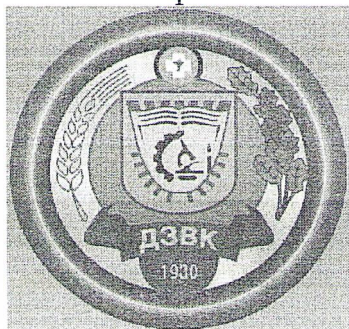


ф



Комитет образования, науки и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дубовский зооветеринарный колледж  
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

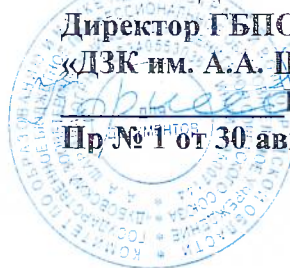
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ДЗК им. А.А. Шарова»

*Н.Я. Корнеев*  
Н.Я. Корнеев

Пр. № 1 от 30 августа 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Пм 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»**

по специальности: 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень подготовки)

г. Дубовка

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «Проведение санитарно – просветительской деятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно – просветительской деятельности. Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно – просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно – просветительской деятельности;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно – просветительской деятельности.
- Результатом освоения производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, а также формирование вышеуказанных компетенций.

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

- теоретические знания – 18 часов,
- лабораторно – практические занятия – 50 часов,
- самостоятельная работа - 34 часов,
- учебной практики – 36 часов,
- преддипломная практика - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение санитарно – просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно – санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Преддипломная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. ПМ 04. «Проведение санитарно – просветительской деятельности».	104	68	50	34	36	-
	Преддипломная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						144
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел ПМ.04Проведение санитарно-просветительской деятельности.			3
<b>МДК. 04.01</b> Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.			3
<b>Раздел 1. История ветеринарии.</b>			
<b>Введение.</b> Народная ветеринария Древней Руси и ее развитие в русском централизованном государстве.			
<b>Тема 1. История ветеринарии</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 Ветеринария в первой половине 20 века. Ветеринария во второй половине 20 века. Ветеринария в России.		
	Лабораторно-практическое занятие	6	
	1 Ветеринария – отрасль практических и научных знаний. Эпизоотии и их отрицательное влияние на развитие животноводства и экономику славян.		
	2 Научные открытия в медицине, ветеринарии и биологии.		
	Самостоятельная работа	4	3
	1 Первые сведения о болезнях животных. Ветеринария в Древней Греции. Первые учебные и научные школы по ветеринарии. Развитие военной ветеринарии.		
<b>Раздел 2. Зоогигиенические нормы содержания различных видов животных и птиц.</b>			
<b>Тема 2. Основы ветеринарного дела.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 Санитарные нормы содержания кр. рог. скота, телят, свиней, птиц, овец, лошадей, пушных зверей.		

Самостоятельная работа		4	3
<b>Тема 3.</b> <b>Организация профилактических мероприятий при инфекционных (вирусных) и инвазионных болезней птиц и животных.</b>	1	Подготовка к семинару по изучению законодательных документов.	
	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика ветеринарных мероприятий. Понятие об инфекции, ее виды, общие и специальные мероприятия при заразных болезнях.	
	2	Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.	
	Лабораторно-практическое занятие		6
	1	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарная документация.	
	2	Сопроводительная документация.	
	3	Законодательство по вопросам ветеринарии РФ.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Подготовка к семинару по изучению законодательных ветеринарных документов.	
<b>Тема 4.</b> <b>Планирование и организация профилактических, лечебных и противозoonотических мероприятий.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Планирование и организация профилактических и лечебных мероприятий.	
	Лабораторно-практическое занятие		6
	1	Разработка плана профилактики незаразных болезней животных в хозяйствах. Ведение лечебной документации при незаразных заболеваниях.	
	2	Составление акта ветеринарно – санитарного обследования хозяйства. Организация ветеринарных мероприятий при незаразных заболеваниях животных.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Изучение методики разработки плана профилактики незаразных заболеваний. Изучение принципов планирования ветеринарных мероприятий.	
	Содержание учебного материала		2
			3
	<b>Тема 5.</b>		

<b>Планирование и организация противозооотических мероприятий.</b>	1	Планирование специальных мер по предупреждению заразных болезней животных.		
	2	Организация мероприятий по предупреждению заразных болезней животных. Организация мер по ликвидации заразных болезней.		
	Лабораторно-практическое занятие		6	3
	1	Разработка плана профилактических, противозооотических мероприятий. Разработка плана оздоровительных мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний.		
	2	Составление акта эпизоотического обследования хозяйства. Делопроизводство по организации ветеринарных мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний.		
	Самостоятельная работа		4	3
<b>Тема 6. Неотложная первая помощь животным.</b>	1	Изучение инструкций, наставлений по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний.		
	Содержание учебного материала		4	3
	1	Первая помощь животным при закупорке пищевода, тимпании рубца.		
	2	Первая помощь животным при кровотечениях, ожогах и отморожениях. (урок снятие).		
	Практические занятия		6	3
	1	Использование ветеринарного инструментария, подручных средств при оказании первой помощи животным.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1	Изучение лекарственных средств, используемых для оказания экстремальной лечебной помощи животным.		
	Содержание учебного материала		2	3
<b>Тема 7. Учет и отчетность в ветеринарии.</b>	1	Ветеринарный учет при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваниях животных.		
	2	Ветеринарная отчетность при незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний животных.		
	Практические занятия		6	3



Тема 8. Навыки общения с животными и условия использования животных – производителей.	1	Составление отчета при заразных болезнях животных по форме № 1 – вет.			
	2	Составление отчета о незаразных болезнях по форме № 2 – вет.			
	Самостоятельная работа		4		3
	1	Изучение методики составления отчетности в ветеринарии.			
	Содержание учебного материала		2		3
	1	Методы и приемы фиксации животных. Особенности содержания, кормления и использование животных – производителей.			
	Лабораторно-практическое занятие		6		3
	1	Расчет рационов для животных производителей.			
	Самостоятельная работа		4		3
	1	Изучение способов повала с/х животных.			
Тема 9. Ветеринарное предпринимательство.	Содержание учебного материала		4		3
	1	Основные формы ветеринарного предпринимательства. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства. Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства.			
	2	Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства. Итоговый опрос.			
	Лабораторно-практическое занятие		8		3
	1	Делопроизводство в сфере ветеринарного предпринимательства.			
	2	Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности.			
	3	Подготовка документов для государственной регистрации ветеринарного предпринимательства.			
	4	Составление декларации о совокупном доходе ветеринарного врача, занимающегося предпринимательской деятельностью.			
	Самостоятельная работа		2		
	1	Изучение Гражданского кодекса РФ; изучение Федерального законодательства в области ветеринарии. Изучение Законов: «О защите			

	прав потребителя», об обществах с ограниченной ответственностью, об акционерных обществах и др. Изучение подзаконных актов РФ и ее субъектов в области ветеринарии и предпринимательства		
<b>Всего часов</b>		<b>66+34 сам.из.</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Социально-экономических дисциплин;
  - Организации ветеринарного дела»
  - библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
- Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:
- при лабораториях, ветеринарной клинике;
  - комплекты учебно-методической документации;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект диагностических инструментов;
  - спецодежда.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов, приборов;
- комплект плакатов, учебно – методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику проводить рассредоточенно и концентрированно в несколько периодов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

Учебники:

- 1.Соколов В.С. Документационное обеспечения управления: Учебник, -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005
- 2.Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». –М.: Колос, 2001

Справочники:

- 1.Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных... –М.: Колос, 1994.
- 2.Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. –М.: Агропромиздат, 1986.
- 3.Практикум по внутренним незаразным болезням животных. –Под ред. В.М. Данилевского, -М.: Агропромиздат, 1992.

#### Дополнительные источники:

- 1.Абуладзе К.И..-«Паразитология и инвазионные болезни». М.: Колос, 1990..

2. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией».. –М.: Колос, 2000.
3. Бондырева Т.Н. Секретарское дело: Практическое пособие,-М.: Высшая школа., 1989г.
4. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов сред. проф.учеб, заведений.-М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Данилевского. В.М «Внутренние незаразные болезни». М.: Агропромиздат, 1991.
6. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» –М.: Колос, 2002.
7. Конопаткина. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» –М.: Колос, 1993.
8. Кузнецова Н.В., Русский язык и культура речи: Учебник-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008

Отечественные журналы:

«Ветеринария»

«Ветеринарная газета».

Интернет -ресурсы:

[www.fermer.ru/node/5327](http://www.fermer.ru/node/5327)

[www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...](http://www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...)

[www.rt-online.ru/articles/220\\_26076/73745/...](http://www.rt-online.ru/articles/220_26076/73745/...)

[www.superlist.ru/Obshchestvo--i-politika/](http://www.superlist.ru/Obshchestvo--i-politika/)

[www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php](http://www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php)

[www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/...](http://www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/...)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно–педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Проведение санитарно-просветительской деятельности

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность тем, понятность, доходчивость форм консультаций;</li> <li>- планировать проведение консультаций;</li> <li>- проведение консультаций по оказанию лечебной помощи заболевшим животным;</li> <li>-создавать рефераты и доклады по темам и вопросам по профилактике и лечению с различной этиологией заболеваний животных</li> </ul>	<p>Проверочные работы по темам. Экспертная оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать проведение консультаций по информационному материалу профилактики и лечения инфекционных вирусных и инвазионных болезней;</li> <li>-создавать рефераты и доклады для бесед и консультаций, статьи для СМИ (газеты, телевидение, интернет)</li> </ul>	<p>Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных</p>	<p>-демонстрация приемов, методов фиксации животных</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

животных с приемами первой помощи животным	-демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	-беседы, консультации -рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка защиты лабораторной работы
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет)	Экспертная оценка выполнения практического задания
		Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	демонстрация интереса к будущей профессии;		

ОК 2.	<p>-выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач; -оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
ОК 3.	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p>	
ОК 4.	<p>-использование различных источников, включая электронные;</p>	
ОК 5.	<p>-работа в библиотеке -работа в читальном зале -в компьютерном классе</p>	
ОК 6.	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками библиотеки и лаборантами в ходе обучения</p>	
ОК 7.	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
ОК 8.	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
ОК 9.	<p>анализ инноваций</p>	