приемом корма и воды, исследование моторики рубца у животных Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу- схему «Действие ферментов в ЖКТ»	2	Репродуктивный
		Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	12	
63	Тема 3.6; 3.7	Содержание учебного материала: 1. Углеводный обмен 2. Жировой обмен 3. Белковый обмен	6	Ознакомительный
64		4. Водный обмен 5. Минеральный обмен		
65		6. Витамины 7. Обмен энергии 8. Терморегуляция		
66		Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Витамины», «Минеральный обмен»		
67				
	Тема 3.8; 3.9	Система выделения и физиология кожи	6	

	<p>68</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и свойства мочи 2. Образование мочи 3. Регуляция отделения мочи 4. Функции кожи, линька <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение физико-химических свойств мочи <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд на тему «Система выделения и физиология кожи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположите органы в последовательности: (Нефрон, корковый слой, лоханка, мозговой слой, извитые канальца 1 порядка, прямые канальца, извитые канальца 2 порядка, петля Генглия) 	<p>2</p>	<p>Ознакомительный</p>
<p>Тема 3.10</p>	<p>70</p>	<p>Эндокринная система</p> <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние инсулина на содержание сахара в крови кролика 2. Влияние адреналина на диаметр зрачка глаза 3. Влияние адреналина на изолированное сердце лягушки <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кластера 2. Изобразить схему регуляции функций желез внутренней секреции 	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 3.11</p>		<p>Система размножения</p>	<p>4</p>	

	71	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Половая и физиологическая зрелость 2. Физиология половой деятельности самцов 3. Образование яйцеклетки, оплодотворение 4. Половой цикл 5. Беременность и роды <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить таблицу половой и физиологической зрелости домашних животных</p>	2	Ознакомительный
Тема 3.12	72	<p>Система лактации</p> <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение жирности в различных порциях молока <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить таблицу жирности молока разных видов животных и отличие молока от молозива</p>	4	
			2	Репродуктивный
Тема 3.13	73	<p>Физиология мышц и нервов</p> <p>Лабораторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление нервно-мышечного препарата <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изобразить схематично сокращение миофибрилл, а так же сокращение скелетных мышц при различной частоте раздрожения</p>	4	
			2	Репродуктивный
Тема 3.14; 3.15	74	<p>Центральная нервная система. Высшая нервная деятельность</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства нервных центров 2. Физиология спинного мозга 	10	
			2	Ознакомительный

	75	<p>3. Физиология головного мозга 4. Вегетативная нервная система</p> <p>Лабораторная работа: 1. Рефлексы спинного мозга лягушки</p> <p>Практические занятия: 1. Исследование рефлексов у домашних животных 2. Торможение рефлексов 3. Рефлексы вегетативной нервной системы у лошади</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, раздел «Центральная нервная система»</p>	2	Репродуктивный
Тема 3.16; 3.17	76	<p>Этология, адаптация животных</p>	2	Репродуктивный
	77	<p>Содержание учебного материала: 1. Поведение животных 2. Адаптация животных</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Типы нервной системы»</p>	2	Ознакомительный
Тема 3.18	78	<p>Система анализаторов</p> <p>Практические занятия: 1. Реакция зрачка на свет 2. Изучение аккомодации глаз 3. определение локализации звука</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изобразить рефлекторную дугу каждого анализатора</p>	2	Репродуктивный
			4	Продуктивный

3. Методические рекомендации изучения дисциплины

Данная дисциплина помогает оставить общее представление о специальности, сформировать убеждение в общественной и личной необходимости выбранной специальности; ознакомить обучающихся с системой обучения в колледже.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о строении организма животного как единое целое. Его строение изучают во взаимосвязи органов и систем. Видовые и возрастные особенности строения домашних животных изучаются с учетом условий их содержания и питания.

При изложении учебного материала раскрываются закономерности строения и развития органов, систем органов, их функции в целом, а также освещаются вопросы безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей природной среды.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология домашних животных» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе, нормативно-правовой документации и научным публикациям в области ветеринарного дела, кинологии, охотоведения и звероводство. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования практических навыков обучающихся организуются специальные учебные занятия в учебном хозяйстве, питомнике, анатомическом музее. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы обучающихся, творческие работы и испытания.